

École élémentaire d'application Jacques PREVERT
48, avenue Louis Laroche
23000 GUERET Guéret
05 55 52 12 18
ce.0230482z@ac-limoges.fr

Procès-verbal du conseil d'école du 25 mars 2025

Présents :

- Représentants des parents d'élèves : Mesdames Gabillon, Lafont, Thomas, Degaine, Forgeau et Messieurs Thienpont, Chevassut
- L'équipe enseignante : Mesdames Cailliez, Chapoux, Crassous, Fredon, Gaumet, Godard, Lagrange, Marzeau, Parrain, Piquet et Messieurs Fouchier, Grison, Pré, et Weens.
- Représentantes du RASED et PEMPR : Mme Geoffre
- Responsable du péri-scolaire : M. Kharadji Jimmy
- étudiants de l'INSPE : Amandine Jolivet, Ghislaine Tallet

Excusées :

- Représentants des parents d'élèves : Mme Eclache et Monsieur Winterstein
- Equipe enseignante : Mme Pradignac, M. Vachon
- Membres du RASED et PEMPR : Mme Debouche-Aufort. Mr Clavé
- DDEN : M. Desagnat,
- Représentant de la municipalité : M. Mroivili, conseiller municipal.
- Service civique : Cassandra Jullien

Secrétaires de séance : Mme Cailliez (enseignante) et Mme Thomas (représentante des parents d'élèves).

La séance est ouverte à 17h15.

ORDRE DU JOUR :

- Approbation du Procès-verbal du dernier conseil d'école
- Motion d'alerte RASED
- Rapport d'évaluation d'école
- Bilan et point sur certaines actions du projet d'école
- Point sur la coopérative scolaire
- Informations diverses
- Questions diverses

1 - Approbation du compte-rendu du dernier conseil d'école

Le compte-rendu du conseil d'école du 5 novembre 2024 est approuvé à l'unanimité.

2 – Motion d’alerte RASED

Contexte : On note des difficultés (dans notre école, mais aussi ailleurs) qui s’enkystent depuis plusieurs années. La motion est mise au vote lors des conseils d’école si l’équipe de l’école le souhaite. Cette motion a été passée au Grand Guéret et au conseil départemental. Mme Fournier propose de la faire passer au conseil municipal de Guéret et au conseil des maires.

La situation de la Creuse : tous les RASED sont incomplets (ils devraient comporter 1 psy et 2 enseignants spécialisés). Il n’y a plus d’enseignant à dominante rééducation dans le département.

Au quotidien les enseignants de l’école pâtissent de la situation : ils font des demandes RASED mais doivent expliquer aux parents qu’il n’y aura pas de prise en charge rapide.

La motion est lue et votée à l’unanimité.

3 – Présentation du rapport de l’Evaluation d’Ecole

Le principe (ce qui fonctionne bien, ce qui fonctionne moins bien, pistes d’amélioration) et les différents temps de l’évaluation d’école sont rappelés. L’évaluation d’école a lieu tous les 5 ans et inclut tous les acteurs (parents d’élèves, municipalité, péri-scolaire, enseignants). C’est une évaluation du groupe scolaire.

Suite à la restitution par les évaluateurs externes qui a eu lieu le 11 février, un pré-rapport puis le rapport final ont été transmis. Les points forts et les points d’attention sont présentés en fonction des 4 domaines suivants : apprentissage et parcours des élèves – vie et bien-être de l’élève et climat scolaire – acteurs, fonctionnement et stratégie de l’établissement – l’établissement dans son environnement institutionnel et partenarial.

C’est un rapport qui propose des actions à dominante pédagogique ; ce sont essentiellement des actions en place (verbes « renforcer », « développer ») ; il n’y a pas de pistes par rapport aux parents d’élèves. Les évaluateurs ont proposé de comparer les résultats aux évaluations nationales avec d’autres écoles semblables (pas par rapport aux moyennes nationales)

Ce rapport sera communiqué à la mairie, à l’Éducation Nationale.

Ce rapport servira de base à l’élaboration du prochain projet d’école (à rédiger avant le 15 décembre).

La directrice remercie ses collègues pour le travail effectué pour cette évaluation.

