

## SOMMAIRE

### Projet 2019-2020

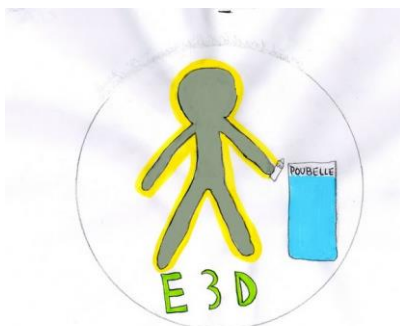
- Principes du projet initial page 2
- Objectifs visés page 3
- Organigramme 2019-2020 page 4
- Partenariats page 5
- Plan d'actions 2019-2020 page 5
- Programmation page 15
- Planning détaillé page 16
- Budget page 20

### Évaluation du projet, consultations

- Consultation élèves page 21
  - o Quiz élèves
- Consultation enseignants page 21
- Consultation cantine page 27
- Consultation périscolaire page 29
- Consultation APE page 29
- Consultation municipalité page 29
- Consultation AVS page 29
- Conclusion du diagnostic page 30

### Projet 2020-2021

- Projet 2020-2021 page 31
- Partenaires page 45
- Programmation annuelle page 46
- Organigramme 2020-2021 page 48
- Annexes page 49
- Communication page 53
- Comptes-rendus de réunions page 60



*À Saint Exupéry, les déchets sont bannis!*  
 Le **logo** et le **slogan** du projet (2018-2019)



**ÉCOLOBOU**, la mascotte E3D (2019-2020)

**Rappel des principes du projet initial établis en Mai 2018 :**

- ✚ Le projet doit concerner toute l'école et nous souhaiterions impliquer la cantine et le périscolaire.
- ✚ Toutes les classes et tous les élèves doivent pouvoir participer.
- ✚ Les élèves doivent garder la maîtrise du projet et se l'approprier, être au cœur de la démarche.
- ✚ Le projet doit s'accompagner d'actions concrètes, mesurables et visibles par les élèves.
- ✚ Le projet s'inscrit sur une durée d'un an renouvelable et a pour vocation d'être pérennisé.
- ✚ Le projet doit être officiellement présenté et inauguré dans l'école pour avoir plus d'impact.
- ✚ Un coin « projet E3D » sera créé dans l'école pour permettre aux différentes classes de communiquer sur leurs travaux. Des aménagements seront nécessaires : grilles d'affichage, panneaux...
- ✚ Les résultats et les efforts de chaque classe dans la réduction des déchets et dans son implication dans des actions solidaires doivent être visibles et valorisés.
- ✚ Les classes continueront à travailler en parallèle sur les thèmes associés aux déchets en conformité avec les programmes et les programmations déjà existantes : énergie, eau, compostage et jardin, consommation, citoyenneté.

## Objectifs visés en 2019-2020 :

- *Chaque classe programme un cycle « Énergie » en période 1 et un cycle « Déchets » en période 2 (1<sup>er</sup> trimestre), adapté au niveau ;*
- *Les actions 2018-2019 sont reconduites mais allégées pour tenir compte de l'évaluation (mai 2019) et réparties de la PS au CM2 ;*

*Il faut également :*

- *Relancer l'assemblée écocitoyenne et valoriser les éco-ambassadeurs.*
- *Mettre en place de manière durable les actions décidées en 2018-2019 : tri (3 poubelles dans chaque classe), bio-seaux et composteur dans la cour, réduction du papier et des emballages de goûters, récupération du papier jeté pour brouillon au photocopieur et dans les classes, gaspillage alimentaire.*
- *Rappeler régulièrement les gestes écocitoyens en matière de réduction des déchets dans les classes.*
- *Inscrire au règlement intérieur de l'école la démarche E3D, Pascal Soula (directeur) doit en vérifier la faisabilité.*
- *Utiliser le logo et le slogan choisis par les élèves pour communiquer : signature courriers électroniques et postaux de l'école avec éventuellement une mention écrite du style : « Le papier est un bien précieux, ne le gaspillez pas. N'imprimez ce document que si vous en avez vraiment besoin ! » (Banque postale). L'équipe TICE doit être sollicitée.*

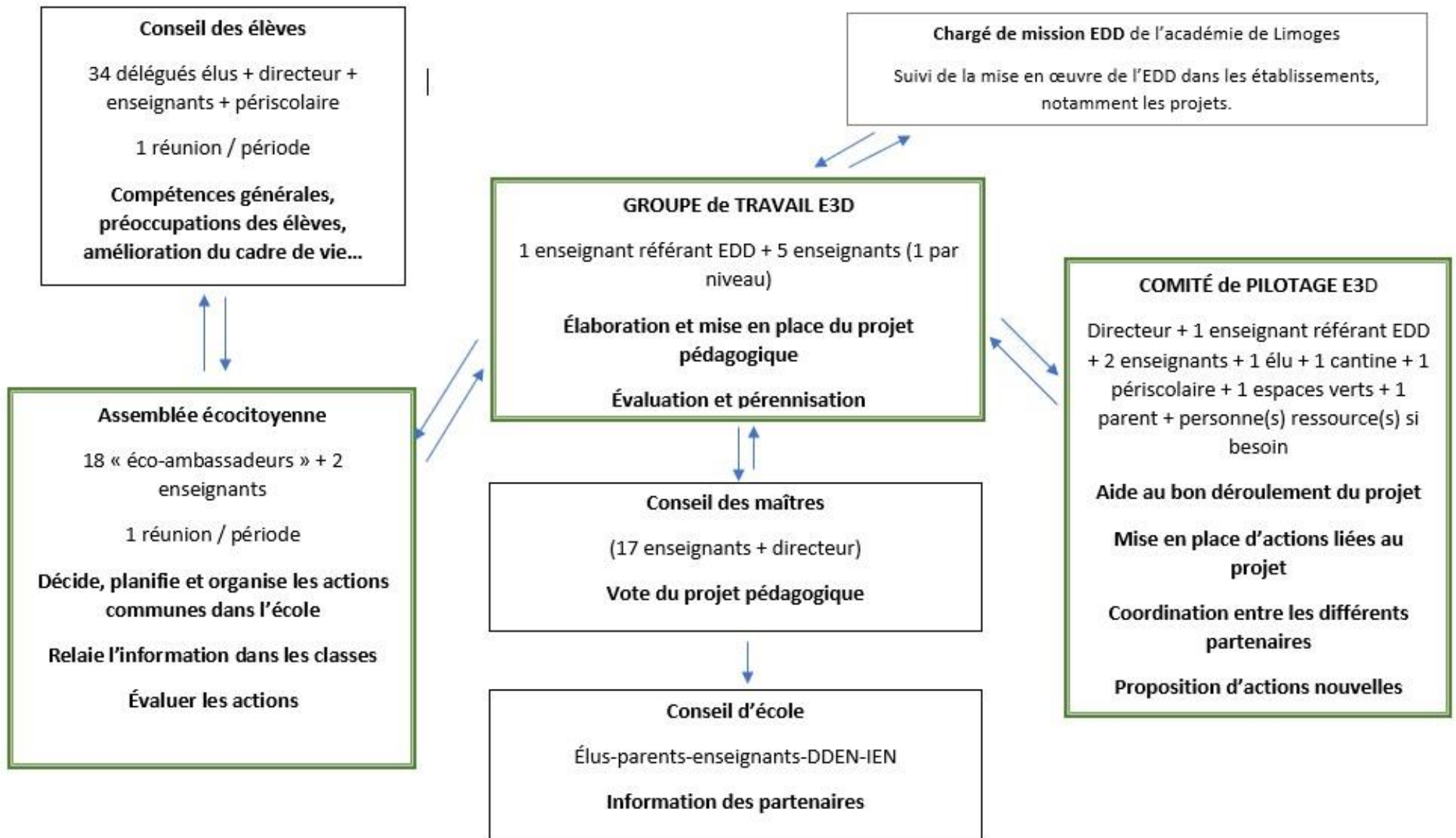
*Pour faire évoluer le projet, trois pistes nouvelles de travail sont évoquées :*

- *Introduire la notion de respect des vêtements, compte-tenu de la quantité oubliée chaque année et du peu de soin apporté par les élèves.*
- *Travailler sur la réduction des déchets plastiques (emballages, fournitures...).*
- *Résoudre le problème de gestion des déchets médicaux (conteneur différent nécessaire).*

*Une réunion du groupe de travail E3D par mois est nécessaire pour le bon déroulement du projet.*

*On valide ensemble des actions, animations et visites obligatoires pour l'année scolaire et on proposera au cours de l'année des actions ponctuelles facultatives. (Exemple : concours d'épouvantails 2019)*

# ORGANIGRAMME E3D



## Les partenariats :

Partenaires financiers : Association des Parents d'Élèves (APE) et mairie d'Isle

Réduction des déchets	Coopération locale	Énergie, écogestes et transition énergétique
Limoges Métropole (Direction de la propreté) Limousin Nature Environnement APE (Association des Parents d'Élèves)	Secours Populaire français Ligue de l'enseignement APE (Association des Parents d'Élèves) Terracycle	Limousin Nature Environnement Syndicat des Énergies de la Haute-Vienne (SEHV) Récréasciences

Plan d'actions 2019-2020 : école, cantine, périscolaire et association des parents d'élèves

## Gouvernance du projet

	MATERNELLE St Exupéry	MATERNELLE Château Bayles	ÉLÉMENTAIRE St Exupéry
Désignation d'élèves « éco-ambassadeurs » dans chaque classe			x
Assemblée écocitoyenne pendant le temps scolaire, une fois par période			x
Groupe de travail E3D	x	x	x

Conseils des maîtres spécifiques E3D	x	x	x
Conseil d'école avec ordre du jour E3D	x	x	x
Comité de pilotage E3D	x	x	x

### Gestion et maintenance de l'école

	MATERNELLE St Exupéry	MATERNELLE Château Bayles	ÉLÉMENTAIRE St Exupéry
Signature des courriers scolaires postaux avec mention et logo E3D			x
Réflexion engagée sur les produits d'entretien utilisés dans l'école	x	x	x
Réflexion engagée sur les commandes de fournitures			x

### Communication

	MATERNELLE St Exupéry	MATERNELLE Château Bayles	ÉLÉMENTAIRE St Exupéry
Affichage dans les classes	x	x	x
Affichage sur un panneau E3D dans l'entrée de l'école	x	x	x
Communication interne interclasses et inter-écoles	x	x	x
Blog scolaire : <a href="https://blogsenclasse.fr/87-isle-primaire-saint-exupery/">https://blogsenclasse.fr/87-isle-primaire-saint-exupery/</a>			x
Journal scolaire « Isle était une fois »			x

Isle Mag (bulletin communal)	x	x	x
Presse locale	x	x	x
Présentation du projet aux vœux de la municipalité le 13 janvier 2020			X
Présentation du projet dans une vidéo (Rectorat-février 2020) : <a href="http://www.ac-limoges.fr/cid149337/a-saint-exupery-les-dechets-sont-bannis.html">http://www.ac-limoges.fr/cid149337/a-saint-exupery-les-dechets-sont-bannis.html</a>			x

 **Action 1 : réduction des déchets**

	MATERNELLE St Exupéry	MATERNELLE Château Bayles	ÉLÉMENTAIRE St Exupéry
<b>Dans les écoles :</b>			
Installation de panneaux pour aider au tri sélectif dans l'école			x
Installation de bio-seaux et de composteur dans la cour	x	x	x
Tri sélectif dans les salles des maîtres	x	x	x
Mise en place d'un conteneur à piles et batteries dans la salle des maîtres	x		x
Mise en place de bacs de récupération des cartouches de toner vides (photocopieurs et imprimantes)			x
Mise en place de torchons lavables pour la vaisselle dans la salle des	x	x	x

maîtres			
Mise en place d'essuie-mains en tissu pour les élèves	x	x	
Réflexion engagée pour réduire les photocopies			x
Participation à l'action « Déclic-familles à énergie positive » - LNE	x	x	x
Regroupement des habits perdus ou oubliés dans un lieu accessible aux parents	x	x	x
Réflexion engagée pour réduire le plastique dans les fournitures et équipements			x
Gestion des déchets médicaux	x	x	x
Sensibilisation au tri des déchets proposée aux enseignants par Limoges Métropole le 19 novembre 2019	x	x	x
Stage d'école « Énergie » le 26 septembre 2019 pour 8 enseignants des cycles 1 et 2	x	x	x

	PS	MS	GS	IME	ULIS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<b>Activités dans les classes :</b>										
Inventaire des déchets produits	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ateliers de création avec des matériaux de récupération (découverte des artistes du « recyclé »)	x	x	x							
Tri des déchets : 3 poubelles différentes dans chaque classe (papier-carton/ordures ménagères/outils d'écriture)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Recherche d'alternatives pour	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x



réduire les déchets / défis										
Gaspillage alimentaire				X	X	X	X	X	X	X
Réduction des emballages de goûters et du papier				X	X	X	X	X	X	X
Travail sur la matière et ses propriétés		X		Papier, carton, <b>plastique</b> et matières organiques				<i>Idem</i> + verre, métal, <b>textiles, piles, déchets médicaux</b>		
Réduction des déchets « plastiques »				X	X	X	X	X	X	X
Réduction du gaspillage de vêtements (textiles)				X	X	X	X	X	X	X
Étude du traitement des déchets : incinération, recyclage, déchèterie, enfouissement...								X	X	X
Notion de matière première épuisable									X	X
Collecte d'instruments d'écriture usagés (Terracycle)				X	X	X	X	X	X	X
Dessin d'une mascotte E3D permettant de rappeler dans les classes les écogestes attendus	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Participation à la Semaine Européenne de Réduction des Déchets (SERD-16 au 24 novembre 2019)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Participation aux « Recyclades » le 4 juin 2020 au Zénith de Limoges										X
Évaluation sous forme de Quiz				X	X	X	X	X	X	X
<b>Visites</b>										
La forêt recycle ses déchets (LNE)					X	X				
Centre de tri (fermé en 2020)							O			
Déchèterie d'Isle (Lges Métropole)								X		
Déchèterie Kennedy (Lges Métropole)									X	
Centrale énergie-déchets (Lges Métropole)										X

Interventions en classe										
Sensibilisation au tri des déchets (Lges Métropole)									X	X
Sensibilisation au compostage (Lges Métropole)	X	X	X		X	X	X		X	
Intervention de l'association « Relais 23 » (textiles)								X		
Alimentation, environnement et déchets (LNE)							X			
Alimentation et environnement (LNE)										X

	MATERNELLE St Exupéry	MATERNELLE Château Bayles	ÉLÉMENTAIRE St Exupéry
<b>Actions cantine</b>			
Réduction de la quantité de pain distribué au début du repas	X	X	X
Quantités distribuées à la demande : responsabiliser	X	X	X
Création d'un espace d'affichage à destination des élèves : « Écolobou » géant pour informer	X	X	X
Tri déchets compostables en fin de repas			X
Tri des déchets compostables étendu au périscolaire et au centre aéré	X	X	X
Pesées régulières du gaspillage alimentaire			X
Achat d'une cellule de refroidissement	X	X	X
Recherche d'une filière de reprise des déchets alimentaires en réflexion	X	X	X
Élimination des barquettes en	X	X	X

plastique remplacées par des ramequins en verre			
Remplacement des serviettes en papier distribuées par des serviettes en tissu	x	x	x
Réduction des emballages alimentaires	x	x	x

	MATERNELLE St Exupéry	MATERNELLE Château Bayles	ÉLÉMENTAIRE St Exupéry
<b>Actions périscolaire</b>			
Réduction des déchets	x	x	x
Mise en place d'un tri sélectif dans les différentes salles (poubelle papier uniquement).	x	x	x
Collecte d'instruments d'écriture usagés (Terracycle)			x
Meilleure utilisation du papier pour éviter le gaspillage	x	x	x
Création d'une « Ludo malle » avec des jouets et des objets de récupération qui permet aux élèves de donner une seconde vie aux objets en créant, imaginant			x
Mise en place de la mascotte « Écolobou » pour communiquer			x
Favoriser les activités avec des objets réutilisables.	x	x	x
Sensibilisation au tri proposée aux animateurs par Limoges Métropole	x	x	x
Participation à la Semaine « O déchet » (SERD – novembre 2019)	x	x	x

Aide et Veille au tri à la cantine scolaire	x	x	x
Aide et veille au tri mises en place les mercredis (Centre aéré)	x	x	x
Aide au bon fonctionnement des habits oubliés.			x
Gestion des serviettes en tissu à la cantine scolaire	x	x	x

	MATERNELLE St Exupéry	MATERNELLE Château Bayles	ÉLÉMENTAIRE St Exupéry
<b>Actions APE (parents d'élèves)</b>			
Collecte de livres (salon du livre : 28 et 29 mars 2020)	x	x	x
Vente de plants de printemps (mai 2020)	x	x	x
Collecte d'objets (SEDD - 30 mai au 5 juin 2020) pour constituer un stock de lots (Tombola APE)	x	x	x
Organisation d'une fête d'école « éco-responsable » (juin 2020)	x	x	x
Participation à l'action « Déclic-familles à énergie positive » - LNE	x	x	x

 Action 2 : coopération locale

	MATERNELLE St Exupéry	MATERNELLE Château Bayles	ÉLÉMENTAIRE St Exupéry
Opération « Nettoyons la nature » (27 septembre 2019)			x
Opération « Nettoyons le parc des Bayles (Isle) » (17 décembre 2019)	x		
Semaine « 1 jour, 1 défi ! » (SERD-16 au 24 novembre 2019)	x	x	x
Collecte de jouets pour Noël du 25 novembre au 6 décembre 2019 au profit du Secours Populaire			x
Collecte d'instruments d'écriture sur l'année scolaire (Terracycle)	x	x	x
Participation à l'action « Jouons la carte de la fraternité »			x
Collecte de vêtements au profit du Secours Populaire (SEDD-30 mai au 5 juin 2020)	x	x	x
Installation de boîtes à livres dans l'école			x

 **Action 3 : énergie, écogestes et transition énergétique**

	PS	MS	GS	IME	ULIS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<b>Animations dans les classes</b>										
Ecogestes cycle 1	x	x	x							
Ecogestes cycle 2 (LNE - 45min)				x		x	x	x		
Ateliers scientifiques Cycle 2 (Récréasciences)				x		x	x			
Energie (atelier d'expérimentation-LNE-1h00)									x	x
Énergie CE2, CM1 et CM2 : exposition « Le parcours de l'énergie » SEHV								x	x	x
Ateliers « Les dépenses énergétiques » SEHV									x	x
Rencontre des « éco-ambassadeurs » du C3 avec un technicien énergie du SEHV									x	x
<b>Actions dans les classes</b>										
Construction d'une maquette d'éolienne (ASTEP)								x		
Participation au concours « Écoloustics »									x	
<b>Visites</b>										
Chaufferie école									x	
<b>Actions à destination des familles</b>										
Participation à l'action « Déclic-familles à énergie positive » - LNE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

## Programmation sur l'année scolaire 2019-2020

TRIMESTRE 1		TRIMESTRE 2		TRIMESTRE 3		
P1	P2	P3	P4	P5		
←		<b>COOPÉRATION LOCALE</b>				→
	Opération « Un jouet pour Noël » (25 novembre au 6 décembre)	« Jouons la carte de la fraternité »		Semaine Européenne du Développement Durable (30 mai au 5 juin)		
←		Terracycle (collecte d'instruments d'écriture)				→
←		Boîtes à livres				→
<b>← Travail sur l'ÉNERGIE dans les classes →</b>						
Fête de la science (5 au 13 octobre)		Participation concours « Écoloustics » CM1				
← Participation des familles « famille à énergie positive » →						
Intervention LNE Ulis au CM2 à partir du 15 septembre	Intervention « Récréasciences » Ulis au CE2	Intervention SEHV CE2 au CM2				
<b>← Travail sur les DÉCHETS dans les classes →</b>						
« Nettoyons la nature » (27 septembre)	Semaine « Un jour, un défi ! » dans le cadre de la SERD (16 au 24 novembre)	Alimentation et environnement (LNE) (CM2)	Sensibilisation au Tri des déchets (CE2, CM2)	Relais 23 Collecte de textiles (CE2)		
La forêt recycle ses déchets au Centre Nature La Loure (Ulis et CP)		Alimentation, environnement et déchets (LNE) (CE1)	Visite des déchèteries (CE2 et CM1)	Visite de la centrale Énergie-déchets (CM2)		
		Animation compostage (Limoges Métropole) (Ulis, CE1, CM1)		Participation aux Recyclades (Zénith)		

