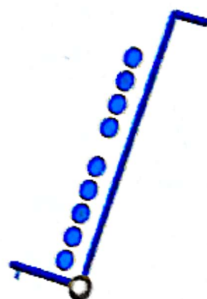
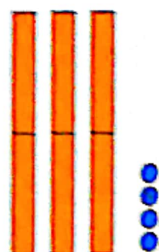


Calcul mental

- Différences mentales
- Additions ($82 + 40$; $70 + 70$)



Picbille calcule $34 + 35 + 9 + 43$ « en colonnes »



2 nouveaux groupes de dix !

	0			
+	3	4		
+	3	5		
+	4	9		
=				



Lis chacun des nombres de l'addition en colonnes et montre-le sur le dessin des boîtes et des jetons.

Réponds :

Pourquoi Picbille a-t-il écrit le chiffre « 9 » dans la colonne de droite ?

Que peut-on dire de la colonne du milieu ? Et de la colonne de gauche ?

Pourquoi a-t-il tracé une barre et écrit le signe « = » au-dessous ?

Il commence par calculer de haut en bas la somme de la colonne de droite et, à la fin, il dit : « 2 nouveaux groupes de dix ! »

Pourquoi ?

Pourquoi a-t-il commencé par la colonne de droite ?

Termine l'addition en colonnes.

$$34 + 35 + 9 + 43 = \dots\dots\dots$$

Pour chaque nombre, imagine les groupes de dix et les unités puis calcule.

		3	6	
+	1	3	0	
+	1	7		
=	_____	_____	_____	

		5	5	
+	3	1		
+	2	3		
=	_____	_____	_____	

		1	6	
+	1	1	5	
+	3	5		
+	2	4		
=	_____	_____	_____	

		5	4	
+	1	3	8	
=	_____	_____	_____	

Différences mentales : idem sq. 47.
Additions ($80 + 40$; $70 + 70$) : idem sq. 50.

et 2 Si l'addition avait concerné deux nombres à 2 chiffres seulement, de nombreux élèves n'auraient pas compris l'intérêt de cette disposition. Dans la colonne des dizaines, il faut faire exprimer oralement ce que les chiffres représentent : « 2 groupes de dix plus 3 groupes de dix... » Pour la 1^{re} addition, on aboutit à 12 groupes de dix et on écrit « 12 » sous la barre en étant attentif à mettre le « 1 » dans la colonne des centaines.