4 - Bilan de certaines actions du projet d'école

Interventions Récréasciences : Dans le cadre d’un projet Politique de la Ville intitulé Connexion, chaque classe de l’école a pu bénéficier de 1h30 environ d’atelier scientifique avec un animateur sciences.

Il y a eu 3 ateliers différents (*chimie amusante* CP, *il était une fois les étoiles* CP CE1 CE2, *chimie amusante* CM). Le bilan de ces interventions est le suivant :

- Les collègues de CP sont satisfaits ;
- L’atelier *il était une fois les étoiles* n’était pas adapté (lexique, prérequis de cycle3, difficultés matérielles : 1 tablette pour la classe, tâche finale non réalisée)
- l’atelier *Chimie amusante* CM était très complet avec une démarche scientifique, du matériel adapté et en quantité suffisante, des temps de manipulation. Réinvestissement en classe par les enseignants et proposition d’un spectacle *Spectacul’air*.

Projet INSPE :

Deux projets (possibles car on est école d’application) ont été menés avec l’intervention d’étudiants en Master de l’INSPE de Guéret.

Classe de CP Mme Parrain, en anglais : M2, enseignants en sortie à Limoges avec musicothérapeute. Les M2 ont bâti une séquence langue, motricité, musique. Il y avait trop de choses, 4 séances c’est court, cela n’a pas pu être conclu par un petit spectacle.

- Classe de CE Mme Godard, en sciences : c’est la 4ème année qu’un tel projet est mis en place.

Depuis 3 ans c’est un projet en électricité avec, cette année, la construction d’un clown qui s’allume. Il y a eu 3 séances en salle de science à l’INSPE (mise en place d’un protocole expérimental) et une 1 séance au lycée professionnel de St Vaury avec proposition d’ateliers (réalité virtuelle, maison connectée..)

Merci à l’INSPE pour l’accueil dans les locaux (notamment par Cécile Tamisier, professeur à l’INSPE), et au lycée professionnel de Saint Vaury

Mme Godard se propose de reconduire le partenariat l’année prochaine.

Mme Gaumet intervient pour signaler qu'avec la refonte de la formation initiale, on ne sait pas ce que vont devenir ces projets.

La maire de Guéret demande s'il n'est pas possible de concilier avec la cité éducative pour avoir des séances supplémentaires, mais réponse est donnée que ce sont les contraintes liées aux emplois du temps des M1 qui rendent impossible plus de séances.

PEAC (Projet d'Education Artistique et Culturelle) : Le but de ce projet est de décorer les bancs en ciment le long du City Stade sur le thème des bestioles et des végétaux.

Les élèves ont travaillé avec Frob (découverte de l'artiste et ses œuvres originales qui a abouti à une fresque collective et participative lors de la journée de la laïcité, le 9 décembre).

Frob est revenu travailler avec les élèves pour réaliser les pochoirs qui serviront pour les dessins. Les élèves étaient mélangés « petits » « grands » de façon que les grands aident les petits.

Les bancs seront bombés par les grands ; les petits feront les détails au Posca.

Une contribution à ce travail de fresque va être proposée aux parents, certains ayant déjà participé à des ateliers de dessins avec Frob : cela permet une ouverture très importante vers les parents et à laquelle l'école est attachée.

Frob est très investi (il ne compte ni ses heures, ni son matériel), il est très à l'écoute. Il met les enfants en confiance et a un très bon contact avec tous les adultes.

Il y aura une inauguration avec ouverture aux parents à la fin de l'année.

Frob travaille aussi avec l'APE, sur un visuel en lien avec le projet PEAC, pour des tote-bags à vendre.

Chorale CM : Un rappel sur la convention de partenariat entre la mairie et le conservatoire qui permet aux élèves de bénéficier de l'accompagnement d'un professeur de musique (Mr Pascal Naturel) est fait. Le projet est toujours en cours, plusieurs répétitions collectives, avec les autres écoles de Guéret, sont menées à Musique en Marche chaque fin de période. Le spectacle est prévu pour le 20 mai 2025 à André LEJEUNE.

Projet Evolis CM : Chaque classe de CM1-CM2 bénéficie en ce moment d'interventions du CPIE mandaté par EVOLIS

1ère séance sensibilisation au tri,

2ème séance : sensibilisation au compostage avec recherche d'insectes.

