

J'apprends les

CP

maths

avec Picbille



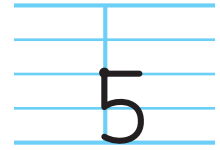
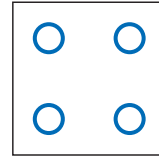
mémo







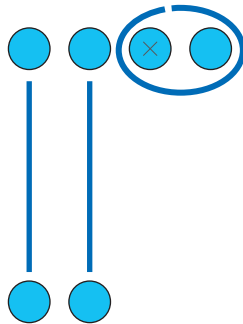
**J'ai appris** à reconnaître les nombres 1 à 5.



SÉQUENCE 6

**J'ai appris** à comparer des collections et à dire quelle est la différence.

J'ai  
4 jetons.

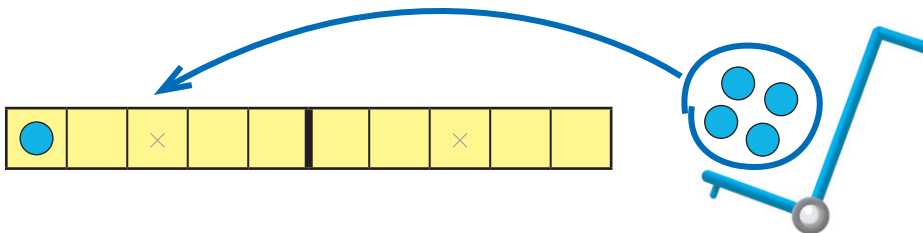


J'ai  
2 jetons.



SÉQUENCE 8

**J'ai appris** à écrire l'égalité qui correspond à une addition.



$$1 + 4 = 5$$

SÉQUENCE 9



**J'ai appris** à reconnaître les nombres 6 à 10 à l'aide du repère 5.



6



7



8



9



10



SÉQUENCE 17



**J'ai appris** à calculer mentalement des soustractions.

$$5 - 4 = 1$$

$$5 - 5 = 0$$

$$4 - 2 = 2$$

SÉQUENCE 20



**J'ai appris** à décomposer les nombres 2 à 5.

2
$2 + 0 = 2$
$1 + 1 = 2$
$0 + 2 = 2$

3
$3 + 0 = 3$
$2 + 1 = 3$
$1 + 2 = 3$
$0 + 3 = 3$

4
$4 + 0 = 4$
$3 + 1 = 4$
$2 + 2 = 4$
$1 + 3 = 4$
$4 + 0 = 4$

5
$5 + 0 = 5$
$4 + 1 = 5$
$3 + 2 = 5$
$2 + 3 = 5$
$1 + 4 = 5$
$0 + 5 = 5$

SÉQUENCE 22



**J'ai appris** à écrire les 5 premiers nombres.

1 ↔ un

4 ↔ quatre

2 ↔ deux

5 ↔ cinq

3 ↔ trois

SÉQUENCE 28



**J'ai appris** qu'il est plus facile de calculer  $1 + 6$  en commençant par le plus grand nombre.

$1 + 6$

$6 + 1$

SÉQUENCE 31



**J'ai appris** la table des doubles jusqu'à 10, et je connais les moitiés.

$1 + 1 = 2$       la moitié de 2, c'est 1

$2 + 2 = 4$       la moitié de 4, c'est 2

$3 + 3 = 6$       la moitié de 6, c'est 3

$4 + 4 = 8$       la moitié de 8, c'est 4

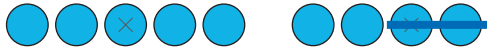
$5 + 5 = 10$      la moitié de 10, c'est 5