## Planning des interventions et des visites 2019-2020



<b>SEPTEMBRE</b>			
<b>Mardi 17/09</b>	<b>Groupe de travail E3D</b>		
<b>Mardi 17/09</b>	<b>Réunion Cantine-École-Périscolaire</b>		
Lundi 23/09 après-midi	« La forêt recycle ses déchets » à La Loutre	3 CP et 1 CP-Ulis	5,5 € par élève
Jeudi 26/09 après-midi			
<b>Jeudi 26/09</b>	<b>Stage d'école « Énergie et écogestes » pour 8 enseignants des cycles 1 et 2</b>		
Vendredi 27/09	« Nettoyons la nature »	3 CM1	Gratuit
<b>SEPTEMBRE</b>			
Lundi 30/09	Ecogestes Energie LNE	1 Ulis, 3 CP, 1 CP-CE1	13 € par classe
<b>OCTOBRE</b>			
Mardi 1 <sup>er</sup>	Ecogestes Energie LNE	3 CE1, 3 CE2	13 € par classe
<b>Mardi 8/10</b>	<b>Assemblée écocitoyenne P1</b>	<b>Eco-ambassadeurs</b>	
Vendredi 11/10	Ecogestes Energie LNE	3 CM1	24 € par classe
Mardi 15/10	Ecogestes Energie LNE	3 CM2	24 € par classe
<b>NOVEMBRE</b>			
<b>Mardi 12/11</b>	<b>Comité de pilotage 1<sup>er</sup> trimestre</b>	<b>Parents, mairie, personnel périscolaire et cantine, enseignants.</b>	
<b>Mardi 12/11</b>	<b>Assemblée écocitoyenne P2</b>	<b>Eco-ambassadeurs</b>	
<b>Mardi 19/11</b>	<b>Conseil des maîtres E3D : sensibilisation au tri par Limoges Métropole</b>		
<b>Mardi 26/11</b>	<b>Groupe de travail E3D</b>		
<b>Jeudi 14/11</b>	<b>Réunion « Déclics-familles »</b>	<b>Familles volontaires pour participer à l'action</b>	



	<b>à énergie positive »</b>		
Jeudi 14/11	Énergie « Récréasciences »	3 CP + 1 Ulis/IME	28 € par classe
Vendredi 15/11	Énergie « Récréasciences »	1 CP-CE1 + 3 CE1	28 € par classe
Mardi 19/11	Énergie « Récréasciences »	3 CE2	28 € par classe
<b>16 au 24 novembre</b>	<b>Semaine européenne de réduction des déchets</b>	<b>Action « Un jour, un défi ! »</b>	
<b>DÉCEMBRE</b>			
<b>25 nov au 6 décembre</b>	<b>Collecte « Un jouet pour Noël »</b>	<b>Toutes les classes</b>	
<b>JANVIER</b>			
Lundi 13 au 24/01	Animation <b>SEHV</b> avec visite de l'exposition sur l'énergie	3 CE2, 3 CM1 et 3 CM2	Gratuit
Mardi 14/01 (matin)	Animation <b>compostage</b>	IME et Ulis	Gratuit
Jeudi 16/01	« Alimentation, environnement et déchets » - LNE	2 CE1 (1 le matin, 1 l'après-midi)	5,5 € par élève + 8 € (déplacement)
Vendredi 17/01	« Alimentation, environnement et déchets » - LNE	2 CE1 (1 le matin, 1 l'après-midi)	5,5 € par élève+ 8 € (déplacement)
<b>Mardi 21/01</b>	<b>Assemblée écocitoyenne P3</b>	<b>Eco-ambassadeurs</b>	
Mardi 21/01 (matin)	Sensibilisation et animation <b>compostage</b>	2 CE1	Gratuit
<b>Jeudi 23 janvier</b>	<b>Groupe de travail E3D</b>		
Lundi 27/01	« Alimentation et environnement » - LNE	2 CM2 (1 le matin, 1 l'après-midi)	5,5 € par élève+ 8 € (déplacement)
<b>FÉVRIER</b>			
Mardi 4 février (matin)	Sensibilisation et animation <b>compostage</b>	2 CM1	Gratuit
Lundi 10/02	« Alimentation et environnement » - LNE	1 CM2 (le matin)	5,5 € par élève + 8 € (déplacement)
Mardi 18 février (matin)	Sensibilisation et	2 CP	Gratuit

	animation <b>compostage</b>		
<b>Vendredi 21 février</b>	<b>Groupe de travail E3D</b>		
<b>MARS</b>			
Mardi 10 mars (matin)	Sensibilisation et animation <b>compostage</b>	2 CP	Gratuit
Mardi 10 mars (matin)	Sensibilisation au <b>tri</b> par Limoges Métropole en classe	2 CE2	Gratuit
Mardi 17 mars (matin)	Sensibilisation au <b>tri</b> par Limoges Métropole en classe	1 CE2 + 1 CM2	Gratuit
<b>Mardi 17/03</b>	<b>Assemblée écocitoyenne P4</b>	<b>Eco-ambassadeurs</b>	
Mardi 24 mars (matin)	Sensibilisation au <b>tri</b> par Limoges Métropole en classe	2 CM2	Gratuit
Mardi 24 mars (matin)	Sensibilisation et animation <b>compostage</b>	1 CM1 et 1 CE1	Gratuit
Lundi 16 mars	Animations <b>SEHV</b> sur les dépenses énergétiques de la classe	2 CM (1 le matin, 1 l'après-midi)	Gratuit
Mardi 17 mars		1 CM (après-midi)	Gratuit
Jeudi 19 mars		2 CM (1 le matin, 1 l'après-midi)	Gratuit
Vendredi 20 mars		1 CM (matin)	Gratuit
Jeudis 12, 19 et 26/03 (matin)	Visite <b>déchèterie</b> d'Isle par Limoges Métropole	3 CE2	Gratuit
<b>Vendredi 27 mars</b>	<b>Conseil des maîtres E3D : adoption du projet 2020.2021</b>		
<b>23 ou 27/03</b>	<b>Rencontre avec un technicien énergie du SEHV</b>	<b>Eco-ambassadeurs CM1, CM2 (12 élèves)</b>	
<b>AVRIL</b>			
<b>Jeudi 2 avril</b>	<b>Comité de pilotage 2<sup>e</sup> trimestre</b>	<b>Parents, mairie, personnel périscolaire et cantine, enseignants.</b>	

		<b>Présentation du projet 2020.2021</b>	
Vendredis 3, 10 et 17 avril (après-midi)	Visite <b>déchèterie</b> Kennedy par Limoges Métropole	3 CM1	Gratuit
<b>MAI</b>			
<b>Date à définir</b>	<b>Groupe de travail E3D</b>		
<b>Date à définir</b>	<b>Assemblée écocitoyenne P5</b>	<b>Eco-ambassadeurs</b>	
Mardis 5, 12 et 26/05 (matin)	Présentation de l'association « <b>Relais 23</b> » (textiles) en classe	3 CE2	Gratuit
Jeudis 7, 14 et mardi 19/05 (matin)	Visite de la <b>Centrale Energie Déchets</b> par Limoges Métropole	3 CM2	Gratuit
<b>JUIN</b>			
<b>30/05 au 5/06</b>	<b>Semaine européenne du développement durable</b>	<b>Toutes les classes, programme à définir en groupe de travail E3D</b>	
4 ou 5/06	Participation aux <b>Recyclades</b> (Zénith)	1 CM2 - G	Gratuit
<b>Date à définir</b>	<b>Comité de pilotage 3<sup>e</sup> trimestre</b>	<b>Parents, mairie, personnel périscolaire et cantine, enseignants.</b>	

## Budget prévisionnel des visites et interventions :

Voici les contenus et les tarifs des animations et visites validées par le conseil des maîtres du 11 juin 2019 et qui ont été proposées aux élèves :

- + Limoges Métropole : **gratuit** pour toutes les classes (Visites déchèterie d'Isle suivie d'une intervention en classe avec le Relais23 (textiles), visites déchèterie Kennedy et centrale « Énergie-déchets », animations en classe « tri des déchets » et « compostage »)
- + Animations C2 « Déchets » La Loutre (LNE) : **payant** - « La forêt recycle ses déchets » pour 4 classes (CP/Ulis) et « Alimentation, environnement et déchets » pour 3 classes (CE1) → 5,50€/enfant la séance (forfait 110 € si groupe inférieur à 20)
- + Animation C3 « Déchets » La Loutre (LNE) : **payant** - « Alimentation et environnement » pour 3 classes (CM2) → 5,50€/enfant la séance.
- + Animation C2 « Énergie » La Loutre (LNE) : **payant** - « écogestes » pour 11 classes (CP, CE1, CE2 et Ulis) → 140 € TTC soit environ 13 € par classe en période 1 (à partir du 15 septembre).
- + Animation C2 « Énergie » (Récréasciences) : **payant** - « Qu'est-ce que l'énergie ? – Les différentes sortes d'énergies – Animations avec des maquettes d'énergies renouvelables » pour 11 classes (CP, CE1, CE2 et Ulis) → 306,36 € TTC soit environ 28 € par classe en période 2 ou 3.
- + Animation C3 « Énergie » La Loutre (LNE) : **payant** - 1 heure d'intervention sur « l'énergie au travers d'un atelier d'expérimentation » fin octobre pour 6 classes (CM1, CM2) → 140 € TTC soit environ 24 euros par classe.
- + Animation SEHV (Syndicat des Energies de la Haute-Vienne) : **gratuit** pour les classes inscrites au concours « Ecoloustics » (animation en classe en période 3, visites de sites possibles, exposition prêtée à l'école).
- + La Loutre (LNE) prête une **exposition de 12 panneaux sur les écogestes**.

→ Total des frais engagés : 2091,86 euros TTC

→ Le transport est pris en charge par la mairie pour les sorties sur le territoire de Limoges Métropole.

### A – Consultation élèves : **ANNEXE n°1**

Programmée en période 5 (mai-juin 2020), une consultation des élèves de l'école et un bilan en assemblée écocitoyenne sont prévus. Il s'agit d'un questionnaire destiné à évaluer l'implication et le ressenti des élèves au cours de l'année 2019-2020. Il sera proposé à toutes les classes et présenté par les éco-ambassadeurs.

### B – Quiz « élèves » sur les déchets : **ANNEXE n°2**

Le quiz sur le tri des déchets proposé en mai 2018, puis en mai 2019 avait mis en évidence une progression de 10 % en termes de pourcentage de réussite. L'ensemble des élèves avait été interrogé, y-compris les petites classes de l'école élémentaire. Pour information, voici les résultats obtenus : Mai 2018 → 59,4 % sur 252 élèves ; Mai 2019 → 69,2 % sur 412 élèves. Malgré le changement programmé des consignes de tri en mai/juin 2020, nous avons pris la décision de maintenir la passation pour évaluer des éventuels changements dans les connaissances acquises. En effet, nous avons repéré en mai 2019 des lacunes bien ciblées que nous devons tenter de corriger (cartouches d'encre vides, papier froissé, papier écrit, instruments d'écriture).

### C – Quiz « élèves » sur l'énergie : **ANNEXE n°3**

Le quiz a été proposé en septembre 2019 à 222 élèves du CE1 au CM2 (les élèves de CP n'ayant pas participé au projet E3D en GS)  
Les résultats : 74,97% de réussite, avec 65,48% pour les CE1 et 78,58% pour les CM2. Ce quiz était trop complexe pour les cycles 2. Il est décidé de refaire le test en juin 2020 mais de ne cibler que le cycle 3.

### D – Consultation enseignants :

Chaque enseignant a pu s'exprimer sur le contenu et l'intérêt des animations et des visites qui ont été proposées à sa classe durant l'année scolaire en cours. Certaines n'ayant pas encore eu lieu à ce jour avaient déjà été vécues l'année précédente et ont tout même

fait l'objet d'une évaluation. Toutefois, quelques-unes n'ont pas encore été effectuées et ne sont pas concernées par la concertation car elles sont nouvelles.

### Animations en classe :

- Réduction des déchets :

**Limoges Métropole (Direction de la propreté)** « Sensibilisation au compostage » - Ecole maternelle du Château des Bayles, IME, Ulis, CP, CE1 et CM1 - Cette intervention est très intéressante et serait à reconduire. Cependant, Limoges Métropole nous a signifié que seules les écoles n'ayant pas encore bénéficié de la sensibilisation pourraient y avoir accès. Une classe de l'école pourrait toutefois bénéficier d'une animation en lien avec le projet jardin, lors de la « vidange » du composteur de l'école.

**Limoges Métropole (Direction de la propreté)** « Sensibilisation au tri » - CE2 et CM2 - Intervention de très bonne qualité que les enseignants souhaiteraient reconduire aux mêmes niveaux, en adéquation avec le parcours « déchets » mis en place à l'école. Cependant, les nouvelles consignes de tri en application avec l'ouverture du nouveau centre de tri, prévue en juin 2020, vont modifier la programmation. Le public visé l'an prochain par les ambassadeurs du tri de Limoges Métropole serait le cycle 3 en priorité.

**Limousin Nature Environnement** « Alimentation et environnement » - CM2 - Intervention jugée intéressante qui aborde le problème des déchets générés par la consommation (saisonnalité, proximité, suremballage).

**Limousin Nature Environnement** « Alimentation, environnement et déchets » - CE1 – Animation jugée intéressante mais dense, mériterait d'être coupée en deux parties : une séance sur le tri, une séance sur la consommation.

**Relais 23** « Recyclage des textiles et présentation de l'association » - CE2 – Animation non effectuée à ce jour.

- Énergie, écogestes et transition énergétique :

**Récréasciences** « Énergie et écogestes » - C2, Ulis et IME – plutôt positive pour les CE1, pas assez interactive pour les CE2 et matériel ne fonctionnant pas lors des interventions dans les classes de CP. Intervention peut-être plus adaptée aux CE1 qu'aux autres niveaux.

**Limousin Nature Environnement** « Énergie et écogestes » - toutes les classes – trop difficile pour les CP, Ulis et IME, à repenser pour les CE1 avec plus de manipulation et des tris d'images, très bien et à reconduire à partir du CE2.

**Syndicat des Énergies de la Haute-Vienne (SEHV)** « Exposition parcours de l'énergie » - CE2, CM1 et CM2 – intéressant et complet, permet de reprendre et de compléter une séquence sur l'énergie. Tous les enseignants concernés demandent une reconduction. Toutefois cette exposition est liée à la participation de certaines classes au concours « Écoloustics » sur le thème de la « transition énergétique dans notre commune ». Les CM1 qui y concourent depuis 3 ans ne souhaitent pas se réinscrire pour l'année 2020/2021.

**Syndicat des Énergies de la Haute-Vienne (SEHV)** « Animation sur les dépenses énergétiques » - CM1 et CM2 – animation non effectuée à ce jour.

**Syndicat des Énergies de la Haute-Vienne (SEHV)** - Rencontre entre les éco-ambassadeurs et un conseiller « énergie », non effectuée à ce jour.

### Visites effectuées et sorties de terrain :

- Réduction des déchets :

**Limousin Nature Environnement** « La forêt recycle ses déchets » - Ulis et CP – Sortie au Centre Nature La Loutre jugée très intéressante. Découverte des animaux décomposeurs (macrofaune et microfaune) qui permettent la dégradation des déchets organiques produits par la forêt.

**Limoges Métropole (Direction de la propreté)** « Visite de la déchèterie d'Isle » - CE2 – Visite non effectuée à ce jour.

**Limoges Métropole (Direction de la propreté)** « Visite de la déchèterie Kennedy » - CM1 – Visite non effectuée à ce jour.

**Limoges Métropole (Direction de la propreté)** « Visite de la Centrale Énergie-Déchets » - CM2 – Double intérêt sur les thèmes des déchets mais aussi de la production d'énergie. Jugée à reconduire si Limoges Métropole le propose l'an prochain.

- Énergie, écogestes et transition énergétique :

**Syndicat des Énergies de la Haute-Vienne (SEHV)** – « Visite de la chaufferie de l'école » - CM1 – Proposée par le SEHV dans le cadre de la participation au concours « Écoloustics ». Non effectuée à ce jour. D'autres visites intéressantes (éolienne de Rilhac-Lastours, centrale hydroélectrique Moulin Saint-Gérald d'Aixe-sur-Vienne) ne pourront pas être effectuées cette année car les consignes d'utilisation du car communal ont changé et ne permettent plus d'utiliser ce moyen de transport gratuit en dehors du territoire de Limoges Métropole.

### Actions collectives réalisées dans l'école :

Les actions collectives, souvent des actions de solidarité, sont décidées en majorité en assemblée écocitoyenne. Les enseignants adhèrent bien à ces actions ponctuelles qui ne nécessitent pas un engagement à long terme.

**Participation à la SERD**, réalisation d'une semaine « 1 jour, 1 défi ! » avec au programme : jour 1, goûters « 0 déchet » ; jour 2 sans photocopie ; jour 3 sans ordinateur ni vidéoprojecteur ; jour 4, séance d'origamis avec du papier réutilisé.

**Réalisation et choix d'une mascotte** « Écolobou » qui nous aide à communiquer au sein du groupe scolaire. Chaque classe possède son « Écolobou » plastifié et y note l'écogeste retenu pour le jour et/ou la semaine, plus marionnette pour les écoles maternelles.

**Collecte de jouets pour le Secours Populaire** : « Un jouet pour Noël ! », bonne participation des familles pour la troisième année consécutive.

**Collecte d'instruments d'écriture** destinés à être recyclés (association Terracycle).

**Mise en place sous le préau de boîtes à livres** : d'une durée de vie trop courte en carton, une demande a été faite au service technique de la mairie pour obtenir des boîtes plus résistantes en bois.

**Rédaction d'une « charte E3D » pour les écoles** en cours : écriture d'écogestes par les élèves du cycle 3 (ex : « Les appareils en veille, ça me réveille ! », « Les emballages me mettent en rage ! », « Trop de chauffage, ça mérite un gage ! »...), illustrations par l'ensemble des élèves de l'école élémentaire, choix par les éco-ambassadeurs lors de l'assemblée écocitoyenne du mardi 17 mars. La charte est destinée aux trois écoles.

**Réalisation de boîtes pour les vêtements perdus** par les maternelles.

**Participation à la SEDD**, réalisation d'une exposition « E3D » par les écoles maternelles, collecte de vêtements au profit du Secours Populaire Français, collecte d'objets destinés à la loterie proposée par l'APE lors de la fête de l'école.

### Projet jardin :

Extrait du projet jardin (Mme Gady, enseignante Ulis) : « *Cultiver un jardin implique de la part de l'enfant un sens des responsabilités et du respect face au milieu dans lequel il évoluera directement. Le jardin servira de lien avec la terre et dans une vision plus générale, de lien social. Comme tout travail à long terme, le jardin pédagogique sera à la fois présent dans la vie de la classe et sera l'occasion de temps d'apprentissages spécifiques, en petits groupes ou en classe entière... [...] »*



- Quelques objectifs en lien avec le projet E3D :

### **Arts-visuels (objets recyclés)**

- Travail sur un projet artistique faisant intervenir un artiste.
- Fabrication d'épouvantails (concours entre classe).
- Réalisation de palissades décoratives avec des objets de recyclage (palettes, bouchons plastiques...).
- Création de mosaïques décoratives pour le jardin.
- Création de sculptures en 3D avec encore des objets de recyclage (plastiques divers, grillage, ...).
- Réaliser, avec l'aide d'adultes, des objets pouvant être utiles dans le jardin : fabrication de rangements en bois pour les outils de jardin, bacs de plantation...

