

# Procès-verbal du conseil d'école n°3

Mardi 23 juin 2026

## PRÉSENCES

| Équipe enseignante                                                                                                                | Représentants de la mairie                                                                                                                 | Représentants des parents d'élèves                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M. Auricombe Jonathan, directeur<br>Mme Carriat Cécile, adjointe<br>M. Faurillon Hugo, adjoint<br>Mme Martinet Florence, adjointe | Mme Tessier Nadine<br>Maire<br>M. Lacour Michel<br>1 <sup>er</sup> adjoint<br>M. Geny Robert<br>Conseiller municipal délégué aux<br>écoles | LUSSAT Elodie (titulaire)<br>GUILLON Lucille (titulaire)<br>BONNEAU Marion (titulaire)<br>ROBICHON Marie (suppléante)<br>VIEILLERIBIERE Elodie (suppléante) |

M. Giangiobbe, DDEN

Absents excusés : Coquet Marjory (titulaire), GADANT Tiphaine, ESCAILLAS Céline, Mme Pingnelain, Inspectrice de l'Education Nationale

## INTRODUCTION

- Présentation des membres
- Désignation du secrétaire de séance : Mme Carriat

### I) Vie pédagogique

#### A. Effectifs prévisionnels 2026–2027

Les effectifs prévisionnels pour la rentrée scolaire sont les suivants :

- TPS/PS : 5 élèves de petite section (auxquels s'ajouteront les TPS selon les admissions en cours d'année) ;
- MS : 14 élèves ;
- GS : 8 élèves ;
- CP : 9 élèves ;
- CE1 : 17 élèves ;
- CE2 : 6 élèves ;
- CM1 : 11 élèves ;
- CM2 : 15 élèves.

L'effectif total prévisionnel s'élève à 86 élèves. Il est toutefois précisé que des inscriptions peuvent encore intervenir au cours de l'été et faire évoluer ces chiffres.

Le mardi 23 juin au matin, trois futurs élèves de petite section et 1 future TPS, accompagnés de leur famille, ont été accueillis pour une immersion d'une heure dans la classe des petites sections. Cette matinée a permis de faire découvrir la classe et l'école aux enfants, afin de faciliter leur future rentrée.

Au regard de ces effectifs, une demande d'ouverture d'une cinquième classe a été déposée. Cette demande a été examinée lors du CSA du jeudi 18 juin et a été refusée. Les arguments avancés concernaient notamment la présence des élèves de l'IME et la nécessité de disposer de conditions favorables à leur inclusion. Il a été souligné que des effectifs de classe élevés ne constituent pas un facteur facilitant cette inclusion.

Il est indiqué qu'une nouvelle demande pourra être étudiée à la rentrée si les effectifs augmentent ou demeurent élevés.

### **Intervention de M. Lacour**

M. Lacour a relayé les informations communiquées par M. Grèze, IA-DASEN, lors d'une réunion de la communauté de communes.

Il a indiqué que le nombre moyen d'élèves par classe s'élève à **18,73 élèves**. Au niveau national, les effectifs scolaires ont diminué de **10 % entre 2015 et 2025**. En Creuse, environ **6 560 élèves** sont scolarisés en 2025, soit la première année où le département passe sous le seuil des **7 000 élèves**. Les projections pour 2035 estiment les effectifs à **5 560 élèves**, ce qui représenterait une baisse d'environ **25 %**.

La communauté de communes compte **16 communes, 16 écoles, 19 classes et 356 élèves**.

Concernant la commune, l'objectif de la municipalité est de créer une **Maison d'Assistants Maternelles (MAM)** afin d'accueillir davantage de jeunes enfants. L'idée est que les familles utilisant ce mode d'accueil développent un ancrage sur la commune, ce qui pourrait favoriser ensuite la scolarisation de leurs enfants dans l'école locale.

Il a également été souligné que l'Éducation nationale affiche la volonté de réduire les temps de trajet des élèves, tout en envisageant des fermetures d'écoles lorsque les effectifs diminuent, ce qui a été présenté comme une contradiction.

Enfin, il a été indiqué que les effectifs de la commune représentent environ **25 % de ceux de la communauté de communes**.

### **Intervention de M. Gianggiobbe (DDEN)**

M. Gianggiobbe est ensuite intervenu en indiquant que l'argument démographique ne constitue pas, selon lui, un véritable argument pour justifier les évolutions envisagées. Il a rappelé que la commune accueille des familles depuis longtemps et a insisté sur le fait que la **qualité de l'accueil et de l'enseignement** doit primer sur la seule évolution quantitative des effectifs.