Ce projet est intéressant aussi car il est en cohérence avec le projet PEAC autour des « bestioles »

Ce sera terminé aux vacances d'avril.

- Projet classe CE2 (Mr Grison) centre tri : Mr Grison présente son projet de classe de l'année sur le courrier postal et la découverte de régions de France : Découverte d'une région par quinzaine via les cartes postales des familles,

Travail avec le centre de tri pour comprendre le cheminement d'une carte postale,

Rencontre du directeur du centre de tri

Visite du centre de tri avec rencontre du facteur. Les élèves ont été touchés de voir qu'il y avait un casier avec leur adresse.

Création d'une propre carte postale de l'école.

Chaque enfant a reçu une enveloppe timbrée.

- Liaison CM/mater : 2 classes de CM, comme chaque année, ont un partenariat avec PS/MS avec un projet de découverte d'un continent/1 période (à partir de l'album « Le loup autour du monde ») : les CM lisent aux maternelles, les mater reviennent avec des questions, les CM vont à la BMI chercher les réponses. Les élèves sont très engagés.

Un gros travail sur le langage oral et de recherche est mené. C'est un projet où les enfants sont très investis. De plus les maternelles reçoivent les CM avec des recettes du monde entier qu'ils ont préparées en atelier cuisine.

- Sorties caserne pompiers : Tous les élèves ont/vont bénéficier de ce projet.

Remerciement est fait aux pompiers (prévoir de leur adresser une lettre) qui ont accueilli les classes gratuitement et bénévolement, aux parents d'élèves qui ont accompagné les élèves.

Le financement du transport jusqu'à la caserne qui avait été demandé pour les classes de cycle 2, a été refusé par la mairie (du fait de l'effort mis sur le financement des séances de piscine, ces activités « périphériques » ne pourront plus être prises en charge).

- SRAV (Savoir Rouler à Vélo) : Tous les élèves de CM1 ont participé au programme Savoir Rouler à Vélo. Ce dispositif est rendu possible grâce au financement de la Communauté d'Agglomération du Grand Guéret et à celui de la mairie de Guéret qui permettent la venue d'un intervenant extérieur agréé, Monsieur TROLONG et le prêt de matériel (Recyclabulle). Les élèves de CM1 ont pu participer à trois blocs : Savoir Pédaler : pour maîtriser les fondamentaux du vélo, Savoir Circuler : pour découvrir la mobilité à vélo en milieu sécurisé et Savoir Rouler À Vélo : pour circuler en situation réelle. Le module sera clos par la remise d'un diplôme.

Programme M'T dents :

- M'T dents : Projet proposé par l'assurance maladie pour les CP.

Cette année 2 séances

1ère séance : sensibilisation à l'hygiène bucco-dentaire au travers d'une histoire ;

2ème séance : intervention d'un dentiste. Un bon pour une visite de contrôle chez un dentiste ainsi qu'un diplôme ont été remis à chaque élève participant.

Projet classe de découverte pour les CM2 : La classe découverte aura lieu du 26 au 28 mai au centre Paul Léger à Superbesse. Il est à noter que le financement pose des difficultés à de nombreuses familles cette année.

Projet Liaisons CM2/6ème :

- Ecole et Cinéma : « Le tableau » de JF Laguionie : Projection du film le 20 mars dans lequel les personnages quittent un tableau pour vivre des aventures, travail avec la professeure d'arts plastiques du collège : proposition est faite aux élèves d'entrer dans un tableau (et non sortir).

Séance 1 : sélection et lecture d'oeuvres d'artistes d'époques différentes. Les élèves vont choisir le tableau dans lequel ils aimeraient figurer.

Séance 2 : séance photo (portrait des élèves + tableau sélectionné) ; les 6è vont travailler ensuite sur les photos. Le collège imprime les photos, les tableaux en format A3.

Séance 3 : Les élèves vont devoir remettre leur photo dans le tableau de façon à ce que cela se voit le moins possible. Le travail sera exposé au marché des petits producteurs de textes (autre liaison CM2/6ème au mois de mai).