### **Respect de l'environnement :**

- Être sensibilisé aux déchets produits au cours d'une journée, à l'école, à la maison. (Compost pour le jardin, projet recyclage au sein de l'école...).
- Être sensibilisé à l'importance de l'eau et à la nécessité de l'économiser. (Récupérateur d'eau).

### **En éducation civique et morale :**

- Impliquer toutes les générations (maternelle, primaire et EPHAD), ateliers cuisine avec les produits du jardin (ex : gâteau à la citrouille, ratatouille, compotes...).

### **Réunions :**

Le projet implique la tenue de nombreuses réunions qui étaient perçues l'année dernière comme énergivores et trop fréquentes. Nous avons tenté d'alléger le rythme des rencontres en fusionnant certaines réunions avec un conseil des maîtres « extraordinaire » et en tentant d'instaurer un principe de communication interne : un enseignant par niveau présent qui répercute les informations. L'élargissement du projet aux deux écoles maternelles a procuré une charge de travail supplémentaire. Les réunions sont :

**Le groupe de travail E3D** (enseignants des trois écoles/réunions mensuelles) : intéressant, échanges fructueux, nécessaire, moment indispensable pour prendre des décisions mais lourdeur et manque de temps. Demande à faire remonter à notre hiérarchie d'être exonérés d'autres réunions, vu la quantité d'heures dévolues au projet.

**Le comité de pilotage E3D** (partenaires/réunions trimestrielles) : moment important pour le projet, grand intérêt d'échanger avec des partenaires hors-école et périscolaire, de plus en plus un échange constructif. Par contre, déception sur le manque d'implication de la mairie (ex : relevés mensuels de consommation d'énergie impossibles à obtenir, restrictions concernant les déplacements en car communal, délais de réponses longs voire non-réponses à des demandes E3D), malgré la désignation de deux référents « mairie » et « parents d'élèves » depuis la rentrée pour faciliter et tenter d'améliorer les échanges et la communication.

**L'assemblée écocitoyenne** (élèves « éco-ambassadeurs » de l'école élémentaire/réunions par périodes scolaires) : Les CP sensibilisent leurs camarades mais sont un peu petits pour tout comprendre et relayer les informations correctement. La formule simplifiée cette année est appréciée (démocratie participative, tutorat). Nous avons veillé cette année à valoriser les « éco-ambassadeurs » en leur confiant des responsabilités plus importantes dans la prise de décisions et la réalisation des actions. Ils se sont sentis valorisés notamment lors de la présentation du projet E3D au cours de la soirée des vœux du maire et lors des différentes prises de décisions (semaine « 1 jour, 1 défi ! » ; vote et choix de la mascotte ; rédaction de la charte).

### Communication :

Les élèves communiquent en interne par le biais du panneau d'affichage E3D situé dans l'entrée de l'école élémentaire et en utilisant la mascotte du projet « Écolobou » dans les classes et dans l'école. Ils échangent encore très peu entre classes par manque de temps et d'organisation. Ils communiquent également en écrivant des articles dans le journal scolaire qui paraît une fois par période. Il ne faut pas non plus minimiser l'impact dans les familles car nous avons de nombreux retours positifs de la part des parents d'élèves.

Cette année, les « éco-ambassadeurs » ont été invités à présenter le projet « E3D » aux habitants d'Isle au cours de la séance des vœux de Monsieur le Maire le 13 janvier 2020. Leur discours a été apprécié, une séance de travail a par ailleurs été filmée pour les services du rectorat et contribuera à expliquer notre action. (<http://www.ac-limoges.fr/cid149337/a-saint-exupery-les-dechets-sont-bannis.html>)

Les classes communiquent par le biais des projets académiques : concours « Écoloustics », opération « Jouons la carte de la fraternité » et « Recyclades ».

Les enseignants communiquent par voie de presse dans le journal de la commune « Isle Mag », dans la presse locale « Le Populaire du Centre » et sur le blog de l'école (<https://blogsenclasse.fr/87-isle-primaire-saint-exupery/>) et de l'APE (<http://ape-isle.blogspot.com/>) .

## **E – Consultation cantine, bilan 2019/2020 :**

Nous avons rencontré Madame Guilleminot, responsable de la cantine scolaire, le 3 février 2020.

### **1. Relance de la sensibilisation au gaspillage alimentaire et au tri (écogestes) :**

#### **- Réduire la quantité de déchets « servis et jetés » à la cantine**

- Chaque élève est amené à évaluer la quantité de nourriture dont il a besoin (petite portion, moyenne portion ou grosse portion), ce qui est difficile pour les élèves de cycle 2. Un seul morceau de pain est donné en début de repas. Depuis le début du projet, le gaspillage de pain a nettement diminué. 10 à 15 pains économisés par repas.
- L'incitation à goûter est poursuivie
- La nourriture jetée est pesée une fois par mois, cette pesée est notée sur « l'Écolobou » géant (espace dédié à la communication E3D).
- Dès la rentrée 2020, mise en place d'un jeu : « Défi table ayant le moins de nourriture gaspillée »

#### **- Réduire la quantité de déchets non compostables à la cantine**

- L'utilisation de serviettes en tissu est poursuivie. Il faut toutefois relancer l'action dans les classes. Antoine Philouze, animateur périscolaire, avait fait un sondage en juin 2019 sur l'utilisation des serviettes auprès des élèves du deuxième service :
  - ⇒ 8,5% des élèves avaient leur serviette à table.
  - ⇒ 25 % des élèves disaient ne pas vouloir de serviette.
  - ⇒ 20% disaient l'avoir oubliée dans leur sac.
  - ⇒ 20% disaient l'avoir oubliée à la maison.
  - ⇒ 12,5% disaient que leurs parents n'avaient pas encore eu le temps d'en acheter
  - ⇒ 11% disaient que leur serviette était dans le restaurant scolaire mais qu'ils ne l'avaient pas prise.
  - ⇒ 4% disaient l'avoir oubliée en classe.

Il serait intéressant de renouveler ce sondage qui constitue une bonne évaluation des écogestes de nos élèves.

- Réduction des plastiques et des emballages (paquets de biscuits format familial, compotes en gourdes recyclables, les barquettes en plastique utilisées pour les salades de fruits ont été remplacées par des ramequins en verre ...)

#### - Trier les déchets compostables et non compostables en fin de repas

Les élèves ont encore du mal à trier leurs déchets compostables et non compostables.

L'installation d'une table de tri (sur roulettes) avec 3 opercules (non recyclable / recyclable / compostables) n'a pas pu être mise en place. Il y a sur chaque table en fin de repas deux récipients de tri : la panier à pain qui sert pour les déchets compostables et un saladier pour les déchets non compostables. Aucun déchet recyclable sur les tables des élèves pour le moment, à repenser lors de la mise en place des nouvelles consignes de tri (pots de yaourts...).

Pour la cohérence du projet, le tri est mis en place sur le hors temps scolaire : centre aéré (mercredis et petites vacances)

#### 2. Lutte contre le gaspillage alimentaire au niveau du personnel de restauration et réflexion sur le développement durable :

La responsable du restaurant scolaire, Nicole Guillemot, cherche toujours une filière pour reprendre les aliments jetés (biodéchets non compostables). Un élevage de porc devrait pouvoir récupérer les restes, mais l'autorisation administrative n'est pas encore accordée.

#### 3. Achats de produits :

- 90% des légumes sont en bio/permaculture et 100% sont de production locale.
- 30% de la viande est bio et 100% locale
- Farine bio
- Les produits locaux : légumes, viandes, œufs, laitages, pain.
- De plus en plus de fromage à la coupe, très peu de fromages avec emballage individuel (Hormis « Kiri » et « Vache qui Rit » dont les enfants raffolent)

#### 4. Demande d'un label bio pour le restaurant scolaire :

La cantine des écoles a déjà atteint un taux de 33 à 36 % d'aliments bio servis mensuellement, au-dessus du seuil imposé par la loi Egalim à l'horizon 2022. Elle recherche en priorité des producteurs locaux. Dès le mois d'avril 2020, la cantine devrait recevoir la certification Egalim.

**F – Consultation périscolaire, bilan 2019/2020 : voir tableau page 11**

L'axe principal de travail du périscolaire (garderie, centre aéré) reste la réduction des déchets et le gaspillage alimentaire. La communication est facilitée par la présence dans l'école des animateurs et du responsable du périscolaire.

**G – Consultation association des parents d'élèves (APE), bilan 2019/2020 : voir tableau page 12**

L'APE est très impliquée dans le projet E3D. Depuis la rentrée, l'association a désigné un parent référent E3D, ce qui facilite la communication. Des représentants de l'APE participent activement au Comité de Pilotage et trouvent que le rythme des réunions est satisfaisant. Les parents d'élèves ont l'impression que le projet est difficile pour les élèves de la maternelle. L'APE s'est engagée à nous soutenir financièrement dans nos actions E3D l'année prochaine.

Souhaits pour 2020/2021 : dans le cadre de la communication aux familles, ne plus distribuer un document par élève mais seulement un par famille dans un souci de réduction des déchets. A mettre en place en concertation avec les trois directions du groupe scolaire.

**H – Consultation municipalité, bilan 2019/2020 :**

Nous avons rencontré Mesdames Cueille et Laplace, adjointes au maire, le 6 février 2020. Elles se sont engagées à nous faciliter la communication avec les services techniques de la mairie (relevés de consommation énergétique, besoins ponctuels dans la réalisation de nos actions...). Nous avons évoqué l'impact de la restriction d'utilisation du car communal sur notre projet. Pour toutes nos visites hors Limoges Métropole, nous devons faire appel à un prestataire payant, ce qui limite énormément nos déplacements. A ce titre, nous avons demandé l'inscription au budget 2020 d'une subvention exceptionnelle de 1000 euros pour le bon déroulement du projet.

**I – Consultation accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH), bilan 2019/2020 :**

Jusqu'à présent, l'implication des AESH dans le projet n'était qu'informelle. Nous les avons rencontrés le 31 janvier 2020 afin d'étudier les modalités de leur participation au projet.

## Conclusion du diagnostic

Le projet E3D, initié en mars 2018, est né d'une volonté commune des enseignants de travailler ensemble dans un but écocitoyen. Le nouvel axe « énergie » choisi en mai dernier, a été difficile à suivre pour les classes maternelles et les CP. Toutefois nous ne nous sommes engagés que dans des actions réalisables (semaine 1 jour / 1défi, ...). La rédaction des comptes rendus des assemblées écocitoyennes faite par les élèves sous forme de carte mentale a permis de faciliter la communication et de rendre le projet plus lisible par les élèves.

Nous nous étions donnés comme objectifs pour l'année 2019 / 2020 :

-de rendre le projet moins dense tout en permettant à chaque enseignant et chaque élève de vivre une expérience collaborative écocitoyenne et de coopération locale. De ce point de vue-là, même si nous avons nettement progressé, l'objectif n'est pas encore complètement atteint puisque certains enseignants mettent toujours en avant la lourdeur et l'aspect chronophage du projet.

-que les actions décidées devaient être réalisées rapidement pour que les élèves voient les effets concrets du projet et restent motivés et confiants. De ce point de vue, notre objectif est atteint puisque l'implication et la motivation des élèves s'est maintenue au cours de ces trois premières périodes de l'année scolaire et les actions E3D, engagées cette année, ont toutes été menées à leur terme.

L'expérience collaborative a été appréciée et chaque enseignant s'est impliqué du mieux qu'il le pouvait pour réussir l'aventure E3D. Avec l'implication d'une partie de l'équipe enseignante ainsi que celle de parents d'élèves dans le défi « Déclics-familles à énergie positive », les économies d'énergies sont devenues une préoccupation commune et les écogestes commencent à entrer dans les habitudes. Les actions décidées doivent être réalisées rapidement pour que les élèves voient les effets concrets du projet et restent motivés et confiants.

L'implication du personnel de l'école (périscolaire et cantine), des parents d'élèves et de la mairie est très positive et a permis de créer des liens de confiance entre les différents partenaires. Les élèves ont également remarqué que tout le monde travaille dans la même direction, ce qui les a encouragés.

L'élargissement du projet aux écoles maternelles a été positif, même s'il est plus difficile de communiquer à 26 classes sur trois sites et 630 élèves.

L'équipe éducative a souhaité reconduire le projet en 2020-2021 en créant un parcours « alimentation » sur tous les niveaux du groupe scolaire : de la petite section au CM2 en incluant l'Ulis et la classe IME. Cette programmation essaie de prendre en compte les remarques et les résultats de l'évaluation du projet, notamment la volonté d'allègement de la charge de travail.

Évolutions souhaitées :

- **Développer une culture d'école du développement durable**, devenir un établissement vertueux en matière de respect de l'environnement ;
- **Impliquer le plus possible la vie de l'école** en connectant les projets sportifs et culturels (classes de découvertes...) au projet E3D ;
- **Engager la gestion de l'école** (importance de l'engagement des directions) pour obtenir des changements de comportements, application concrète du développement durable, concernant les fournitures, l'énergie, l'eau, la nourriture, les déchets, la maintenance, le nettoyage...
- **Aménager une place importante pour le débat E3D** dans l'école.

Le diagnostic permet de décider les objectifs 2020-2021 :

- **Poursuite du travail engagé** sur les thèmes « **Réduction des déchets** », « **Coopération locale** » et « **Énergie, écogestes et transition énergétique** » en allégeant les parcours proposés cette année ;
- Introduction d'un **nouveau thème de travail**, « **l'Alimentation** » ;
- **Bénéficier de temps de formation et de concertation institutionnalisés** ;
- Introduction du principe **d'échanges de services et de décroisements** ;
- **Renforcer la communication interne** dans/entre les écoles pour partager nos connaissances ;
- **Maîtriser le budget E3D**.
- **Intégration officielle des accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH)** au projet.

## Gouvernance du projet

	MATERNELLE St Exupéry	MATERNELLE Château Bayles	ÉLÉMENTAIRE St Exupéry
Désignation d'élèves « éco-ambassadeurs » dans chaque classe			x
Assemblée écocitoyenne pendant le temps scolaire, une fois par période			x
Groupe de travail E3D	x	x	x
Conseils des maîtres spécifiques E3D	x	x	x
Conseil d'école avec ordre du jour E3D	x	x	x
Comité de pilotage E3D (*)	x	x	x

(\*) L'intégration de deux élèves « éco-ambassadeurs » du cycle 3, élus par l'assemblée écocitoyenne, est une question non débattue à ce jour. Elle devait être inscrite à l'ordre du jour du groupe de travail du 27 mars 2020, reporté compte-tenu des événements (Covid-19).

## Gestion et maintenance de l'école

	MATERNELLE St Exupéry	MATERNELLE Château Bayles	ÉLÉMENTAIRE St Exupéry
Signature des courriers scolaires postaux avec mention et logo E3D	x	x	x
Poursuite de la réflexion engagée sur les produits d'entretien utilisés dans l'école	x	x	x
Poursuite de la réflexion engagée sur les commandes de fournitures	x	x	x



 Signature numérique des courriers scolaires avec mention et logo E3D	X	X	X
 Inscription au règlement intérieur de l'école d'une mention E3D	X	X	X


### Communication

	MATERNELLE St Exupéry	MATERNELLE Château Bayles	ÉLÉMENTAIRE St Exupéry
Affichage dans les classes	X	X	X
Affichage sur un panneau E3D dans l'entrée de l'école	X	X	X
Communication interne interclasses et inter-écoles	X	X	X
Blog scolaire : <a href="https://blogsenclasse.fr/87-isle-primaire-saint-exupery/">https://blogsenclasse.fr/87-isle-primaire-saint-exupery/</a>			X
Journal scolaire « Isle était une fois »			X
Isle Mag (bulletin communal)	X	X	X
Presse locale	X	X	X

 **Action 1 : réduction des déchets**

- ➔ Mettre en place un échange de services entre collègues pour palier la baisse d'interventions et de visites concernant le thème des « déchets » (désengagement de Limoges Métropole, Direction de la Propreté) et diminuer le coût des visites et interventions liées au thème.
- ➔ Mise en place d'ateliers E3D sur le temps périscolaire (11h30-12h00).

	MATERNELLE St Exupéry	MATERNELLE Château Bayles	ÉLÉMENTAIRE St Exupéry
<b>Dans les écoles :</b>			
Désignation d'élèves « éco-ambassadeurs » dans chaque classe			x
Installation de panneaux pour aider au tri sélectif dans l'école	x	x	x
Tri sélectif dans les classes : déchets recyclables / ordures ménagères / instruments d'écriture	x	x	x
Installation de bio-seaux et d'un composteur dans la cour	x	x	x
Tri sélectif dans les salles des maîtres	x	x	x
Mise en place d'un conteneur à piles et batteries dans la salle des maîtres	x		x
Mise en place de bacs de récupération des cartouches de toner vides (photocopieurs et imprimantes)			x
Mise en place de torchons lavables pour la vaisselle	x	x	x
Mise en place d'essuie-mains en tissu pour les élèves	x	x	

Réflexion engagée pour réduire les photocopies	x	x	x
Participation à l'action « Déclic-familles à énergie positive » - LNE	x	x	x
Regroupement des habits perdus ou oubliés dans un lieu accessible aux parents	x	x	x
 Réflexion engagée pour réduire le plastique dans les fournitures et équipements	x	x	x

	MATERNELLE			IME	ULIS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<b>Activités dans les classes :</b>										
Inventaire des déchets	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ateliers de création avec des matériaux de récupération (découverte des artistes du « recyclé »)	x	x	x							
Tri des déchets : 3 poubelles différentes dans chaque classe (papier-carton/ordures ménagères/outils d'écriture)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Recherche d'alternatives pour réduire les déchets / défis	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Gaspillage alimentaire				x	x	x	x	x	x	x
Réduction des emballages de goûters et du papier				x	x	x	x	x	x	x
Travail sur la matière et ses propriétés		x		Papier, carton, <b>plastique</b> et matières organiques				<i>Idem</i> + verre, métal, <b>textiles, piles, déchets médicaux</b>		
Réduction des déchets « plastiques »				x	x	x	x	x	x	x
Réduction du gaspillage de vêtements (textiles)				x	x	x	x	x	x	x
Étude du traitement des déchets : incinération, recyclage, déchèterie,								x	x	x

enfouissement...										
Notion de matière première épuisable									x	x
Collecte d'instruments d'écriture usagés (Terracycle)				x	x	x	x	x	x	x
Participation à la Semaine Européenne de Réduction des Déchets (SERD-21 au 29 novembre 2020)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Visites → souhaitées (?) ; programmées (x) (*)</b>										
La forêt recycle ses déchets (LNE)						x				
Centre de tri									x	x
Déchèterie d'Isle (Lges Métropole)							?			
Déchèterie Kennedy (Lges Métropole)								?		
Centrale énergie-déchets (Lges Métropole)										?
<b>Interventions en classe → souhaitées (?) ; programmées (x) (*)</b>										
Sensibilisation au tri des déchets (Lges Métropole)									x	x
Sensibilisation au compostage	?	?	?		x					
Intervention de l'association « Relais 23 » (textiles)								?		
Alimentation, environnement et déchets (LNE)							?			
Alimentation et environnement (LNE)										?

(\*) Compte tenu de la période de conception du projet 2020-2021, certaines interventions en classe ou visites ne sont pas définitives et ne seront validées qu'en cas d'accord des partenaires concernés et de possibilité de financement pour les actions payantes.

