

## Compte-rendu du Comité de pilotage du mardi 15 mars 2022

**Présents :** Mme Fontarenski (municipalité), M. Leblanc (mairie), M. Philouze (périscolaire), Mme Guillemintot (Restaurant scolaire), Mmes Farcy et Mercier (APE), Mme Lafougère-Rat et M. Casagrande (Directeurs), M. Gastal (enseignant Mat St Exupéry), Mme Lalloué et M Bethoule (enseignants référents E3D)



Ordre du jour :

*CR du Comité de Pilotage du 16 novembre  
Rappel du projet « alimentation 2021-2022 » et mise en œuvre  
Actions engagées au 2<sup>e</sup> semestre  
Candidature Labellisation niveau 3  
Consultation partenaires*

### 1 – CR du Comité de Pilotage du 16 novembre 2021

- Disponible sur le blog de l'école, onglet « Le Projet E3D »

### 2 - Projet alimentation réalisé avec Nicole Guillemintot, responsable cantine

Rappel des objectifs initiaux :

- ➔ Amener l'élève à faire des choix alimentaires pour sa santé et pour l'environnement.
- ➔ Elaborer une programmation par cycle qui débouche sur la mise en œuvre d'un projet.

Pour les maternelles :

- EMP Le Château : le travail sur les petits-déjeuners continue, le prochain aura lieu en mai.
- EMP St-Exupéry : une semaine « cuisine régionale » est programmée en période 4 (Sud-Est de la France).

Pour l'élémentaire :

- Le travail concernant les 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> périodes et qui devait concerner les CE1 et les CM2 a été sévèrement impacté par la période Covid (jusqu'à 26 élèves positifs par jour en janvier...)
- La période actuelle est réservée aux CM1 qui doivent travailler sur : *Rhubarbe, Radis, carotte, pomme de terre* et doivent proposer des plats à la cantine pour le jeudi 14 avril.
  - Les plats proposés pour le menu « Écolobou » sont confectionnés à M+2 pour tenir compte des menus et achats déjà programmés.

### 3 - ACTIONS ENGAGÉES AU 2<sup>e</sup> SEMESTRE

- **Anniversaire du projet qui aura 4 ans le 18 mars 2022 :** projet de regroupement dans la cour (avec les maternelles), de chant (hymne « Écolobou, bouh ! »), d'interventions des « éco-ambassadeurs » (discours, contes) et d'action commune (défi "**TOUS EN VERT LE 18 MARS**").
- **Commandes de tee-shirts avant le 18 mars :** coton bio, encre bio, entreprise locale. Tarifs : 10,00 euros de 4 à 10 ans et 12,00 pour les tailles supérieures.
  - **Journal scolaire : « Écolobou Mag » :** articles avant le 15 avril, parution après les vacances de Pâques.
- **« Écolobus », le Vélobus de l'école d'Isle** est proposé à nouveau, organisation APE : départ après les vacances de Pâques. L'information aux familles va être renouvelée pour doper les inscriptions. Un goûter sera proposé aux enfants le 8 avril avec passage du « savoir rouler » par l'association « Véli-vélo ». Le « Vélobus » devrait fonctionner à la rentrée 2022 jusqu'aux vacances de Toussaint »

- **Vente de plants de printemps** organisée par l’APE le 6 mai devant l’école du Château. Les plants (serres Baylet) seront en pré-commande jusqu’au 2 mai.
- **Collecte de vêtements** au profit du Secours Populaire **du 23 mai au 4 juin 2022**. Participation des écoles maternelles. Un moment officiel de remise des vêtements a été décidé par le groupe de travail comme déjà fait en juin 2019. Mme Lechat est responsable de l’organisation.
- **Le périscolaire va proposer** des jeux olympiques « E3D » en période 5.
- **Le tri en fin de repas** va pouvoir être remis en place à la cantine, accompagné d’une information sur le gaspillage alimentaire. Les serviettes en tissu vont également pouvoir être redemandées aux élèves mais ne pourront toujours pas être mélangées (démarche individuelle).
- **Alimentation** : les élèves travaillent sur des fruits et légumes au sein de leurs classes. Ils élaborent des recettes, recherchent des plats ou compose des menus incluant les fruits et légumes étudiés en classe. Ces plats ou menus sont donnés à Mme Guilleminot qui les met au menu du restaurant scolaire : « Menu Écolobou »

## 4 – CANDIDATURE LABELLISATION niveau 3 (Décision du groupe de travail E3D du 1<sup>er</sup> mars 2022)

**Pourquoi ?** Pour valoriser notre travail en matière de DD, lui donner un sens et permettre de pérenniser les actions grâce aux partenariats (ex : vélo-bus) mais aussi pour relancer un projet qui a quatre ans avant qu’il ne s’essouffle ! (Covid, changements d’équipes pédagogiques et de directions...)

**Quand ?** Dossier à rendre avant le 15 avril 2022, projet présenté au 3<sup>e</sup> conseil d’école en juin.

**Comment ?**

**1. Évaluer le projet en cours** (= phase d’autodiagnostic), concrètement pour l’école :

- Consultation partenaires : périscolaire, cantine, APE, mairie (en cours...)
- Consultation enseignants avant le 11 mars.
- Quiz et consultation élèves pendant la semaine du 7 au 11 mars.

