

Procès-verbal du Conseil d'école du 20 juin 2021
École élémentaire d'application Jacques PREVERT Guéret

Présents :

Représentants des parents d'élèves : Mmes Forgeau, Pauty, Ryder et Mr Winterstein,
L'équipe enseignante : Mmes Gaumet, Parrain, Degaine, Piquet, Lagrange, Oudjedi, Corréia et
Mrs Pré et Weens.

Représentant de la municipalité : Mme Ferreira, conseillère municipale.

DDEN : Mr Desagnat.

Excusé(e)s :

L'équipe enseignante : Mmes Cailliez, Godard et Mmes Crassous,

Membres du RASED : Mmes Debouche-Aufort et Coindat,

Directeur du service péri-scolaire : Jimmy Kharadji.

Secrétaires de séance : Mme Oudjedi (enseignante) et Mme Pauty (représentante des
parents d'élèves)

La séance est ouverte à 17h15.

ORDRE du JOUR :

- Approbation du compte rendu du dernier conseil d'école
- Projet d'école
- Informations diverses
- Bilan coopérative scolaire et perspectives
- Questions diverses

1 - Approbation du compte-rendu du dernier conseil d'école.

Le compte-rendu du conseil d'école du 9 novembre 2021 est approuvé à l'unanimité.

2 - Projet d'école.

Un nouveau projet d'école couvrant les années 2021 à 2024 s'est engagé cette année.
A ce jour, trois grands axes ont été choisis en lien avec les axes académiques.

Axe 1 ➡ Mieux parler, mieux lire, mieux écrire

Axe 2 ➡ Mieux compter, mieux raisonner

Ils répondent à l'axe académique « Accompagner l'élève dans son parcours de réussite ».

Axe 3 ➡ Des élèves sur le chemin pour devenir des citoyens responsables

Il répond à l'axe académique « Construire ensemble ».

Ce nouveau projet d'école a été écrit en commun avec l'école maternelle, comme le précédent. La rédaction est presque finalisée, les grandes lignes du projet vont vous être présentées et seront commentées par les enseignants.

Axe académique	Axe école	Actions	Cycles
Accompagner l'élève dans son parcours de réussite	1. Mieux parler, mieux lire, mieux écrire	1-Un nouveau système d'évaluation en EDL. Objectif : Mettre l'évaluation au service de la construction de la confiance de l'élève (évaluation par compétence)	Cycle 3
		2- Améliorer la compréhension orale. Objectifs : Promouvoir l'enseignement de l'oral, Favoriser l'expression orale dans et hors la classe. Mobiliser les acteurs du territoire.	Cycle 1
		2-Apprendre à raconter. Objectifs : idem précédents	Cycle 2
		2-Parler pour communiquer et s'exprimer. Objectifs : idem précédents	Cycle 3
	2. Mieux compter, mieux raisonner	3-Renforcer l'estime de soi en renforçant son potentiel en mathématiques. Objectifs : Modifier son rapport aux activités de mathématiques : y trouver du plaisir, considérer les obstacles comme franchissables. Comprendre un énoncé de problème. Réinvestir ses connaissances mathématiques dans la démarche de résolution de problème. Construire des automatismes efficaces de calcul.	Cycle 1, 2 et 3
Construire ensemble	3. Construire tous ensemble	4-Renforcer la coopération avec les partenaires extérieurs. Objectif : Organiser les partenariats et la coopération entre les acteurs du territoire (collectivités territoriales, acteurs institutionnels, associations) en développant les échanges et les informations réciproques.	Cycle 1, 2 et 3
		5-Une école qui accueille, informe et communique. Objectif : Faciliter la relation école famille, Prévenir la difficulté scolaire.	Cycle 1, 2 et 3

A l'occasion de la présentation de ce projet d'école, l'équipe enseignante tenait à souligner les difficultés scolaires de plus en plus importantes d'une partie de nos élèves. Nous avons également constaté, et cette année particulièrement, que de plus en plus d'élèves s'endorment en classe.

Mr Janot, directeur de l'école maternelle, et moi-même allons rencontrer l'inspectrice de circonscription et ensuite l'Inspecteur d'Académie. Les équipes enseignantes des écoles Prévert souhaiteraient participer à une expérimentation nommée « Contrat local d'accompagnement » ; nous souhaiterions nous inscrire dans ce dispositif qui nous paraît adapté au regard des difficultés sociales, économiques et éducatives rencontrées par les familles des quartiers fréquentant l'école. Nous avons besoin d'un réseau d'aide complet et à temps complet. Nous avons trop d'élèves en difficulté scolaire. Le projet d'école est adopté à l'unanimité.