 Action 2 : coopération locale


➔ Maintenir les actions effectuées cette année.

	MATERNELLE St Exupéry	MATERNELLE Château Bayles	ÉLÉMENTAIRE St Exupéry
Opération « Nettoyons la nature » (septembre)		x	x
« Nettoyons le parc des Bayles » (septembre)	x		
Participation à la Semaine Européenne de Réduction des Déchets ( <i>SERD</i> -novembre 2020)	x	x	x
Collecte de jouets pour Noël (Secours Populaire)			x
Collecte d'instruments d'écriture (Terracycle)	x	x	x
Participation à l'action « Jouons la carte de la fraternité » (Ligue de l'enseignement)			x
Participation au concours « Des écrits pour la fraternité » (Ligue des Droits de l'Homme)			x
Participation à la Semaine Européenne du Développement Durable ( <i>SEDD</i> -mai/juin 2021)	x	x	x
Boîtes à livres dans l'école			x
Mise en place de boîtes à albums à destination des familles	?	?	

### ✚ Action 3 : énergie, écogestes et transition énergétique

- ➔ Travailler les écogestes simples aux Cycles 1 et 2, l'énergie et la transition énergétique au Cycle 3 ;
- ➔ Réaliser un défi « École à énergie positive » sur l'année scolaire, c'est à dire effectuer un relevé mensuel de nos consommations (électricité, gaz, eau) pour mesurer l'impact d'une mise en place d'écogestes concrets dans l'école. Relevés de consommation effectués par les « éco-ambassadeurs » en collaboration avec les services techniques de la mairie, communication interne.

	PS	MS	GS	IME	ULIS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<b>Travail dans les classes</b>										
Ecogestes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Formes et sources d'énergie								x	x	x
Économie d'énergie et transition énergétique									x	x
<b>Animations dans les classes ➔ souhaitées (?) ; programmées (x) (*)</b>										
Ateliers scientifiques Cycle 2 (Récréasciences)				?	?	?	?			
Energie (atelier d'expérimentation-LNE-1h00)									?	?
Énergie CE2, CM1 et CM2 : exposition « Le parcours de l'énergie » SEHV								?	?	?
Ateliers « Les dépenses énergétiques » SEHV									?	?
Rencontre des « éco-ambassadeurs » du C3 avec un technicien énergie du SEHV									?	?
<b>Actions dans les classes ➔ souhaitées (?) ; programmées (x) (*)</b>										
Participation au concours « Écoloustics »							?	?	?	?

Visites possibles → souhaitées (?) ; programmées (x) (*)										
Centrale hydro-électrique (Condat)									?	
Chaufferie école									?	
Incinérateur (Limoges) ?										?
Actions dans l'école										
 Participation à un défi « École à énergie positive »					x	x	x	x	x	x
Actions à destination des familles										
Participation à l'action « Déclic-familles à énergie positive » - LNE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

(\*) Compte tenu de la période de conception du projet 2020-2021, certaines interventions en classe ou visites ne sont pas définitives et ne seront validées qu'en cas d'accord des partenaires concernés et de possibilité de financement pour les actions payantes.

#### Action 4 : alimentation

- Réaliser un parcours « alimentation » de la PS au CM2 (progression/niveau) ;
- Travailler en collaboration avec la cantine ;
- Élargir le projet au « bien manger » en s'appuyant sur le projet jardin ;
- Réfléchir aux goûters et bonbons à l'école.

Le diagnostic a permis de renseigner la progression actuelle sur le thème de l'alimentation de la PS au CM2. Le travail effectué cette année devrait servir de base de travail pour élaborer un parcours plus complet et plus cohérent.

## Parcours « alimentation » actuellement :

	PS	MS	GS	IME	ULIS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<b>Travail dans les classes</b>										
Lexique des aliments	x	x	x		x	x			(food)	
Saisonnalité					x	x			x	
Origine des aliments (végétal/animal)			x							
Groupes d'aliments simples		x								
Familles d'aliments					x	x		x		
Pyramide alimentaire								x		
Équilibre alimentaire					x	x	x	x		x
Fonctions de nutrition : digestion, circulation, respiration									x	
Hygiène alimentaire								x	x	x
Gaspillage alimentaire	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Régime alimentaire des animaux							x			

## Travail prévu en collaboration avec la cantine scolaire :

- « **Petits déjeuners zéro déchet** » sur le temps d'accueil du matin (7h30 / 8h 25) => 1 à 3 fois dans l'année en fonction du déroulement de la première expérience.

Objectif : sensibiliser les élèves à l'importance du petit déjeuner et en parallèle travailler sur le tri et la réduction des déchets (qui se fait en amont lors des achats)

Avec 3 personnels de la cantine / 1 animateur / des enseignants volontaires.

Pour les élèves inscrits sur le temps d'accueil du matin. Réfléchir à comment élargir cette action à l'ensemble des élèves de l'école. Il semble difficile d'accueillir dans le restaurant scolaire tous les parents qui pourraient accompagner leur enfant. Pour que cette action soit positive il faut que ce soit un moment convivial, il faut donc éviter la cohue !



- « **Ateliers cuisine** » pour 1 classe  
Inventer des recettes pour utiliser les restes alimentaires du réfrigérateur de la cantine (possible grâce à la cellule de refroidissement). Possibilité de réaliser un livre de recettes « zéro-gaspi »
- Mme Guillemot, responsable cantine scolaire, propose son **aide ponctuelle à la réalisation de gâteaux ou de préparations salées** à base de pain perdu pour les enseignants qui le souhaiteraient. La cantine pourrait fournir le pain sec, les restes de fruits, les restes de légumes (cakes salés), les plaques de cuisson (pour les gâteaux), des saladiers et des cuillères, le four pour la cuisson.
- « **Ateliers légumes et saisonnalité** » ponctuels en fonction des arrivages et des menus.
- « **Visite du maraîchage en permaculture** » qui fournit les légumes de la cantine (*Les jardins de la Vergne, Magnac-Laval*).

#### Travail en collaboration avec le projet jardin :

**Public concerné :** ULIS ; 1 CP ; 2 CE1 ; classe délocalisée de l'IME ; EEP Bertha Roos et l'EPHAD

**Lieu :** jardin pédagogique à côté de l'école + jardinières dans l'école

**Organisation :** au jardin, sous forme d'ateliers ; par mauvais temps ou en saison creuse, en classe.

**Encadrement :** enseignant et AVS selon les classes ; les éducateurs spécialisés de Bertha Roos et de l'IME ; le jardinier de la ville uniquement pour la classe ULIS ; si possible 1 ou 2 parents accompagnateurs pour créer un lien et un relais avec les familles

**Financement :** coopérative scolaire et mairie d'Isle

#### Objectifs :

- Faire découvrir l'espace « jardin » aux enfants, les impliquer dans le projet ;
- Comprendre comment et pourquoi planter, semer, entretenir et récolter ;
- Éducation au goût : déguster nos légumes et nos fruits (ateliers cuisine) ;
- Respect de l'environnement : jardiner au naturel, dangers des produits phytosanitaires, compostage, intérêt de la saisonnalité (cycle des saisons) et des circuits courts (produits locaux)

Jusqu'à présent nous nous sommes intéressés à la culture des fleurs (bulbes, graines, plants), l'année prochaine nous souhaiterions faire évoluer notre jardin vers le potager avec pour objectifs supplémentaires :

- Amener les élèves de la conception d'un jardin à la dégustation des produits cultivés en collaboration avec la cantine scolaire ;
- Étudier comment poussent les légumes et fruits du jardin, ce qu'ils apportent ou non à notre corps ;
- Comprendre l'intérêt d'associer certaines cultures (exemple : œillets + tomates) ;
- Ouvrir sur le culturel par la visite du musée de la porcelaine de Limoges et décorer nos jardins grâce à la découverte du mouvement le Land art ou de jardin sonore ;
- Proposer des visites de marchés, des visites de fermes maraîchères et rencontrer des professionnels de l'agriculture en collaboration avec la chambre d'agriculture ;
- Participer à un cours de cuisine moléculaire.

### **Réfléchir aux bonbons et aux goûters à l'école :**

Le diagnostic a mis en évidence des règles et des pratiques différentes entre nos trois écoles. Interdiction des bonbons et des goûters individuels à l'école maternelle, autorisation exceptionnelle à l'école élémentaire mais qui est souvent non respectée par les élèves. Pourtant le règlement intérieur précise que « *Les chewing-gums et les sucettes sont interdits. Des bonbons sont autorisés uniquement pour les anniversaires avec l'accord de l'enseignant(e)* ».

Le thème « alimentation » va permettre d'établir des règles communes, en respect avec l'hygiène alimentaire, qui seront décidées pendant l'année scolaire.

## Actions 2020-2021 :

	PS	MS	GS	IME	ULIS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<b>Animations dans les classes → souhaitées (?) ; programmées (x) (*)</b>										
Classe et origine des aliments (Infirmière scolaire de secteur)								x		
Lexique, saison et origine des aliments	x	x	x							
Équilibre alimentaire (Infirmière scolaire de secteur)									x	
Hygiène alimentaire (Infirmière scolaire de secteur)										x
Rencontre avec un agriculteur/maraîcher		?	?						x	
Intervention « La ligue contre le cancer » - Petit-déjeuner			?							
Intervention « La ligue contre le cancer » - Le tabac										x
Artisans du monde (commerce équitable)										x
Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie (ANPAA)										x
Association « 0 waste » - gaspillage alimentaire							x			
Syndicat d'Aménagement du Bassin de la Vienne (Bus de l'eau)								x		
<b>Visites possibles → souhaitées (?) ; programmées (x) (*)</b>										
Visite d'un jardin	?	?	?							
Visite d'un marché (La Bastide, Beaubreuil, les Halles)	?	?	?		x	x	x			
Visite d'une ferme maraîchère (classes du projet jardin)					x	x	x			

Visite d'un élevage					x	x				
<b>Actions dans les classes → souhaitées (?) ; programmées (x) (*)</b>										
Participation à la semaine du goût (12 au 18 octobre 2020)	x	x	x	?	?	?	?	?	?	?
Réalisation de recettes de classe	x	x	x		?	?	?			
Ateliers culinaires intergénérationnels	?	?	?		?	?	?			
Participation au projet jardin	x	x			x	x	x			
<b>Actions cantine scolaire → souhaitées (?) ; programmées (x) (*)</b>										
Petit-déjeuner « 0 déchet » proposé par la cantine scolaire	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Atelier cuisine proposé par la cantine scolaire					?	?	?			
Atelier légumes et saisonnalité				?	?	?	?	?	?	?
Édition d'un livret « recettes 0 gaspi »				x	x	x	x	x	x	x
<b>Actions à destination des familles</b>										
Conférence tout public sur la santé alimentaire	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

(\*) Compte tenu de la période de conception du projet 2020-2021, certaines interventions en classe ou visites ne sont pas définitives et ne seront validées qu'en cas d'accord des partenaires concernés et de possibilité de financement pour les actions payantes.

## Partenaires

Partenaires financiers : Association des Parents d'Élèves (APE) et mairie d'Isle

### Réduction des déchets :

Limoges Métropole (Direction de la propreté)

Association Le Relais 23 (Textiles)

APE (Association des Parents d'Élèves)

Limousin Nature Environnement

### Coopération locale :

Secours Populaire français

Ligue de l'enseignement

Ligue des Droits de l'Homme

APE (Association des Parents d'Élèves)

Terracycle

### Énergie, écogestes et transition énergétique :

Limousin Nature Environnement

Syndicat des Énergie de la Haute-Vienne (SEHV)

Récréasciences

### Alimentation :

Infirmière scolaire de secteur

Limousin Nature Environnement

Limoges Métropole (Direction du développement économique)

Chambre d'agriculture (Agrobio, réseau bienvenue à la ferme)

Artisans du monde

ANPAA

Zéro waste

Ligue contre le cancer

## Programmation sur l'année scolaire

TRIMESTRE 1		TRIMESTRE 2		TRIMESTRE 3
P1	P2	P3	P4	P5
<b>COOPÉRATION LOCALE</b>				
	Un jouet pour Noël (décembre)			Collecte textiles dans le cadre de la SEDD (juin)
←		Terracycle (collecte d'instruments d'écriture)		→
←		Boîtes à livres		→
		« Jouons la carte de la fraternité »		
<b>ÉNERGIE et ÉCOGESTES</b>				
Fête de la science (5 au 13/10/19)		Participation concours « Écoloustics » CM		Semaine européenne de l'énergie durable (06/20)
←		Participation des familles « famille à énergie positive »		→
Intervention LNE « énergie » Ulis au CM2 à partir du 15/09/19		Intervention SEHV « énergie » CE2 au CM2		
<b>RÉDUCTION des DÉCHETS</b>				
« Nettoyons la nature » (septembre)	Semaine « 0 déchets » dans le cadre de la SERD (16 au 24 novembre)	Alimentation et environnement (LNE) (CM1 ? CM2)	Animations Tri des déchets (CE2, CM2)	
La forêt recycle ses déchets au Centre Nature La Loutre (Ulis et CP)		Alimentation, environnement et déchets (LNE) (CE1)	Visites des déchèteries et de l'incinérateur (CE2 au CM2)	
		Animation compostage (Limoges Métropole) (Ulis, CE1, CM1)	Relais 23 Collecte de textiles (CE2)	
←		<b>ALIMENTATION (**)</b>		→
		Intervention de l'infirmière scolaire (CE2, CM1, CM2)		
				Visites maraîchages

			Visites de fermes et d'élevages	
Semaine du goût				
Visites de marchés				
	Association « 0 waste »			
		Ligue c/ le cancer / Artisans du monde / AANPAA		
	Recettes de classe			
	Ateliers cuisine			
		Ateliers cuisine		
	Ateliers légumes et saisonnalité			

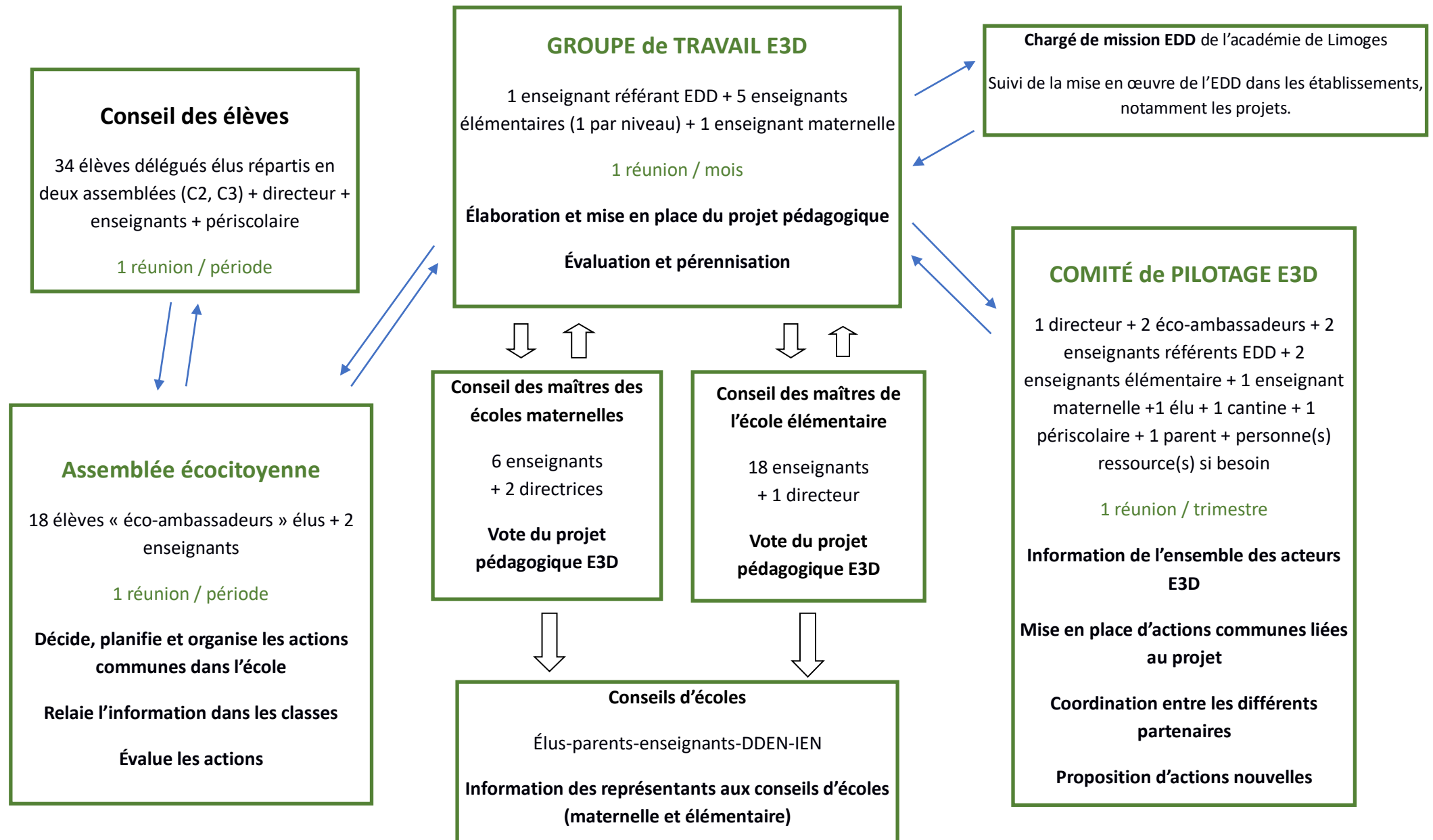
(\*\*) Compte tenu de la période de conception du projet 2020-2021, la programmation du nouveau thème « alimentation » sera discutée et arrêtée en groupe de travail E3D au 3<sup>e</sup> trimestre.

#### Organigramme 2020-2021 :

L'extension du projet aux deux écoles maternelles nécessite une bonne liaison maternelle / élémentaire. Nous avons élaboré un nouvel organigramme, fruit de notre expérience, qui devrait faciliter la communication et la prise de décisions. Les deux écoles maternelles effectueront des conseils des maîtres E3D communs et participeront à tour de rôle aux groupes de travail avec l'élémentaire. Des représentants des écoles maternelles seront également présents aux Comités de Pilotage du projet. Il est prévu l'intégration de deux « éco-ambassadeurs » du cycle 3 en début de séance, sur un temps limité et sur des thèmes accessibles aux élèves.



# ORGANIGRAMME E3D 2020-2021





## ANNEXE 1 - Concertation élèves (Mai 2020) :



EEP Saint-Exupéry - Rue Gunther Koch - 87170 ISLE

### Consultation des élèves

Projet E3D - Mai 2020 – Synthèse ÉCOLE

Effectif concerné : 430 élèves



### 1 - Comment as-tu trouvé le projet E3D ? (XXX réponses, XX,X%)

	<b>XXX</b> (XX,X%)		<b>XXX</b> (XX,X%)		<b>XXX</b> (XX,X%)
--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------

### 2 – Qu’as-tu préféré ? (XXX réponses, XX,X%)

La réduction des déchets (ex : tri des déchets, compostage, « Nettoyons la nature ! »,...)	<b>XXX</b>	<b>XX,X%</b>
Les actions de coopération (ex : « Un jouet pour Noël », « Un jour, un défi ! », collecte d’instruments d’écriture...)	<b>XXX</b>	<b>XX,X%</b>
L’énergie et les écocgestes (ex : lumière, chauffage, électricité...)	<b>XXX</b>	<b>XX,X%</b>

### 3 - As-tu essayé de réduire la quantité de papier jeté dans ta classe ? (XXX réponses, XX,X%)

<b>OUI</b> ?	<b>XXX</b> (XX,X%)	<b>NON</b> ?	<b>XXX</b> (XX,X%)
--------------	-----------------------	--------------	-----------------------

Si oui, comment ? .....

