

Programme de travail (Mardi 6 avril)

Mathématiques

Mesure : Longueurs, masses et contenances exprimées avec des décimaux

(Mesures égales à une mesure donnée (suite) / Conversions: révisions)

Je relis la (ou les) leçon(s)

- Relire dans le cahier gris les leçons intitulées : Longueurs, masses et contenances exprimées avec des décimaux (2). → **J'ai ciblé 2 points importants que j'ai reportés dans les paragraphes ci-dessous.**

A. Des mesures égales à une mesure donnée: à partir d'un nombre entier je peux écrire des mesures égales avec des nombres décimaux.

Rappel 1 : Attention ! Je ne place pas la virgule dans le tableau.

Rappel 2 : D'abord je place la mesure dans le tableau. (Par exemple, 25 dL, je mets le 5 dans les dL.)

Rappel 3 : Ensuite, je place si besoin des 0.

→ Exemple : Je veux écrire des mesures égales à 25 dL.

Je place 25 dL dans le tableau. Ensuite je peux placer un ou des 0.

Si je veux lire la mesure en daL, il y a une virgule après le 0 écrit dans la colonne daL. Je lis 25 dL = 0,25 daL.

Si je veux lire la mesure en L, il y a une virgule après le 2. Je lis 25 dL = 2,5 L.

Si je veux lire la mesure en cL, il n'y a pas de virgule. Je lis 25 dL = 250 cL.

Si je veux lire la mesure en mL, il n'y a pas de virgule. Je lis 25 dL = 2 500 mL.

Premier conseil

Contenances →

		hL	daL	L	dL	cL	mL
			0	2	5	0	0

J'écris : 25 dL = 0,25 daL = 2,5 L = 250 cL = 2 500 mL.

B. Ecriture d'une mesure dans l'unité demandée

Rappel 1 : Attention ! Je ne place pas la virgule dans le tableau.

Rappel 2 : Pour placer un nombre décimal dans le tableau des unités de mesure, je place en premier le chiffre de l'unité exprimée. Ensuite je place les autres chiffres pour reformer le nombre.

Rappel 3 : Ensuite, je place si besoin des 0.

Rappel 4 : Je recopie le nombre qui est dans le tableau et je place la virgule à la droite du chiffre de l'unité demandée quand c'est nécessaire.

Exemple 1: 18,6 dg = ... g

Je lis la mesure en g en plaçant la virgule après le 1 écrit dans la colonne des g.

Masses →

	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
				1	8	6	

J'écris 18,6 dg = 1,86 g.

Exemple 2: 1,6 dam = ...cm

Je veux lire la mesure en cm, j'écris donc des 0 dans les colonnes dm et cm.

Je n'ai pas besoin d'écrire une virgule.

Longueurs →

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
			1	6	0	0	

J'écris 1,6 dam = 1 600 cm

Deuxième conseil

J'applique

Exercice 1

Complète les égalités.

540 dam = hm

0,34 dm = mm

23,9 hm = dam

45 dam = km

Exercice 2

Ecris 3 mesures égales à 15 cL.

Exercice 3

Complète les égalités puis recopie les trois mesures dans l'ordre croissant.

375,4 dg = g

0,4 hg = g

2,04 dag =g

Calcul mental : $\times 3$ $\times 6$ (à revoir)

Le compte est bon : Le compte est bon avec le moins possible de cartes

Pour atteindre le premier nombre cible (115 dans la première série) :

- On choisit les nombres cartes dans la série. (Dans la première série : 7, 10, 25, 4, 8 et 5)
- On n'utilise chaque nombre carte qu'une fois au maximum
- On choisit les opérations (+, -, $\times$, :)
- On peut utiliser plusieurs fois la même opération.

Aide : Trois cartes suffisent !

a/ Aves les 6 nombres cartes 7, 10, 25, 4, 8, 5
Comment peut-on obtenir 115 avec le moins possible de nombres ?

b/ Aves les 6 nombres cartes 3, 10, 25, 6, 8, 4
Comment peut-on obtenir 93 avec le moins possible de nombres ?

c/ Aves les 6 nombres cartes 2, 10, 25, 2, 2, 6
Comment peut-on obtenir 32 avec le moins possible de nombres ?

Calcul : (révisions)

Je relis les leçons si besoin.

J'applique

Les pyramides de calcul → (Fiche « Consolidons nos compétences 06 04 21 » envoyée séparément)

Résolution de problèmes : Les problèmes avec les fractions (révisions)

- Bien relire la partie « leçon » ci-dessous avant de faire les problèmes !



► Pour savoir à quelle quantité ou quelle mesure correspond une fraction, on peut passer par la fraction dont le numérateur est 1

EXEMPLE A Il y avait 18 carreaux de chocolat dans la tablette. J'en ai mangé les $\frac{2}{3}$.
Combien ai-je mangé de carreaux ?
On va calculer combien fait $\frac{1}{3}$ de la tablette.
puis combien font les $\frac{2}{3}$ de la tablette.
 $18 = 3 \times 6 + 0 \rightarrow 6$ carreaux
 $6 \times 2 = 12 \rightarrow 12$ carreaux

EXEMPLE B J'avais économisé 45 €, mais j'en ai dépensé les $\frac{3}{5}$.
Combien ai-je dépensé ?
On va calculer combien fait $\frac{1}{5}$ de 45 €,
puis combien font les $\frac{3}{5}$ de 45 €.
 $\frac{1}{5}$ de 45 € $\rightarrow 45 = 5 \times 9 + 0 \rightarrow 9$ €
 $\frac{3}{5}$ de 45 € $\rightarrow 9 \times 3 = 27 \rightarrow 27$ €

I. Effectue les calculs ci-dessous.

- a) Combien font $\frac{2}{3}$ de 36 kg?
b) Combien font $\frac{3}{4}$ de 100 cL?

Il n'y a pas obligation de faire les trois problèmes !

II. Axel a fait un gâteau de 600 g.

Il mange $\frac{2}{5}$ du gâteau.

Quelle masse de gâteau a-t-il mangée?

III. Lors d'une tombola, une somme de 720€ est répartie en plusieurs lots.

Chloé gagne un lot qui correspond à la valeur « cinq sixièmes » du total de cette somme.

Quel est le montant de son lot ?

Problème supplémentaire

L'étape intermédiaire n'est pas donnée, c'est à vous de la trouver.

IV. Elise a acheté 400g de bonbons.

Elle en a donné $\frac{3}{8}$ à sa sœur Lucie.

Quelle masse de bonbons lui reste-t-il ?