Il a ajouté que d'autres solutions pourraient être envisagées, tout en soulignant que leur mise en œuvre se heurte à un manque de moyens.

## **B. Constitution des classes**

La répartition prévisionnelle des classes pour la rentrée est la suivante :

TPS/PS/MS : 20

GS/CP : 17

CE1/CE2 : 23

CM1/CM2 : 26

Cette répartition peut varier selon les arrivées et/ou les départs.

## C. Activités/projets de l'école réalisés

Plusieurs projets et rencontres ont été organisés au cours de cette période.

### a) USEP :

Dans le cadre des rencontres USEP, les élèves ont participé à différentes activités :

- les CM1-CM2 : randonnée le 30 avril à Ahun
- les TPS/PS/MS/GS : randonnée le 22 mai.
- La rencontre d'athlétisme initialement programmée le 19 juin a été reportée en raison des fortes chaleurs. Les conditions météorologiques ne permettaient pas de garantir la sécurité et le confort des élèves sur le terrain de football où devait se dérouler la manifestation.

### b) JMF

Les élèves du CP au CM2 ont assisté au spectacle « Versant vivant » proposé par les JMF le 3 avril. Ce spectacle, de grande qualité, a été particulièrement apprécié par les élèves et les enseignants.

Concernant les classes maternelles, un spectacle JMF était initialement prévu. Celui-ci a toutefois dû être reporté une première fois puis une nouvelle date a été proposée tardivement, ne permettant pas une organisation satisfaisante. Le projet a donc été annulé pour cette année. Les élèves de maternelle n'ont ainsi pas pu bénéficier de cette action culturelle.

### c) Spectacle d'école

Le spectacle de l'école s'est tenu le vendredi 19 juin. Cette soirée a rencontré un vif succès et s'est déroulée dans d'excellentes conditions. La forte mobilisation des familles a été particulièrement appréciée. Les enseignants remercient chaleureusement les parents présents, dont la participation contribue à valoriser le travail des élèves et à faire de cet événement un moment fédérateur pour l'ensemble de la communauté scolaire.

Les remerciements sont également adressés à l'Amicale laïque pour l'organisation de la restauration et de la convivialité autour de cette soirée. Malgré les défis liés à la mise en place d'une nouvelle équipe, l'organisation a été pleinement réussie.

### d) Sortie fin année TPS à CE1

Enfin, les élèves de TPS/PS/MS/GS, CP et CE1 ont effectué leur sortie de fin d'année le 15 juin à la Ferme Arc-en-Ciel de Saint-Léger-le-Guérétois. Cette journée s'est déroulée dans de très bonnes conditions et a été très appréciée des élèves. Une participation de 5 € par enfant avait été demandée aux familles afin de contribuer au financement de cette sortie.

### e) Classe découverte

Au cours de ce séjour, les élèves ont également visité le château de Murol. Cette découverte du patrimoine local a permis d'aborder différents aspects de l'histoire médiévale. L'absence de visite guidée a toutefois limité les possibilités d'animation du site, mais les enseignants ont assuré les explications nécessaires afin de rendre la visite la plus enrichissante possible.

Parmi les autres activités proposées, les élèves ont participé à une chasse au trésor de type « Terra Aventura » dans le village de Besse, leur permettant de découvrir le patrimoine local de manière ludique. Ils ont aussi visité une exploitation agricole où ils ont pu assister à la traite des animaux et découvrir les différentes étapes de fabrication du fromage.

Des temps de convivialité ont également rythmé le séjour. Une soirée dansante a été organisée le mercredi soir et un escape game le jeudi soir. Ces moments ont été particulièrement appréciés des élèves et ont contribué à renforcer la cohésion du groupe.

La diversité des activités proposées a permis aux élèves d'allier découvertes culturelles, activités sportives, sensibilisation à l'environnement et vie collective, faisant de cette classe découverte une expérience particulièrement riche et formatrice.

L'équipe enseignante souhaite adresser ses remerciements chaleureux aux deux accompagnatrices ayant encadré la sortie scolaire :

- **Sara Galeano Santos**
- **Cheyenne Large**

Leur présence et leur engagement ont été essentiels au bon déroulement de cette classe découverte, sans laquelle celle-ci n'aurait pas pu avoir lieu.