### 4 - As-tu essayé de réduire les emballages de goûters dans ta classe ? (XXX réponses, XX,X%)

<b>OUI</b> ?	<b>XXX</b> (XX,X%)	<b>NON</b> ?	<b>XXX</b> (XX,X%)
--------------	-----------------------	--------------	-----------------------

Si oui, comment ? .....

### 5 - A ton avis, qu’est-ce qui a été le plus réussi dans l’école ? (XXX réponses, XX,X%)

Déchets			Energie		
Le tri des déchets	<b>XXX</b>	<b>XX,X%</b>	Éteindre la lumière en sortant de ta classe	<b>XXX</b>	<b>XX,X%</b>
La réduction du papier jeté	<b>XXX</b>	<b>XX,X%</b>	Arrêter l’ordinateur et le TBI quand on n’en a pas besoin	<b>XXX</b>	<b>XX,X%</b>
La réduction des emballages de goûters	<b>XXX</b>	<b>XX,X%</b>	Ne pas monter inutilement le chauffage dans ta classe et les couloirs	<b>XXX</b>	<b>XX,X%</b>

6 - As-tu rencontré des problèmes pour réussir notre projet ? (XXX réponses, XX,X%) .....

.....






















7 - Qu'est-ce qui t'a aidé pour réussir notre projet ? (XXX réponses, XX,X%) .....
















.....

8 - Si c'était à refaire, qu'est-ce que tu aimerais changer dans notre projet ? (XXX réponses, XX,X%) .....

.....

# ANNEXE 2 – QUIZ tri des déchets (mai 2020) :

 Pom'Pote		
 Emballage de goûter		
 Mouchoir		
 Tube de colle		
 Cartouches d'encre vide		
 Copeaux de taille-crayon		
 Papier brillant Couvertures de magazines		

 Papier taché		
 Papier écrit		
 Petit morceau de papier		
 Papier froissé		
 Feuilles entières de papier		
 Règle en plastique		
 Trognons de pommes		

## ANNEXE 3 –

### QUIZ « écogestes-énergie » EEP Antoine de St-Exupéry - ISLE Mai 2020 CE2 – CM1 – CM2



1	Dans le monde, on consomme de moins en moins d'énergie	1. Vrai 2. Faux
2	Est-ce que les lumières de la classe sont toujours éteintes quand tout le monde est sorti ?	1. Oui 2. Non
3	Est-ce que, dans l'école, la lumière des WC et des couloirs s'éteint automatiquement ?	1. Oui 2. Non
4	Le pétrole est une source d'énergie inépuisable.	1. Vrai 2. Faux
5	Où trouve-t-on du gaz naturel ?	1. Sous Terre 2. Dans l'air 3. Dans l'eau
6	Que produit une centrale nucléaire ?	1. Du feu 2. Du gaz 3. De l'électricité
7	Un ordinateur éteint mais qui reste branché consomme de l'énergie.	1. Vrai 2. Faux
8	Laisser un téléviseur en veille consomme de l'énergie.	1. Vrai 2. Faux
9	Quel moyen de transport permet de se déplacer sans polluer ?	1. L'avion 2. Le vélo 3. La voiture
10	Quelle est la température idéale d'une pièce où l'on vit ?	1. 17° 2. 19° 3. 22°
11	Mettre un plat chaud dans le réfrigérateur consomme de l'énergie.	1. Vrai 2. Faux
12	En hiver, qu'est-il conseillé d'éteindre quand on aère une pièce ?	1. La lumière 2. Le chauffage 3. La télévision
13	Pour économiser de l'électricité, que faut-il faire en sortant d'une pièce ?	1. Fermer la porte 2. Baisser le radiateur 3. Éteindre la lumière
14	Plus on reste longtemps sous la douche, plus on consomme d'énergie.	1. Vrai 2. Faux
15	En raison du réchauffement climatique, que fait le niveau des océans ?	1. Il baisse 2. Il monte 3. Il ne bouge pas
16	Y a-t-il un conteneur à piles usagées dans l'école ?	1. Oui 2. Non
17	Qu'est-ce qui permet de créer de l'énergie avec du vent ?	1. Les panneaux solaires 2. Les barrages d'eau 3. Les éoliennes
18	Est-ce qu'utiliser de l'eau chaude consomme de l'énergie ?	1. Oui 2. Non
19	Pour faire des économies d'énergie à la maison, mieux vaut isoler le sol que la toiture car la chaleur descend.	1. Vrai 2. Faux
20	Poser un couvercle sur une casserole quand on fait chauffer l'eau permet d'économiser de l'énergie	1. Oui 2. Non

Choix d'une mascotte E3D : « Écolobou »



DISCOURS des « éco-ambassadeurs » à la cérémonie des vœux de la municipalité le 13 janvier 2020



Opération « Un jouet pour Noël », décembre 2019





# LE PROJET E3D CONTINUE DANS LES CLASSES

**C**ette année un nouveau thème fait son apparition pour sensibiliser la nouvelle génération à l'environnement. Toujours dans la continuité du projet initial, les professeurs référents ont choisi de travailler sur les énergies. Mais qu'est-ce que l'énergie ? Une nouvelle thématique large et prometteuse. C'est pourquoi, elle est divisée en plusieurs parties : s'éclairer, se chauffer, se déplacer, faire fonctionner. Répartie à travers les classes, les élèves découvriront et vivront une expérience collaborative écocitoyenne. La sensibilisation sur les déchets continuera au sein de l'école. Les enfants prennent le temps maintenant de sélectionner la bonne poubelle. Un compost est également présent au sein de l'école pour recycler. Les actions solidaires continuent telles que « un jouet pour Noël » ou encore la collecte de vêtements.

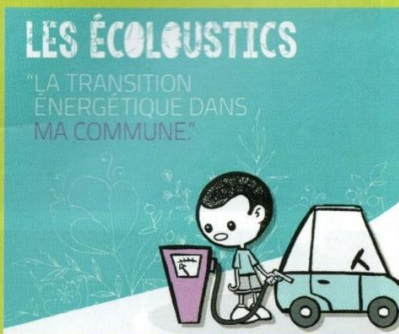


Toujours dans l'optique de sensibiliser le maximum de personnes, et après avoir impliqué le restaurant scolaire, le périscolaire, le projet E3D s'étend jusqu'à la maternelle Saint-Exupéry. Les tout-petits pourront ainsi réaliser des ateliers de création avec des matériaux de récupération ou encore être sensibilisés au tri des déchets avec 3 poubelles différentes : papier-carton / ordures ménagères / outils d'écriture.



6 - SEPTEMBRE 2019

## 2<sup>e</sup> prix du concours ecoloustics pour les CM1 de l'école Saint-Exupéry



En juin dernier, 3 classes de l'école Saint-Exupéry ont remporté le second prix du concours Ecoloustics. Le Syndicat Energies Haute-Vienne (SEHV), en collaboration avec la DSDEN 87 alloue aux élèves de cycle 3 de la Haute-Vienne un concours nommé « Ecoloustics ».

Ce concours a été mis en place pour favoriser la découverte de la transition énergétique. 11 classes ont décidé de participer à cette belle initiative ! Les écoliers ont remporté ce prix grâce à un journal télévisé tourné sur la transition énergétique de la commune d'Isle. On a découvert de nombreux recoins de la commune et de l'école. Ce reportage est une bonne sensibilisation pour les enfants comme les adultes.

## Mais aussi un 1<sup>er</sup> prix



KADIATOU (CM1 Mme Lalloué Isle)

Kadiatou BAH, élève de CM1 a gagné le Premier Prix national dans la catégorie production individuelle CE2 / CM1 / CM2 d'un concours de poésie organisé par la ligue des droits de l'Homme. Son poème intitulé « L'égalité se conjugue à tous les temps de l'amitié » a touché les membres du jury. Des élèves d'Isle ont déjà reçu des prix mais cette année, c'est la première place que Kadiatou a décrochée ! Félicitations pour ce beau message. Pour information, de nombreux travaux d'élèves sont envoyés à la Ligue des Droits de l'Homme de la Haute-Vienne. Ces derniers prennent le temps de sélectionner 2 à 3 textes qui sont envoyés à Paris pour concourir au niveau national.

*L'égalité se conjugue à tous les temps de l'amitié*

*Est-ce que les Hommes naissent égaux ?*

*Quelle que soit la couleur de peau ?*

*Que l'on soit fille ou bien garçon ?*

*Que l'on ait ou non une religion ?*

*Que l'on soit riche comme un roi ?*

*Ou que l'on naisse sans un toit ?*

*La Constitution l'a écrit*

*La République le garantit*

*Mais il y a encore du chemin*

*Pour l'égalité de demain*

*Car certains sont bien oubliés*

*Et parfois même abandonnés !*

*Alors dis stop aux préjugés*

*Et défendons la liberté*

*Pour que vive l'égalité*

*Battons-nous pour une vraie équité*

*Que tu sois jeune ou bien âgé*

*Même si tu es handicapé*

*Ne te laisse pas décourager*

*L'amitié est là pour t'aider*

*Et la loi doit être appliquée.*

*Il ne faut pas abdiquer !*

*L'important est de bien s'aimer*

*Avec nos défauts, nos qualités*

*Rien ne sert de se critiquer*

*Pour conjuguer « égalité »*

*À tous les temps de l'amitié*



## and Limoges → L'actu

**ISLE** ■ L'école primaire renforce au fur et à mesure ses actions

# Zéro déchets à Saint-Exupéry

Dans le cadre de la semaine européenne de réduction des déchets, qui a lieu du 6 au 24 novembre, l'école primaire Saint-Exupéry a décidé de développer certaines actions pour diminuer ses déchets et consommer mieux.

**À** l'école, les élèves, surnommés les « éco-ambassadeurs », ont choisi de participer la semaine dernière à une opération « Un jour, un défi ! » au cours de laquelle chaque classe devait réaliser un défi par jour. Parmi la liste de ces défis, on pouvait retrouver les actions suivantes : ne pas utiliser d'ordinateur, de vidéo-projecteur ou de photocopieur, apporter un goûter « zéro déchet » (sans emballage plastique), ou encore, participer à des ateliers d'origamis avec du papier réutilisé.



**SCOLAIRE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE.** L'école primaire Saint-Exupéry s'inscrit depuis déjà quelques années dans la démarche E3D : École/Établissement en Démarche de Développement Durable.

### Le défi : réduire de 8 % notre consommation énergétique

Toujours ancrée dans une démarche éco-citoyenne, l'école Saint-Exupéry se lance également dans le défi « Familles à énergie positive ».

Après deux réunions ani-

mées par Monsieur Rabache, conseiller Espace Info-Energie, Limousin Nature Environnement, trois équipes ont été constituées, bien décidées à relever le défi de réduire de 8 % notre consommation énergétique grâce à des éco-gestes simples et gratuits. Les parents qui seraient intéressés par cette démarche et qui souhaiteraient rejoindre le groupe peuvent contacter l'école avant le 1<sup>er</sup> décembre.

### Petite histoire d'une semaine particulière

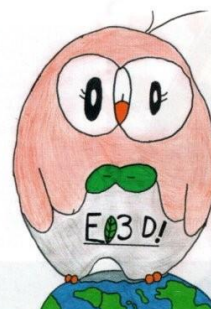
Pilotée par l'ADEM depuis 2006, cette semaine de réduction des déchets, qui a lieu la dernière semaine de novembre, est vouée à la sensibilisation et à la prévention des déchets. Au fil des années, de nombreuses animations ont été organisées un peu partout en métropole et dans les DOM-TOM. Forte de ce succès

français, elle est devenue depuis 2010 européenne grâce au soutien de la Commission européenne dans le cadre du Projet Life. Après une première campagne de sensibilisation déployée aux quatre coins de l'Europe, la Commission européenne a reconduit son soutien à ce projet en ajoutant le recyclage aux diverses actions de sensibilisation déjà proposées. ■

## LE PROJET E3D 2019-2020

**L**e travail sur la réduction des déchets et sur les actions solidaires a été reconduit cette année mais depuis la rentrée, le projet E3D est étendu à une 3<sup>e</sup> compétence: l'énergie et les écogestes. Les deux écoles maternelles nous ont rejoints dans la démarche. Les actions naissent pédagogiquement dans les classes, puis se concrétisent grâce à toute la communauté

éducative : direction, cantine et périscolaire. La coopération des parents d'élèves est également sollicitée et l'APE (Association des Parents d'Élèves) demeure très active. Deux enseignants sont maintenant nécessaires pour coordonner le projet et un « coordonnateur E3D mairie », M. LEBLANC, a été nommé pour améliorer



la communication et faciliter la collaboration avec les services municipaux.

Les élèves ont désigné leurs 18 « éco-ambassadeurs », un par classe, qui se réunissent régulièrement en assemblée écocitoyenne pour prendre des décisions et faire vivre le projet.



**En période 1 (sept-oct.), les enseignants ont programmé un cycle « énergie et écogestes » et les bonnes habitudes en matière de réduction des déchets ont été réactivées. Un concours de dessin a été organisé pour choisir la mascotte du projet : « Écolobou »**

- Passation d'un quiz énergie dans chaque classe pour faire un état des lieux de nos connaissances et de nos habitudes en matière d'énergie dès septembre.
- Collaboration avec divers partenaires : Récréasciences, Limousin Nature Environnement (LNE) et le Syndicat des Énergies de la Haute-Vienne (SEHV).
- Des interventions dans les classes qui vont s'étaler sur l'année scolaire ;
- Un travail plus approfondi pour les plus grands avec notamment une participation pour les trois classes de CM1 au concours « ecoloustics ». Le SEHV propose également trois niveaux d'interventions :
  - 1- Prêt et visite guidée d'une exposition du 13 au 24 janvier : ressources énergétiques, transformation de l'énergie, transport et consommation d'énergie.
  - 2- Enquête sur les dépenses énergétiques à l'échelle de la classe pour les élèves du C3.
  - 3- Rencontre avec un technicien ESP87 proposée aux « éco-ambassadeurs » des CM1 et CM2.
- Prêt d'une exposition sur les écogestes par LNE en période 2 (nov-déc.).
- Participation étendue aux familles par l'intermédiaire du défi « Déclics-familles à énergie positive » ([www.familles-a-energie-positive.fr](http://www.familles-a-energie-positive.fr)) : 26 adultes présents à la 1<sup>re</sup> réunion le 17 octobre 2019.

**En période 2 (nov-déc.), les classes vont débiter le travail sur « la réduction des déchets » qui va lui aussi aboutir à des actions concrètes dans l'école. Pour l'instant :**

- Collaboration avec divers partenaires : Direction de la Propreté de Limoges Métropole et LNE.
- Participation à la Semaine Européenne de Réduction des Déchets (SERD) du 16 au 24 novembre.
- Mise en place du tri sélectif dans les classes - 3 poubelles bien identifiées : 1 poubelle papier/carton qui doit être « protégée » par un affichage type « NE PAS JETER » et sera ramassée chaque fin de semaine par un élève de l'IME aidé d'un élève du Cycle 3 ; 1 poubelle « ordures ménagères » ; 1 boîte pour collecter les instruments d'écriture (Terracycle).
- Récupération des piles et batteries, une borne a été installée dans la salle des maîtres.
- Récupération des cartouches d'encre (photocopieurs, imprimantes).
- Collecte des déchets médicaux (pansements, compresses...) envisagée.
- Mise en place du tri sélectif à la cantine et au périscolaire.
- Mise en place d'actions visant à réduire les déchets dans les classes, à la cantine (gaspillage alimentaire) et au périscolaire (ludi-malle).
- D'autres actions possibles seront
- Par exemple, au vu des vêtements oubliés et non réclamés par les familles, nous



### ACTIONS SOLIDAIRES

- L'école a décidé de reconduire la collecte de jouets organisée au profit du Secours Populaire. Elle s'est tenue du 25 novembre au 6 décembre.
- Une expérience de tutorat a été initiée en réunion d'assemblée écocitoyenne, les ambassadeurs du cycle 3 aidant et formant les plus jeunes.

**Enfin, l'école réfléchit à déposer un dossier de demande de label E3D « niveau 2 »**



LE VIGEN, le 7 janvier 2020

Madame MARQUET Anita  
Antenne du Secours Populaire  
28, avenue du Général de Gaulle

87800 NEXON

Monsieur le Directeur  
Ecole Elémentaire Saint Exupéry  
Rue Gunther Koch

87170 ISLE

Monsieur le Directeur,

Cette année encore, vous avez organisé, dans le cadre de la campagne des Pères Noël Verts, une collecte de jouets auprès des enfants de votre école.

Toute l'équipe de bénévoles de l'antenne de Nexon du Secours Populaire vous remercie chaleureusement, ainsi que les enseignants concernés, pour cette généreuse initiative.

Je vous demanderais d'avoir la gentillesse de faire passer aux enfants le message ci-joint.

Avec mes remerciements. Bien cordialement.

Pour l'équipe de bénévoles

Anita MARQUET  
Référente de l'antenne.

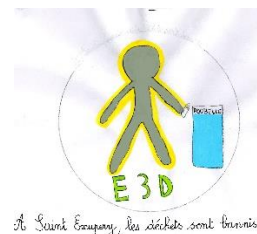
# Comptes-rendus de réunion

## Groupes de travail E3D :

### Groupe de travail E3D – Compte-rendu de la réunion du mardi 17 septembre 2019

#### Ordre du jour :

- Travail période 1
- Eco-ambassadeurs : nouveautés 2019-2020
- Réduction des déchets
- Divers



A - En période 1, chaque classe programme un cycle « énergie et écogestes », les bons gestes en matière de réduction des déchets doivent être réactivés. Le groupe de travail a pris les décisions suivantes :

- Un **quiz énergie** va être proposé à chaque classe pour faire un état des lieux de nos connaissances et nos habitudes en matière d'énergie et d'écogestes. Chacun recherche des idées et le test sera proposé à chaque classe avant les premières interventions sur l'énergie (La loutre pour les CP).
- Les C3 vont faire passer aux collègues du C2 les contenus enseignés au CM sur l'énergie pour établir une progression et harmoniser le vocabulaire employé.
- Un **bilan énergétique mensuel de l'école (consommation)** est nécessaire pour évaluer nos efforts en matière de réduction d'énergie consommée cette année. Cela avait été proposé par la mairie en Comité de pilotage et pourrait se faire avec les CM2. La mairie va être recontactée.
- Le **concours « écoloustics »** proposé par le Syndicat des Énergies de la Haute-Vienne, inscription avant le 18 octobre - <http://pointsciences.iahautevienne.ac-limoges.fr/spip.php?article581> - permet de bénéficier d'interventions gratuites dans les classes de CE2, CM1 et CM2. Le SEHV prête également une exposition et propose des visites. Mais il faut que quelques classes participent au concours et pour l'instant, les candidats manquent...
- Les participants sont d'accord pour proposer aux familles et aux collègues volontaires de participer au **dispositif « La famille à énergie positive »** ([www.familles-a-energie-positive.fr](http://www.familles-a-energie-positive.fr)) : organisation d'une réunion d'information et de présentation du défi fin octobre pour constituer une ou plusieurs équipes de 5 à 15 familles chacune qui tenteront de réduire leur consommation d'énergie de 8% par des gestes simples. Le défi sera collectif, l'équipe bénéficiera d'un accompagnement (réunions mensuelles) et de prêt de matériel, la période concernée s'étalera du 1<sup>er</sup> décembre au 30 avril. Possibilité de faire des équipes mixtes (enseignants/parents).

