

École élémentaire d'application Jacques PREVERT
48, avenue Louis Laroche
23000 GUERET Guéret
05 55 52 12 18
ce.0230482z@ac-limoges.fr

Procès-verbal du conseil d'école du 26 juin 2025

Présents :

- Représentants des parents d'élèves : Mesdames Thomas, Degaine, Messieurs Chevassut et Winterstein
- L'équipe enseignante : Mesdames Chapoux, Crassous, Gaumet, Gaiffe-Perraire, Godard, Jeanjon, Lagrange, Marzeau, Parrain, Piquet et Messieurs Pré et Weens.
- Responsable du péri-scolaire : M. Kharadji Jimmy
- Représentant de la municipalité : absent

DDEN : M. Desagnat

Excusés :

- Représentants des parents d'élèves : Mesdames Eclache, Forgeau, Lafont, Gabillon, Ibrahim, Jolly, Vaucelin et Mr Thienpont
- Représentants de la municipalité : Mme Ferreira de Matos, adjointe au maire en charge de l'éducation,
- Equipe enseignante : Mesdames Cailliez, Fredon, Pradignac, Messieurs Fouchier, Grison et Vachon
- Membres du RASED et PEMPR : Mesdames Debouche-Aufort et Geoffre et Mr Clavé

Secrétaires de séance : Mme LAGRANGE enseignante et M WINTERSTEIN représentant des parents d'élèves.

La séance est ouverte à 17h15.

ORDRE DU JOUR :

- * Approbation du compte rendu du dernier conseil d'école
- * Bilan et point sur quelques actions en lien avec le projet d'école
- * Point sur la coopérative scolaire
- * Informations diverses
- * Questions diverses

1 - Approbation du compte-rendu du dernier conseil d'école

Le compte-rendu du conseil d'école du 25 mars 2025 est approuvé à l'unanimité.

2 - Bilan de certaines actions du projet d'école

Qui ont concerné toutes les classes :

Ecole et Cinéma : 3 projections par classe + 1 pour les CM dans le cadre de la liaison CM2/sixième
Le film du troisième trimestre, *La ruée vers l'or* a été vu par toutes les classes le 10 juin ou le 12 juin 2025.

Nous remercions la mairie pour sa participation financière à ces séances de cinéma (1,5€/film pour 3 films - la séance de liaison avec le collège étant financée par la coopérative scolaire), le Sénéchal pour l'accueil des classes et le dispositif École et Cinéma pour la qualité des films proposés.

PEAC (Projet d'Education Artistique et Culturelle) : Le projet touche à sa fin, le vernissage en présence de l'artiste FROB aura lieu la semaine prochaine le 1^{er} juillet à 17h. Des représentants des institutions et financeurs et tous les parents ont été invités.

Des tote-bags ont été vendus par l'APE, la commande d'un visuel auprès de l'artiste ayant été fait.

Sorties caserne pompiers : Tous les élèves ont bénéficié de ce projet.

Remerciement aux parents d'élèves qui ont accompagné les élèves pour sécuriser la sortie qui s'est faite à pied de l'école à la caserne (pour rappel le financement d'un transport pour les classes des plus jeunes a été refusé)

Exercice incendie : Le dernier exercice incendie a été réalisé avec les pompiers le 16 mai.

Les pompiers qui ont accueilli les classes gratuitement et bénévolement ont été remerciés à cette occasion par les enfants par le biais de lettres et de dessins.

Qui ont concerné uniquement les cycles 2 :

Spectacles de la Guérétoise : Les classes de CP et CE sont allées voir les Wackids ce trimestre.

La programmation pour l'an prochain a été présentée et est très « appétissante », avec des rencontres en amont avec les artistes.

Il est à rappeler qu'amener nos élèves voir des spectacles en particulier et fréquenter des lieux de culture est un des axes de notre projet d'école et que les enseignants sont attachés à cela. Ces spectacles donnent lieu comme pour les films d'École et cinéma à un travail pédagogique de préparation ou d'exploitation en classe.