3 - Informations diverses

A présent nous allons faire un bilan des activités menées tout au long de l'année.

Projet Aménagement de la cour :

Nous avons planté en février des arbustes le long des grillages des CP et CE1. Tous les élèves ont participé à ces plantations, ils ont été encadrés par les jardiniers de la Ville de Guéret. Mme Cailliez surveille de près le développement de ces arbustes et cela pousse bien sauf quelques houx peut-être.

Mme Corrêia explique qu'elle a appris par une facture que c'était à l'école de payer les arbres. Par respect pour Marin Baudin, pour tout le travail qu'il a effectué avec les élèves l'année dernière et parce que nous sommes fortement engagées dans ce processus de végétalisation de la cour, nous paierons mais sur le principe et la forme c'est très désagréable.

Mme Ferreira souhaite qu'on lui fasse parvenir la facture pour voir ce qu'il est possible de faire au niveau de la mairie.

Le conseil municipal d'enfants :

Cette année les réunions du Conseil Municipal d'enfants ont eu lieu. Un banc de l'amitié et un panneau d'affichage ont été installés dans notre cour de récréation. Le premier sert à dire que l'on se sent seul (on s'assied sur ce banc et les autres élèves viennent vous chercher pour jouer). Le deuxième sert à afficher toutes les informations venant du CME. Diverses manifestations ont été organisées : Fête du jeu, Fête de la nature...

Une collecte de dons pour la SPA a aussi été réalisée.

Projet d'éducation artistique et culturel : « Voyage dans l'Univers de Miyazaki » :

Ce projet a été validé par la DRAC. Pour rappel toutes les classes de l'école étaient engagées dans le projet. L'objectif était de comprendre l'univers de Miyazaki, de connaître le Japon et sa culture. Un groupe a travaillé sur la tapisserie en lien avec Miyazaki avec l'aide de deux artistes plasticiennes durant une semaine banalisée. L'autre groupe a travaillé autour du Manga avec RéMinGo, un auteur de bandes dessinées.

La restitution se fera le 5 juillet par une exposition des productions à l'école (vernissage) mais aussi par une explication par les élèves des activités réalisées, de la démarche utilisée.

Nous souhaitons remercier la DRAC pour le financement des 80 heures d'intervention d'artistes. Nous en sommes très contentes.

Le projet chorale des écoles de la ville :

Le spectacle prévu le 10 mai 2022 a eu lieu et s'est très bien déroulé. Les enfants en garde un très bon souvenir. Les CE2 chanteront une ou deux chansons du spectacle durant l'exposition de fin d'année le 5 juillet. Une réunion bilan aura lieu avec les partenaires avant la fin d'année.

BMGG :

Avec le COVID cela fait deux années scolaires que les élèves ne participent plus aux ateliers de lecture BMI. La fréquentation de ce lieu de culture est primordiale pour le nouveau projet d'école. Cette année nous n'avons eu qu'une seule intervention par classe. Nous déplorons ce fait mais nous comprenons le manque de moyen humain.

Ecole et Cinéma :

La Creuse est l'un des départements où les élèves fréquentent le plus le cinéma ! Nous avons bénéficié cette année de trois séances pour chaque élève et de quatre pour les CM2 dans le cadre de la liaison CM2- 6ème. Nous remercions la mairie pour sa participation financière.

Projet Brésard :

La « tour bleue » du quartier Brésard va être détruite au mois de mars 2023. RPG, la mairie de Guéret, Creusalis et Télé Millevalles portent un projet autour de la mémoire de ce quartier.

Trois classes de l'école y ont participé. Ils ont réalisé des maquettes avant/après, des films d'animation et une carte postale sonore. La restitution était prévue le 5 juin mais a été annulée à cause d'une météo défavorable. Elle est reportée au 5 août. Nous mettrons sur le blog le lien pour écouter la carte postale sonore et visualiser les films d'animation.

Mr Desagnat demande si quelqu'un sait ce que sera le devenir de la grande fresque. Mme Ferreira indique que la mairie a le souhait de la garder.

Musée :

Bien que fermé, le musée propose des interventions dans nos classes. Toutes les classes de l'école ont pu bénéficier d'une intervention (la nature, le Japon). Les élèves peuvent découvrir les œuvres d'art et peuvent participer à des productions plastiques avec l'accompagnement d'une animatrice du musée de Guéret. Mme Ferreira nous informe que le musée ne sera pas rouvert avant 2023 mais que les interventions en classe se poursuivront l'année prochaine.

Spectacles de la Guérétoise :

Toutes les classes de l'école sont allées voir au moins un spectacle dans l'année. Nous étions tous ravis de voir celui de Brahim Bouchelaghem « Almahata » que nous attendions depuis deux ans.

