

**Mardi 5 mai**

**Tuesday 5th May**

**What's the day today ?**

Today is.... Tuesday **the fifth of May**

How are you today ?



### Petit point sur la fiche de lecture personnelle

- Fiche de lecture personnelle : Notre club de lecture virtuel est ouvert !

<https://padlet.com/ecoledeturenne/lecturepersonnelle>

Pour partager votre fiche : prendre en photo (ou scan) le premier coté de la feuille (avec le résumé) et recopier votre avis. (C'est toujours le même mot de passe)

### **Dictée de mots invariables**

- Sur le cahier d'exercices, écris la **date** et le **titre** et fais la **dictée de mots invariables (piste audio à ta disposition)** puis corrige avec ton classeur rouge.
- Pour la semaine prochaine, la dictée portera sur 10 mots de la première colonne de « à cause de » à « beaucoup ». Tu n'es pas obligé de t'entraîner à tous les écrire. Concentre-toi sur ceux pour lesquels tu te trompes encore.

### **Orthographe**

#### **CM1 « ou/où »**

→ **Visionne** la vidéo sur « **ou** » et « **où** » qui te rappelle comment différencier les deux.

(La leçon est également dans les fichiers à télécharger)

→ Sur le cahier d'exercices, écris la **matière** et le **titre** de la leçon puis fais les **exercices d'application** : n°3 et 4 p119

### CM2 « Quel, quelle, quels, quelles » :

→ **Visionne** une nouvelle vidéo sur « les différents quel » .

→ Exercices sur **fiche** (elle est dans la 2<sup>ème</sup> pochette transmise pendant les vacances).

Quand tu as terminé et corrigé, plie la feuille en deux et colle-la dans ton cahier d'exercices.

## Mathématiques

### Calcul mental

- Ouvre Mathéros et entraîne toi au **calcul mental** dans ta session pendant **10 min**

### Géométrie : La symétrie

**Matériel** : règle et un crayon à papier **bien taillé**... puis crayons de couleurs

Cette semaine et la semaine prochaine, tu vas retravailler la notion de symétrie

→ Tout d'abord, **visionne la leçon de Géométrie** sur la symétrie

→ **Exercices sur feuille** (grande feuille A3 qui se trouve dans la nouvelle pochette de photocopies).

*(Je te l'ai mise aussi dans les fichiers à télécharger si tu as besoin de vérifier que tu as bien pris la bonne par exemple)*

**CM1** : **Tracer et compléter une figure par symétrie (1)** : celle avec le chat et le papillon

**CM2** : **Construire le symétrique d'une figure (1)** : celle avec les panneaux de signalisation.

Le quatrième exercice est assez long... tu peux garder une activité pour le mercredi par exemple.

Quand tu auras terminé et corrigé, range la feuille dans « **Espace et Géométrie** » de ton classeur rouge.

## Sciences : UN CHÂTEAU DE CARTES HAUT ET SOLIDE A LA FOIS ?

Ton défi : Construis le plus haut château de cartes possible avec des cartes à jouer.

→ **Ne prends que la première fiche. Tu n'as pas le droit** de regarder les autres feuilles pour l'instant. Tout est expliqué.

Prends un jeu de 52 cartes et avec les cartes, essaie de construire un château de cartes.

Dispose les cartes comme tu le souhaites.  
Il doit être le plus haut possible.

Quand tu as terminé, complète le verso de ton document.  
N'oublie pas de prendre une photo de ton château et de la poster sur le padlet correspondant avec ton explication :

<https://padlet.com/ecoledeturenne/chateau>

Ce padlet est aussi à ta disposition dans la colonne « Sciences ».

Tu peux écouter le **feuilleton n°66 d'Ulysse**.

**Bon mercredi** 😊