Séance 4 : La professeure d'arts plastiques va venir à l'école pour que les élèves puissent indiquer où placer leur double dans le tableau (pour les retouches faites au collège).

En fin d'année un petit livre sera édité (à faire avant mai).

- la grande dictée : le 11 mars matin au collège

L'objectif est de familiariser les élèves aux locaux, aux enseignants, aux méthodes du collège.

Chaque élève fait sa dictée, en négociation avec 2 camarades : 1 seule copie par groupe de 3 élèves est rendue.

Sur la matinée il y a eu aussi un atelier d'initiation à l'allemand, un Escape game : se déplacer dans le collège. Et à la fin de la matinée, un prix aux écoles participantes (places de ciné, livres) a été remis.

Piscine : Il n'y a que les CP qui ont participé en périodes 3 et 4, pour 10 séances. Le bilan est positif. Mr Fouchier était seul dans la piscine, les maîtres-nageurs étaient tous disponibles pour eux et pas de problème pour les vestiaires. Merci à Monsieur Pargade et Monsieur Chevassut, parents, pour leur accompagnement.

Une explication est nécessaire pour comprendre pour quelle raison seule une classe de CP s'est rendue à la piscine alors que les 3 classes de CM devaient aussi initialement s'y rendre :

Les autres classes de cycle 2 sont allées au BAM, les CM ne s'étaient pas positionnés sur les BAM en prévision de la réouverture de la piscine. Lors du Conseil d'Ecole de novembre, la mairie avait annoncé qu'il n'y aurait pas de séances possibles pour les CM, donc le projet piscine n'a pas été finalisé par la directrice pour ces classes, qui se sont donc positionnées sur d'autres activités sportives pour les périodes 3 et 4. Or le 18 décembre, soit 2 jours avant les vacances scolaires, la mairie ouvre la possibilité à 2 des 3 classes de CM de profiter des séances de piscine à la rentrée de janvier.

Monter un projet piscine prend du temps (contraintes administratives, dossier et projet à faire valider par l'IEN, recherche de parents agréés et contrôle des Fijais). Lorsqu'on pose un dossier piscine, le retour se fait dans le meilleur des cas dans les 15 jours. Avec les vacances scolaires, les enseignants étaient donc dans l'incapacité d'honorer ce retour en arrière. D'autre part il aurait fallu choisir quelles classes (2) de CM sur les 3 pouvaient s'y rendre, ce qui n'est pas équitable (Comment l'expliquer aux enfants et aux parents ?) et ne correspond pas aux projets de cycle de l'école.

Madame le Maire entend, explique la démarche (ouverture de budget supplémentaire). Les 2 parties sont déçues : d'autres écoles de Guéret ont eu plus de temps pour monter leur dossier donc cela leur a été possible d'envoyer leurs CM.

Madame le maire exprime qu'elle ne comprend pas ce reproche car la mairie avait entendu les demandes de l'école au 1^{er} conseil d'école, et donc a fait un effort financier pour permettre au cycle 3 d'aller à la piscine. La directrice lui redit que l'équipe expose ici le pourquoi cela n'a pas été possible compte-tenu du délai trop court.

La question est posée de pour l'année prochaine : qu'est ce que la mairie a prévu pour combien de niveaux ? Mme le maire répond que le choix s'est porté sur la piscine par rapport à d'autres choses. Mme le maire va se renseigner et revenir vers l'école sur la question de 2 ou 3 classes de cycle3.

Madame le maire confirme que tous les enfants pourraient aller à la piscine, sous réserve de disponibilité des créneaux à voir avec l'agglo.

Sorties régulières et autres actions:

- Plusieurs classes sont allées au DOJO, au gymnase de Grancher, au gymnase Léo Lagrange. Le transport est financé par la municipalité.
 - Les sorties en forêt de Chabrière ont toujours lieu une fois par période, un vendredi après-midi, pour les classes de CP-CE1-CE2, le transport est financé par la municipalité.
 - Toutes les classes continuent de se déplacer régulièrement à la BMI, certaines une fois par semaine, à pied.
 - Ecole et cinéma : les enfants ont pu déjà voir Calamity, Arbres (CM) et En sortant de l'école (cycle 2), Le tableau (CM)
- Rappel est fait que la participation financière de la municipalité est de 1,5 € par enfant et par séance dans la limite de 3 séances par enfant en élémentaire. La séance supplémentaire pour les CM dans le cadre de la liaison CM2/6ème doit être prise en charge totalement par la coopérative scolaire.
- Spectacles de la Guérétoise de spectacles : les élèves ont pu voir Chut une pomme, ce spectacle était financé par la municipalité.
 - Carnaval : tous les élèves ont défilé avec les enfants de la maternelle, le 21 février après-midi.