Lors de la réunion de préparation il a été signalé que la subvention municipale sera la même mais étant donné la baisse des autres subventions, il y aura un spectacle de moins la prochaine année scolaire.

Liaison GS-CP : 3 actions dans le cadre de cette liaison ont été menées :

- Course d'orientation dans la cour de récréation de l'élémentaire sur une matinée (accueil des GS dans la cour de l'école)

- Voyage sur une journée à la Tuilerie de Pouligny le 3 juin : voyage GS/CP. C'est une action à renouveler car elle permet aux futurs élèves de CP de faire connaissance avec les enseignantes de CP, les camarades qui seront en CE1 et permet surtout de mener un projet pédagogique de liaison GS/CP concret et motivant.

- Les élèves de GS vont approfondir la connaissance de leur prochaine maîtresse en venant passer une partie de matinée en classe de CP le 30 juin prochain. Il y aura un échange autour d'un atelier de musique l'après-midi avec un petit spectacle à la maternelle.

Une réunion de présentation du CP aux futurs parents aura aussi lieu le 30/06/2025 à 17h.

Clubs Coup de Pouce : Pour rappel, ce dispositif pour les CP (lecture) - CE1 (lecture et mathématiques) existe depuis 15 ans et dans toute la France. Il est encadré par des étudiants de l'INSPE essentiellement. Il permet de donner une petite aide aux enfants qui ont besoin de soutien mais attention, ces clubs ne se substituent pas au réseau d'aide, ce n'est pas leur vocation.

Les séances ont commencé en décembre. En CP des temps avec les parents qui viennent écouter des histoires lues par les enfants créent des liens avec les familles.

C'est un dispositif pour des élèves qui ne sont pas en grande difficulté et donc un point d'appui intéressant pour les enseignants.

Le 19 juin a eu lieu la remise des diplômes (avec des petits cadeaux) à la mairie de Guéret.

Échanges lecture CM-CP : Des CP de la classe de Mme Parrain vont lire une histoire aux CM de Mme Marzeau et des CM viennent lire aux CP, le mardi en fin de journée. C'est un projet très enrichissant pour chacun des niveaux. L'implication des élèves, qu'ils soient au CP ou au CM est soulignée.

Programme Toimoinous : C'est un programme lancé et financé par l'Agence Régionale de Santé (ARS) Nouvelle-Aquitaine. Il a été créé et expérimenté depuis 2016 en Corrèze, Creuse et Haute-Vienne et depuis 2018 en Gironde. De 2020 à 2022, il a fait l'objet d'une évaluation, menée par une équipe de l'Université de Bordeaux et de l'association Afeps (Association Francophone d'Éducation et de Promotion de la Santé).

C'est un programme destiné aux enfants de 6 à 11 ans de Nouvelle-Aquitaine.

Les classes de cycle 2 (hormis les CP) de notre école ont été désignées pour participer à ce programme qui était une opportunité à saisir pour améliorer le climat scolaire, qui a été au cœur de nos questionnements cette année.

Ce programme a été présenté aux classes de CP/CE1, CE1/CE2, CE2 après les vacances de printemps. Il y a eu 7 séances d'une durée de 1h30 chacune les jeudis ou vendredis. Ces séances ont été conduites par deux

animatrices de l'antenne creusoise de Promotion santé. Chaque enfant a reçu un livret « Le voyage des Toimoinous » avec des défis à relever à chaque séance. A chaque séance correspond une compétence psychosociale à acquérir. L'objectif est de développer les compétences psychosociales des enfants, pour mieux vivre ensemble, mieux communiquer, améliorer son bien-être, la confiance en soi et en ses qualités.