Le choix des accompagnateurs a été effectué en privilégiant des personnes sans lien direct avec les enfants (notamment sans lien parental), afin de garantir un encadrement adapté.

Une difficulté a été rencontrée pour trouver un troisième accompagnateur. Cette situation a conduit à solliciter une intervenante du centre FOL, ce qui explique le coût associé de **925 €**.

| Dépenses                        | Recettes                                      |
|---------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Transport</b> : 2329,57€     | <b>Mairie</b> : 8258,57€                      |
| <b>Séjour</b> : 11 154 €        | <b>Participation famille</b> : 50 x 37 = 1850 |
| <b>1 Accompagnatrice</b> : 925€ | <b>Amicale laïque</b> : 3700€                 |
|                                 | <b>Groupama</b> : 300€                        |
|                                 | <b>Crédit agricole</b> : 300€                 |
| <b>Total</b> : 14408.57         | <b>Total</b> : 14150 €                        |

#### D. Futurs projets

Plusieurs projets sont d'ores et déjà envisagés pour l'année scolaire à venir.

#### **- Ecole et cinéma**

L'école s'inscrit dans l'opération « École et Cinéma ». Ce dispositif prévoit trois séances annuelles de projection de films pour les élèves. Les programmes sont différenciés entre le cycle maternelle et le cycle élémentaire. Ce projet présente un intérêt pédagogique et culturel important, dans la mesure où il ne se limite pas à la simple vision de films, mais s'inscrit dans un véritable travail d'analyse et d'exploitation pédagogique autour des thématiques abordées.

#### **- Fresque/biodiversité limousine**

Par ailleurs, un projet de fresque artistique est en cours de construction, en partenariat avec l'artiste Mako Moya, sur le thème de la nature, la forêt, de l'eau et de la biodiversité locale. Ce projet porterait sur une surface d'environ 600 m².

L'objectif est de travailler en amont avec les élèves, de septembre à février, autour de la biodiversité locale, en lien avec des associations et des intervenants spécialisés dans les domaines de l'écologie et de

l'environnement. Les élèves seront amenés à observer, identifier et étudier différentes espèces animales et végétales.

Dans un second temps, au printemps, chaque élève réalisera un dessin en lien avec les espèces étudiées. L'artiste s'appuiera sur ces productions pour concevoir la fresque finale, en intégrant autant que possible les idées des élèves dans sa composition.

La réalisation de la fresque interviendra ensuite entre mars et avril. Les élèves participeront à la peinture de l'œuvre par petits groupes, de la maternelle au CM2. En parallèle, des carnets explicatifs seront élaborés afin de présenter les espèces représentées et le travail réalisé.

La restitution du projet est envisagée en juin, avec la présentation de la fresque et des carnets réalisés par les élèves.

Le budget global du projet s'élève à 4 493 €. Une participation de 2 880 € pourrait être prise en charge par la DRAC. Le reste, soit 1 593 €, serait à la charge de la mairie, de l'association de parents d'élèves ou de la coopérative scolaire. Une réponse concernant le financement de la DRAC est attendue pour la mi-septembre.

### **- EHPAD**

Enfin, un projet de reprise des actions intergénérationnelles avec l'EHPAD de Fursac est également à l'étude. Une première prise de contact a été réalisée avec l'animatrice et la direction de l'établissement afin d'envisager de nouvelles collaborations.

Ces actions pourraient débiter par des projets simples et accessibles, tels que des chants partagés à l'EHPAD à Noël, des activités de jardinage ou encore des échanges autour de plantations entre l'école et l'établissement. L'objectif est de rétablir un lien régulier entre les élèves et les résidents, avant d'envisager progressivement des projets plus ambitieux.

Ces premières pistes visent avant tout à renouer le partenariat et à installer une dynamique durable de collaboration intergénérationnelle.

### **- Sensibilis'haie – fédération chasse Creuse**

Un projet de plantation de haie est envisagé en partenariat avec la Fédération départementale des chasseurs de la Creuse sur une parcelle située à proximité du city-stade. Des agents de l'OFB pourraient aussi intervenir dans ce projet.

L'objectif de ce projet est de créer une haie bocagère sur cet espace, en associant l'ensemble des classes de l'école.

Ce projet a une double finalité : environnementale et pédagogique. Il permettra d'une part de contribuer à la biodiversité locale en créant un corridor écologique favorable à la faune et à la flore, et d'autre part de sensibiliser les élèves à l'importance des haies dans les écosystèmes (abri pour les animaux, protection des sols, rôle dans le cycle de l'eau, diversité des espèces, etc.).