B - **ECO-AMBASSADEURS et ASSEMBLÉE ÉCOCITOYENNE** : afin de relancer l'assemblée écocitoyenne et de valoriser les éco-ambassadeurs, le groupe de travail a décidé :

- **Semaine du 23 au 27 septembre** : chaque classe choisit librement 2 « éco-ambassadeurs », 1 titulaire et son suppléant, pour la durée de son choix, une période ou plus.
- **La première assemblée écocitoyenne est fixée au mardi 8 octobre**, dans la salle des maîtres, de 15h15 à 16h15. 1 éco-ambassadeur par classe participe. Deux enseignants : **Jean-Luc** et **Anaïs**.
- Les éco-ambassadeurs ont défini leur rôle l'année précédente :
  - *Veiller à la propreté de l'école*
  - *Apprendre aux autres à trier les déchets*
  - *Apprendre aux autres à ne pas gaspiller*
  - *Apprendre aux autres à réduire les déchets*
- **Le contenu des assemblées écocitoyennes va être simplifié** et réduit à 2 ou 3 sujets de réflexion : 1 constat, 1 solution et 1 projet par exemple...

- **Le compte-rendu « élèves »** sera réalisé le jeudi suivant l'assemblée, de 11h30 à 12h00 (temps d'APC) avec les 6 éco-ambassadeurs du CM et les enseignants présents à la réunion. Il devra être très synthétique, genre « carte mentale », présenté sur un affichage (carton). Les 6 éco-ambassadeurs du CM se répartiront ensuite le CR oral dans les classes (donc 3 classes par élève) en s'aidant de l'affichage fabriqué.
- **L'affichage** sera finalement accroché sur le panneau E3D dans l'entrée de l'école.
- **Un compte-rendu « enseignant(e)s »** est nécessaire et devra être rédigé par les maîtres(sses) présents à l'assemblée.
- **Des ateliers de fabrication de jeux sur les déchets et/ou l'énergie** seront proposés aux éco-ambassadeurs dans l'année sur le temps de l'APC.
- **Concours de dessin** : de manière à rappeler quotidiennement les « écogestes », **il est décidé de créer un outil de classe commun pour afficher « l'idée du jour »**. Ce sera une **mascotte** dessinée par les classes volontaires, choisie au cours de la première assemblée (8/10) et qui sera affichée dans chaque classe. Le format imposé est A4, le dessin devra occuper tout l'espace de la feuille.

### C – Poursuite du travail sur la réduction des déchets :

- **Tri dans chaque classe** : 3 poubelles bien identifiées → 1 poubelle papier/carton qui doit être « protégée » des femmes de ménage par un affichage type « NE PAS JETER » et sera ramassée chaque fin de semaine par un élève de l'IME aidé d'un élève du C3 ; 1 poubelle « ordures ménagères » ; 1 boîte pour collecter les instruments d'écriture (Terracycle, bientôt présenté par des élèves de Nathalie). Un rappel sera une nouvelle fois adressé à la mairie au cours du prochain Comité de Pilotage pour que la société de nettoyage ne mélange pas les déchets.
- **Les panneaux mis en place l'année dernière par Christelle** sont à représenter aux élèves et à réutiliser. Il est nécessaire que des poubelles bleues et vertes soient à nouveau réparties dans l'école. **Chaque classe doit remettre en place des actions de réduction du gaspillage du papier.**
- **Un panneau explicatif du tri sélectif doit être réalisé pour la salle des maîtres.** Une demande va être formulée à Benjamin (AVS) pour savoir s'il veut le réaliser.
- Nous devons **rappeler régulièrement dans nos classes les gestes écocitoyens** décidés pour que les effets perdurent. (cf constat de l'année dernière).
- **Les bio seaux vont être replacés dans la cour** : il faut en rappeler le fonctionnement dans chaque classe aux élèves (déchets compostables). Ce sont les classes des enseignants de service qui en auront la responsabilité (sortir, vider, ranger).
- **Une borne à piles et à batteries** va être disposée dans la salle des maîtres, elle sera vidée par Limoges Métropole chaque fois que nécessaire. Le groupe de travail a décidé de proposer aux élèves de porter dans leur classe des piles usagées que chaque enseignant pourra ensuite déposer dans la borne pour éviter les entrées d'élèves dans la salle des maîtres.
- Un travail plus spécifique sur **les dangers liés aux déchets plastiques** est envisagé cette année.
- Un travail sur la notion de **respect des vêtements** est aussi à réfléchir compte-tenu de la quantité oubliée chaque année et du peu de soin apporté par les élèves.
- L'école participe à la **Semaine Européenne de Réduction des Déchets du 16 au 23 novembre** : chaque classe réfléchit à une idée d'action possible, on sélectionnera quelques propositions en octobre et chaque classe choisira ce qu'il souhaite.

### D – Divers

- **Inauguration** : l'idée de refaire une manifestation commune à toute l'école ne fait pas l'unanimité. Peut-être que l'obtention du Label niveau 2 pourrait justifier une organisation... A voir plus tard.
- Le **Label « éco-école »** n'apparaît pas non plus comme indispensable, même s'il ne représente pas un travail supplémentaire. L'idée est abandonnée.
- **Gaspillage alimentaire** : voir compte-rendu de Catherine L. sur la réunion « école-cantine-périscolaire » du mardi 17/09.

- Information : **Fête de la science 2019 du 5 au 13 octobre**, voir programme à l'adresse <http://pointsciences.iahautevienne.ac-limoges.fr/spip.php?article601> ou dans la lettre hebdo n°4 si intéressé(e).
- **Demandes pour Pascal :**
  - **Modification du règlement intérieur de l'école avant le 1<sup>er</sup> conseil d'école** : ajout d'un paragraphe concernant le bon comportement écocitoyen attendu dans l'établissement.
  - **Vérifier si une interdiction des goûters l'après-midi** est inscrite dans le règlement intérieur de l'école, sinon l'envisager si faisabilité.
  - **Insertion du logo E3D** sur tous les courriers au départ de l'école (postaux + numériques), avec peut-être une mention sur les mails pour demander de ne pas imprimer systématiquement. Prendre contact avec équipe TICE.
  - Demander à la mairie de **mieux répartir les poubelles bleues et vertes dans l'école** pour faciliter le tri aux élèves.
  - Demander des **poubelles pour les déchets médicaux à côté de chaque pharmacie**.
- **Quelques pistes et idées à réfléchir pour la suite** : rédiger une charte « écocitoyenne », réaliser un tee-shirt école, créer un cahier de l'élève qui pourrait suivre la scolarité de l'élève...

## E3D – Compte-rendu du Groupe de Travail du mardi 26 novembre 2019

### ➤ Bilan du 1<sup>er</sup> trimestre :

- Réunions :
  - 1 Comité de pilotage le 12/11 avec les écoles maternelles ;
  - 2 assemblées écocitoyennes les 8/10 et 12/11 avec un fonctionnement simplifié plus satisfaisant. Une attention particulière est à apporter au compte-rendu oral et à la carte mentale pour une bonne transmission par les éco-ambassadeurs. Prochaine assemblée le 21 janvier à 15h15 avec Cécile et Geoffrey ;
  - 1 groupe de travail E3D le 17/09 :
    - Réponses administratives : pas de modification (ajout paragraphe E3D) du règlement intérieur de l'école souhaitable (réponse IEN) ; la question de l'interdiction des goûters l'après-midi reste posée et fait débat ; l'insertion du logo E3D de l'école est effective sur les courriers postaux mais impossible sur la messagerie électronique (réponse équipe TICE) ; une poubelle bleue prise à côté du photocopieur va être installée sous le préau commun aux deux cours du bas, équiper l'école avec des bacs supplémentaires serait un surcoût pour la collectivité.
    - Dessin de la mascotte E3D de l'école : « Écolobou ».
- Travail dans les classes :
  - Cycle « énergie » en P1 : Quiz "Energie" (74,97 % de réussite sur 222 élèves consultés) à améliorer car peu adapté aux C2 ; inscription des CM1 au concours « Écoloustics » du SEHV ; expo écoGESTES prêtée par LNE jusqu'au 15/12, penser à la visiter ; données chiffrées sur la consommation énergétique de l'école demandées à la mairie, peut-être une réponse par le SEHV (?) ;
  - Cycle « déchets » en P2 : installer une boîte à piles dans les classes ; participation à la SERD avec « Un jour, un défi ! », bilan positif : toutes les classes ont participé et les élèves ont apprécié, questionnement sur nos pratiques enseignantes avec les jours « sans PC et VP » et « Sans photocopies », les actions pourraient peut-être être pérennisées et servir de base à l'écriture d'une charte ?
- Décision de refaire l'affichage du panneau E3D sur le thème « énergie et écoGESTES » : chaque classe réalise un panneau, si possible avant le 15 décembre.

- **Travail du 2<sup>e</sup> trimestre :**
  - Rappel des sorties et animations prévues, penser à réserver le car scolaire à l'avance.
  - SEHV : un travail spécifique sur l'énergie va être proposé aux CE2, CM1 et CM2. Prêt d'une exposition du 13 au 24 janvier qui sera installée dans « l'aquarium », visites libres possibles pour les autres classes.
  - Mise en place d'ateliers de fabrication de jeux déchets/énergie en période 3 le vendredi de 11h30 à 12h00 avec Anaïs et Catherine L.
  - Fabrication en P3 d'une éolienne et d'un moulin à eau dans les classes de Claudine et Geoffrey avec intervenants ASTEP (Accompagnement en Science et Technologie à l'École Primaire) : une liste de matériel va être diffusée auprès des parents pour récupérer les différents composants nécessaires.
  - Un atelier fabrication de marmite « norvégienne » va être programmé un soir ou un mercredi après-midi pour les enseignants volontaires. Les parents participant au défi « Famille à énergie positive » seront également conviés.
  - Idées ou propositions nouvelles à réfléchir :
    - L'écriture d'une charte simple et évolutive (écogestes...) dont l'idée pourrait émerger pendant l'assemblée écocitoyenne du 21 janvier.
    - La fabrication et la vente aux élèves d'un tee-shirt écoresponsable « ISLE - ÉCOLE E3D » avec peut-être « Écolobou » comme motif est évoqué : des renseignements sur le coût sont nécessaires, le projet sera présenté à la prochaine réunion E3D.
    - Regrouper toutes nos réalisations sous forme d'exposition pour peut-être participer à la semaine européenne du développement durable (SEDD du 30 mai au 5 juin).
  
- **En route vers un LABEL E3D niveau 2** : le dossier est à déposer avant le 3 avril 2020. Il doit comporter un diagnostic (notre travail en cours, nos réunions...) et un projet pour 2019-2020. Nous pouvons par exemple choisir d'associer un 3<sup>e</sup> thème comme la consommation et l'alimentation, la biodiversité... Chacun réfléchit et nous décidons au cours de la prochaine réunion E3D.
  
- **Vœux du maire le 13/01 :**
  - La municipalité souhaiterait une présentation du projet E3D par des élèves au cours des vœux le 13 janvier 2020, l'ensemble des collègues seront consultés le jeudi 28/11 pour décider ou non d'une participation. Les écoles maternelles ne souhaitent pas participer.
    - Si oui, des « éco-ambassadeurs » pourraient préparer une présentation du projet E3D les vendredis de 11h30 à 12h00 avec Catherine L et J-Claude. Toutes les bonnes volontés sont acceptées !
    - La municipalité souhaiterait offrir un cadeau aux écoles, symbolisant l'engagement E3D et nous demande de faire une proposition. Deux idées émergent de la discussion : des ruches ? de la verdure dans l'école ?... Y réfléchir, mais vite !
  
- **L'équipe enseignante demande du temps de concertation pour le projet E3D.** Un courrier va être rédigé et envoyé à l'IEN.
  
- Prochaine réunion le **jeudi 23 janvier 2020 à 16h30**.

.....

<b>E3D - Compte-rendu du Groupe de travail du jeudi 23 janvier 2020 – 16h40</b>
---

Ordre du jour :      *CR assemblée écocitoyenne du 21 janvier*  
                               *Utilisation / répartition de la subvention E3D mairie*  
                               *Labellisation niveau 2*  
                               *Fabrication de tee-shirts*  
                               *Actions à réfléchir dans les classes, proposition APE*

## A - Compte-rendu de l'assemblée écocitoyenne du mardi 21 janvier (Anaïs) :

**Écriture d'une charte** : recherche d'une dizaine de phrases d'accroches avec rimes dans les classes de CM1-CM2 pour le 14 février, dessins d'Écolobou en action pour rendre la charte accessible aux plus petits, recherche d'une réalisation humoristique.

**Habits oubliés** : un carton va être mis en place tous les vendredis dans l'entrée de l'école avec tous les habits oubliés dans la cour, les parents vont recevoir une information par les cahiers de liaison.

**Bio-seaux** : l'utilisation des bio-seaux va être relancée car elle reste insuffisante.

## B – Utilisation de la subvention mairie :

Les participants ont décidé de répartir la subvention de 600 euros au prorata du nombre d'élèves entre les trois écoles : 100 euros pour chaque école maternelle, 400 euros pour l'élémentaire. En ce qui concerne l'élémentaire, il a été décidé de ne pas dépenser cette somme.

## C – Labellisation Niveau 2 :

**Critères à améliorer** : mettre à l'ordre du jour du Conseil d'École la politique en matière de DD au moins une fois par an, intégrer des représentants des élèves au Comité de Pilotage, prévoir une évaluation avec des indicateurs précis.

### Évolutions souhaitées :

- **Développer une culture d'école du développement durable**, devenir un établissement vertueux en matière de respect de l'environnement ;
- **Impliquer le plus possible la vie de l'école** en connectant les projets sportifs et culturels (classes de découvertes...) au projet E3D ;
- **Engager la gestion de l'école** (importance de l'engagement des directions) pour obtenir des changements de comportements, application concrète du développement durable, concernant les fournitures, l'énergie, l'eau, la nourriture, les déchets, la maintenance, le nettoyage...
- **Aménager une place importante pour le débat E3D** dans l'école.

### Comment y arriver :

#### 1. Préparation jusqu'au 10 février :

- Un **nouveau thème** sera ajouté aux trois déjà travaillés : **l'alimentation**
- Un **état des lieux (diagnostic)** au regard des quatre thèmes (solidarité, déchets, énergie et alimentation) est à joindre au dossier de candidature. Il doit contenir :
  - Pour les élèves : une évaluation des connaissances (déchets, écogestes) et des savoir-faire et attitudes à programmer **en mai/juin** ;
  - Pour les enseignants : un questionnaire de consultation (cf Annexes) → **pour le lundi 10 février**
    - Travail déjà existant/effectués dans le niveau au regard du nouveau thème (alimentation) ;
    - Avis sur les visites/animations effectuées cette année ;
    - Idées, suggestions... proposition de nouveaux partenariats...
  - Partenaires : consulter les partenaires (cantine, périscolaire, parents, mairie, directeur et AVS) pour les impliquer dans l'élaboration du projet.

#### 2. Rédaction d'une synthèse entre le 10 février et le jeudi 20 février :

- Définir des priorités de mise en œuvre ;
- Peut-être essayer de prendre appui sur les enseignements (importance du questionnaire) pour définir les objectifs et non pas l'inverse ;
- Trouver un **fonctionnement efficace pour la liaison élémentaire/maternelle**
- Bâtir un nouvel organigramme incluant les maternelles ;



- **Trouver des partenaires** (animations, visites) **sans inflation du budget E3D** et au regard des engagements de l'APE et de la municipalité (d'où l'importance des rencontres préliminaires) ;
- Communiquer en interne et en externe pour valoriser le projet et partager notre expérience : affichage, blog, journal scolaire, Isle Mag...
- Définir les besoins en temps et en formation pour la gestion, la concertation et la réussite du projet ;
- **Présentation de la synthèse en groupe de travail le jeudi 20 février** pour corrections, modifications, ajouts...

### 3. Phase de rédaction du 9 au 27 mars :

- Rédaction d'un avenant au projet d'école pour rendre plus significative la démarche E3D ;
- Relecture et adoption en **Conseil des Maîtres** (le vendredi 27 mars ?) pour l'élémentaire et pour les maternelles.
- Présentation au **Comité de Pilotage** (le jeudi 2 avril ?) avec un représentant de la nouvelle municipalité ;
- Envoi du projet pour demande de labellisation niveau 2 le vendredi 3 avril ;
- Présentation du projet au 3<sup>e</sup> conseil d'école.

### Calendrier :

**Jeudi 23 janvier** : groupe de travail E3D, choix du thème 2020-2021

**Semaines 1 à 4** : diagnostic, rencontres avec les différents acteurs (APE, mairie, cantine, périscolaire, directeurs et AVS), recherche de partenaires (LNE, Récréasciences, Limoges Métropole, SEHV...)

**Jeudi 20 février** : présentation d'une synthèse et grandes orientations du projet au groupe de travail E3D

**Semaine 5 à 7** : rédaction du projet, relecture

**Vendredi 27 mars** : adoption en conseil des maîtres

**Jeudi 2 avril 2020** : Présentation au Comité de pilotage (nouvelle municipalité)

### D – Confection de tee-shirts avec « Écolobou » comme motif + texte à définir ultérieurement :

- Pour communiquer sur le projet E3D
- Prix : 8 euros – Tailles enfants/adultes – Pas ou peu de bénéfice mais pas de perte financière
- Commandes du lundi 23/03 au 17/04, payable à la commande, fabrication 3 à 4 semaines, livraison fin mai

**Adopté seulement si les tee-shirts sont fabriqués en France, ce qui va être vérifié**

### E – ACTIONS à réfléchir dans les classes :

- Début de réflexion sur **une action commune pendant la Semaine Européenne du Développement Durable (SEDD) du 30 mai au 5 juin**
- Propositions d'actions de la part de l'APE :
  - Une collecte de livres pour réaliser une bourse d'échanges au Salon du livre : proposition refusée car trop tardive et crainte d'une sollicitation trop fréquente des parents ;
  - Une collecte d'objets qui pourraient servir de lots pour la fête de l'école (pourquoi pas pendant la SEDD ?)

---

## Compte-rendu du Groupe de travail du vendredi 21 février 2020 – 11h30

**A – Charte E3D** : Travail à finaliser au cours de **l'assemblée écocitoyenne de la période 4 le mardi 17 mars à 15h15** (choix des écogestes, illustrations, format, dates limites). Enseignants responsables : Geoffrey et Christelle

**B – SEDD :** à l’occasion de la Semaine Européenne de Développement Durable (30 mai au 5 juin), les écoles maternelles prévoient d’organiser une exposition du travail E3D effectué cette année.

**C – Synthèse des différentes concertations et avant-projet 2020-2021 : phase de préparation**

**L’état des lieux (diagnostic)** concernant le travail effectué est en cours : merci aux enseignants qui ont retourné la fiche de concertation. L’APE, Limoges Métropole, les AVS, la cantine, le périscolaire et l’infirmière de secteur ont été consultés. Il est quelquefois difficile d’évaluer une intervention/visite car les enseignants d’un même niveau ont des ressentis différents. Les interventions La Loutre paraissent chers (5,5 €/élève) pour la prestation ; Limoges Métropole (déchets) se désengage l’année prochaine pour intervenir sur d’autres écoles.

L’effort effectué pour alléger le contenu E3D cette année (déchets) a été gommé par l’introduction du nouveau thème (énergie). Il va falloir en tenir compte dans le projet 2020.2021 pour ne pas commettre la même erreur.

La rédaction d’un avenant au projet d’école, avant dépôt de candidature le 3 avril, est nécessaire pour confirmer notre engagement sur le plan institutionnel.