Bilan :

- * La durée de chaque séance 1h30 : trop longue pour nos élèves.
- * L'entrée dans chaque séance nécessitait des prérequis en termes de lexique en particulier que la plupart de nos élèves n'ont pas d'où la difficulté à faire sens sur une compétence à acquérir. En particulier mettre des mots précis sur des émotions, gérer, communiquer.
- * Tous les élèves ont validé des compétences à la fin d'une mission alors que c'est questionnable.
- * Les compétences psychosociales s'acquièrent sur un temps beaucoup plus long et doivent être transférables dans un autre contexte. (L'évaluation de ce type de compétences sur une séance est discutable)
- * Les élèves qui se sont emparés du programme sont ceux qui ont les prérequis et des compétences déjà bien installées et qui ne sont pas le public cible d'un tel programme.
- * Et enfin qu'est-ce que les élèves en garderont si ce n'est un porte clé à la fin du programme ? Ceci questionne sur la gadgétisation de l'apprentissage, et qu'il faut gagner forcément quelque chose à la fin. Le programme est ambitieux, c'est le constat fait également par les animatrices, pas vraiment adapté aux CP/CE1. La part de l'écrit était trop importante. Les histoires auraient nécessité d'être travaillées en amont afin de faciliter la compréhension.

Les missions à faire à la maison ont été refusées afin de ne pas creuser les inégalités.

* CEPENDANT, les enseignant.e.s pourront par la suite s'inspirer de certaines des activités mises en œuvre dans ce programme pour travailler ces compétences sur un temps plus long et contribuer à nourrir notre réflexion sur le climat scolaire.

L'idée serait de se former pour pouvoir réfléchir en terme d'école. Guillaume Clavé (PEMPR) a été sollicité pour réfléchir à une évolution du dispositif, quel est le lien et le sens avec ce qui est travaillé en classe.

Sortie à l'étang des Landes : La sortie est prévue lundi 30 juin, sur la journée avec les CE1 et les CE2. Les CP de Mme Gaumet et Mr Pré sont pris en charge par Mme Parrain.

53 élèves participeront normalement à cette sortie, en lien avec Questionner le monde / le vivant / la biodiversité (en rapport avec le projet de cette année sur les insectes + les oiseaux).

Des activités sensorielles seront proposées ainsi qu'une randonnée de 6 km.

Cette sortie est financée pour le transport par les fonds d'amorçage de la Cité éducative et servira de support aux axes qui seront travaillés l'année prochaine.

Qui ont concerné uniquement les cycles 3 :

Chorale CM : Un rappel sur la convention de partenariat entre la mairie et le conservatoire qui permet aux élèves de bénéficier de l'accompagnement d'un professeur de musique (Mr Pascal Naturel) est fait. Le projet est terminé. Le spectacle a eu lieu le 20 mai 2025 à l'Espace André LEJEUNE.

La question de l'organisation du concert se pose pour l'an prochain : organiser deux spectacles ?

Liaison CM2/ 6ème :

Liaison autour du film *Le tableau* :

> Dans le film, les personnages sortent du tableau (*on passe de la fiction à la réalité*). Mme Délémontez (*professeur d'arts plastiques au collège M. Nadaud*) propose donc à nos élèves de faire l'inverse et de choisir un tableau dans lequel ils souhaitent entrer. Les élèves vont avoir à leur disposition une sélection de tableaux.

> Pour "entrer" dans le tableau, les élèves vont devoir faire un montage photographique (*numérique par les élèves de 6ème*). Une version papier en format A3 est imprimée au collège. Ainsi, ils auront le choix d'apparaître de manière visible ou de se cacher dans l'œuvre. Par rapport aux Toupins, Pafinis et Reufs, qui ont un style graphique distinct et reconnaissable. Les élèves vont partir de leur portrait et les transformer.

Le matériel (*feutres, pastels...*) a été fourni par Mme Délémontez.

> Les autoportraits ont été récupérés par la professeur du collège et vont être à nouveau numérisés.

L'intégration des élèves dans chaque tableau se fait avec Mme Délémontez qui intervient par en présence de ces derniers, au sein de l'école.

