

Compte-rendu du Comité de pilotage du lundi 21 mai 2021

Invités : Mmes Fontarenski (municipalité), Mmes Mercier et Martageix (APE), M. Leblanc (mairie), M. Philouze (Périscolaire), Mme Guillemint (Restaurant scolaire), Mmes Delage, De Maria et Maurange (Directrices), Mme Gady (enseignante), Mme Lalloué et M Bethoule (enseignants référents E3D)



Ordre du jour :

Actions engagées au 3^e trimestre :

- Travail sur l'alimentation : LNE, 0 waste ;
- Actions de solidarité : LDH (no racism), Écrits pour la fraternité (environnement)
- Promotion des transports doux : « Écolobus » ;
- Journal scolaire « Ecolobou Mag » ;
- Projet jardin ;
- Travail en cours sur un hymne d'école E3D ;

Projet 2021-2022 :

- Bilan 2019-2020
- Budget
- Consultation « enseignants »
- Alimentation : projet 2021-2022
- Amélioration de la gestion de l'école : fournitures et produits d'entretien
- Poursuite des relevés de consommation

ACTIONS ENGAGÉES AU 3^e TRIMESTRE

- Intervention de LNE sur le thème « consommation et environnement » pour les classes de CM2 les 11, 14 et 15 juin.
- Intervention de « 0 waste » pour 9 classes du cycle 2
- Actions « écocitoyennes » : LDH (no racism) et Écrits pour la fraternité
- Promotion des transports doux : « Écolobus »
 - Du 31 mai au 4 juin + prolongation les vendredis du mois de juin
 - Pas de pédibus comme envisagé car brassage des maternelles et des CP non autorisé
 - 6 mois de préparation...
 - Concerne 36 élèves de C3 (savoir rouler)
 - Encadrés par 25 adultes répartis sur 3 parcours (beaucoup de parents)
 - Soutien de la municipalité et en particulier du service jeunesse (M. Leblanc) : repérage des arrêts, sécurité (arrêté municipal), du Service jeunesse de la mairie (M. Leblanc)
 - Soutien de l'USEP : conseil, agréments, prêt de vélos C2 et C3
 - Soutien du club de vélo d'Isle (M. Ozon) : encadrement, conseils
 - Soutien de l'association « Véli-vélo » : encadrement, conseils, contrôle technique des vélos le dimanche 30 mai, ateliers « mécanique vélo » pour les classes de C3 (Mrs Bennegen et Fabre).
 - Rencontre avec Théo Vimpère, ancien cycliste professionnel pour une classe de C3
 - Sorties scolaires au vélodrome pour plusieurs classes de C3
 - Pérennisation du Vélobus évoquée : APE ?
- Projet Jardin
- Vente de plants du jardin : APE le 7 mai
- « ÉcolobouMag »
- Travail en cours sur un « hymne E3D », paroles et musique, travail réparti sur les différents niveaux : phonologie CP et CE1, slogans CE2 et CM1, écriture de la chanson CM2, phonologie ou danse ou visuel de la charte Maternelles, musique M. Chaput

- Poursuite des ateliers « tri sélectif » animés par les AESH, CM2 en P5
- Remerciements à la municipalité pour les transports E3D pris en charge par le transport communal.

PROJET 2021-2022

- Bilan rapide des objectifs fixés en début d'année : cf p.31 du projet
- Budget 2020-2021 :

	Dépenses	Recettes
LNE : La forêt recycle ses déchets (1 CP)	132,00	72,00
LNE : Ecogestes (3 CE2 + 3 CM1)	354,00	
LNE : Alimentation et environnement (3 CM2)	398,00	
LNE : Découverte de la forêt + Pôle de Lanaud (1 CM1)	262,50	187,50
0 waste (11 classes de C2)	95,59	
Récréasciences (4 CE1)	170,80	
EcolobouMag n°1		259,00
EcolobouMag n°2	412,80	340,00
Budget ateliers AESH	104,93	104,93
Don Comité de Jumelage		185,00
Subvention E3D - mairie		400,00
TOTAL	1 930,62 €	1 548,43 €
	– 382,19 €	

- Consultation des enseignants en cours sur le projet 2021-2022 : forme et fond à définir pour obtenir l'adhésion de toutes les classes, un des principes de départ (2018).
 - Groupe de travail E3D prévu le mardi 29 juin pour synthèse concertation et orientations 2021-2022.
 - Réflexion : le projet pâtit tous les ans de l'instabilité de l'équipe pédagogique, 20 à 25 % de changement tous les ans.
 - Objectif affiché : label niveau 3 (dde en mars 2022)
- Poursuite du travail sur le thème de l'alimentation : « éduquer à une alimentation saine et responsable ».
 - Les enseignants des 3 écoles se sont rassemblés le mercredi 9 juin pour préparer le travail sur le thème de l'alimentation l'année prochaine.