- Pause méridienne : avec l'intervention de l'UFOLEP, dans le cadre de la Cité Educative, des ateliers sont proposés aux élèves : gestes de 1^{er} secours pour les élèves de cycle 2 à cette période (puis pour les CM à la prochaine période), jeux collectifs innovants pour les élèves de cycle 3 (pour un travail sur le respect des règles, la coopération). Tous les élèves 1/2 pensionnaires peuvent participer.

A compter du 1^{er} avril le temps de la pause méridienne fera l'objet d'une déclaration auprès de la jeunesse et sport ; il y aura un devoir d'animation, des programmes d'activités et une communication aux familles, un volontariat des élèves.

- A venir ou en cours : exercice incendie à programmer avec les pompiers comme l'an dernier ; interventions sur les écrans et réseaux sociaux avec gendarmerie : intervention auprès des CM et information aux parents ; sortie préparatoire pour l'an prochain à la tuilerie de Poulligny et atelier potière pour les cycle 2 ; programme TOIMOINOUS (compétences psycho sociales pour les CE1, CE2); réflexion

sur le climat scolaire avec 2 axes : l'occupation des différents espaces de la cour pendant les récréés et sur le temps de midi-deux et l'harmonisation des règles et des sanctions.

5- Point sur la coopérative scolaire

Retour sur les opérations effectuées entre le 31/10/24 et le 04/03/25. Le solde était alors de **3258,65**.

Actions	Entrées	Sorties	Total	Evolution 2023-2024
Participation volontaire des familles	Participations tardives + 24 €		Au total la participation des familles a rapporté 922 € + 24 €	On fait 106 € de plus, mais on a aussi plus d'élèves, donc.....
Rachat BD BMI		- 11,50 €	- 11,50 €	
Affiliation OCCE (adhésion et assurance)		- 427,70 € - 45,50 €	- 473,20 €	+ 60,7 € par rapport à l'an dernier. Plus d'élèves, plus d'enseignants, prix plus élevés.
Photos de classes	+ 2833,05 €	- 1978,5 € (paiement photographe + remboursement erreur de commande)	+ 854,55 €	+ 154,85
Marché de Noël	+ 398,69 €		+ 398,69 €	- 85,41 € par rapport à l'an dernier
Ecole et Cinéma		Facture du 21/11/24 - 385 € Facture du 03/02/25 - 112,5	- 497,5 €	
Dons	Par l'association de parents d'élèves + 1000 €		+ 1000 €	+ 300 € L'an dernier, un don de 700 € avait été fait par l'APE à la fin d'année scolaire.
Subventions transports	+ 210 €		+210 €	
Frais de tenue de compte		-1,65 €	- 1,65 €	
Voyage scolaire	+750 € (participations des familles)	- 2100 € versement du premier acompte de 30 %	- 1350 €	
	5215,74 €	5062,35 €	+153,39 €	
Total au 04/03/25	3412,04 €			

NB : le second acompte de l'hébergement du voyage scolaire (3500 euros) nous a été demandé en février. Puisque nous ne pouvions le payer, nous avons demandé à l'OCCE de nous avancer cette somme, comptant sur des entrées d'argent ultérieures pour la rembourser.

Propositions d'actions de l'APE :

- Rappel des actions réalisées : tournoi de pétanque, marché
- Actions à venir : sacs à vendre (en partenariat avec FROB), marché mi-avril et tournoi de pétanque en juin (22)

6- Informations diverses

- Pérennisation du poste PDMQDC à la rentrée 2025 :

Information est donnée que le poste provisoire octroyé en juin 2023, est annoncé comme pérennisé pour la rentrée 2025.