Un **nouvel organigramme** incluant les écoles maternelles est nécessaire. (Voir pièce jointe)

➔ Nos propositions : **Alléger les thèmes existant pour introduire l’alimentation ; Renforcer la communication interne dans/entre les écoles pour partager nos connaissances ; maîtriser le budget E3D.**

**Thème 1 : déchets** ➔ Notre proposition : **Mettre en place un échange de services entre collègues pour palier la baisse d’interventions et de visites concernant le thème des « déchets » et diminuer les coûts.**

**Thème 2 : solidarité** ➔ Notre proposition : **Maintenir les actions effectuées (jouets, vêtements, Terracycle...)**

**Thème 3 : énergie et écogestes** : le thème « énergie » reste difficile pour les petites classes mais une sensibilisation aux écogestes est possible, même dans les classes maternelles ➔ Nos propositions : **Travailler les écogestes simples aux C1 et C2, l’énergie et la transition énergétique au C3 ; Réaliser un défi « École à énergie positive » sur l’année scolaire, c’est à dire effectuer un relevé mensuel de nos consommations (électricité, gaz, eau) pour mettre en place des écogestes concrets dans l’école. Relevés de consommation effectués par les « éco-ambassadeurs », communication interne.**

**Thème 4 : l’alimentation** ➔ Nos propositions : **Réaliser un parcours « alimentation » de la PS au CM2 (progression/niveau) ; travailler en collaboration avec la cantine ; profiter du projet jardin pour élargir le projet à la « bonne bouffe » ; réfléchir aux goûters et bonbons à l’école.**

Progression actuelle établie à partir les consultations « enseignants » :

<b>Maternelles</b>	PS ➔ Lexique des aliments ; saisonnalité
	MS ➔ groupes d’aliments simples ; saisonnalité
	GS ➔ Origine des aliments (végétal/animal) ; saisonnalité
<b>CP</b>	Familles d’aliments ; équilibre alimentaire
<b>CE1</b>	Équilibre alimentaire ; régime alimentaire des animaux
<b>CE2</b>	Familles d’aliments ; équilibre alimentaire des menus (petit-déjeuner) ; pyramide alimentaire ; hygiène alimentaire (sucre)
<b>CM1</b>	Fonctions de nutrition : digestion, circulation, respiration ; hygiène alimentaire ; food (anglais)
<b>CM2</b>	Hygiène et équilibre alimentaire ; gaspillage alimentaire

Les partenaires potentiels : Limousin Nature Environnement (La Loutre) ; Infirmière de secteur ; Chambre d'agriculture (circuits courts et marchés) ; Limoges Métropole (Vergers de proximité) ; « 0 waste » : gaspillage alimentaire ; Lycée Jean Monnet ? MGEN ? MAIF ? Jardins partagés ? Jardins de Cocagne ? Ligue contre le cancer ?

→ Prochaine réunion : conseil des maîtres le vendredi 27 mars à 11h30

## Conseils des maîtres E3D :

### Compte-rendu du Conseil des maîtres – École élémentaire – 5 novembre 2019

Intervention E3D à l'ordre du jour du conseil des maîtres du 5 novembre 2019 :

Bonjour,

Parce que l'agenda se bouscule un peu au mois de novembre, voilà un petit résumé des points forts à venir :

- **En début de P2, nous terminons notre travail dans les classes sur l'énergie et les écogestes et nous essayons de le rendre concret pour les élèves dans l'école.** Pensez à utiliser la mascotte et réfléchissons ensemble à d'autres actions... Nous avons (re)fait une demande, auprès de la mairie, de suivi mensuel de la consommation énergétique de l'école mais elle est restée (pour l'instant) lettre morte... C'est dommage, nous aurions pu avoir un objectif concret.
  - ⚠ **Interventions « Récréasciences » les 14, 15 et 19 novembre pour les classes Ulis/IME, CP, CE1 et CE2. (28 €/classe)**
- **En P2, nous avons prévu de commencer le travail sur la réduction des déchets dans les classes.** A l'issu de ce travail, il faudrait systématiser dans les classes les actions quotidiennes (Terracycle, serviettes en tissu, récupération du papier, boîtes à piles, goûters « 0 déchet » ...)
  - **Le mardi 12 novembre, de 15h15 à 16h15, deuxième assemblée écocitoyenne** (éco-ambassadeurs) avec Jean-Luc et un(e) collègue supplémentaire. Qui veut bien l'aider ? Les éco-ambassadeurs présents devront annoncer ce que leur classe souhaite proposer pour la SERD (Semaine Européenne de Réduction des Déchets).
  - **Semaine du 11 au 15 novembre** : présentation d'Ecolobou aux maternelles par les éco-ambassadeurs du C3 accompagnés par Pascal (matin).
  - **Le mardi 12 novembre à partir de 16h45, Comité de Pilotage du 1<sup>er</sup> trimestre (mairie, périscolaire, cantine, parents, enseignants maternelles + élémentaire).** Un(e) ou deux collègues seraient les bienvenu(e)s.
  - **Le jeudi 14 novembre à 18h00, réunion d'information « Déclics-familles à énergie positive ».** 2<sup>e</sup> réunion d'information pour constituer des équipes et préparer les inscriptions.
  - **Du 16 au 24 novembre** : Semaine Européenne de Réduction des Déchets.
  - **Le mardi 19 novembre, nous avons un conseil des maîtres à 16h45** « spécial réduction des déchets » avec deux intervenants de Limoges Métropole. Les collègues de la maternelle sont conviés. Préparez vos questions.
- **En P2, nous devons reconduire l'action « Un jouet pour Noël ».** Je vous propose de distribuer un mot aux familles dès le 18 novembre et de collecter les jouets du lundi 25 novembre au 6 décembre. (La collecte doit commencer tôt pour que les jouets puissent être utilisés avant Noël par le Secours Populaire.) **Alain, peux-tu t'en occuper comme l'année dernière ?**

- En P2, on peut prévoir une réunion du groupe de travail E3D. Je vous propose le mardi 26 novembre à 16h45.

.....

**Compte-rendu du Conseil des maîtres – Écoles maternelles – 25 novembre 2019**

Ecole maternelle du Château des bayles  
Avenue du Château  
87170 Isle  
05.55.01.60.71

Ecole maternelle St Exupéry  
Avenue des écoles  
87170 Isle  
05.55.01.55.15

Projet E3D : avancements et objectifs

1) Rappel des objectifs de la P1 et P2 :

- Diagnostic de consommation excessive de papier essuie-main, papier essuie ardoise (**fait sur Château, à finaliser sur St Ex**)
- Présentation d'Ecolobou par les élémentaires et de ses conseils en matière d'énergie :
  - éteindre les lumières en sortant des pièces (**fait**)
  - réduire sa consommation d'eau en n'appuyant qu'une fois sur la gachette (**à poursuivre sur toutes les classes**)
- Réfléchir avec les élèves au moyen de diminuer la quantité/le nombre de papier essuie-mains (**à poursuivre sur toutes les classes**)

2) Passage des essuie-mains papier aux essuie-mains tissu :

- rassembler le stock de torchons et serviettes dans chaque école
- tester le fonctionnement avec ces torchons et serviettes en les accrochant dans la salle d'eau
  - # changement du stock à la pause méridienne (lavage en machine à 60°C)
  - # séchage au sèche-linge ou sur séchoir (manipulation par les élèves)
  - # prévoir 40 essuie-mains tissu par école
  - # fixation par pinces (petites pinces avec anneau ikea) sur tringle

Si pas assez de torchons :

- demander aux parents des torchons et des serviettes éponges
- demander aux couturiers/couturières parents d'élèves d'en réduire la taille pour en avoir plus
- récupérer du tissu éponge (Ressourcerie) et le faire tailler aux dimensions requises

Rappel : association « Mamies sans frontière » sollicitée, mais l'école n'est pas une priorité par rapport aux autres publics aidés.

Essai jusqu'à la fin de P2 avec les torchons que l'on a déjà → Bilan

3) Rappel pour P3 et P4 :

- Trier les déchets du goûter du périscolaire (pour voir qu'on a d'autres déchets sur l'école que les essuie-mains) pour les PS
- Etendre aux déchets de la cantine pour les MS
- Etendre aux déchets de la maison pour les GS

Objectif : créer un affichage de consignes de tri à destination des familles (réalisé par les enfants).

Attention : extension des consignes de tri en mai 2020 (voir intervention de Limoges Métropole les Ambassadeurs du tri du mardi 19/11/19)

.....

## Compte-rendu du Conseil des maîtres – Écoles maternelles – 30 janvier 2020

Ecole maternelle du Château des bayles  
Avenue du Château  
87170 Isle  
05.55.01.60.71

Ecole maternelle St Exupéry  
Avenue des écoles  
87170 Isle  
05.55.01.55.15

Projet E3D : avancements et objectifs

### 1) Bilan des périodes écoulées :

#### → Déchets :

Constat du gaspillage : fait

Participation à la semaine de réduction des déchets : fait

Passage au essuie-mains tissu fait pour le Château,

Récupération des tissus et serviettes en cours à St Exupéry (ateliers couture mis en place à la réception avec les élèves et des parents volontaires)

Mise en place de 3 poubelles dans les classes : A recycler (dans un carton), A jeter (dans une poubelle normale), pour les outils scripteurs (contenant propre à chaque classe/école)

Arrivée des bio-seaux : utilisation par les adultes qui mangent à l'école et par les enfants lors des préparations culinaires avec déchets verts.

Bio-seau château vidé dans un composteur qui doit arriver le mardi 4/02/20. Bio-seau St Ex vidé dans composteur élémentaire.

Reste à mettre en place les 3 poubelles pour la garderie ainsi qu'un bio-seau pour les restes alimentaires des goûters.

Travail sur le tri des déchets de la maison commence tout juste sur le Château dans les 2 classes de GS

Opération de ramassage des déchets dans le parc des Bayles le 17/12/19 (classe de Catherine) : déchets conservés en vu de l'expo-bilan

#### → Eco-gestes :

Arrivée de la mascotte et transmission du message des élémentaires sur les écocgestes : fait

Gros travail sur les écocgestes dans la classe des PS d'Annouk

#### → Recyclage et récupération :

Objets réalisés sur les écoles avec des matériaux de récupération (à garder pour l'expo-bilan):

-Boules et sapins de Noël (de Catherine et Annouk)

-Origamis de la semaine de réduction des déchets (les 2 écoles)

-Créations architecturales de Créacity (classe d'Annouk)

-Réalisation de décorations pour le salon du livre (globes de Cécile, paysage urbain d'Isabelle, mangeoires à oiseaux de Marie)

Pour poursuivre dans les objets de récupération, voici une liste proposée par Cécile :

A St Ex : achat de jeux ou jouets de cour (poussettes, brouettes) dans les réseaux d'économie circulaire

### 2) Préparation de l'exposition bilan :

#### → Contenus :

-Exposition des objets fabriqués tout au long de l'année

-Affichage sur notre travail de réduction de nos déchets de classe (3 poubelles, essuie-mains tissu)

-Déchets du bois des Bayles

-Jeu de tri / jeu de reconnaissance sensorielle aromatiques

- Ateliers de fabrication éponge tawashi / sac tee-shirt (demander à la ressourcerie des tee-shirt adulte manches longues) – Demander aux stagiaires 3ème année licence sciences de l'éducation s'ils veulent tenir un stand
- Atelier sonore (avec objets de récupération)
- Goûter zéro déchet (à réaliser la veille avec les élèves) : à base de pain rassis, d'épluchures de légumes ou de fruits...si on trouve des recettes !!!

→ **Communication :**

Affiches à préparer avec les GS – Fonds peuvent être réalisés par les plus petits  
 Contacter la responsable du service communication d'Isle qui peut nous y aider

→ **Lieu et date :**

Mercredi 3 ou mercredi 10 juin après-midi et début de soirée  
 Demande pour la maison du temps libre à faire auprès du maire, avec aide des services techniques le mardi pour installation du matériel (tables, chaises, panneau d'affichage) et le jeudi matin pour désinstallation.

3) Anticipation sur le thème de l'alimentation :

→ **Déjà fait sur le thème :**

- Semaine du goût
- Recettes de classe (anniversaires, de saison)
- Marchande avec lexique des fruits et légumes
- Pas de bonbons à l'école, pas de goûter à l'école (sauf à la garderie du soir)

→ **Idées d'actions**

- Travail sur le lexique : fruits / légumes, cru / cuit, froid / chaud, saveurs (acide, amer, sucré, salé)
- Sensibiliser les enfants à la nécessité d'une bonne hygiène de vie à travers un exemple : savoir équilibrer son alimentation.
- S'intéresser à la saisonnalité des fruits et des légumes (calendrier des fruits et/ou légumes)
- Catégoriser en groupe alimentaires
- Origine des aliments (végétal / animal) / végétarisme

→ **Idées de partenariat :**

- étudiants en sciences
- CDES
- Ligue contre le cancer
- MAIF/MAE/MGEN
- Marché de la Bastide / de Beaubreuil
- Jardins partagés/ jardin de Cocagne / lycée des Vaseix



**Comité de pilotage :**

**E3D – Compte-rendu du Comité de Pilotage du mardi 12 novembre 2019**

Invités : Mme Delage (directrice maternelle St-Exupéry), Mme Le Barrier (directrice maternelle des Bayles), M. Soula (Directeur EEP St-Exupéry), Mme Alais (représentante municipalité), M. Leblanc (coordonnateur « E3D-mairie »), M. Philouze (périscolaire), Mme Guillemot (Restaurant scolaire), Mmes Mercier et Martageix (parents d'élèves) ; Mmes Cloux, Gady, Lalloué et Lechat, M. Bethoule (enseignants).

Excusée : Mme Laplace (représentante municipalité)

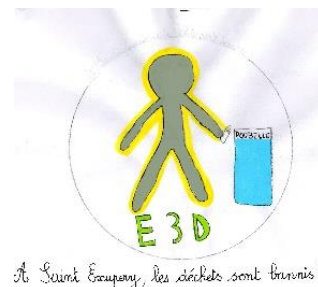
## Ordre du jour :

Les points suivants ont été abordés :

-Projet pédagogique E3D 2019-2020 :

- Élargissement du projet ;
- Actions engagées au 1<sup>er</sup> trimestre ;
- Sorties et animations programmées, financement ;

-Propositions et questions diverses.



## A – Rappel de l'évaluation du projet présentée au Comité de Pilotage du 18 juin 2019 et reconduite du projet E3D pour l'année scolaire 2019-2020

En fin d'année scolaire précédente, après un an d'existence du projet E3D, nous avons évalué notre travail. En conclusion nous avons écrit :

*« Le projet E3D, initié en mars 2018, est né d'une volonté commune des enseignants de travailler ensemble dans un but écocitoyen. Le programme, décidé en mai 2018, a créé une dynamique de cohésion dans l'école mais a généré un surcroît de travail important, tant au niveau des réunions que du travail en classe.*

*Le préambule, accepté de tous, devait conduire à la réalisation d'un projet « non contraignant » où chaque enseignant et chaque élève pourraient vivre une expérience collaborative écocitoyenne et de coopération locale.*

*De ce point de vue-là, l'objectif initial n'est pas atteint puisqu'une majorité d'enseignants mettent en avant la lourdeur et l'aspect chronophage du projet. L'implication et la motivation des élèves est également difficile à maintenir à un niveau élevé tout au long de l'année scolaire et les actions E3D entrent souvent en concurrence avec les autres projets de classe ou sont ralenties par les exigences des programmes officiels.*

*D'un autre côté, l'expérience collaborative a été appréciée et chaque enseignant s'est impliqué du mieux qu'il le pouvait pour réussir l'aventure E3D. Les enseignants ont bénéficié d'une journée de stage d'école en décembre 2018 qui a favorisé la réalisation du programme commun. Une majorité a constaté un changement des comportements concernant l'action 1, réduction des déchets. Le tri sélectif est devenu une préoccupation pour tous, les erreurs sont moins fréquentes et on remarque une auto-régulation au sein des groupes « classes ». Les actions décidées doivent être réalisées rapidement pour que les élèves voient les effets concrets du projet et restent motivés et confiants.*

*L'élargissement du projet au personnel de l'école (périscolaire et cantine) et aux parents d'élèves est très positif et a permis de créer des liens de confiance entre les différents partenaires. Le soutien logistique de la mairie est important voire parfois essentiel pour la réussite des actions engagées.*

*Les élèves ont bien remarqué que tout le monde travaillait dans la même direction, ce qui les a encouragés. Merci à tous pour votre engagement !»*

L'équipe pédagogique a fait le choix de reconduire le projet E3D pour sa 2<sup>e</sup> année.

## B – Année 2019-2020, notre objectif : pérenniser les actions engagées.

### Actions reconduites :

Poursuite du travail autour des 2 thèmes initiaux : la réduction des déchets (dont gaspillage alimentaire) et les actions solidaires.

Toujours 3 niveaux de réunions :

- **Le groupe de travail E3D** qui comprend au minimum 1 enseignant par niveau de classe, qui se réunit 1 à 2 fois par période et qui est à l'origine du projet pédagogique qui définit le travail dans les classes.
- **L'assemblée écocitoyenne** constituée de 18 éco-ambassadeurs désignés depuis le mois de septembre par leurs camarades et de 2 enseignants, qui se réunit 1 fois par période et qui permet les échanges entre élèves et le choix d'actions communes dans l'école.
- **Le Comité de Pilotage** qui permet d'étendre le projet à toute la communauté éducative.

Toujours le logo et le slogan choisis par les élèves l'année dernière.

Toujours la rubrique « Projet E3D » sur le blog de l'école pour suivre l'actualité.

Toujours des parutions dans le journal de l'école.

### Les nouveautés :

La communauté E3D s'élargit aux deux écoles maternelles, ce qui porte l'effectif concerné à **621 élèves et 24 classes (IME incluse)**.

L'extension du projet à une **3<sup>e</sup> action** : l'énergie, les éco-gestes et la transition énergétique.

- Les objectifs restant communs mais la programmation du travail dans les classes à l'initiative des différentes écoles car les élèves sont d'âges différents et n'ont pas les mêmes besoins.

**Pas de journée type « inauguration » cette année comme en janvier dernier.**

La désignation de **M. Leblanc** comme « **coordonnateur E3D-mairie** » pour faciliter les échanges : communication et collaboration.

La désignation de **Mme Mercier** comme « **coordonnatrice E3D-parents d'élèves** ».

L'école est invitée à présenter le projet E3D au cours des vœux de la municipalité en janvier.

Enfin, l'école réfléchit à déposer un dossier de demande de label E3D « **niveau 2** ». Date limite de dépôt des candidatures : **3 avril 2020**.

### Le travail du 1<sup>er</sup> trimestre...



En période 1 (sept-oct.), les enseignants de l'école élémentaire ont programmé un cycle « **énergie et éco-gestes** » et les bonnes habitudes en matière de réduction des déchets ont été réactivées. Un concours de dessin a été organisé pour choisir la mascotte du projet « **Écolobou** » qui a été présentée aux élèves des écoles maternelles par une délégation d'éco-ambassadeurs du C3.

- Les partenaires : Mairie, APE, Récréasciences (\*), Limousin Nature Environnement et le Syndicat des Énergies de la Haute-Vienne.
- A l'école élémentaire :
  - Passation d'un quiz énergie dans chaque classe pour faire un état des lieux de nos connaissances et de nos habitudes en matière d'énergie dès septembre.
  - Des interventions dans les classes qui vont s'étaler sur l'année scolaire ;
  - Un travail plus approfondi pour les plus grands (éco-gestes au C2, l'énergie et la transition énergétique au C3) avec notamment une participation pour les trois classes de CM1 au concours « **écoloustics** ».
  - Le SEHV propose également trois niveaux d'interventions :
    - Prêt et visite guidée d'une exposition du 13 au 24 janvier : ressources énergétiques, transformation de l'énergie, transport et consommation d'énergie.
    - Enquête sur les dépenses énergétiques à l'échelle de la classe pour les élèves du C3.
    - Rencontre avec un technicien ESP87 proposée aux « éco-ambassadeurs » des CM1 et CM2.
  - Prêt d'une exposition sur les éco-gestes par LNE en période 2 (nov-déc.).