Nous pensons, avec d'autres enseignants d'autres écoles, que nous avons à travailler la posture du spectateur avec nos élèves.

Projet INSPE

Trois projets pluridisciplinaires sont menés avec l'intervention d'étudiants en Master de l'INSPE de Guéret et des partenaires extérieurs. Un projet en sciences avec Recyclabulle , un en histoire avec les Archives et le Conseil Départemental et le dernier en orientation (EPS) avec l'USEP. Les enseignants et les partenaires ont été ravis de ces projets et renouvellent l'expérience en 2022/2023.

Club Coup de Pouce

Ce dispositif pour les CP (lecture) - CE1 (lecture et mathématiques) existe depuis 14 ans et dans toute la France. Il est encadré par des étudiants de l'INSPE. Il permet de donner une petite aide aux enfants qui ont besoin de soutien mais attention, ces clubs ne se substituent pas au réseau d'aide, ce n'est pas leur vocation.

Projet Rugby :

Plusieurs classes de l'école ont participé à un projet rugby : les CE1, 1 classe de CE2 et les CM1/CM2. Les ateliers sont encadrés par des animateurs diplômés du club de rugby de Guéret en partenariat avec l'USEP. Un tournoi est prévu à la fin du cycle d'apprentissage. Le responsable du club nous a donné des ballons de rugby pour l'école. Les enfants sont très investis.

Interventions CPIE :

Colin Lambert est intervenu 2 fois dans la classe. La première fois pour sensibiliser les élèves de la classe de CE2 sur la thématique des déchets (parcours d'un déchet, tri, recyclage) puis la deuxième fois pour réaliser un atelier pratique sur les Tawashis, éponges japonaises réalisées à partir de vieux vêtements à jeter. Les élèves ont ainsi fabriqué, chacun, leur métier à tisser à partir de planches de bois et de clous, puis ont réalisé leur éponge. Cet atelier a permis d'être ensuite intégré à la semaine banalisée sur le Japon du projet PEAC de l'année, les CE2 devenant élèves-tuteurs en cas de besoin.

Bilan Piscine à La Souterraine :

Les élèves de CP, CE2, CM1 et CM2 ont eu la chance d'aller à la Souterraine pour effectuer des séances de piscine. Cela nous prend du temps mais il semble nécessaire d'avoir une structure adaptée. Nous remercions la mairie pour le financement des transports et la possibilité d'avoir un MNS.

Les deux classes de CE1 avaient le projet de faire un apprentissage massé de la natation. Le conseiller pédagogique avait validé ce projet. Mmes Godard et Gaumet ont monté un dossier sur plusieurs jours à Felletin (deux séances de piscine par jour, randonnées...) et il a été déposé. Nous avons ensuite vu passer un appel à candidature pour pouvoir bénéficier d'un dispositif « Stage massé natation » à Felletin. L'école n'a pas été retenue car nous n'étions pas en REP et parce que ce n'était pas des élèves de CM2. Nous sommes très déçus. Il y avait derrière un vrai projet construit depuis longtemps.

Les enseignants remercient les parents d'élèves accompagnateurs à la piscine : leur présence est indispensable pour répondre aux normes d'encadrement ; sans eux les séances ne pourraient avoir lieu. La directrice souligne également l'importance des parents dans l'accompagnement des sorties.

4 - Bilan coopérative scolaire et perspectives :

Entrées coop : + 2721€

+ 955€ : participation des familles

+ 633€ : bénéfiques photos

+983€ : bénéfiques grilles paniers

+150€ : don (Merci Marie-Orane Weens, ancienne enseignante de l'école)

Sorties : - 4457,10€

-10,80€ : frais tenue de compte

-1516,05€ : adhésion OCCE et FOL

- 750,20€ : spectacles Guérétoises

-1067,55€ : PEAC

- 1112,50€ : cinéma

Sur le compte à ce jour il reste 839€ mais nous avons réellement 185,04€ avec le paiement des factures en cours. Nous n'avons pas encore perçu les subventions Mairie pour Ecole et cinéma (+ 477€) ainsi que pour le projet EAC (transport +872€). Il reste à payer 1 séance école et cinéma pour les CM.

Les difficultés de la coopérative scolaire sont liées au contexte COVID mais aussi à l'obligation de payer beaucoup de factures avant un remboursement souvent très à distance... Ce qui nous oblige à avoir des liquidités disponibles.

Mme Ferreira indique qu'en conseil municipal ils vont revoir le prix des subventions par enfant. Au vu de l'augmentation des prix des fournitures scolaires, nous demandons une augmentation du budget par enfant.

