

## E3D – Préparation du Comité de Pilotage du mardi 12 novembre 2019

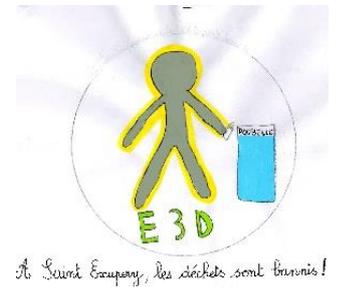
Invités : Mme Delage (directrice maternelle St-Exupéry), Mme Le Barrier (directrice maternelle des Bayles), M. Soula (Directeur EEP St-Exupéry), Mme Alais (représentante municipalité), M. Leblanc (coordonnateur « E3D-mairie »), M. Philouze (périscolaire), Mme Guillemot (Restaurant scolaire), Mmes Mercier et Martageix (parents d'élèves) ; Mmes Cloux, Gady, Lalloué et Lechat, M. Bethoule (enseignants).

Excusée : Mme Laplace (représentante municipalité)

### Ordre du jour :

Les points suivants ont été abordés :

- Projet pédagogique E3D 2019-2020 :
  - Élargissement du projet ;
  - Actions engagées au 1<sup>er</sup> trimestre ;
  - Sorties et animations programmées, financement ;
- Propositions et questions diverses.



## A – Rappel de l'évaluation du projet présentée au Comité de Pilotage du 18 juin 2019 et reconduite du projet E3D pour l'année scolaire 2019-2020

En fin d'année scolaire précédente, après un an d'existence du projet E3D, nous avons évalué notre travail. En conclusion nous avons écrit :

*« Le projet E3D, initié en mars 2018, est né d'une volonté commune des enseignants de travailler ensemble dans un but écocitoyen. Le programme, décidé en mai 2018, a créé une dynamique de cohésion dans l'école mais a généré un surcroît de travail important, tant au niveau des réunions que du travail en classe.*

*Le préambule, accepté de tous, devait conduire à la réalisation d'un projet « non contraignant » où chaque enseignant et chaque élève pourraient vivre une expérience collaborative écocitoyenne et de coopération locale.*

*De ce point de vue-là, l'objectif initial n'est pas atteint puisqu'une majorité d'enseignants mettent en avant la lourdeur et l'aspect chronophage du projet. L'implication et la motivation des élèves est également difficile à maintenir à un niveau élevé tout au long de l'année scolaire et les actions E3D entrent souvent en concurrence avec les autres projets de classe ou sont ralenties par les exigences des programmes officiels.*

*D'un autre côté, l'expérience collaborative a été appréciée et chaque enseignant s'est impliqué du mieux qu'il le pouvait pour réussir l'aventure E3D. Les enseignants ont bénéficié d'une journée de stage d'école en décembre 2018 qui a favorisé la réalisation du programme commun. Une majorité a constaté un changement des comportements concernant l'action 1, réduction des déchets. Le tri sélectif est devenu une préoccupation pour tous, les erreurs sont moins fréquentes et on remarque une auto-régulation au sein des groupes « classes ». Les actions décidées doivent être réalisées rapidement pour que les élèves voient les effets concrets du projet et restent motivés et confiants.*

*L'élargissement du projet au personnel de l'école (périscolaire et cantine) et aux parents d'élèves est très positif et a permis de créer des liens de confiance entre les différents partenaires. Le soutien logistique de la mairie est important voire parfois essentiel pour la réussite des actions engagées.*

*Les élèves ont bien remarqué que tout le monde travaillait dans la même direction, ce qui les a encouragés. Merci à tous pour votre engagement !»*

L'équipe pédagogique a fait le choix de reconduire le projet E3D pour sa 2<sup>e</sup> année.

## B – Année 2019-2020, notre objectif : pérenniser les actions engagées.

### Actions reconduites :

**Poursuite du travail autour des 2 thèmes initiaux :** la réduction des déchets (dont gaspillage alimentaire) et les actions solidaires.

**Toujours 3 niveaux de réunions :**

- **Le groupe de travail E3D** qui comprend au minimum 1 enseignant par niveau de classe, qui se réunit 1 à 2 fois par période et qui est à l'origine du projet pédagogique qui définit le travail dans les classes.
- **L'assemblée écocitoyenne** constituée de 18 éco-ambassadeurs désignés depuis le mois de septembre par leurs camarades et de 2 enseignants, qui se réunit 1 fois par période et qui permet les échanges entre élèves et le choix d'actions communes dans l'école.
- **Le Comité de Pilotage** qui permet d'étendre le projet à toute la communauté éducative.

