

École Primaire
19500 TURENNE

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE N°1
Année scolaire 2019-2020

Le 15 Octobre 2019, début de séance : 18h00

	Présents	Excusés
<u>Pour l'École de Turenne</u>	Mlle TOURENC Mme SAUVEZIE Mme BEYNE Mme DARNIS Mme CHIRON (Remplacement de Mme Beyne le Vendredi)	
<u>Pour la Mairie</u>	M. GARY Mme BATUT M. CLERGEAU Mme DUARTE	
<u>Pour l'Éducation Nationale</u>	M. BOISSEAU	Mme NOGUE (IEN Brive rural)
<u>Pour les parents d'élèves</u>	Mr DESWARTE Mme CESSAC Mme MEYJONADE	Mme RIGOT

1. Point administratif et pédagogique

A- Effectifs

Mlle Tourenc réalise un point sur la rentrée et les effectifs :

3 TPS / 11 PS / 8 MS / 8 GS

8 CP / 9 CE1 / 11 CE2

14 CM1 / 7 CM2

Soit 79 élèves.

Vu cet effectif, un demi-poste a été créé dès la rentrée.

L'organisation est la suivante :

- 1/2 temps avec 4 classes (Lundi, jeudi matin et vendredi matin)

Mme Darnis a une classe avec les GS et les CP (soit 16 élèves)

Mme Sauvezie conserve les TPS, PS et MS (soit 22 élèves)

Mme Beyne est en charge des CE1/CE2 (soit 20 élèves)

Mme Tourenc conserve les CM1/CM2 (soit 21 élèves)

- L'autre 1/2 temps avec 3 classes

Mme Sauvezie est en charge les TPS, PS, MS et GS (soit 30 élèves)

Mme Beyne est en charge des CP, CE1 et CE2 (soit 28 élèves)

Mme Tourenc conserve les CM1/CM2 (soit 21 élèves)

L'organisation du demi-poste s'est faite en interne. Même si cela fait beaucoup d'intervenants pour les CP, cela se passe bien. Muriel aide dans les classes.

2 arrivées sont prévues en PS et GS le 2 décembre, ce qui monte l'effectif de la maternelle à 32 élèves et l'effectif global de l'école à 81 élèves.

En 2020, l'effectif des petites sections est prévu à 15 élèves.

Il y aura donc **86 élèves** à la rentrée 2020. Cela devrait déclencher la création d'une classe complète mais il faudra être vigilant. L'investissement de tous, parents, enseignants et mairie, sera nécessaire pour assurer cette 4ème classe.

B- projet d'école

Cycle 3

Prolongation pour une 4ème année du projet 2016-2019 :

Amélioration de la production d'écrits / Adaptation et différenciation en classe

- Les 5 écoles du réseau du Causse (Turenne, Nespouls, St Cernin, Chastaux, Chartrier) vont travailler sur le thème des Jeux Olympiques

- Rencontres sportives (Tchoukball / Kim ball) avec Nespouls grâce notamment au matériel acheté par l'APE

- Semaine du Causse du 22/06 au 26/06 avec Nespouls

1/2 journées activités nautiques (fonction du temps)

1/2 journée VTT (avec l'association Causse Vézère)

- Natation à la piscine de Brive à partir du 02/12 pendant 8 semaines le jeudi avec les CE1 et les CE2
- Les J.O. vont permettre de travailler les pictogrammes, la création graphique (affiches), la littérature avec le héros sportif (ex. A. Mimoun), l'Histoire, les mesures, la géographie (Tokyo) ... un thème complet !

- Erasmus

Seconde année du projet « Europe is playing, Europe is learning » avec les mêmes écoles (Pays de Galles, République Tchèque, Grèce et Danemark)

Jeux de plateau, numérique... travail avec la plateforme sécurisée de partage E-Twinning. Elle permet aux élèves de partager et de communiquer leur travail avec les autres classes européennes : élaboration d'un catalogue d'activités pour donner envie aux enfants d'apprendre.

3 ème mobilité faite en République Tchèque au mois d'octobre.

Le thème choisi était cette fois-ci de présenter un jeu sur les compétences du XXI siècles

L'équipe française a préparé avec les élèves un Quiz sur la France sous forme de jeu coopératif.

Lors de cette mobilité, les prochaines activités ont été programmées jusqu'à la prochaine rencontre (Mars en Grèce) :

1ère activité: le 17/11: Anniversaire des 30 ans de la fin de la Tchécoslovaquie (Révolution de velours)

Journée de la lutte et de la liberté: préparation et partage d'un travail sur ce thème.

Novembre: création de jeux sur les traditions de Noël pour pouvoir les partager et y jouer en décembre

Janvier: Skype avec le Pays de galles

Fev/Mars: création d'un jeu d'extérieur à présenter lors de la mobilité en Grèce

Juin (avant la semaine du cause) : Clôture du programme Erasmus+ à Turenne avec la venue pour 3 jours des différents partenaires.

Le rapport de 1ère année a été fait et transmis à l'agence Erasmus France, nécessaire pour valider la bourse finançant ce programme.