**2. État des lieux de l’établissement au regard d’un nouvel axe de travail :** la biodiversité

**3. Pérennisation des quatre thèmes historiques du projet :** réduction des déchets, actions de coopération et de solidarité, énergie et transition énergétique, alimentation saine et responsable.

**4. Élaboration d’un plan d’actions 2022-2023 et nouer de nouveaux partenariats :** création d’une commission composée d’enseignants de chaque niveau pour définir une programmation d’actions de la PS au CM2 avant la fin de l’année scolaire.

**5. Prévoir une évaluation pour mesurer les effets du futur projet :** (concertations, quiz, autres...)

Nous avons fait un quiz sur la biodiversité qui a été proposé à l’ensemble des élèves des 3 écoles. Le même quiz a été mis en ligne (application Qruiz) afin d’évaluer les connaissances des adultes de la communauté éducative (parents, animateurs, enseignants, assistants de vie scolaire) .... Qui se prêtent au jeu.

Voici les résultats à la date du 15 mars :



6. → **Améliorer la communication interne et externe** : une responsable communication serait nécessaire. Peut-être un DDEN ? un enseignant retraité ? un emploi civique ?
7. → **Nécessité de plus de rigueur dans la gestion de l'école** (eau, énergie, déchets, fournitures...), pouvoir le quantifier.
  - a. Mme Fontarenski précise que beaucoup d'efforts sont faits au niveau de la mairie pour utiliser des produits plus respectueux de l'environnement.
  - b. M. Leblanc précise qu'un autre paramètre à prendre en compte est l'utilisation des produits (ex : quantité de papier).
  - c. Concernant les fournitures scolaires : M. Casagrande doit contacter M. Granger pour lui demander de nous communiquer un bilan sur l'ensemble de nos commandes et quantifier nos achats « verts ».
8. → **Inclure les éco-ambassadeurs dans le Comité de pilotage** : déjà évoqué mais non possible jusqu'à ce jour. L'idée est d'intégrer 2 représentants des « éco-ambassadeurs » pendant un temps limité (1/2 heure).
9. → **Former les éco-ambassadeurs et les acteurs du projet sur le nouveau thème de travail** : formation des enseignants à voir avec M. Reymbaut (IEN), des personnels municipaux à la cantine par Mme Guilleminot.
10. → **Mettre en place une stratégie de pérennisation clairement énoncée qui peut prendre différentes formes** : charte, volet du projet d'école, inscription au règlement intérieur...

## 5 – CONSULTATION PARTENAIRES

➔ **Une consultation de l'ensemble des partenaires du projet est en cours.** Elle permet de recueillir les observations/remarques/idées/propositions... concernant le projet en cours et à venir.

	Évaluation Projet 2021-2022	Projet 2022
Périscolaire	<p><b>Points +</b></p> <p>Projet commun entre les différents acteurs, chacun peut y participer à sa convenance</p> <p>Continuité des actions mises en place, évolution générale du comportement des enfants</p>	<p>-Nécessité de se renouveler mais aussi de relancer certaines actions comme par exemple la gestion des déchets et le goûter à la garderie.</p> <p>Des activités possibles :</p>

	<p>Diminution du gaspillage alimentaire à la cantine</p> <p><b>Points –</b></p> <p>Maintenir certaines actions avec la Covid</p> <p>Changement régulier chez les différents acteurs</p> <p>Tenir le projet chaque année</p> <p>Comportement de certains adultes en contradiction avec l'E3D (ex : aération/chauffage)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation de campagnes publicitaires pour promouvoir la protection de la faune et lutter pour la préservation de la biodiversité</li> <li>- Outils disponibles et en prêt à la Direction des Espaces Naturels de Limoges Métropole : deux mallettes pédagogiques mises à disposition « trame nocturne » et « l'eau et les animaux aquatiques »</li> <li>-Création de jeux extérieur en libre accès liés à l'E3D</li> </ul>
<b>Municipalité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'entreprise qui a en charge le nettoyage de l'école utilise des produits « vertueux ».</li> <li>- Pour l'achat du papier, il n'a pas été possible de trouver une entreprise locale compétitive qui soit dans une démarche durable.</li> </ul>	<p>Le marché du papier va évoluer lors du prochain appel d'offre.</p>
<b>Cantine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le restaurant scolaire soutient la démarche E3D. Il vient de recevoir le Label Bio Engagé niveau « 1 fourchette » qui permet de :</li> </ul> <p><b>Valoriser la démarche et l'engagement dans le bio</b> auprès des enfants et des parents d'élèves et de <b>récompenser</b> le travail de l'équipe de restauration et l'équipe pédagogique ;</p> <p><b>Mettre en valeur le programme et les actions pédagogiques</b> mises en place au sein de l'établissement ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le restaurant scolaire respecte les recommandations de la loi « Egalim » qui exige de quantifier le gaspillage alimentaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le restaurant scolaire vise l'année prochaine le Label Bio Engagé niveau « 2 fourchettes ».</li> <li>- Le personnel de restauration va recevoir une formation à la réduction du gaspillage alimentaire.</li> <li>- Les serviettes en tissu vont être à nouveau utilisées par les élèves.</li> <li>- Poursuite du projet « Menu Écolobou ».</li> </ul> <p>Mme Guillemot préparant les menus et gérant les commandes deux mois en amont, il y a le même décalage de deux mois entre le moment où les élèves proposent leurs plats et celui où ils les découvrent sur le menu du restaurant scolaire.</p>