En amont ou en aval de la plantation, un travail pédagogique sera mené en classe afin de comprendre les fonctions et les enjeux des haies dans le paysage rural.

Enfin, ce projet s'inscrit dans la durée : les élèves seront amenés, chaque année, à revenir sur le site afin d'observer l'évolution de la haie, favorisant ainsi un suivi concret et durable de leur action.

### **- Autres**

Les rencontres USEP se poursuivent dans le cadre des activités sportives de l'école, permettant aux élèves de participer à différents temps de pratique et de rencontre avec d'autres établissements.

Les interventions de Micro-Folies de Bénévent Grand-Bourg sont également reconduites. Elles permettent aux élèves de bénéficier d'ateliers culturels variés et d'approches artistiques enrichissantes en lien avec les programmes scolaires.

La collaboration avec la bibliothèque municipale est maintenue. Les élèves s'y rendent régulièrement afin d'échanger, emprunter et découvrir de nouveaux ouvrages, favorisant ainsi le goût de la lecture et l'accès à la culture écrite.

Rencontre avec une illustratrice pour un travail avec des CM1/CM2 : Claire Gaudriot au 1<sup>er</sup> semestre en préambule de la journée du livre en octobre à Fursac.

## **E. Fournitures scolaires**

La liste de fournitures scolaires sera transmise dans les cahiers des élèves au cours de la semaine prochaine.

## **II. Santé – Sécurité – Équipements**

### **A. PAI (Projet d'accueil individualisé)**

Dans le cadre de la reconduction ou de l'élaboration de nouveaux PAI, les documents suivants doivent être fournis :

- une ordonnance médicale de moins d'un an ;
- une fiche « conduite à tenir en cas d'urgence », rédigée par le médecin suivant l'enfant (réutilisable si nécessaire) ;
- les médicaments d'urgence, dont la date de péremption doit avoir été vérifiée ;
- une fiche de suivi annuel du PAI, complétée et signée par les responsables légaux.

Ces éléments sont indispensables à la mise à jour ou à la mise en place du PAI, notamment en cas de nouveau dossier.

Une fois le dossier complet, il est transmis soit au service de la PMI pour les élèves de TPS, PS et MS, soit au médecin de l'Éducation nationale (Madame Geutier) selon le niveau de scolarisation.

### **B. Sécurité (PPMS, incendie)**

#### **a) Exercice PPMS « attentat-intrusion » :**

Un exercice PPMS « intrusion » a été réalisé le 12 mai 2026.

Au signal d'alerte (trois coups de corne de brume), les élèves doivent se rendre en silence dans la salle de confinement la plus proche de leur classe et s'y enfermer. Ils doivent ensuite y rester en silence jusqu'au signal de fin d'alerte, donné par le directeur.

Un observateur extérieur, Robert Geny, était présent lors de cet exercice.

L'ensemble des élèves de l'école s'est confiné en 1 minute et 38 secondes, ce qui constitue un temps de mise en sûreté satisfaisant. Les personnels de cuisine avaient été informés de l'exercice mais n'y ont pas participé. Toutefois, il a été constaté que le signal d'alerte n'a pas été entendu dans la zone de la cantine située en sous-sol.

Par ailleurs, il est à noter que le réseau téléphonique est inexistant dans certains espaces de l'école, ce qui complique la possibilité de joindre les secours ou les autorités en cas de besoin.

À la suite de l'exercice, plusieurs points d'amélioration ont été identifiés :

- la mise en place d'un verrou moleté sur la deuxième porte du sas situé du côté des classes de Grande Section et de CM2, afin de sécuriser l'accès à l'ensemble de la zone (comprenant également les sanitaires et une pièce attenante) ;
- l'amélioration de la diffusion du signal d'alerte dans la zone de la cantine, par exemple par l'installation d'un dispositif complémentaire ou la mise en place d'un second point de déclenchement ;
- l'ajout d'un système d'occultation (rideau ou dispositif équivalent) sur la petite fenêtre de la porte de la salle de sieste, afin d'éviter toute visibilité vers l'intérieur.

Ces éléments permettront d'améliorer encore le niveau de sécurité et l'efficacité du PPMS au sein de l'établissement.

- Qu'en est-il de la mise en place du grenier comme lieu de confinement ?