SÉQUENCE 37



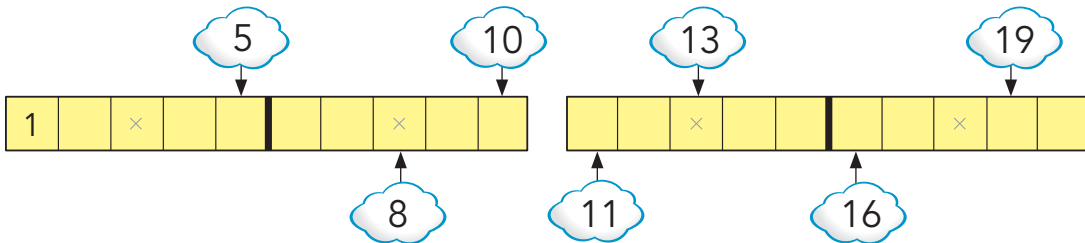
**J'ai appris** à retirer mentalement un petit nombre « en barrant à la fin ».

$$9 - 2$$



SÉQUENCE 39

**J'ai appris** à situer un nombre sur la file numérique en utilisant les repères 5, 10, 15...



SÉQUENCE 44

**J'ai appris** à écrire les nombres jusqu'à 10.

6 ↔	six	8 ↔	huit	10 ↔	dix
7 ↔	sept	9 ↔	neuf		

SÉQUENCE 45

**J'ai appris** à calculer avec la monnaie.

Hugo a 16 €



Hugo peut acheter 16 balles.



Louise a 9 €



Louise peut acheter 9 balles.

SÉQUENCE 48



**J'ai appris** à retirer mentalement un grand nombre « en barrant au début ».

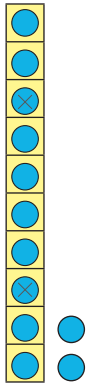
$$9 - 7$$



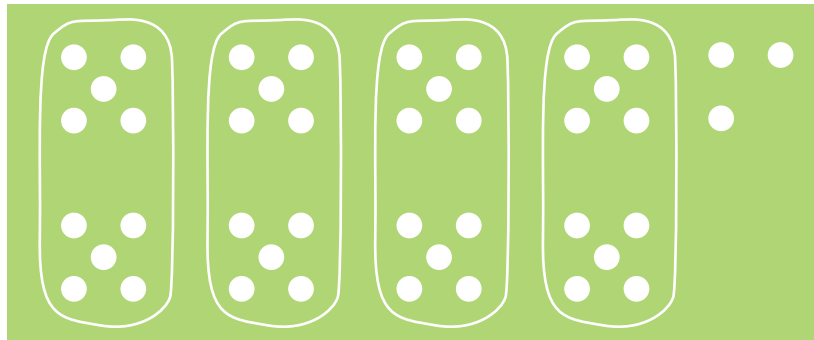
SÉQUENCE 53



**J'ai appris** que 12, c'est un groupe de dix et 2 unités isolées.  
43, c'est 4 groupes de dix et 3 unités isolées.



12



43

SÉQUENCE 57



**J'ai appris** la table des grands doubles.

$$6 + 6 = 12$$

$$7 + 7 = 14$$

$$8 + 8 = 16$$

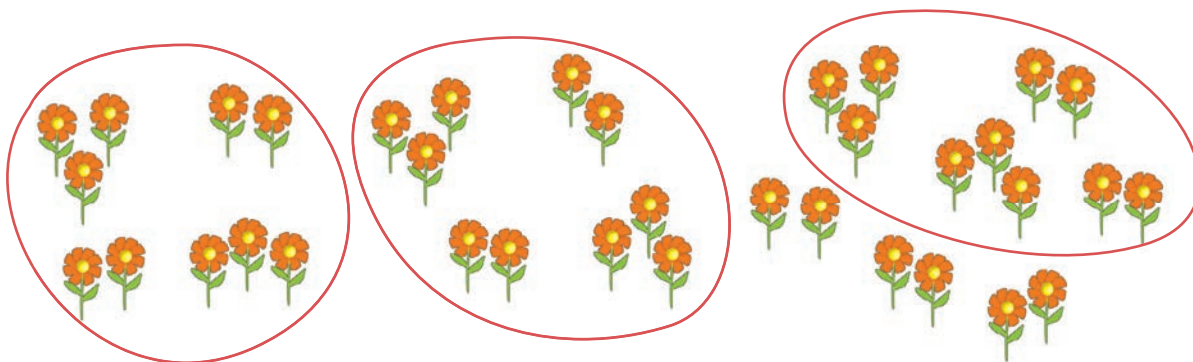
$$9 + 9 = 18$$

$$10 + 10 = 20$$

SÉQUENCE 63



**J'ai appris** à grouper par 10 pour dénombrer une collection.



On peut former 3 groupes de 10 fleurs et il y a 6 fleurs isolées.  
En tout, il y a 36 fleurs.

