

PROJET D'ÉCOLE 2022 – 2026

« Pour améliorer les compétences des élèves »

AXE 1 : LIRE, DIRE, ECRIRE

→ **Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques ou Mathématiques**

Objectif général : Améliorer la résolution de problème et la logique.

→ **Domaine : Ecriture**

Objectif général : Construire un parcours d'écrivain pour développer les compétences de rédaction.

→ **Domaine : Vocabulaire**

Objectif général : Enrichir le vocabulaire pour mieux lire, mieux communiquer et comprendre le monde.

AXE 2 : Améliorer le bien-vivre à l'école pour apaiser les relations à l'école et améliorer le climat scolaire

Objectif 1 : Améliorer les relations entre élèves.

Objectif 2 : Favoriser les relations entre l'école et ses partenaires pour fluidifier le parcours des élèves.

AXE 3 : Les parcours spécifiques (PEAC, éducatif de santé, citoyen, EDD et numérique) - Contribuer à la construction du futur citoyen.

Objectif 1 : Le numérique au service des apprentissages.

Objectif 2 : Accompagner la construction du futur citoyen.

AXE 1 : LIRE, DIRE, ECRIRE

Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques ou Mathématiques

Objectif général : Améliorer la résolution de problème et la logique.

Cycle			Objectifs opérationnels	Actions mises en œuvre / Partenaires	Indicateur(s) retenu(s)	Effet(s) attendu(s)
C1	C2	C3				
X	X	X	Développer le raisonnement et la logique par : - la connaissance du vocabulaire mathématique - la compréhension d'énoncés - le traitement des données - la verbalisation et la comparaison des procédures - par l'analyse des résultats	- mise en place de situations hebdomadaires - utiliser une démarche de résolution, pas seulement dans le cadre des mathématiques mais aussi dans les activités du quotidien et dans les autres domaines d'apprentissage	Résultats des élèves aux évaluations de classes et nationales	Améliorer les compétences des élèves
	X	X	Donner une image plus ludique de la résolution de problèmes	- mise en place de séances hebdomadaires en résolution de problèmes sous forme de jeux mathématiques - harmonisation des pratiques		

Domaine : Ecriture

Objectif général : Construire un parcours d'écrivain pour développer les compétences de rédaction

Cycle			Objectifs opérationnels	Actions mises en œuvre / Partenaires	Indicateur(s) retenu(s)	Effet(s) attendu(s)
C1	C2	C3				

X			<p>Développer la culture de l'écrit</p> <p>Donner du sens au lire-écrire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - le geste d'écriture - favoriser une fréquence importante de situations d'écriture - mener des projets de communication pour lesquels on a besoin de produire de l'écrit. - faire découvrir différents types d'écrits au travers des 3 années du cycle <p>Partenaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - bibliothèque municipale 		
	x		<p>Développer et améliorer les compétences rédactionnelles par une pratique hebdomadaire d'écriture dans le cadre d'une progression de cycle</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mise en œuvre (guidée, puis autonome) d'une démarche de production de textes : trouver et organiser des idées, élaborer des phrases qui s'enchainent avec cohérence, écrire ces phrases. - repérage de dysfonctionnements dans les textes produits (omissions, incohérences, redites...) - vigilance orthographique, exercée d'abord sur des points désignés par le professeur, puis progressivement étendue. <p>Partenaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - bibliothèque municipale 	<p>Résultats des élèves aux évaluations de classes et nationales</p>	<p>Améliorer les résultats aux évaluations.</p> <p>Favoriser le goût d'écrire.</p>
		x		<ul style="list-style-type: none"> - produire des écrits variés hebdomadaires ou à l'occasion de projet. - réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte. - prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser. - mobilisation des outils liés à l'étude de la langue à disposition dans la classe, correcteur orthographique, guide de relecture 		

Domaine : Vocabulaire

Objectif général : Enrichir le vocabulaire pour mieux lire, mieux communiquer et comprendre le monde.

Cycle			Objectifs opérationnels	Actions mises en œuvre / Partenaires	Indicateur(s) retenu(s)	Effet(s) attendu(s)
C1	C2	C3				
X	X	X	<ul style="list-style-type: none">- Enrichir le vocabulaire des élèves avec un lexique juste et précis.- Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent.- S'appuyer sur le langage oral pour favoriser la réussite de tous les élèves.	<ul style="list-style-type: none">- favoriser les situations de réinvestissement et de réactivation du vocabulaire dans le cadre des pratiques- ateliers de langage spécifiques autour des temps forts de l'année...- stimulations langagières à partir de différents supports (images, photographies, vidéos...),- ateliers de langage autour d'albums : lecture et exploitation d'albums de littérature de jeunesse variés- jeux de vocabulaire, cahier de vocabulaire, mur de mots, cahiers de mots, cahiers de vie, sacs à mots, étude quotidienne d'un mot	Evolution des résultats au regard des compétences attendues en fin d'année ou de cycle.	Développer et Améliorer la capacité à échanger et à débattre.

