

J'apprends à agir comme un chercheur



En SVT, on travaille souvent comme des chercheurs : on se pose des questions et on essaie d'y répondre en observant, en faisant des expériences, en utilisant des documents...

Les étapes de la démarche du chercheur pour comprendre le réel :



2. Je propose des explications, des solutions à mon problème : ce sont des **hypothèses**, des suppositions.

Il faut faire appel à ses connaissances, son imagination.

Je peux écrire : **je suppose que...ou je pense que...**



1 Question ?

2 Hypothèse

3 Expérience

4 Résultats

5 Conclusion

1. A partir de phénomènes observés dans la nature, je me questionne : **un problème est posé sous la forme d'une question.**

3. Je vais **tester mes hypothèses** : il existe plusieurs moyens d'investigation : observer, faire une **expérience**, une visite, une enquête...

4. Je communique les résultats sous la forme d'un tableau, d'un schéma, d'un texte, photographies, graphiques...



5. Je **valide ou non mes hypothèses** : j'indique si mes hypothèses sont vraies ou fausses à l'aide de mes observations (expériences, documents, maquettes, vidéos ou sortie sur le terrain...)

Je réponds au problème de départ (en 1). Pour cela je relis bien la question et je rédige une phrase.



Quand je réalise des expériences pour valider une hypothèse, il faut penser à faire une **expérience témoin** : expérience de référence qui permettra de faire une comparaison avec l'expérience test dans laquelle il ne change qu'un seul paramètre à la fois.