SÉQUENCE 67



**J'ai appris** à dénombrer avec des groupes de 2, 5 et 10 (1).

<p>2</p>	<p>5</p>	<p>10</p>
<p>4</p>	<p>10</p>	<p>20</p>
<p>6</p>	<p>15</p>	<p>30</p>

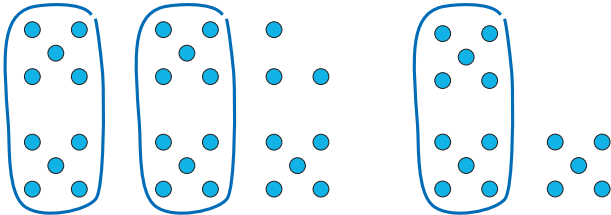
SÉQUENCE 71



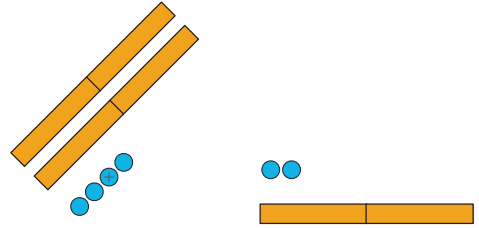


**J'ai appris** à additionner mentalement des nombres à deux chiffres (1).

$$28 + 15$$

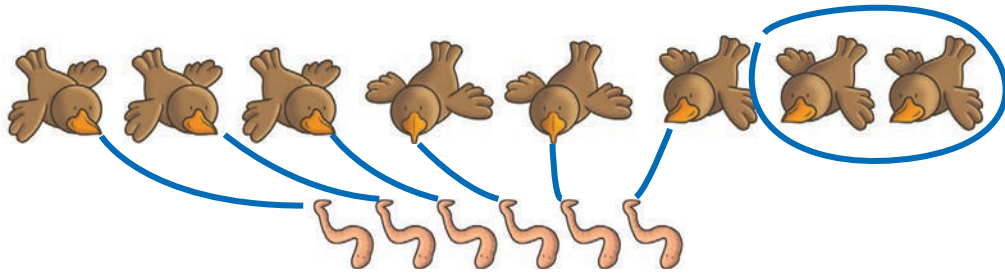


$$24 + 12$$



SÉQUENCE 73

**J'ai appris** à écrire une soustraction pour calculer une différence.

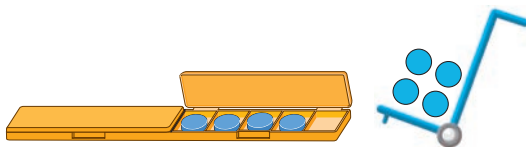


Il y a 8 oiseaux, mais il n'y a que 6 vers.

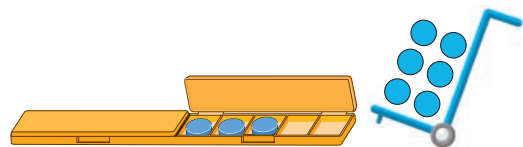
$$8 - 6 = 2$$

SÉQUENCE 74

**J'ai appris** à « passer par dix » quand j'additionne mentalement un nombre.



$$9 + 4$$



$$8 + 6$$

SÉQUENCE 77



**J'ai appris** à écrire les nombres jusqu'à 59.

25	vingt-cinq	$10 + 10 + 5$
36	trente-six	$10 + 10 + 10 + 6$
41	quarante-et-un	$10 + 10 + 10 + 10 + 1$
59	cinquante-neuf	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9$

