



J'observe

- 1 Lis cette comptine.
- 2 Indique le son que tu entends souvent.
- 3 Indique la façon d'écrire ce son que l'on voit le plus souvent dans la comptine.
- 4 Cherche d'autres façons d'écrire ce son.
- 5 Dis comment sont organisées ces deux séries.
 - a. occasion – accord – accordéon – accueil
 - b. accident – succès – vaccin – accent

Le corbeau croasse,
 Le canard cancanne,
 Le coq coquerique,
 Et le coucou coucoule.
 Quelle cacophonie !

Mots invariables

quand
 quoi
 pourquoi



Je recherche

- 6 Cherche les prénoms de la classe dans lesquels tu entends [k]. Repère les lettres ou groupes de lettres utilisés.
- 7 Rassemble les lettres ou groupes de lettres pour former des noms d'animaux. Tu peux les écrire sur ton cahier.

o p h e q u

o c r e a u b

a k o a l

a n k o u g o u r

un ...

un ...

un ...

un ...

- 8 Trouve les mots correspondants en t'aidant de l'exemple. Tu peux les écrire sur ton cahier.

alphabet → alphabétique	océan → ...
nord → ...	volcan → ...

Production d'écrits : écrire une devinette

- 9 Lis cette devinette et trouve la réponse.

Je sers à ouvrir une porte.
 Souvent, je suis rangée dans un sac.
 Je suis fabriquée en métal.
 Je suis

- 10 Écris une devinette pour l'objet dessiné, puis pour un autre objet de ton choix.

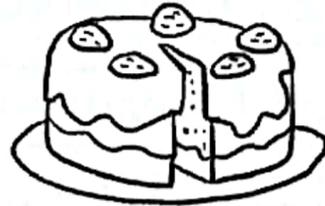


...
 ...
 Je suis



Étude du code : [k] c, qu, k, cc, cu, q, ch

1 Colorie les dessins si tu entends [k] et barre-les si tu ne l'entends pas.



2 Lis ces prénoms et barre ceux dans lesquels tu n'entends pas [k].

Katia – Rachid – Kim – Océane – Chloé – Charlotte – Kévin – Charles – Christelle

3 Entoure les lettres ou groupes de lettres qui font [k].

Le chéquier, la calculette et le reçu du parking peuvent se cacher dans le sac en cuir de mamie.



4 Écris les mots correspondants en t'aidant de l'exemple.

volcan → volcanique

..... → océanique

désert →

nord →