

# Programme de travail (Mardi 6 avril)

## Mathématiques

### Mesure : Longueurs, masses et contenances exprimées

*(Placement et comparaison de mesures avec le tableau / Mesures égales à une mesure donnée : révisions)*

**Je relis la (ou les) leçon(s).**

- Relire dans le cahier bleu la leçon intitulée : Longueurs, masses et contenances .
- → (J'ai ciblé 3 points importants que j'ai reportés dans les paragraphes ci-dessous.)

#### A. Placement de mesures dans le tableau Premier conseil

**Rappel 1 :** Pour placer un nombre avec deux unités dans le tableau des unités de mesure, je place les deux nombres sur la même ligne du tableau.

*Exemple 1 :* Dans la mesure 18 dg 6 cg, je place d'abord le chiffre 8 dans la colonne des « dg » puis le 1 dans les « g » et le 6 dans les « cg ».)

Masses →		kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
					1	8	6	

**Rappel 2 :** Si une ou des colonnes sont vides entre les deux nombres, je les complète par un ou des 0.

*Exemple 2 :* Dans la mesure 18 dg 6 mg, je place d'abord le chiffre 8 dans la colonne des « dg » puis le 1 dans les « g » et le 6 dans les « mg ».) J'ajoute un zéro dans les « cg ».

Masses →		kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
					1	8	0	6

#### B. Conversions Deuxième conseil

**Rappel 1 :** Convertir une mesure, c'est changer l'unité et donc le nombre, tout en conservant la même valeur.

**Rappel 2 :** Pour convertir une mesure, je la place dans le tableau puis je la lis avec la nouvelle unité.

*Exemple 1 :* Convertis 38 L en mL. → 38 L = ... mL

		L	dL	cL	mL
3	8	0	0	0	0

*J'écris : 38 L = 38 000 mL*

*Exemple 2 :* Convertis 7 300 cL en dL. → 7 300 cL = ... dL

		L	dL	cL	mL
7	3	0	0		

*J'écris : 7 300 cL = 730 dL*

#### C. Rangement de mesures dans l'ordre croissant ou décroissant. Troisième conseil

**Rappel 1 :** Pour ranger des mesures dans l'ordre croissant ou décroissant, j'effectue des conversions pour exprimer toutes les mesures dans la même unité.

*Exemple :*

Range les mesures suivantes dans l'ordre croissant : 310 dag - 4 kg - 1 700 g - 6 500 g - 22 hg

1. Je choisis d'exprimer toutes les mesures en grammes.

2. Je convertis les mesures en grammes :

310 dag = 3 100 g

4 kg = 4 000 g

22 hg = 2 200 g

3. Je range les mesures exprimées en grammes.

**1 700 g < 2 200 g < 3 100 g < 4 000 g < 6 500 g**

## J'applique

1. Exprime les mesures dans l'unité demandée.

$355 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$75 \text{ daL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$

$15 \text{ dg } 5 \text{ cg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mg}$

$2 \text{ L } 30 \text{ mL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$

$1 \text{ m } 7 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$2 \text{ kg } 5 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

Avant de faire les exercices, reproduis les tableaux des unités de mesure !

2. Range les mesures de masse dans l'ordre croissant.

170 hm – 4 520 dam – 1 700 m – 169 km – 18 dam

### Calcul mental : $\times 25$ (Relire ce répertoire)

\_ Le compte est bon : **Le compte est bon avec les nombres 10 et 25**

**Pour atteindre le nombre cible** ( 72 dans la première série)

\_On choisit les nombres cartes dans la série. ( Dans la première série :  $\boxed{25}$ ,  $\boxed{8}$ ,  $\boxed{5}$ ,  $\boxed{2}$  et  $\boxed{3}$  )

\_On n'utilise chaque nombre carte qu'une fois au maximum.

\_On choisit les opérations ( +, -,  $\times$ , : ) et on peut utiliser plusieurs fois la même opération.

Voici les 5 nombres cartes  $\boxed{25}$ ,  $\boxed{8}$ ,  $\boxed{5}$ ,  $\boxed{2}$  et  $\boxed{3}$

« Comment peut-on obtenir 72 avec le nombre 25 ? »

Voici les 5 nombres cartes  $\boxed{25}$ ,  $\boxed{3}$ ,  $\boxed{2}$ ,  $\boxed{1}$  et  $\boxed{4}$

« Comment peut-on obtenir 80 avec le nombre 25 ? »

Voici les 5 nombres cartes  $\boxed{25}$ ,  $\boxed{3}$ ,  $\boxed{2}$ ,  $\boxed{4}$  et  $\boxed{5}$

« Comment peut-on obtenir 89 avec le nombre 25 ? »

### Calcul : révisions

Je relis la (ou les) leçon(s).

- Relire dans le cahier bleu les leçons .

## J'applique

1. Pose et effectue les calculs suivants :

a)  $93\ 235 + 128\ 470 + 2\ 187$

b)  $183\ 874 - 56\ 702$

c)  $516 \times 419$

d)  $3\ 658 : 4$

2. Calculs supplémentaires :

$942 \times 254$

$227 : 25$

## Résolution de problèmes :

Vous trouverez ci-dessous un problème avec une étape intermédiaire.

L'étape n'est pas donnée c'est à vous de la trouver.

Rappel 1 : En résolution de problèmes, apporter un soin particulier à la rédaction des phrases réponses ( formulation, orthographe).

Rappel 2 : Pour chaque étape intermédiaire trouvée, formuler une question puis écrire le calcul et la phrase-réponse.

Il n'y a pas obligation de faire les deux problèmes !

### **Problème n°1**

Pour distribuer le courrier, avec son vélo électrique, un facteur parcourt, chaque jour, une distance de 16 km.

En sachant qu'il travaille 5 jours par semaine, quelle distance va-t-il parcourir au cours d'un mois de 4 semaines?

### **Problème n°2 (problème pour s'amuser)**

Un fermier part compter ses poules et ses moutons.

Quand il revient, il dit à sa famille : « J'ai compté 47 têtes et 144 pattes. »

Combien le fermier a-t-il de poules et de moutons ?