Nous pensions demander aux parents de faire des gâteaux pour la fête du 5 juillet et ensuite nous les aurions vendus ce même jour. Mme Ferreira propose de demander à l'association « Action quartier » s'ils peuvent faire et/ou financer des gâteaux que l'on pourrait vendre également. Nous nous questionnons sur l'exclusion que cela pourrait engendrer pour certaines familles. Mme Forgeau dit que ce n'est pas l'esprit de l'école et qu'il faut réfléchir à autre chose.

Faire un marché de Noël ?

Que faire pour que les parents nous aident à faire rentrer de l'argent dans les caisses de la coopérative ?

L'an prochain nous devrions partir en classe découverte, mais nous ne nous sommes encore projetés sur rien car le compte de la coopérative est vide.

Décision prise : Nous demanderons aux parents de faire des gâteaux mais nous ne les ferons pas payer. Ce moment restera un moment de partage. Pour l'année prochaine, il faudra penser, anticiper des actions auprès des parents et des élèves pour financer la classe découverte et nous annoncerons l'objectif.

5 - Questions diverses

Photocopieur :

Nous savons que le changement n'est pas à l'ordre du jour mais les photocopies sont de très mauvaise qualité et l'on gaspille beaucoup de papier, cela devient urgent d'anticiper ce remplacement. Le photocopieur du nouveau bâtiment sera réparé cet été. Pour rappel il est de nouveau possible de faire des photocopies couleur. Nous demandons que le quota de photocopies couleurs par classe soit augmenté.

Accrochage panneaux et tableaux :

Nous souhaiterions savoir quand l'accrochage des tableaux dans les classes sera vérifié (par rapport à l'accident de novembre) ?

Patrick Clément est venu voir les panneaux qui se décrochent dans la cour. Il va tous les enlever cet été et les accrocher avec d'autres vis plus longues.

Piscine :

Madame Corrêia demande ce qu'il en est de l'an prochain pour la piscine ?

Bassin mobile ou pas ? Elle a fait ses demandes de créneaux piscine à La Souterraine, ils ne sont pas encore validés et le responsable de la piscine l'a questionné au sujet de l'installation d'un bassin mobile à Guéret ... Elle a des demandes de modifications d'horaires à faire et cela ne peut pas être fait au dernier moment.

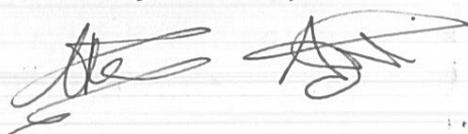
Mme Ferreira informe que la mairie a décidé de ne pas rénover la piscine actuelle car le coût était trop élevé. La Communauté d'agglomération du Grand Guéret a pris la compétence « Centre Aqualudique » et il est donc apparu plus pertinent de se centrer financièrement sur ce projet. Il a donc été décidé d'investir sur un bassin d'apprentissage mobile. La question du lieu n'est pas encore résolue car cela pèse très lourd. Il est envisagé de le placer à Cher du Prat. Ce bassin sera découvert et pourra servir en tout début d'année. Trois petits bassins dans des lieux fermés sont aussi envisagés. Il va y avoir une réunion avec les directeurs d'école et les personnels de la mairie pour présenter ce projet. Elle nous invite malgré cela à réserver des créneaux pour la piscine de la Souterraine.

Canicule : Dans la classe de Mme Parrain il faisait 35° vendredi 17 juin après-midi et il faisait 29° dans la classe de Mme Gaumet vendredi matin à 9 heures. Depuis que ce bâtiment a été mis en service les enseignants réclament des stores ou bien des films sur la partie du bas pour une protection un peu plus efficace contre la chaleur. Les stores des vitres du haut étant à l'intérieur, ils protègent les élèves de la lumière mais pas de la chaleur et ces vitres sont brûlantes avec une telle météo. Cet épisode caniculaire a été très douloureux pour les enfants mais déjà en temps normal, dès qu'il y a un peu de soleil, c'est tout de suite difficilement supportable.

Il y avait une température de 30° environ dans toutes les classes l'après-midi de ce vendredi. Il est bien évident que les élèves ne sont pas dans de bonnes conditions pour travailler et certains d'entre eux ont dû être renvoyés chez eux parce qu'ils avaient de la fièvre. Notre administration nous a demandé de mettre les élèves dans d'autres classes ou dans des endroits plus frais mais nous n'avons rien de plus frais ailleurs. La végétalisation de la cour s'impose comme une première mesure contre ces vagues de chaleur.

La séance est levée à 19h20.

Les secrétaires,
Mme Pauty Mme Oudjedi



La directrice,
Mme Corrêia.