SÉQUENCE 78



**J'ai appris** à écrire les nombres de 60 à 79.

69	soixante-neuf	$60 + 9$	72	soixante-douze	$60 + 12$
70	soixante-dix	$60 + 10$	76	soixante-seize	$60 + 16$
71	soixante-et-onze	$60 + 11$	77	soixante-dix-sept	$60 + 17$

SÉQUENCE 85



**J'ai appris** les moitiés de 12 à 20.

$6 + 6 = 12$	la moitié de 12, c'est 6
$7 + 7 = 14$	la moitié de 14, c'est 7
$8 + 8 = 16$	la moitié de 16, c'est 8
$9 + 9 = 18$	la moitié de 18, c'est 9

SÉQUENCE 90



**J'ai appris** à utiliser les signes plus petit que (<) et plus grand que (>).



$10 < 7 + 4$        $9 > 2 + 6$

SÉQUENCE 91



**J'ai appris** le répertoire additif.

10, c'est...	9 + 1	8 + 2	7 + 3	6 + 4	5 + 5
11, c'est...	9 + 2	8 + 3	7 + 4	6 + 5	
12, c'est...	9 + 3	8 + 4	7 + 5	6 + 6	
13, c'est...	9 + 4	8 + 5	7 + 6		
14, c'est...	9 + 5	8 + 6	7 + 7		
15, c'est...	9 + 6	8 + 7			
16, c'est...	9 + 7	8 + 8			
17, c'est...	9 + 8				
18, c'est...	9 + 9				



**J'ai appris** à additionner mentalement des nombres à deux chiffres (2).

$$\begin{aligned}
 28 + 34 &= \overbrace{20 + 30} + \overbrace{8 + 4} \\
 &= 50 + 12 \\
 &= 62
 \end{aligned}$$

ou

$$\begin{aligned}
 28 + 34 &= \overbrace{28 + 30} + 4 \\
 &= 58 + 4 \\
 &= 62
 \end{aligned}$$



**J'ai appris** à calculer mentalement une soustraction jusqu'à 20  
« en barrant à la fin ».

$$12 - 3$$



**J'ai appris** à dénombrer avec des groupes de 2, 5 et 10 (2).

<p>8</p>	<p>20</p>	<p>40</p>
<p>10</p>	<p>25</p>	<p>50</p>
<p>12</p>	<p>30</p>	<p>60</p>



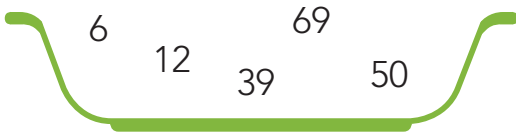
**J'ai appris** à écrire les nombres 80 à 100.

80	quatre-vingt	$20 + 20 + 20 + 20$
90	quatre-vingt-dix	$80 + 10$
91	quatre-vingt-onze	$80 + 11$
92	quatre-vingt-douze	$80 + 12$
93	quatre-vingt-treize	$80 + 13$
94	quatre-vingt-quatorze	$80 + 14$
95	quatre-vingt-quinze	$80 + 15$
96	quatre-vingt-seize	$80 + 16$
97	quatre-vingt-dix-sept	$80 + 17$
98	quatre-vingt-dix-huit	$80 + 18$
99	quatre-vingt-dix-neuf	$80 + 19$
100	cent	