- Permanences proposées par les parents d'élèves : un sondage a été réalisé auprès de tous les parents. La mise en place de ces permanences est à définir au vu des réponses apportées.

- Fiches demande intervention travaux : le formulaire à remplir n'est pas facilitant, cela prend du temps car il faut compléter une fiche pour chaque petit travaux. Cela complique les demandes d'intervention. Pour la mairie, c'est pour un meilleur suivi des travaux.

- Problème des portes et fenêtres du patio : dangerosité liée à la dégradation importante des huisseries en bois qui sont complètement pourries. Mme le Maire informe qu'une demande de devis a été faite. Il en est de même pour la classe de Mme Marzeau : la porte donnant sur l'extérieur ne peut plus être ouverte ce qui pose un problème de sécurité pour la sortie en cas d'urgence (une demande sur formulaire a été faite).

- Transports : le financement des transports pour les activités jugées par la mairie « périphériques », comme la sortie à la caserne des pompiers, a été refusé, du fait du surcoût de la prise en charge des séances de piscine pour tous les élèves de la ville.

- Photocopieur : Il fonctionne mieux que l'ancien, mais ce n'est quand même pas l'idéal, car il est souvent à « réveiller » le matin, il faut le relancer. L'équipe informatique vient régulièrement et on les en remercie. Une commande de photocopieurs est en cours.

- Panneaux Rossignols : où en est-on ? Madame le maire annonce que la vente a eu lieu pour un montant d'environ de 3000 euros (à préciser car il y a les frais de la vente). Les fonds ne seront reversés à l'école qu'en partie et en fonction des projets, ce qui n'avait pas été annoncé ainsi au conseil d'école du 5 novembre 2024 : « Elle (Mme Fournier) s'engage à les faire enlever et à les mettre sur AgoraStore (ou autre plateforme de vente en ligne) pour les vendre et à reverser l'argent récolté à la coopérative scolaire. »

- Les toilettes adultes sont bouchées très régulièrement et nécessitent une rénovation

7 - Questions diverses

2 questions de parents :

- « Il semblerait que le seul jouet autorisé dans la cour de récréation soit le ballon pour jouer au football. Même si le foot est un jeu mixte, c'est essentiellement les garçons qui y jouent. Serait-il possible d'avoir d'autres jouets comme des « cordes à sauter » ? » : Réponse de l'équipe enseignante : il n'y a pas de ballon autorisé pour l'instant pendant les récréations. Nous réfléchissons en ce moment sur le climat scolaire et en particulier sur les différents espaces de la cour et leur utilisation sur les temps de récréation et du péri-scolaire, et sur l'introduction de jeux (mais pas qu'avec des ballons).

Réponse du périscolaire : Lors des achats, on privilégie les ballons (par rapport au budget) mais ce ne sont pas des ballons de foot ; les enfants font ce qu'ils veulent avec. Le foot et la balle au prisonnier sont plébiscités par les élèves.

- « Est-il envisageable ou envisagé que toutes les classes puissent faire une sortie de fin d'année (même s'il s'agit que de Courtille ? » : Réponse de l'équipe enseignante : il est prévu et reste à caler pour le cycle 2 une sortie à la Tuilerie de Pouligny, financée en partie par la Cité Educative.
Les autres années, les classes font une sortie à Courtille, donc sans doute cette année aussi en fonction de la météo.

La séance est levée à 20h.

Les secrétaires,

Mme Cailliez, enseignante	Mme Thomas, parent d'élève
---------------------------	----------------------------

La directrice, Isabelle Piquet

- « Est-il envisageable ou envisagé que toutes les classes puissent faire une sortie de fin d'année (même s'il s'agit que de Courtille ? » : Réponse de l'équipe enseignante : il est prévu et reste à caler pour le cycle 2 une sortie à la Tuilerie de Pouligny, financée en partie par la Cité Educative.
Les autres années, les classes font une sortie à Courtille, donc sans doute cette année aussi en fonction de la météo.

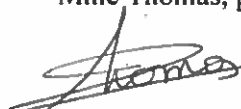
La séance est levée à 20h.

Les secrétaires,

Mme Cailliez, enseignante



Mme Thomas, parent d'élève



La directrice, Isabelle Piquet

