



J'observe

- 1 Lis les paroles de cette chanson.
- 2 Indique le son que tu entends souvent dans les quatre premières lignes.
- 3 Cherche les différentes façons d'écrire ce son.
- 4 Cite d'autres façons d'écrire ce son.
- 5 Observe ces mots et explique dans quels cas on écrit im au lieu de in.
singe – simple – timbre – chimpanzé – impossible – infirmier – imbécile

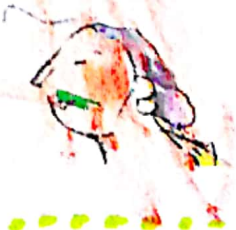
Nous partons le lundi matin
Sac au dos pleins d'entrain
Nous croisons sur le bord du chemin
Le joyeux Tyrolien
Alala i di lalalala youkou (ter)
Alala i di lala

mots
invariables

alors
maintenant
soudain

Je recherche

- 6 Dans cette phrase, indique les mots dans lesquels tu entends [ɛ].
Cite les lettres ou groupes de lettres utilisés.
Tout vieillit : mon cousin, le chien et la peinture de la salle de bains.
- 7 Trouve l'intrus dans chaque série. Explique ton choix.
 - a. poulain – refrain – semaine – bain
 - b. inquiet – innocent – insupportable – interdit
- 8 Cherche le nom des habitants de chaque pays. Tu peux t'aider de l'exemple.
Tu peux écrire les réponses sur ton cahier : n'oublie pas la majuscule.
Italie → **Italien** Algérie – Brésil – Colombie – Australie – Canada – Bolivie
- 9 Transforme ces mots pour dire le contraire. Tu peux t'aider de l'exemple.
Tu peux les écrire sur ton cahier.
capable → **incapable** correct → ... connu → ... juste → ... suffisant → ...



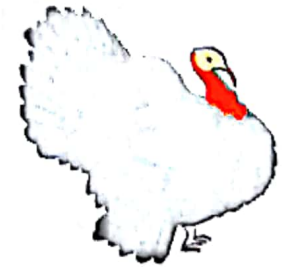
Étude du code : [ɛ̃] ain, ein, eim, in, im, en [œ̃] un

1 Souligne les mots dans lesquels tu entends [ɛ̃].

Au bord du chemin, mon chien Capitaine aperçoit un pinson mais comme il est craintif, il file se cacher dans le jardin de mon voisin Romain.

2 Complète ces mots avec in ou im.

c.....quante -vitation - d.....don -portant -
s.....plement - gr.....per - l.....ge -cendie



3 Transforme ces mots pour dire le contraire. Tu peux t'aider de l'exemple.

certain → incertain

discret →

complet →

volontaire →

4 Complète ces phrases.

Jovito est né au Brésil, il est

Mehdi est algérien, il est né en