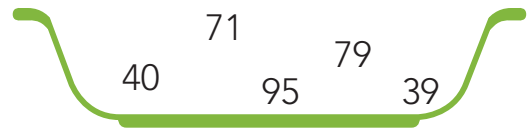
SÉQUENCE 103



**J'ai appris** à ordonner les nombres.



*En commençant par le plus petit*



*En commençant par le plus grand*

SÉQUENCE 104



**J'ai appris** à calculer mentalement une soustraction jusqu'à 20 « en barrant au début ».

$11 - 8$



SÉQUENCE 110



**J'ai appris** à lire les heures et les demi-heures.



Il est environ  
*2 heures et demie*



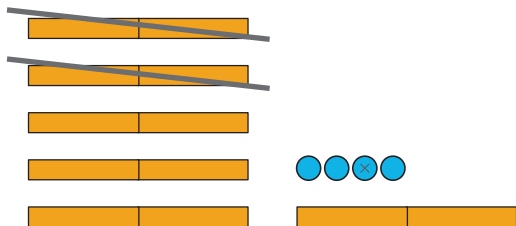
Il est environ  
*3 heures*

SÉQUENCE T13

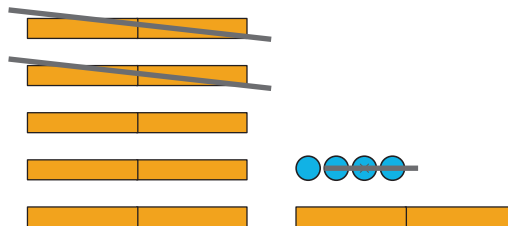


**J'ai appris** à soustraire des nombres à deux chiffres.

$$64 - 20$$



$$64 - 23$$