- Présence et aide de Mme Guillemintot (lien avec la cantine)
Beaucoup d'idées... des choix :
 - Pour l'élémentaire : choix d'un fruit/légume local et de saison par niveau, proposition par les élèves de recettes associées, élaboration d'un menu « Ecolobou » chaque fin de période (dates arrêtées, 14/10 pour commencer), interventions souhaitées en classe (panier) de producteurs maraîchers/producteurs, ouverture sur les métiers de bouche et éventuelles classes gastronomiques, proposition d'une vente de fruits et de légumes/période ou /trimestre en partenariat avec les producteurs devant l'école (autorisation mairie, aide APE ?) – Réalisation de recettes en classe (cuisson cantine), diffusion des recettes sur « EcolobouMag », proposition de défis à la cantine (pesées du gaspillage alimentaire...), lien avec le jardin pédagogique (commandes/budget)
 - Pour la maternelle : travail sur le petit-déjeuner (pain, produits laitiers, fruits)
 - Réflexion sur les goûters toujours non aboutie, sujet « délicat », voir avec la garderie et les parents pour y réfléchir ensemble, l'objectif étant d'éduquer à une alimentation saine et responsable »
- **Relevés mensuels de consommations** : travail en cours, nécessité de reconduire l'année prochaine pour avoir une période de référence et pouvoir comparer.
 - Classe de Mme Lechat, rencontre effectuée avec M. Tharaud (services techniques).
- **Gestion de l'école**
 - **Suite à la réunion du 27 avril** qui a rassemblé Mme Fontarenski (municipalité), Mme Guillemintot (Restaurant scolaire), M. Philouze (Périscolaire), Mmes Lalloué et Pradeau (enseignantes) – M. Leblanc (direction service jeunesse) excusé.
 - L'objectif était d'établir un éco-diagnostic des produits et consommables commandés par les différents services rattachés à l'école (enseignement, périscolaire, restauration, entretien) et de dégager les produits sur lesquels on s'engage à s'améliorer en termes d'éco-responsabilité. (*Application concrète du développement durable : avoir une réflexion sur nos fournitures, les produits alimentaires du restaurant scolaire, la maintenance et l'entretien, en plus des réflexions déjà engagées au plan pédagogique sur les déchets, leur tri et leur recyclage, l'alimentation écoresponsable, les économies d'énergie et la gestion des ressources en eau.*)
 - **Compte-tenu des conclusions de la réunion, pouvons-nous envisager que chaque partenaire s'engage sur au moins une amélioration notable ?**
 - Pour les enseignants et les fournitures scolaires : objectif annoncé de diminuer le plastique, de remplacer feutres à tableaux blancs et surligneurs fluo par des crayons, d'éviter les protège-cahiers en plastique. Diminuer le gaspillage papier notamment photocopies. Demander des serviettes persos en tissu dans les classes pour le lavage des mains. Surveiller notre conso électrique.
 - Mairie : papier photocopieur recyclé et local préférable mais surcoût ; aide aux transports doux : garage à vélos, voies cyclables sécurisées ?...
 - Cantine : serviettes papier → mur de serviettes demandé paraît difficile à construire (place, coût)
 - Parents : inciter à réutiliser plutôt que de changer tous les ans (sac, trousse...), communication en ce sens.

- **Le panneau d'affichage E3D** situé dans le hall d'entrée de l'école élémentaire est en bois trop dur pour permettre un affichage punaisé ou agrafé. La bande métallique destinée à recevoir des aimants ne suffit pas, les affiches tombent. Est-ce que les services techniques peuvent réfléchir à une solution ? Déjà demandé.