	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Adapter sa communication à ses interlocuteurs - Apprendre à contextualiser du vocabulaire en développant le champ lexical, le niveau de langue, la prononciation et l'articulation dans la formulation des échanges. 	<ul style="list-style-type: none"> - mise en œuvre de situations orales de communication : débats scientifiques, littéraires, philosophiques, création de saynètes), lectures oralisées. - oser s'exprimer devant un groupe : poésie, « je présente », « quoi de neuf », exposés, jeux scéniques. -s'exprimer après une écoute musicale. -échanges quotidiens au moment des rituels. - jeux de coopération. - enregistrements de situations orales en vue de les réécouter et de les améliorer. 		
--	---	---	---	---	--	--

AXE 2 : Améliorer le bien-vivre à l'école pour apaiser les relations à l'école et améliorer le climat scolaire

Objectif 1 : Améliorer les relations entre élèves

Cycle			Objectifs opérationnels	Actions mises en œuvre / Partenaires	Indicateur(s) retenu(s)	Effet(s) attendu(s)
C1	C2	C3				
x	x	x	Apprendre aux élèves à accueillir et réguler leurs émotions.	<ul style="list-style-type: none"> - apprendre et reconnaître ses émotions - apprendre à s'autoréguler Partenaires éventuels : <ul style="list-style-type: none"> - dispositif d'autorégulation - associations de lutte contre le harcèlement (Ose le dire, ...) 	Baisse du nombre d'incivilités. Nombre de conflits entre élèves.	Amélioration du climat scolaire.
x	x	x	Développer un patrimoine culturel commun	<ul style="list-style-type: none"> - lecture et étude de contes traditionnels, de fables, de poésies (Boimare) 		

	x	x	Prévenir et lutter contre les situations d'intimidation ou de harcèlement à l'école	<ul style="list-style-type: none"> - mise en œuvre du programme pHARe Partenaires éventuels : <ul style="list-style-type: none"> - le service enfance et jeunesse de la municipalité dans le cadre des temps périscolaires - les associations de lutte contre le harcèlement 	Nombre de situations d'intimidation ou harcèlement.	
--	---	---	---	---	---	--

Objectif 2 : Favoriser les relations entre l'école et ses partenaires pour fluidifier le parcours des élèves.

Cycle			Objectifs opérationnels	Actions mises en œuvre / Partenaires	Indicateur(s) retenu(s) C1	Effet(s) attendu(s) C2
C1	C2	C3				
x	x	x	Harmoniser les pratiques et les outils	<ul style="list-style-type: none"> - mise en place d'outils communs - harmonisation des pratiques et des évaluations 	Cohérence des outils des élèves utilisés dans chaque cycle. Mise en œuvre de programmation de cycle	Assurer la continuité des apprentissages
x	x	x	Fluidifier le parcours des élèves ; assurer le suivi individualisé des élèves	<ul style="list-style-type: none"> - développer les équipes éducatives - développer l'élaboration de projets d'aides (PPRE- PAP) - optimiser l'orientation des élèves pour limiter les maintiens 	Nombre de maintien	Réduction des maintiens

x	x	x	Favoriser la liaison école/famille/mairie	<ul style="list-style-type: none"> - création d'un dossier d'accueil pour toutes les nouvelles familles - organiser des passerelles avec la crèche domiciliée sur la commune - simplifier l'accès aux informations pour les familles (mutualisation d'un site internet) - développement de l'espace numérique de travail BENEYLU SCHOOL à toutes les classes 	Fréquence et qualité des relations avec les partenaires	Amélioration du climat scolaire
x	x	x	Favoriser la continuité pédagogique et éducative dans le parcours des élèves	<ul style="list-style-type: none"> - liaison GS-CP : organiser des temps d'activités en commun pour permettre des échanges - participation aux conseils école-collège 	Fréquence et qualité des relations	Amélioration du climat scolaire

AXE 3 : Les parcours spécifiques (PEAC, éducatif de santé, citoyen, EDD et numérique) - Contribuer à la construction du futur citoyen.

Objectif 1 : Le numérique au service des apprentissages

Cycle			Objectifs opérationnels	Actions mises en œuvre / Partenaires	Indicateur(s) retenu(s)	Effet(s) attendu(s)
C1	C2	C3				
x	x	x	Développer les compétences numériques des élèves	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur. - Créer des espaces de travail en ateliers - Développer le travail collaboratif 	Fréquence d'utilisation du matériel numérique.	Développer des pratiques pédagogiques attractives, innovantes et efficaces.

x	x	x	Consolider les apprentissages	Utiliser des logiciels ou des applications favorisant la mémorisation et l'autoévaluation,		
x	x	x	Différencier sa pédagogie pour faire face à l'hétérogénéité des élèves	- Rendre plus accessibles certains documents - Adapter les supports d'apprentissage ou d'évaluation		
		x	Eduquer aux médias et à l'information	Organiser des actions de sensibilisation aux dangers et aux risques liés à l'utilisation des médias	Nombre d'actions de prévention	Construire un parcours citoyen.

Objectif 2 : Accompagner la construction du futur citoyen

Cycle			Objectifs opérationnels	Actions mises en œuvre / Partenaires	Indicateur(s) retenu(s) C1	Effet(s) attendu(s) C2
C1	C2	C3				
x	x	x	Développer l'éducation au développement durable.	Etudier chaque année un thème sur l'éco-citoyenneté : la gestion des déchets, l'énergie, l'eau, ... Organiser des actions de sensibilisation	Nombre de projets réalisés sur le thème chaque année.	Construire un parcours citoyen.
x			Développer les compétences du futur citoyen	Développer les compétences du devenir élèves pour apprendre la vie en société.	Participation des élèves à la vie scolaire.	

	x	x		<ul style="list-style-type: none">- Organiser les élections des délégués de classe chaque année- Organiser des conseils de délégués de classe plusieurs fois dans l'année- Engager les élèves dans des actions citoyennes : permis piéton, ...- Organisation de sorties et voyages scolaires		
--	---	---	--	---	--	--