Le marché des petits producteurs de textes : Les 3 classes du cycle 3 se sont rendus toute la matinée au collège M. Nadaud le 23 mai 2024. Les élèves de l'école ont pu exposer leurs écrits (*créations poétiques, énigmes mathématiques, affiches...*) ainsi que des productions plastiques ; et ont pu visiter les différents stands où se trouvaient les travaux des élèves de 6ème (*carnets de voyage, énigmes à résoudre, abécédaire de monstres, jeu de piste...*). Une collation a été offerte à tous les élèves. Le professeur de musique a également, avec l'aide de ses élèves, proposé une petite présentation des chants travaillés au cours de l'année.

Les élèves de l'école ont beaucoup apprécié ce moment pour plusieurs raisons : se rendre au collège et y retrouver des anciens, participer aux différents ateliers proposés par les 6èmes, avoir un temps durant lequel ils ont pu converser avec différents élèves du collège...

La diversité et la richesse des productions sont soulignées. Il semble donc que ce soit une rencontre à renouveler.

Le conseil municipal d'enfants : Nous avons été invités, enseignants et élèves du CE2 au CM2 au spectacle d'une des commissions le vendredi 20 juin à 18h à Fayolle. L'information sur la pièce de théâtre n'était pas connue par les autres commissions et est arrivée tardivement.

Une présentation sur le temps scolaire aurait été intéressante.

Par contre cette année encore, nous n'avons pas reçu les compte-rendus des commissions des conseils d'enfants. C'est dommage par rapport aux autres élèves de l'école.

L'impression des enseignants est que les activités proposées par la mairie ne concernent que les élèves élus, sans déclinaison visible pour les autres élèves.

La présence de Karim est appréciée pour la réalisation des affiches des candidats avant les élections.

La proposition que Karim soit présent à la réunion de rentrée pour présenter le conseil municipal des enfants est lancée.

Classe découverte : Du 26 au 28 mai, les CM2 de l'école sont partis en classe de découverte à Superbesse, au centre Paul Léger de la FOL.

Le séjour s'est très bien passé, avec un groupe d'élèves respectueux, intéressé, et une météo très favorable. Il est noté la qualité de l'accueil et des intervenants.

Sorties régulières et autres actions :

- Les sorties en forêt de Chabrière ont toujours lieu une fois par période, un vendredi après-midi, pour les classes de CP-CE1-CE2, le transport est financé par la municipalité. L'équipement des enfants, pas toujours adapté alors que c'est une sortie régulière maintenant est questionnant.

- Toutes les classes continuent de se déplacer régulièrement à la BMI, certaines une fois par semaine, la plupart au moins une fois par période, à pied.

- Pause méridienne : Avec l'intervention de l'UFOLEP, dans le cadre de la Cité Educative, des ateliers sont proposés aux élèves : gestes de 1^{er} secours pour les élèves de cycle 3 à cette période, jeux collectifs innovants (pour un travail sur le respect des règles, la coopération).

Tous les élèves 1/2 pensionnaires peuvent participer.

L'idée est à terme d'associer le péri-scolaire et l'école.

La découverte de certaines activités est appréciée (escrime par exemple) par les élèves.

A la rentrée prochaine l'équipe enseignante et le périscolaire se questionneront sur comment articuler les animations UFOLEP de ce temps périscolaire avec le temps scolaire : garder les mêmes animateurs qui sont connus par les élèves pour monter des projets en EPS par exemple ?

Perspectives au prochain :

- PEAC : Poursuite du PEAC de cette année avec deux classes : CP et CP-CE1, avec la potière Marion Balet pour aménager les pergolas : fabrication de bains d'oiseaux, de nichoirs, ... Le projet a été déposé sur la plateforme ADAGE et nous attendons le résultat de la commission.