SÉQUENCE T16



**J'ai appris** les moitiés de 10, 20, 30, 40 et 50.

$$5 + 5 = 10$$

*la moitié de 10, c'est 5*

$$10 + 10 = 20$$

*la moitié de 20, c'est 10*

$$15 + 15 = 30$$

*la moitié de 30, c'est 15*

$$20 + 20 = 40$$

*la moitié de 40, c'est 20*

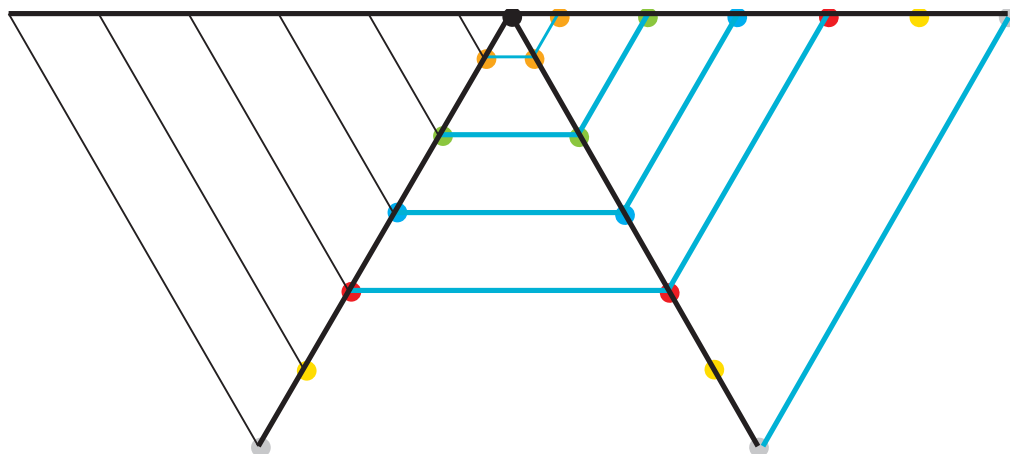
$$25 + 25 = 50$$

*la moitié de 50, c'est 25*

SÉQUENCE T19



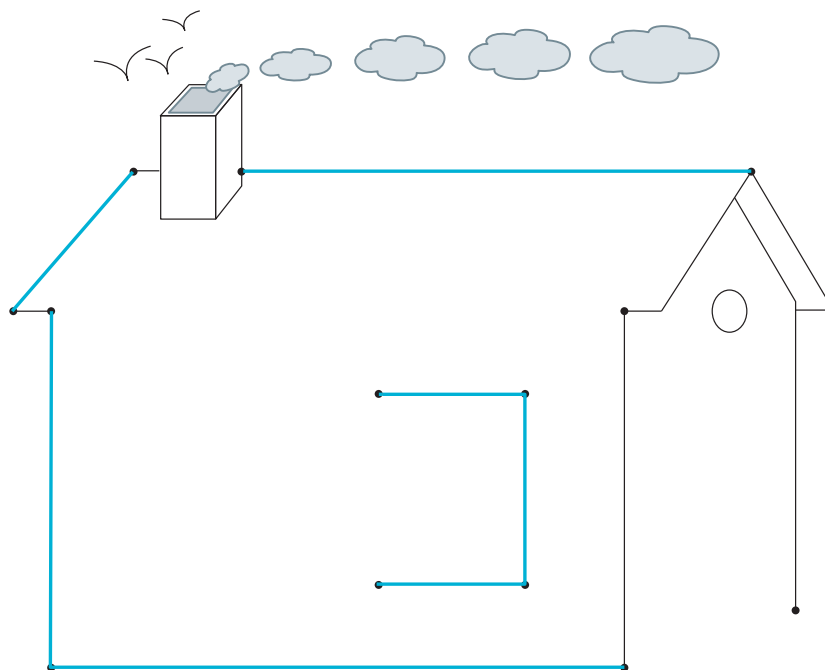
**J'ai appris** à tracer à la règle des traits horizontaux et des traits obliques.



SÉQUENCE 19



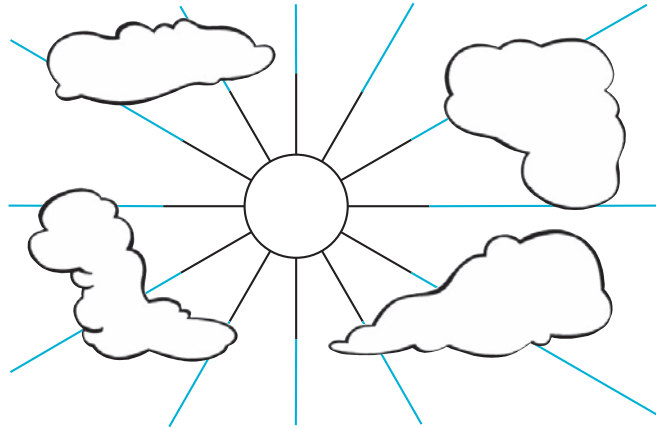
**J'ai appris** à tracer à la règle des traits dans des directions variées.