Toujours le logo et le slogan choisis par les élèves l'année dernière.

Toujours la rubrique « Projet E3D » sur le blog de l'école pour suivre l'actualité.

Toujours des parutions dans le journal de l'école.

### Les nouveautés :

La communauté E3D s'élargit aux deux écoles maternelles, ce qui porte l'effectif concerné à **621 élèves et 24 classes (IME incluse)**.

**L'extension du projet à une 3<sup>e</sup> action** : l'énergie, les éco-gestes et la transition énergétique.

- Les objectifs restant communs mais la programmation du travail dans les classes à l'initiative des différentes écoles car les élèves sont d'âges différents et n'ont pas les mêmes besoins.

**Pas de journée type « inauguration » cette année comme en janvier dernier.**

La désignation de M. Leblanc comme « **coordonnateur E3D-mairie** » pour faciliter les échanges : communication et collaboration.

La désignation de Mme Mercier comme « **coordonnatrice E3D-parents d'élèves** ».

L'école est invitée à présenter le projet E3D au cours des vœux de la municipalité en janvier.

Enfin, l'école réfléchit à déposer un dossier de demande de label E3D « **niveau 2** ». Date limite de dépôt des candidatures : 3 avril 2020.

## Le travail du 1<sup>er</sup> trimestre...



En période 1 (sept-oct.), les enseignants de l'école élémentaire ont programmé un cycle « **énergie et éco-gestes** » et les bonnes habitudes en matière de réduction des déchets ont été réactivées. Un concours de dessin a été organisé pour choisir la mascotte du projet « **Écolobou** » qui a été présentée aux élèves des écoles maternelles par une délégation d'éco-ambassadeurs du C3.

- Les partenaires : Mairie, APE, Récréasciences (\*), Limousin Nature Environnement et le Syndicat des Énergies de la Haute-Vienne.
- A l'école élémentaire :
  - Passation d'un quiz énergie dans chaque classe pour faire un état des lieux de nos connaissances et de nos habitudes en matière d'énergie dès septembre.
  - Des interventions dans les classes qui vont s'étaler sur l'année scolaire ;
  - Un travail plus approfondi pour les plus grands (éco-gestes au C2, l'énergie et la transition énergétique au C3) avec notamment une participation pour les trois classes de CM1 au concours « **écoloustics** ».
  - Le SEHV propose également trois niveaux d'interventions :
    - Prêt et visite guidée d'une exposition du 13 au 24 janvier : ressources énergétiques, transformation de l'énergie, transport et consommation d'énergie.
    - Enquête sur les dépenses énergétiques à l'échelle de la classe pour les élèves du C3.
    - Rencontre avec un technicien ESP87 proposée aux « éco-ambassadeurs » des CM1 et CM2.
  - Prêt d'une exposition sur les éco-gestes par LNE en période 2 (nov-déc.).
- Dans les écoles maternelles, le travail sur l'énergie est plus difficile compte-tenu de l'âge des enfants. La difficulté rencontrée se situe également au niveau des partenaires qui n'interviennent pas dans les écoles maternelles. Un travail sur les éco-gestes (lumière, eau) va être expérimenté avec l'arrivée de la mascotte « **Écolobou** ».
- Cantine et périscolaire : il est prévu que le travail sur l'énergie initié dans les classes au 1<sup>er</sup> trimestre trouve un prolongement dans l'école dès le 2<sup>e</sup> trimestre. La mascotte « **Écolobou** » sera également

utilisée pour communiquer et rappeler des écogestes aux élèves. Mme Guillemint projette une information auprès du personnel de la cantine.

- Mairie : Mme Laplace (municipalité) nous avait proposé la mise en place d'un suivi mensuel de notre consommation électrique dans l'école dès la rentrée ; monsieur Dumain effectue ce relevé mais ne nous le communique pas. Il est demandé à Mme Alais et M. Leblanc la possibilité d'obtenir les données et d'associer les élèves aux relevés.
- APE : participation étendue aux familles par l'intermédiaire du défi « Déclics-familles à énergie positive » ([www.familles-a-energie-positive.fr](http://www.familles-a-energie-positive.fr)) : 26 adultes présents, 23 intéressés à la 1<sup>ère</sup> réunion le 17 octobre 2019. Prochaine étape prévue le 14 novembre à 18h00 pour la constitution d'équipes et l'inscription. L'APE projette également de reconduire la soirée vente de plants du jardin avec une animation « compostage ».

