

Je m'entraîne à lire

1 Je lis des mots du texte.

la soupe – une tarte – de la poule au pot – un chef
des pâtes – les souris – des pommes – ses amis

2 Je lis des mots outils.

avec – aussi – trop
aussi – trop – avec
trop – avec – aussi

3 Je lis de nouvelles phrases.

Elle apporte de la soupe.

Elle apporte de la soupe de souris à ses amis.

Elle apporte de la soupe de souris à ses amis surpris.

Parfois, elle apporte de la soupe de souris à ses amis surpris.

Elle apporte de la tarte.

Elle apporte de la tarte aux pommes.

Elle apporte de la tarte aux pommes à son chat !

Elle prépare des plats.

Elle prépare des petits plats.

Pour moi, elle prépare des petits plats.

Pour moi aussi, elle prépare des petits plats.

4 Je lis des noms du texte avec leurs déterminants.

un $\begin{cases} \rightarrow \text{chat} \\ \rightarrow \text{moule} \end{cases}$

une $\begin{cases} \rightarrow \text{armoire} \\ \rightarrow \text{tarte} \end{cases}$

des $\begin{cases} \rightarrow \text{pommes} \\ \rightarrow \text{plats} \end{cases}$