



J'apprends le code

[ɛk]	[ɛl]	[ɛr]	[ɛs]
ec	el	er	es
avec sec le bec la lecture un insecte	le sel le gel le miel le tunnel le caramel	la perle la mer perdu vert la ferme	un espace un escalier la veste désespérer la sieste

Je m'entraîne à lire

1 Je lis des mots du texte.

une pièce  
une épreuve  
une centaine

accomplir  
délivrer

secrète  
blanche

sans  
pour  
durant  
aussitôt  
trois

des inscriptions  
les perles

2 Je lis des phrases qui se ressemblent.

Le roi fit signe aux princes de le suivre.

Le roi **leur** fit signe de le suivre.

**Sans dire un mot**, le roi leur fit signe de le suivre.

Chaque inscription décrivait une épreuve.

Chaque inscription décrivait une épreuve à **accomplir**.

Chaque inscription décrivait une épreuve à accomplir **pour délivrer le château de son mauvais sort**.

Les mille perles des princesses reposent **sous la mousse de la forêt**.

**Sous la mousse de la forêt**, reposent les mille perles des princesses.

3 Je lis un nouveau texte.

Les princes **doivent** retrouver les mille perles des princesses avant le coucher du soleil.

L'ainé des princes ne trouve qu'une centaine de perles. Un nuage de fumée l'entoure et il est changé en pierre.

Le deuxième prince, pensant qu'il est plus malin que son frère, cherche à son tour les perles. Mais il ne réussit pas mieux et, lui aussi, est changé en pierre.

4 Je lis des groupes du nom.

une fumée **blanche**  
un cheval blanc

une porte **secrète**  
un endroit secret

une reine **muette**  
un roi muet



J'apprends le code

e devant une consonne doublée

enn	err	ess	ell	ette
l'antenne la benne la mienne	Perrine la serre la pierre la terre	la vitesse la princesse une caresse	belle une pelle la poubelle	la tablette mettre une sucette la pirouette
le tennis	le perroquet	dresser	une pellicule	les confettis

⚠ Il s'ennuie