

## RÉALISER UN FILM D'ANIMATION

**Domaines :** PSIC, DEVENIR ELEVE, S'APPROPRIER LE LANGAGE, DECOUVRIR LE MONDE

**Objectifs généraux :**

- Découvrir la caméra, son fonctionnement et son utilisation
- Prendre conscience qu'un film d'animation n'est pas la réalité
- Découvrir des techniques d'animation (le papier découpé, l'animation d'objet)
- Développer la construction du regard
- Développer l'imaginaire
- Être capable de se concentrer
- Faire des choix
- Faire preuve de patience
- Développer l'esprit d'équipe

| Séance 1    | Élaboration d'un scénario  |
|-------------|--|
|             | Groupe classe, langage   |
| DOMAINE     | S'approprier le langage<br>Découvrir l'écrit<br>Devenir élève  |
| COMPÉTENCES | Inventer une histoire, S'exprimer clairement pour la dictée à l'adulte, Situer des événements les uns par rapport aux autres<br>Écouter, respecter les autres, Coopérer avec les autres, Exprimer son point de vue |
| OBJECTIFS   | En partant du vécu des élèves, élaborer ensemble une histoire courte, simple qui fait appel aux techniques et aux compétences vues au préalable  |
| Séance 2    | Élaboration d'un scénario – le storyboard  |
|             | Groupe classe, langage   |
| DOMAINE     | S'approprier le langage /Découvrir l'écrit /Devenir élève  |
| COMPÉTENCES | Inventer une histoire, S'exprimer clairement pour la dictée à l'adulte, Situer des événements les uns par rapport aux autres<br>Écouter, respecter les autres, Coopérer avec les autres, Exprimer son point de vue |
| OBJECTIFS   | Traduire en images fixes les différentes étapes de l'histoire<br>Confronter l'histoire inventée avec le storyboard, valider ensemble les images.   |

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Séances 3</b>       | <b>Réalisation plastique des personnages</b>   |
|                        | Petits groupes en ateliers autonomes puis choix en groupe classe   |
| DOMAINE                | PSIC   |
| COMPÉTENCES            | Adapter son geste, Utiliser le dessin comme moyen d'expression   |
| OBJECTIFS              | Dessiner, mettre en couleurs les personnages, Confronter les différents dessins et choisir les plus probants<br>Format A4, crayon à papier                           |
| <b>Séances 4, 5, 6</b> | <b>Réalisation des décors</b>  |
|                        | Petits groupes en ateliers en apprentissage et en autonomie  |
| DOMAINE                | PSIC   |
| COMPÉTENCES            | Adapter son geste aux contraintes techniques et matérielles, Réaliser plusieurs compositions en plan<br>Utiliser le dessin comme moyen d'expression                  |
| OBJECTIFS              | Réaliser différents fond qui serviront de décors à chacun des épisodes de l'histoire<br>Expérimenter différentes techniques de dessin (lavis, aquarelle, collage...) |
| <b>Séance 7</b>        | <b>Manipulation libre de l'outil caméscope</b>   |
|                        | Petits groupes en apprentissage  |
| DOMAINE                | Découvrir le monde   |
| COMPÉTENCES            | Découvrir des objets techniques  |
| OBJECTIFS              | Manipuler l'outil (différentes touches), Se familiariser avec son image  |
| <b>Séance 8</b>        | <b>Prise de vues</b>   |
|                        | Petits groupes en apprentissage  |
| DOMAINE                | PSIC   |
| COMPÉTENCES            | Produire des images, Utiliser le vocabulaire de repérage spatial et temporel, Se situer dans l'espace<br>Opérer des choix, Coopérer                                  |
| OBJECTIFS              | Manipulation de la caméra numérique, cadrer<br>Faire preuve de patience, Développer l'esprit d'équipe  |

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Séance 9</b>  | <b>Visionnage des épisodes et élaboration d'une bande son</b>   |
|                  | Petits groupe d'apprentissage (Dictée à l'adulte)   |
| DOMAINE          | PSIC  |
| COMPÉTENCES      | Dire ce qu'on voit, exprimer son point de vue   |
| OBJECTIFS        | Faire parler les personnages, Exprimer les sentiments des personnages, approcher la notion de style direct/style indirect |
| <b>Séance 10</b> | <b>Manipulation du micro et du dictaphone</b>   |
|                  | Par petits groupes en activités libres  |
| DOMAINE          | Découvrir le monde  |
| COMPÉTENCES      | Découvrir un objet technique  |
| OBJECTIFS        | Manipuler l'outil (différentes touches)<br>Se familiariser avec sa voix, se réécouter                                     |
| <b>Séance 11</b> | <b>Enregistrement des voix</b>  |
|                  | Par petits groupes d'apprentissage  |
| DOMAINE          | PSIC  |
| COMPÉTENCES      | Jouer avec sa voix  |
| OBJECTIFS        | Enregistrer les voix des différents personnages<br>Interpréter un rôle  |