**En période 2 (nov-déc.), les classes vont débiter le travail sur « la réduction des déchets » qui va lui aussi aboutir à des actions concrètes dans l'école. Pour l'instant :**

- Les partenaires : Mairie, APE, Direction de la Propreté de Limoges Métropole et Limousin Nature Environnement.
- A l'école élémentaire :
  - Dans les classes, travail sur :
    - Qu'est-ce qu'un déchet ?
    - Les différentes familles de déchets ?
    - Le tri des déchets.
    - La réduction des déchets.
  - Pour aboutir à...
    - La mise en place du tri sélectif dans les classes, 3 poubelles bien identifiées → 1 poubelle papier/carton, 1 poubelle « ordures ménagères » et 1 boîte pour collecter les instruments d'écriture (Terracycle).
    - Récupération du papier réutilisable.
  - En plus, depuis cette année :
    - Récupération des piles et batteries, une borne ayant été installée dans la salle des maîtres. Des boîtes à piles vont apparaître dans les classes.
  - Pour les enseignants :
    - Récupération des cartouches d'encre (photocopieurs, imprimantes).
    - Des conteneurs pour la collecte des déchets médicaux (pansements, compresses...) ont été demandés à la mairie.
  - Deux axes supplémentaires de travail devraient permettre des actions nouvelles dans l'année :
    - Les dangers liés à l'utilisation du plastique.
    - Le gaspillage textile en lien avec les trop nombreux vêtements oubliés dans l'école et non réclamés.
- Participation à la Semaine Européenne de Réduction des Déchets (SERD) du 16 au 24 novembre, l'assemblée écocitoyenne du mardi 12 novembre a défini le programme.
- Dans les écoles maternelles, le travail sur les déchets est entrepris et les enseignants des deux écoles se rencontrent pour décider d'actions communes :
  - Constat de la quantité de papier utilisé par les élèves.
  - Introduction de la notion de tri avec l'arrivée de la mascotte « Écolobou ».
  - Réduction des déchets (emballages de goûters, essuie-mains « papier » remplacés par du tissu recyclé, compostage).
  - Participation à la Semaine Européenne de Réduction des Déchets du 16 au 24 novembre pour l'école maternelle Château des Bayles.
- Cantine et périscolaire :
  - A la cantine : le travail de tri des déchets alimentaires et de réduction du gaspillage est reconduit. Beaucoup d'enfants ne portent pas de serviette en tissu comme demandé depuis la rentrée. Le travail de réduction des déchets alimentaires va être étendu aux maternelles dès le mois de février 2020.
  - Au périscolaire : la récupération pour réutilisation d'objets destinés à être jetés fonctionne bien et intéresse les enfants. M. Philouze signale que cette activité permet en plus de canaliser les élèves et remarque moins d'agressivité dans la cour. M. Philouze s'engage à fabriquer avec les élèves un « Écolobou » géant destiné à délivrer des « messages E3D » à l'entrée de la cantine.
- Mairie : un changement récent de la société de nettoyage mais toujours le problème de mélange des ordures ménagères avec le papier trié. Mme Alais en prend note et va se renseigner.

- Jardin d'école : Mme Gady explique le travail mené dans le cadre du projet jardin sur le compostage et la réalisation à venir d'un jardin sonore en objets réutilisés.

#### Les actions solidaires :

- « Un jouet pour Noël » : l'école élémentaire a décidé de reconduire la collecte de jouets organisée au profit du Secours Populaire. Elle se tiendra du 25 novembre au 6 décembre.

### Sorties et animations, financement.

Le budget E3D pour l'école élémentaire s'élève pour l'année 2019-2020 à 2091,86 €. Le planning des sorties et des animations est consultable sur le Blog de l'école. Celles proposées par La Direction de la Propreté (Limoges Métropole) et le SEHV sont gratuites.

Une demande d'aide spécifique E3D a été transmise à la municipalité ainsi qu'à l'APE le 8 juillet mais à ce jour, nous n'avons pas de réponse. Mme Alais (municipalité) et Mme Mercier (APE) vont se renseigner.

(\*) **Récréasciences** CCSTI : (Centre de Culture Scientifique Technique et Industrielle) a pour objet de diffuser et valoriser la culture scientifique sous toutes ses formes et de favoriser les échanges entre la communauté scientifique et le public.