

4 Je lis des phrases où le pronom change.

Maintenant **vous** devez rentrer au château.
 Maintenant **je** dois rentrer au château.
 Maintenant **tu** dois rentrer au château.
 Maintenant **nous** devons rentrer au château.



Séquence 2
 Cahier d'activités p. 51 à 57

J'apprends le code

j'entends [e] je vois

- é rêvé
- er voler
- ez chez
- es les

[e]			
é	ez	es	er
au détour	le nez	ces	rentrer
en sûreté	assez	mes	tuer
apeuré	laissez	ses	se moquer
âgé	vous aimez	des	précipiter

Je m'entraîne à lire

1 Je lis des mots du texte.

un nombre
 un feu
 des canards
 les animaux
 les abeilles

barboter
 cuire
 s'éloigner
 enfumer
 emmener

jeune
 grand
 sentimental
 pleine

rien
 jamais
 à nouveau
 plus tard
 encore

2 Je lis des phrases qui se ressemblent.

Ils continuèrent leur chemin.
 Ils continuèrent leur chemin et arrivèrent au bord d'un lac.
 Ils continuèrent leur chemin et arrivèrent au bord d'un lac où barbotait un très grand nombre de canards.

« Tu es trop sentimental ! »
 « Tu es trop sentimental, on ne peut rien faire avec toi ! »
 « Décidément, tu es trop sentimental, on ne peut rien faire avec toi ! »

Ils trouvèrent une ruche d'abeilles.
 Ils trouvèrent une ruche d'abeilles qui était pleine de miel.
 Plus tard, ils trouvèrent une ruche d'abeilles qui était tellement pleine de miel, qu'elle en débordait.

3 Je lis un nouveau texte.

Les deux princes aînés décident d'attraper les canards pour les faire cuire.
 Heureusement, le plus jeune les en empêche !
 Plus tard, ils ont envie de mettre le feu sous une ruche pour enfumer les abeilles et voler leur miel.
 Heureusement, le plus jeune ne les laisse pas faire !

4 Je lis des phrases où le pronom change.

Je ne **peux** pas supporter qu'on les tue !
 Nous ne **pouvons** pas supporter qu'on les tue !
 Vous ne **pouvez** pas supporter qu'on les tue !