SÉQUENCE 25



**J'ai appris** à prolonger un trait qui doit être interrompu.



SÉQUENCE 40



**J'ai appris** à comparer des longueurs.

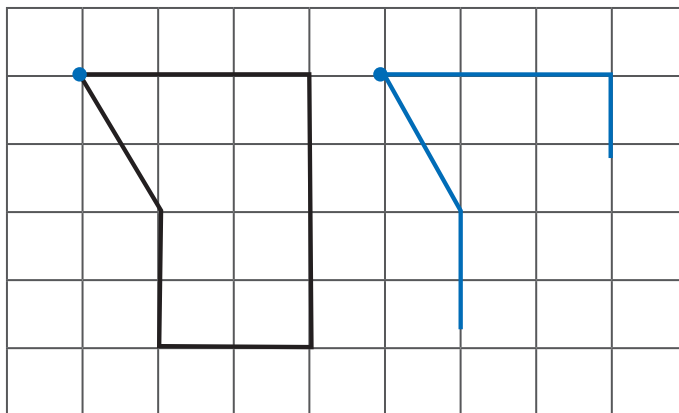


*Le trait orange est plus long que le rouge.*

SÉQUENCE 66



**J'ai appris** à reproduire une figure sur un quadrillage.



SÉQUENCE 70





**J'ai appris** à mesurer des traits « en allumettes ».

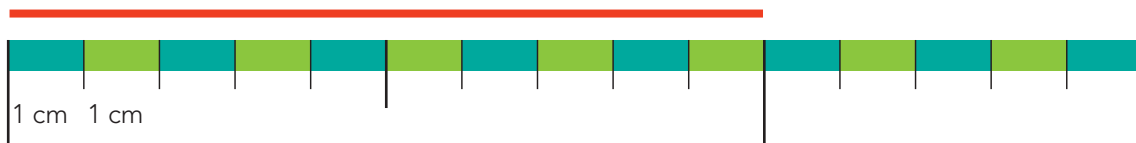


*Le trait orange est long comme 2 allumettes.*

SÉQUENCE 82



**J'ai appris** à mesurer en centimètres.

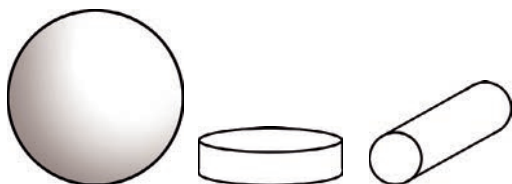


*Le trait rouge mesure 10 cm.*

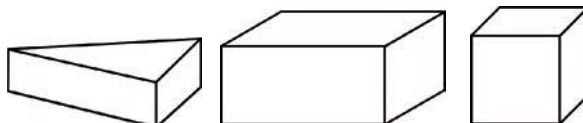
SÉQUENCE 92



**J'ai appris** que certains objets sont des solides...



*...qui peuvent rouler.*

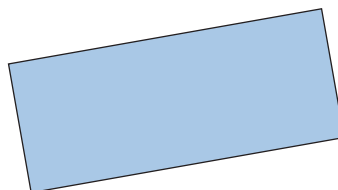
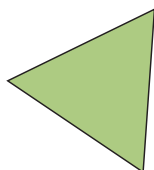


*...qui ne peuvent que glisser.*

SÉQUENCE 96



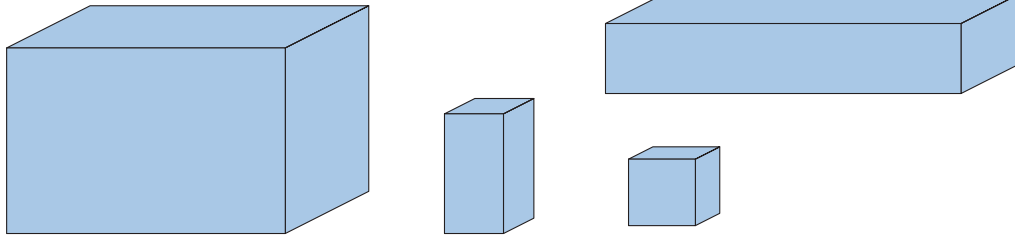
**J'ai appris** à reconnaître un triangle et un rectangle.



SÉQUENCE 102



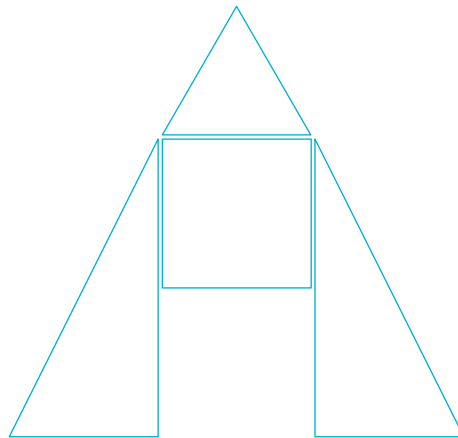
**J'ai appris** que certains solides s'appellent des pavés.



SÉQUENCE 107



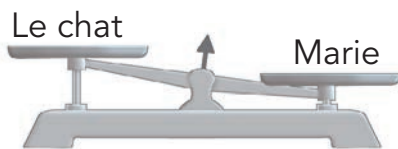
**J'ai appris** à tracer des formes géométriques avec un formographe.



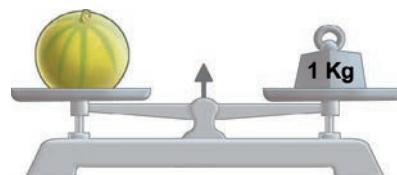
SÉQUENCE 108



**J'ai appris** à comparer des masses.



*Marie est plus lourde que le chat.*



*Un beau melon pèse 1 kilogramme (kg).*

SÉQUENCE 121