- Piscine : Le planning des séances de natation a été validé pour la rentrée prochaine ainsi :

- stage massé pour les CP et les CE1-CE2

- séances hebdomadaires pour les CP-CE1 et les CM

Les séances auront lieu à partir du trimestre 2, avec la présence d'un MNS pédagogique (en plus du MNS surveillant les bassins), à raison d'1 MNS pour 2 classes et 2 MNS pour 3 classes (pas de MNS pour une classe seule), présence indispensable pour assurer de bonnes conditions d'apprentissage. La communication auprès des familles est assurée afin de trouver des parents souhaitant obtenir l'agrément, certains parents sont déjà engagés et ont suivi la formation cette année. Il est rappelé que cet agrément ne dispense aucunement l'accompagnement des MNS pédagogiques, les compétences de chacun étant complémentaires.

- Classe découverte CM2 : Pour l'an prochain, nous avons déjà pré-réservé à Meschers, sur le même format : CM2 pour 3 jours.

- Chorale : le projet devrait être reconduit et sera sur le thème des îles.

- Projets avec financements de la Cité éducative :

Plusieurs projets sont en réflexion et seront soumis par le biais de Mme Connay, principale du collège, à la troïka de la Cité éducative :

- pour les classes directement : avec l'association du jardin des communs, des actions touchant toutes les classes sont en réflexion, des projets avec le collège sont aussi en cours de réflexion.

- pour toute la communauté éducative : une réflexion autour de la mise en place d'un médiateur scolaire a été engagée.

- Un nouveau projet d'école sera à rédiger à la rentrée prochaine, à partir des recommandations issue de l'évaluation de l'école.

3- Point sur la coopérative scolaire

Sur le compte : Retour sur les opérations réalisées depuis le 31/03/25. Le solde était alors de 3 412,04 €

Actions	Entrées	Sorties	Total	Evolution 2023-2024
Ecole et Cinéma	Subvention pour la séance du 21/11/2024 (154 élèves) : + 231 € Subvention pour la séance du 03/02/25 (45 élèves) : + 67,5 € Subvention pour la séance du 13/02/25 (35 élèves) : + 52,5 € Subvention pour la séance du 18/02/25 (71 élèves) : + 106,5 € = + 457,5 €	Facture du 13/02/25 : - 87,5 € Facture du 18/02/25 : - 177,5 € Facture du 20/03/25 : - 170 € = - 435 €	= + 22,5 €	
Voyage scolaire	Participation des familles : +1 970 €	Remboursement participation pour raison médicale : - 90 € dernier acompte centre d'hébergement : - 175 € transport : - 1 350 € = - 1 615 €	= + 355 €	
Chocolats Jeff de	Commandes formulaires	Commande de		

Bruges	papier: + 713,06 € (+0,46 de don) soit 713,52 € Commandes via internet :	chocolats à redistribuer : - 538,26 € Prix des chocolats directement retirés sur la plateforme : - 944,78 € = - 1 483,04 €	+ 175,26 € + 276,6 € = + 451,86 €	-----
	+ 1 221,38 € = + 1 934,9 €			
Frais bancaires		Tenue de compte professionnel : - 2,33 € Envoi de chéquier : - 3,10 € = - 5,43 €	- 5,43 €	
Trousse à projets	+ 631,13 €		+ 631,13 €	-----
Vente de cartes postales	+ 148 €	Initiateur du projet, Joseph a tenu à payer lui même la commande des cartes à Vista Print d'un montant de 50 € MERCIALUI*	+ 148 €	-----
Don	P.Corréia : + 100 €		+ 100 €	
Total	+ 5 241,53 €	- 3 538,47 €	+ 1703,06 €	

Solde à ce jour et projections pour les dépenses et recettes à venir sur le compte d'ici la rentrée de septembre. Au 24/06/25, nous sommes à + 5 115,1 €