- Dans les écoles maternelles, le travail sur l'énergie est plus difficile compte-tenu de l'âge des enfants. La difficulté rencontrée se situe également au niveau des partenaires qui n'interviennent pas dans les écoles maternelles. Un travail sur les écogestes (lumière, eau) va être expérimenté avec l'arrivée de la mascotte « Écolobou ».
- Cantine et périscolaire : il est prévu que le travail sur l'énergie initié dans les classes au 1<sup>er</sup> trimestre trouve un prolongement dans l'école dès le 2<sup>e</sup> trimestre. La mascotte « Écolobou » sera également utilisée pour communiquer et rappeler des écogestes aux élèves. Mme Guillemot projette une information auprès du personnel de la cantine.
- Mairie : Mme Laplace (municipalité) nous avait proposé la mise en place d'un suivi mensuel de notre consommation électrique dans l'école dès la rentrée ; monsieur Dumain effectue ce relevé mais ne nous le communique pas. Il est demandé à Mme Alais et M. Leblanc la possibilité d'obtenir les données et d'associer les élèves aux relevés.
- APE : participation étendue aux familles par l'intermédiaire du défi « Déclics-familles à énergie positive » ([www.familles-a-energie-positive.fr](http://www.familles-a-energie-positive.fr)) : 26 adultes présents, 23 intéressés à la 1<sup>ère</sup> réunion le 17 octobre 2019. Prochaine étape prévue le 14 novembre à 18h00 pour la constitution d'équipes et l'inscription. L'APE projette également de reconduire la soirée vente de plants du jardin avec une animation « compostage ».

**En période 2 (nov-déc.), les classes vont débiter le travail sur « la réduction des déchets » qui va lui aussi aboutir à des actions concrètes dans l'école. Pour l'instant :**

- Les partenaires : Mairie, APE, Direction de la Propreté de Limoges Métropole et Limousin Nature Environnement.
- A l'école élémentaire :
  - Dans les classes, travail sur :
    - Qu'est-ce qu'un déchet ?
    - Les différentes familles de déchets ?
    - Le tri des déchets.
    - La réduction des déchets.
  - Pour aboutir à...
    - La mise en place du tri sélectif dans les classes, 3 poubelles bien identifiées → 1 poubelle papier/carton, 1 poubelle « ordures ménagères » et 1 boîte pour collecter les instruments d'écriture (Terracycle).
    - Récupération du papier réutilisable.
  - En plus, depuis cette année :
    - Récupération des piles et batteries, une borne ayant été installée dans la salle des maîtres. Des boîtes à piles vont apparaître dans les classes.
  - Pour les enseignants :
    - Récupération des cartouches d'encre (photocopieurs, imprimantes).
    - Des conteneurs pour la collecte des déchets médicaux (pansements, compresses...) ont été demandés à la mairie.
  - Deux axes supplémentaires de travail devraient permettre des actions nouvelles dans l'année :
    - Les dangers liés à l'utilisation du plastique.
    - Le gaspillage textile en lien avec les trop nombreux vêtements oubliés dans l'école et non réclamés.
- Participation à la Semaine Européenne de Réduction des Déchets (SERD) du 16 au 24 novembre, l'assemblée écocitoyenne du mardi 12 novembre a défini le programme.
- Dans les écoles maternelles, le travail sur les déchets est entrepris et les enseignants des deux écoles se rencontrent pour décider d'actions communes :
  - Constat de la quantité de papier utilisé par les élèves.
  - Introduction de la notion de tri avec l'arrivée de la mascotte « Écolobou ».

- Réduction des déchets (emballages de goûters, essuie-mains « papier » remplacés par du tissu recyclé, compostage).
- Participation à la Semaine Européenne de Réduction des Déchets du 16 au 24 novembre pour l'école maternelle Château des Bayles.
- Cantine et périscolaire :
  - A la cantine : le travail de tri des déchets alimentaires et de réduction du gaspillage est reconduit. Beaucoup d'enfants ne portent pas de serviette en tissu comme demandé depuis la rentrée. Le travail de réduction des déchets alimentaires va être étendu aux maternelles dès le mois de février 2020.
  - Au périscolaire : la récupération pour réutilisation d'objets destinés à être jetés fonctionne bien et intéresse les enfants. M. Philouze signale que cette activité permet en plus de canaliser les élèves et remarque moins d'agressivité dans la cour. M. Philouze s'engage à fabriquer avec les élèves un « Écolobou » géant destiné à délivrer des « messages E3D » à l'entrée de la cantine.
- Mairie : un changement récent de la société de nettoyage mais toujours le problème de mélange des ordures ménagères avec le papier trié. Mme Alais en prend note et va se renseigner.
- Jardin d'école : Mme Gady explique le travail mené dans le cadre du projet jardin sur le compostage et la réalisation à venir d'un jardin sonore en objets réutilisés.

#### Les actions solidaires :

- « Un jouet pour Noël » : l'école élémentaire a décidé de reconduire la collecte de jouets organisée au profit du Secours Populaire. Elle se tiendra du 25 novembre au 6 décembre.

#### Sorties et animations, financement.

Le budget E3D pour l'école élémentaire s'élève pour l'année 2019-2020 à 2091,86 €. Le planning des sorties et des animations est consultable sur le Blog de l'école. Celles proposées par La Direction de la Propreté (Limoges Métropole) et le SEHV sont gratuites.

Une demande d'aide spécifique E3D a été transmise à la municipalité ainsi qu'à l'APE le 8 juillet mais à ce jour, nous n'avons pas de réponse. Mme Alais (municipalité) et Mme Mercier (APE) vont se renseigner.

(\*) **Récréasciences** CCSTI : (Centre de Culture Scientifique Technique et Industrielle) a pour objet de diffuser et valoriser la culture scientifique sous toutes ses formes et de favoriser les

**Compte-rendu de la première assemblée écocitoyenne  
Mardi 8 octobre 2019**

« La mise en place des éco-délégués dans l'établissement concrétise la volonté d'associer des élèves à la démarche E3D »

1. Mise en place des éco-ambassadeurs et tour de table.

- C'est quoi le projet E3D ? ---Ecole en Démarche de Développement Durable  
--préserver la planète
- Quel est le rôle des éco-ambassadeurs ?
  - Veiller à la propreté de l'école : cour, classes, couloirs.
  - Apprendre aux autres à trier, ne pas gaspiller et réduire les déchets et les sources d'énergie.

2. Rappel du règlement des assemblées écocitoyennes :

- Travailler en binômes c'est déjà une action solidaire ! (tutorat)

CM2- G	IME		CM1- D	CE1- P
CM2- C	CP- D		CE2- C	CE1- K
CM2- VM/C	CP- C		CE2- J	CE1- L
CM1- B	CP- S		CE2- L	ULIS
CM1- L	CP/CE1- M			

- Prise de notes pour les élèves du C3
  - Compte-rendu écrit pour les élèves du C3 le jeudi à 11h30 avec un enseignant
  - Compte-rendu oral par les élèves du C3 le vendredi dans trois classes, la leur plus deux autres.
  - Proposer des idées, donner son avis, faire des choix.
  - Donner son avis sur les actions à venir, faire des choix.
  - De retour en classe, veiller au respect des décisions prises en assemblée écocitoyenne.
- Choix d'un vice-président de séance pour la prochaine assemblée (élève du C3)

3. Première décision : choix de la mascotte : Ecobou a été choisi !!

4. Propositions et idées des éco-ambassadeurs : installer une poubelle bleue dans chaque cour/imprimer la mascotte et décorer les poubelles/faire des affichages

5. Information : participation à la Semaine Européenne de Réduction des Déchets du 16 au 24 novembre. Chercher des idées d'actions dans les classes...

6. Prochaine réunion : mardi 12 novembre de 15h15 à 16h15 /vice-président Azzam Durand.

---

## E3D – Compte-rendu de l'assemblée écocitoyenne du mardi 12 novembre 2019

Quelques rappels :

Nous rappelons aux classes qu'elles doivent utiliser leur affiche d'Ecolobou pour penser chaque jour aux écogestes. Nous avons remarqué qu'il n'y a toujours pas de poubelles bleues, ni dans la cour du milieu, ni dans celle du bas. Deux éco-ambassadrices se sont portées volontaires pour aller en parler à Mr Soula, le directeur de l'école, afin qu'il en refasse la demande à la mairie.

Enfin, nous avons décidé de ne pas décorer les poubelles parce que ce n'est pas écologique. Mais nous mettrons des affiches plastifiées d'Ecolobou dessus, pour savoir si c'est recyclable ou non-recyclable.

A venir :

Pour la Semaine de Réduction des Déchets, qui a lieu du 18 au 22 novembre, nous avons décidé de proposer aux classes un défi par jour :

Goûter sans déchets (fruits, gâteaux faits maison, pain...) ;

Une journée sans photocopies ;

Une journée sans ordinateur, ni vidéoprojecteur ;

Une séance de pliage d'origamis, réalisés avec les papiers usagés et qui seront exposés la semaine suivante, près des affichages E3D.

Les maîtres et maîtresses choisissent eux-mêmes l'ordre des défis.

M. Cluzaud a proposé de refaire les affichages E3D et de les descendre dans le préau des toilettes, afin que les grands expliquent aux petits ce qu'il y a dessus.

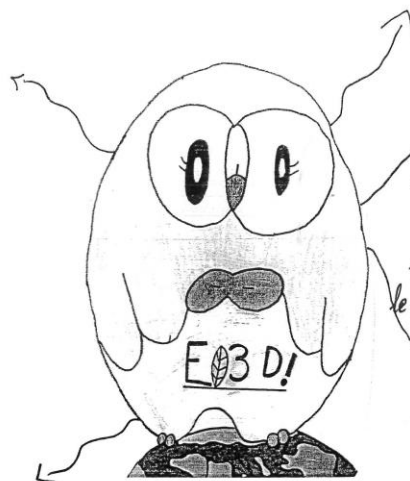
La collecte des jouets de Noël aura lieu du 25 novembre au 6 décembre 2019. Les élèves recevront un mot.

La prochaine réunion aura lieu mardi 21 janvier 2020, de 15h15 à 16h15.

---

Félicitations à tous les élèves de l'école pour leur implication au cours de la semaine européenne "O déchet"

Prochaine réunion réservée aux éco-ambassadeurs du cycle 3 avec un intervenant prévue fin mars.



Chers éco-ambassadeurs, Surtout bien à sortir les bio-seaux à chaque récréation et à les vider tous les vendredis dans le composteur.

#### A revoir

Les classes de CM1/CM2 vont réfléchir et choisir des phrases d'accroche qui serviront pour élaborer une charte E3D avec Ecobou en action.

Exemples de phrases déjà trouvées:  
"Éteindre la lumière, c'est super!"  
"Quand l'eau coule je me mets en boule!"

— Récupérer les habits qui sont sous le préau et dans la cour chaque vendredi et les mettre dans des grands cartons dans le hall d'entrée au moment de la garderie + prévoir un affichage pour informer les parents au portail à partir du 31 janvier.

"J'étais mon ordinateur, avant d'aller chez le coiffeur."  
"Mon composteur aime les fleurs-bleues."

#### Autres réunions :

### E3D – Réunion cantine-périscolaire-école du mardi 17 septembre 2019

Relance de la sensibilisation au gaspillage alimentaire rentrée 2019

Participants : Nicole Guillemot (cantine), Antoine Philouze (périscolaire), Fabien Leblanc (métropole), Johanna Kulher (Limoges Métropole) Catherine Lalloué (école)

Poursuite du travail dans trois directions :

- réduire la quantité de déchets « servis et jetés » à la cantine ;
- réduire la quantité de déchets non compostables à la cantine ;
- trier les déchets compostables et non compostables en fin de repas.

Questionnements / réponses :

- **Le travail en collaboration avec les animateurs de Limoges Métropole peut-il être renouvelé ?**  
La métropole ne pourra pas renouveler l'intervention de plusieurs animateurs sur des temps de repas. Toutefois un animateur viendra :
  - ⇒ Répondre aux questions du personnel de cantine avant ou après un repas.
  - ⇒ Reparler du gaspillage alimentaire aux animateurs du périscolaire (hors présence enfants).
  - ⇒ Organiser un débat sur la thématique du tri et des impacts économiques et environnementaux. Ce débat aurait lieu un soir après la classe avec les enseignants volontaires et les parents du comité de pilotage.
- **La quantité de nourriture « servie et jetée » est-elle toujours évaluée régulièrement par pesée ?**  
La première pesée devrait se faire la semaine du 23 septembre. Pesée effectuée régulièrement.
- **Les élèves ont encore du mal à trier leurs déchets compostables et non compostables : que pouvons-nous mettre en place afin de faciliter ce tri ?**  
L'installation d'une table de tri (sur roulettes) avec 3 opercules (non recyclable / recyclable / biodéchets) pourrait éviter les erreurs de tri. A l'étude...
- **La métropole peut-elle intervenir sur la semaine zéro déchet (du 18 au 22 novembre) ?**  
Il n'y a pas suffisamment d'animateurs pour que la métropole puisse intervenir lors de cette semaine. Par contre il est possible de faire intervenir (peut-être gratuitement => à vérifier) l'association « Zéro – Waste ». Cette association propose des ateliers pratiques et une sensibilisation au tri. Site Facebook et adresse mail : [zerowaste87mail.com](mailto:zerowaste87mail.com)

### Décisions :

- L'incitation à goûter est poursuivie ainsi que la réduction de la quantité de pain distribué dès le départ.
- Les élèves doivent toujours demander la quantité qu'ils souhaitent pour l'entrée et pour le plat (petite portion, moyenne portion ou grosse portion) ce qui permet de les responsabiliser. Ils s'engagent à finir leur assiette.
- Nicole Guillemot cherche toujours une filière pour reprendre les aliments jetés. L'ensemble des biodéchets, viande et poisson y compris, pourraient être stockés dans des « caisses de biodéchets » distribuées et récupérées deux fois par semaine par Véolia (la question de la faisabilité et du coût est à l'étude). Ces caisses de biodéchets simplifieraient énormément le tri car les élèves font encore beaucoup d'erreurs avec la viande et le poisson qu'ils mettent avec les légumes.
- La cantine demande un affichage plus explicite sur le tri à destination des élèves.
- Pour la cohérence du projet, le tri va être mis en place sur le hors temps scolaire : centre aéré (mercredis et petites vacances)

### Actions réalisées :

- ✚ Les barquettes en plastique utilisées pour les salades de fruits ont été remplacées par des ramequins en verre.
- ✚ **Utilisation de serviettes en tissu** doit continuer. Il faut relancer l'action dans les classes. Antoine Philouze a fait un sondage sur l'utilisation des serviettes auprès des élèves du deuxième service :
  - ⇒ 8,5% des élèves ont leur serviette à table.
  - ⇒ 25 % des élèves disent ne pas vouloir de serviette.

- ⇒ 20% disent l'avoir oubliée dans leur sac.
  - ⇒ 20% disent l'avoir oubliée à la maison.
  - ⇒ 12,5% disent que leurs parents n'ont pas encore eu le temps d'en acheter
  - ⇒ 11% disent que leur serviette est dans le restaurant scolaire mais qu'ils ne l'ont pas prise.
  - ⇒ 4% disent l'avoir oubliée en classe.
- ✚ 90% des légumes sont en bio et 100% sont de production locale.
  - ✚ Porc bio 1 fois par mois
  - ✚ Les produits locaux : légumes, viandes, laitages, pain.
  - ✚ De plus en plus de fromage à la coupe, très peu de fromage avec emballage individuel (hormis Kiri et Vache qui rit dont les enfants raffolent)

#### Pistes encore à l'étude :

- ⇒ Donner les restes à un agriculteur
- ⇒ Donner le pain à une association

#### Réflexion engagée sur les actions à venir :

- Mme Guillemint propose d'organiser **des « Petits déjeuners zéro déchet » sur le temps d'accueil du matin (7h30 / 8h 25) => 1 à 3 fois dans l'année en fonction du déroulement de la première expérience.**  
**Objectif :** sensibiliser les élèves à l'importance du petit déjeuner et en parallèle travailler sur le tri et la réduction des déchets (qui se fait en amont lors des achats)  
**Avec quels encadrants ?** 3 personnels de la cantine / 1 animateur / des enseignants volontaires. Il faut suffisamment d'adultes mais pas trop.  
**Pour quels élèves ?** Les élèves inscrits sur le temps d'accueil du matin. Réfléchir à comment élargir cette action à l'ensemble des élèves de l'école. Il semble difficile d'accueillir dans le restaurant scolaire tous les parents qui pourraient accompagner leur enfant. Pour que cette action soit positive il faut que ce soit un moment convivial, il faut donc éviter la cohue !
- **Idées pour la semaine « Zéro déchets » du 18 au 22 novembre :**
  1. Mme Guillemint propose d'inventer des recettes pour écouler les restes du réfrigérateur de la cantine.
  2. Elle propose de nouveau son aide aux enseignants qui souhaiteraient réaliser des gâteaux ou des préparations salées à base de pain perdu. La cantine pourrait fournir :
    - ⇒ Le pain sec
    - ⇒ Les restes de fruits
    - ⇒ Les restes de légumes (cakes salés)
    - ⇒ Les plaques de cuisson (pour les gâteaux)
    - ⇒ Des saladiers et des cuillères
    - ⇒ Le four pour la cuisson !

E3D - CR Rencontre SEHV / enseignants le lundi 30 septembre 2019

Présents : Mmes Hélène Chaput-Clavaud et Aïcha Garbar (SEHV) ; enseignants du CE2 et du CM

Le SEHV propose trois niveaux d'intervention sur le thème de l'énergie :

**NIVEAU 1 :** (contextualiser l'énergie) du 13 au 24 janvier pour CE2, CM1 et CM2.

Mise à disposition de l'exposition du 13 au 24 janvier, visite assurée par l'intervenante du SEHV : *aborder de manière théorique les enjeux de l'énergie, qu'est-ce que le gaspillage énergétique, et les écogestes*

Contenu de l'exposition : ressources énergétiques, transformation de l'énergie, le transport de l'énergie et la consommation.

Le volet « transformation » sera allégé pour les CE2 ; des données à l'échelle d'Isle (8000 hbts et 20 km<sup>2</sup>) sont demandées au SEHV qui doit y réfléchir, sachant que l'exposition propose des données départementales.

**NIVEAU 2 :** (Enquêter sur les dépenses énergétiques - ateliers pratiques) du 16 au 20 mars pour CM1, CM2

Il s'agit de rendre concrètes les dépenses énergétiques à l'échelle de chaque classe. Un animateur interviendrait sur ½ classe donc deux fois dans chaque classe entre le 16 et le 20 mars 2020.

Le contenu de l'intervention reste à affiner, le SEHV s'engage à préciser l'offre : *déterminer les différentes dépenses (chauffage, ordinateurs, lumières, transports, ...), comment les mesurer (thermomètre, wattmètre...) et comment lutter contre le gaspillage en recherchant des propositions à leur échelle.*

*Quelques exemples d'ateliers :*

*Isolation (cannette)*

*Utilisation d'un wattmètre pour découvrir les consommations de divers appareils et chercher les veilles cachées*

**NIVEAU 3 :** (Élargir la conscience des dépenses à l'échelle de l'établissement - rencontre avec un technicien ESP87)

une réunion destinée aux 12 « éco-ambassadeurs » du CM1 et du CM2 (éventuellement + 6 du CE2)

C'est une rencontre avec un conseiller énergie au cours d'une assemblée écocitoyenne réduite, à la suite des animations « NIVEAU 2 » donc après le 20 mars mais en P3 : mardi 24 ou 31 mars ?

Faire découvrir les grandes lignes méthodologiques d'un diagnostic énergétique

Faire découvrir un métier et son intérêt.

Relevé mensuel de consommation au niveau de l'école : suite à la proposition de Mme Laplace (mairie) au Comité de Pilotage du 18 juin 2019, le SEHV va prendre contact avec elle pour vérifier la faisabilité.

Association d'une classe au projet de construction de la « maison de l'énergie » : projet reporté à 2020-2021.