Municipalité : « On pourrait dégager les 2 premières pièces puis fixer une barre avec « u » pour bloquer la porte. »

**b) Deuxième exercice incendie** : prévu le mardi 30 juin.

## **B. Entretien et travaux**

### **a) Projet RACINE (Recherche d'Adaptation aux Canicules à l'Intérieur de Nos Écoles)**

L'école poursuit sa participation au projet RACINE, un programme de recherche visant à identifier des solutions concrètes, efficaces et peu coûteuses pour améliorer le confort et le bien-être des élèves et des personnels lors des épisodes de fortes chaleurs. Notre établissement fait partie des écoles pilotes retenues au niveau national.

Une réunion de travail s'est tenue récemment afin d'étudier différentes pistes d'aménagement dont voici les propositions actuellement à l'étude :

- l'installation de lames d'aération en hauteur permettant une ventilation nocturne des locaux tout en garantissant la sécurité des bâtiments ;
- la mise en place de brise-soleil extérieurs afin de limiter l'échauffement des salles de classe ;
- la végétalisation de la cour par l'ajout de bacs plantés et de végétaux créant des zones d'ombre ;
- la peinture en couleur claire du terrain de basket afin de réduire l'absorption de chaleur ;
- l'installation d'auvents démontables afin d'augmenter les espaces ombragés dans la cour.
- Installation des brasseurs d'air dans les classes

Il a été souligné que la précédente municipalité était déjà engagée dans cette démarche et avait contribué au lancement du projet. La municipalité actuelle poursuit cet engagement et continue à accompagner activement les travaux engagés. Les élus, les services municipaux et les partenaires du projet travaillent conjointement à la recherche de solutions durables et réalistes permettant d'améliorer les conditions d'accueil de l'école.

Municipalité : « Un diagnostic radon va être refait (le dernier date de 2022). De plus, des choses seront mises en place dans le cadre du projet RACINE dès la rentrée car un financement est possible. Enfin, une collaboration avec M. Pascal Lenormand ne peut pas se faire car il y a un conflit d'intérêt. »

#### **b) Travaux prévus par la municipalité**

##### **Semaines 31 et 32 (fin juillet – début août)**

Installation de placards coupe-feu

→ Coût : 17 614 €

##### **Mercredi 19 août**

Pose de films solaires sur les fenêtres des classes de grande section / CP, ainsi que de la cantine et de la cuisine

→ Coût : 4 197 €

##### **Première semaine des vacances de la Toussaint**

Remplacement des fenêtres de la salle de motricité

→ Coût : 19 440 €

**Total des travaux : 41 251 €**

#### **c) Points de suivi des installations en cours**

- **Installation d'un visiophone à l'entrée de l'école :**

L'équipe enseignante souhaite connaître l'état d'avancement de ce projet.

- **Raccordement des portes de la cantine au système d'alarme incendie :**

Une information est demandée sur l'avancement de cette mise en conformité/sécurisation.

Municipalité : « Ça n'a pas beaucoup avancé. Nous verrons dans un second temps. »

---

#### **d) Demandes d'amélioration et d'équipement**

- **Sécurité des portes coupe-feu (rez-de-chaussée) :**

Installation de dispositifs anti-pince-doigts sur les portes coupe-feu.

- **Matériel numérique :**

Mise à jour des tablettes SQOOL de l'école (environ une douzaine d'unités).

- **Équipement de classe :**

Signalement d'une prise électrique défectueuse au niveau du TBI dans la classe de CM1-CM2 (étage).

- **Installation de nichoirs chauve-souris :**

Installer 3 nichoirs dans l'école ou ailleurs obtenus lors des randonnées USEP

---

**e) Travaux et équipements à préciser**

- **Fenêtre du dortoir :**

Demande de confirmation concernant son remplacement et son éventuelle intégration dans les travaux programmés (été ou vacances de la Toussaint).

---

**f) Remerciements**

L'équipe enseignante tient à remercier la municipalité pour :

- le remplacement des chaises dans la classe de Mme Carriat,
- la mise à disposition d'un nouvel ordinateur pour cette même classe.

Municipalité : Nous avons pris note de vos demandes et nous vous tenons au courant. Nous précisons que nous avons des contraintes pour les travaux : les faire pendant les vacances, en dehors des horaires de l'école et en fonction des conditions météorologiques. »

Conseil d'école clos à 19h45.

Date et signature du directeur :

Le 03/07/2026

  
**Ecole primaire Félix Chevrier**  
**3 place Marc Geoffre**  
**23290 Fursac**