Actions	Entrées	Sorties	Total	Evolution 2023-2024
Voyage scolaire	Subventions conseil départemental = + 604,5 € mairie = + 651 € = + 1 255,5 €	Remboursement du second acompte avancé par l'OCCE = - 3 500 €	- 2 244,5 €	
Spectacle « futur 2000 » (Guéretoise de spectacle)		3,5 par élèves – 86 élèves présents ce jour là. - 301 €	- 301 €	
Ecole et cinéma	Subventions pour les séance du 10/06/25 : + 202,5 € du 12/06/25 : + 24 € = 226,5 €	Facture du 10/06/25 : -337,5 € facture du 12/06/25 : - 40 € = - 377,5 €	- 151 €	
Total	+ 1 482 €	- 4 178,5 €	- 2 696,5 €	

A la rentrée de septembre, suite aux versements des différentes subventions citées, nous aurons sur le compte + 2 520,6 € de solde positif à la rentrée de septembre 2024 et ce sans compter les bénéfiques qui seront apportés par notre dernière action de l'année, les grilles de tombola. (Nous sommes à 20 grilles, nous aurons un bénéfice de 510 €)

Remerciement de l'équipe à Mr Weens pour son engagement.

Remerciement de Mr Weens à l'équipe pour les dons ponctuels. Remerciement à Mme Godard qui a obtenu une subvention du sénateur.

APE : annonce qu'il sera versé à la coopérative scolaire 510 € (313,50€ vente de gâteaux et 196,50€ de la vente des sacs).

L'équipe enseignante remercie vivement l'APE.

Un grand merci aux parents d'élèves de l'APE pour leur soutien, leur implication. Sans eux, la classe découverte n'aurait pas pu se faire.

La difficulté pour l'APE est de mobiliser des forces vives, de trouver des parents bénévoles pour organiser et animer les actions choisies. L'engagement est très important.

La demande est faite par Mme Thomas, représentante de l'APE, de faire apparaître dans les mots, la participation financière de l'APE.

Un stand avec l'aide des enseignants pour la soirée d'inauguration sera installé, afin de vendre les derniers tickets de tombola, rendre visible l'association et toucher peut-être des parents, et un affichage de la totalité de la somme versée à l'école.

4- Informations diverses

Elections au conseil d'école : Rappels : A la fin de l'année scolaire ou au début de l'année scolaire suivante, le conseil d'école désigne en son sein les membres d'une commission composée du directeur d'école, président, d'un enseignant, de deux parents d'élèves, d'un délégué départemental de l'Éducation nationale ainsi que, éventuellement, d'un représentant de la collectivité locale. Cette commission, constituée en bureau des élections, est chargée d'assurer l'organisation et de veiller au bon déroulement des élections.

Dans le premier degré, l'arrêté du 13 mai 1985 relatif au conseil d'école précise que « le vote a lieu à l'urne et par correspondance ou exclusivement par correspondance sur décision du directeur d'école, après consultation du conseil d'école ».

La question est posée pour que le vote puisse être fait uniquement par correspondance : la proposition est votée à l'unanimité.

Changements de postes et structure de l'école :

- Postes et nouveaux collègues :

Mr Joseph Grison est remplacé par Mme Anna Jeanjon

Départ de Mme Julie Chapoux, contractuelle alternante

Départs de Mme Elisabeth Cailliez et Mr Clément Fouchier, titulaires remplaçants, modulateurs de classes d'EMF

Départ de Cassandra Jullien, emploi en service civique

Arrivées de Mmes Lucie Chassaing et Aurélie Gaiffe-Perraire, titulaires remplaçantes rattachées à l'école

M Weens : PDMQDC, poste pérennisé.

- Nouvelle structure de l'école :

Mme Piquet : directrice

Mme Fredon : CP-CE1

Mme Parrain : CP

Mme Gaumet et Mr Pré : CE1-CE2

Mme Godard : CE1-CE2

Mme Jeanjon : CE1-CE2

Mme Lagrange : CM1-CM2

Mme Marzeau : CM1-CM2

Mme Crassous : CM1-CM2

5- Question diverses

Aucune question diverse de la part des parents d'élève.