- Bibliothèque: 2 fois par période le Vendredi après midi
- 13h30-13h45: Mise en place de l'opération « Silence on lit »: lecture libre
- Participation aux Défi Math de la circonscription (par correspondance)

Participation au Défi Math corrézien : en mars au collège de Meyssac avec les 6ème (préparation et défi)

Cycle 2 :

Projets et activités menés :

- Projet J.O.

Permet d'aborder certaines valeurs (le Handicap, l'égalité Homme/ Femme), la mythologie, la santé, l'art visuel...

- Erasmus : Jeux de société et Mathématique 1 h/sem le lundi après midi : encadré avec les parents: de bons retours !
- Piscine avec les cycles 3
- Bibliothèque 2 fois par période le lundi (avec Mme Darnis)
- Projet Jardinage qui va reprendre
- Gâteau d'anniversaire Une fois / mois : lecture de la recette, pesée ...

Cycle 1 :

- Défi Math
- Rencontre avec les écoles du causse
- Travail sur les 5 sens (notamment avec le jardinage)
- Bibliothèque le vendredi matin
- Jeu de société
- Réalisation du cahier de vie
- Gymnase à Meyssac avec l'aide des parents (créneau les après-midis ... risque probable de fatigue)

1/2 poste GS/CP

- Défi math
- Projet inclus dans le cycle1 : Projet 5 sens : explorer le monde, la littérature...
- Un tableau a été installé

C- règlements intérieur : approuvé à l'unanimité

D- Election des représentants des parents

113 inscrits / 87 votants / 8 votes nuls (que des votes par correspondance)

Travail avec la classe du cycle 3 sur les élections.

E- Sécurité

Exercice d'Alerte Tempête/ Intrusion/ Confinement

Test anti-intrusion fait et validé même si cela reste compliqué avec les enfants (20 min sous les tables)

Test de confinement : A faire avec du matériel, de l'eau...plus long, sera fait avant les vacances de Noël.

Alerte Incendie OK

Diagnostic obligatoire (Qualité de l'air) : fait, groupé avec les communes de l'agglo.

F- Noel 2019

Commande des livres faite pour tous les enfants

Repas de Noel et spectacle prévu (cinéma)

2. Travaux

Le mur attenant au portail a été crépi.

Le coffrage des tuyaux à l'entrée de l'école a été fait.

Tableau pour le demi-poste de GS/CP commandé et installé.

Distributeur essuie-main à réparer pour la maternelle

Nettoyage des gouttières à faire

Matériels supplémentaires pour les effectifs de l'année prochaine à prévoir

3. Questions diverses

❖ Retour sur les évaluations nationales

CP-CE1 : Retour plutôt positif. Progrès dans la communication et dans les exercices. 5 séquences (3 français et 2 en mathématiques) - 20 min / séquences - tout est cadré. Beaucoup de temps passé (protocole, exercice...). Mais les résultats correspondent au niveau des élèves

❖ Absences lors de la semaine Erasmus

Evaluations en cycle 3 durant cette semaine mais bonne communication avec le remplaçant. Mlle Tourenc remarque qu'il vaut mieux faire des évaluations construites par l'enseignante de la classe et corrigées à son retour que des apprentissages de notions nouvelles durant ces remplacements.

Durant la fin de cette même semaine où deux maîtresses ont été remplacées, il y a eu des absences non programmées de plusieurs ATSEM. La mairie a dû s'impliquer durant cette semaine (garderie...) et cela s'est finalement bien géré.

❖ Ticket de cantine

Ouverture plus tardive le jeudi de la mairie

Mais le système des tickets reste contraignant pour les parents (perte de tickets, achats avec débit des chèques aléatoires...). Mr Gary souligne que le système précédent demandait beaucoup de temps avec des problèmes de paiement.

Il a été convenu qu'après les élections municipales un groupe de travail serait mis en place pour trouver la meilleure solution pour le paiement de la cantine.

Notamment regarder ce qu'il se fait dans les autres communes (carte, appel ...)

❖ Devoir à la garderie

Pas de retour sur d'éventuels volontaires pour encadrer la réalisation des devoirs à la garderie.

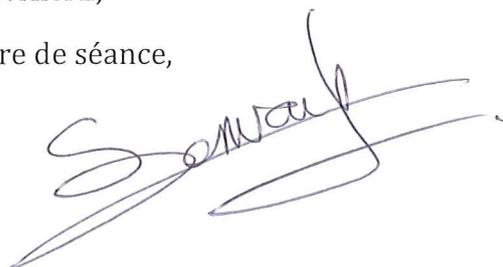
En revanche, il est rappelé que si un enfant est autonome, il peut prendre ses devoirs à la garderie. Cela reste à l'initiative des parents et des enfants.

L'équipe d'encadrement doit être facilitateur mais ne sera pas prescripteur pour les devoirs.

La mairie va échanger avec les ATSEM et étudier une organisation qui permette de faire avancer ce sujet récurrent.

Fin de la séance : 20h.

Mr DESWARTE,
Secrétaire de séance,



Mlle TOURENC,
présidente de séance