Questions des enseignants :

Panneaux Rossignol : Où en est le versement de la somme récoltée par la vente à l'école ? Pour rappel, pv des conseils d'école du 5 novembre 2024 et du 25 mars 2025 : *Madame le maire annonce que la vente a eu lieu pour un montant d'environ de 3000 euros (à préciser car il y a les frais de la vente). Les fonds ne seront reversés à l'école qu'en partie et en fonction des projets, ce qui n'avait pas été annoncé ainsi au*

conseil d'école du 5 novembre 2024 : « Elle (Mme Fournier) s'engage à les faire enlever et à les mettre sur AgoraStore (ou autre plateforme de vente en ligne) pour les vendre et à reverser l'argent récolté à la coopérative scolaire. »

Budget livres : Avant la crise COVID, un budget de 250 € était alloué à chaque école pour acheter des livres pour la BCD. Cette subvention peut-elle être reconduite ?

De plus, la municipalité peut-elle réfléchir à une aide pour mettre en place le dispositif obligatoire « Cet été, je lis ».

Il est précisé à l'occasion de cette question que pour cette opération, les livres de l'école ne seront pas prêtés. En revanche l'école a lancé un partenariat avec la BMGG : un petit passeport sera donné à chaque élève, il sera tamponné par la BMGG pour chaque livre emprunté. La BMGG a répondu favorablement. Le passeport a été proposé aux autres écoles de Guéret.

Au retour des vacances, un bilan sera fait.

Petits travaux : Les enseignants referont pour chaque classe la liste des petits travaux à transmettre à Mme Piquet avant les vacances d'été.

Travaux : Les baies vitrées du patio, du hall d'entrée et des classes de Mmes Marzeau et Crassous sont toujours à changer car les anciennes sont très abîmées, ce qui crée maintenant un vrai problème de sécurité. L'issue de secours de la classe de Mme Marzeau est condamnée (elle ne peut pas être ouverte, le problème a été signalé deux fois).

Températures dans les classes : voir le relevé des températures joint

Les phénomènes des différents épisodes caniculaires se ressentent très durement dans toutes les classes de l'école. Cf. relevés des températures. Ceci impacte fortement le bien-être de tous les élèves, de tous les adultes travaillant à l'école mais également l'organisation pédagogique. Ceci est d'autant plus problématique pour des élèves qui vivent, pour la plupart, dans des situations fragiles voire de précarité.

Pour le bâtiment construit en 2017 : dès 2018 les enseignantes ont alerté sur la chaleur étouffante qui sévit dans les classes et ont demandé lors du conseil d'école de juin 2018 la pose de filtres sur les baies vitrées. Cette demande est restée sans réponse.

La façade est a été dotée en 2024 de pergolas qui ne sont pas toutes végétalisées, avec finalement peu d'effets sur une baisse des températures dans les classes.

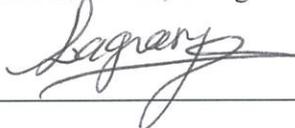
Les classes se situant sur la façade ouest se retrouvent en plein soleil les après -midis, obligeant les enseignant.e.s à bricoler des dispositifs pour permettre aux élèves de travailler à l'ombre. Ceci n'impactant qu'à la marge l'infiltration de la chaleur.

Nous ne pouvons continuer à travailler ainsi. D'autant que ces pics de chaleur se font également ressentir en septembre. Quelles sont les réponses concrètes que la mairie peut apporter à cette problématique qui d'année en année va être de plus en plus prégnante ? Y a-t-il une réflexion globale à ce sujet de la part de la municipalité ? Dans l'attente d'une solution efficace et pérenne, chaque classe pourrait-elle être dotée d'un ventilateur ?

La séance est levée à 19h47.

Les secrétaires,

Mme LAGRANGE, enseignante



M Winterstein, parent d'élève



La directrice, Isabelle Piquet

