

Présents : Mme Paricaud-Douady (chargée de mission E3D), Mme Fontarensky (Municipalité), M. Leblanc (Service Éducation), Mme Guillemot (Restaurant scolaire), Mmes Farcy (présidente APE) et Mercier (référente E3D-APE), Mme Lafougère-Rat (Directrice maternelle du Château) et M. Casagrande (Directeur élémentaire) ; Clémence O., Anaïs P., Naël G. et Léonard B. (Représentants des « éco-ambassadeurs ») ; Mmes Jude, Parcelier et Schneider (enseignantes) ; Mme Lalloué et M Bethoule (Enseignants référents E3D)

Excusé : Mme Delage (Directrice maternelle St-Exupéry), M. Philouze (Périscolaire)



Ordre du jour :

Présentation des participants dont représentants des « éco-ambassadeurs »

Présentation des actions effectuées depuis le 4 avril 2023 par les élèves

Préprojet 2023-2024 présenté par la nouvelle équipe d'enseignantes référentes

Questions diverses

1 – Présentation des activités E3D effectuées depuis le dernier Comité de Pilotage du 4 avril 2023 :

Pendant les vacances de printemps, la première phase de **végétalisation de la cour** a été réalisée : des structures galvanisées ont été fixées sur la façade de l'école élémentaire et des plants de houblon ont été plantés. Ils atteignent maintenant le premier étage. Leur croissance est spectaculaire : parole à Mme Fontarensky qui précise que le houblon perd ses feuilles en hiver et qu'il n'y aura donc pas de perte de luminosité alors qu'il permettra un ombrage, source de fraîcheur dans les classes, en été.

Les 27 et 28 avril, les 3 classes de CE2 ont bénéficié d'une intervention en classe de Limoges Métropole sur le **tri sélectif**. Les classes ont exprimé le souhait de visiter le centre de tri de Beaune-les-Mines, une demande sera formulée l'année prochaine mais ces visites s'adressent d'habitude aux CM1 et CM2 : parole à Mme Jude qui confirme qu'une visite du Centre de Tri a bien été évoquée par l'intervenant et qu'elle aurait complété l'intervention théorique en classe. A voir l'an prochain...

Le 28 avril, les classes de CP ont bénéficié d'une intervention de limoges Métropole sur le **compostage** : parole à Mme Schneider qui indique que l'intervention était de qualité et que les élèves ont été très intéressés.

Le jeudi 4 mai, les 3 classes de CM1 ont assisté à un spectacle **sur le vélo (Ukulélé tour)** à l'Espace bayles Isle : M. Leblanc explique que l'artiste a relié la Dordogne à Nancy.

Le vendredi 5 mai, l'APE a organisé une **vente de plants**. Des **composteurs** ont également été **distribués gratuitement** par Limoges Métropole aux familles qui en avaient fait la demande... : parole à Mme Farcy qui annonce une vente plus importante cette année avec des retours positifs concernant la qualité des plants. Le maraîcher sollicité va cesser son activité et il va falloir choisir un autre producteur dès l'an prochain. Concernant la distribution de composteurs, les commandes faites directement à Limoges métropole par mails n'ont pas été prises en compte (?) et n'ont pas été honorées, contrairement à celles qui ont transité au format papier traditionnel par les cahiers de liaison. Mme Guillemot aurait besoin de composteurs supplémentaires pour la cantine scolaire.

Le vendredi 12 mai après-midi, les 3 classes de CM1 ont effectué leur 4^e visite au **carré de biodiversité du Vallon de la Chapelle** : parole à Mme Lalloué qui explique que les interventions ont été appréciées par les classes et que l'observation devrait se poursuivre avec les nouveaux CM1 l'an prochain.

Le 11 et le 12 mai, les classes de CP se sont rendus au centre Nature la Loutre pour bénéficier d'une animation « **découverte de la forêt** » : parole à Mme Schneider qui explique que malgré une météo

pluvieuse les classes ont bénéficié d'une belle animation où les élèves ont pu agir et expérimenter. Elle nous explique que ce type d'animation est important car les élèves actuels ont peu de connaissances sur la faune et la flore.

Les 15 et 16 mai, au cours de la « semaine de la marche et du vélo à l'école et au collège », l'action « **Venons à l'école autrement !** » a été proposée. De nombreuses actions ont animé ces deux journées : randonnées, vélo-bus, pédibus, vélodrome, piétonisation des abords de l'école aux heures d'entrées et sorties : Mme Paricaud-Douady, qui a encadré la randonnée des « éco-délégués », a trouvé l'expérience commune très intéressante. La rencontre, le cadre magnifique et les échanges donnent envie de reconduire l'action l'an prochain.

Le 25 mai, deux classes de CM2 ont bénéficié d'une animation sur l'« **épuration de l'eau** » de la part de Récréasciences.

La **charte des écogestes** est terminée et a été imprimée gratuitement par M. Rodrigues, directeur de la société AJA publicité à Limoges et père de Jules, élève de CM2. Nous remercions M. Rodrigues. Cette charte a été imprimée en 3 exemplaires et a été distribuée aux 3 écoles. C'est l'œuvre de tous les élèves et de toutes les classes et la réalisation a été coordonnée par les « éco-ambassadeurs » : La charte a été présentée aux participants à la réunion.

L'exposition « biodiversité » a été proposée dans les trois écoles pendant la semaine du 5 au 9 juin :

Pour l'élémentaire : mise en place le L5 dans la salle d'expression, visite des classes les M6 et J8, ouverture aux écoles maternelles le V9. Remerciements à la mairie pour les grilles. Beau travail de toutes les classes ! Un seul regret, que les parents n'aient pas eu l'autorisation de pénétrer dans l'enceinte scolaire de 16h30 à 18h30 pour des raisons de sécurité. La proposition par la mairie d'installer l'exposition dans la salle du Temps Libre n'a pas été retenue par l'équipe enseignante, le lieu est trop éloigné des écoles compte-tenu des nombreux déplacements nécessaires pour la mise en place et les visites.

Pour les écoles maternelles : Mmes Lafougère-Rat explique que le travail des classes de l'école du Château n'a pu être exposé qu'une seule journée, la salle étant utile au périscolaire le soir. C'est dommage.

Le jury du **concours photo** « Biodiversité sur ma commune » s'est réuni le lundi 22 mai pour départager les 28 participants. « Petite déception » car cette action était à destination des familles et simple à mettre en œuvre, nous espérions plus de participation... Quoi qu'il en soit, bravo tout de même aux participants et aux gagnants qui vont recevoir un lot et un tirage papier grand format de leur prise de vue. Les photos ont été présentées aux classes au cours de l'exposition biodiversité. Merci également aux membres du jury pour leur disponibilité : les photos ont été présentées au Comité de pilotage par Mme Jude qui a insisté sur la qualité des prises de vue.

Un **Journal scolaire « EcolobouMag »** spécial exposition « biodiversité » est en cours de réalisation et sera imprimé fin juin : Mme Lalloué précise que le journal va être recentré sur l'E3D dès la rentrée.

Le projet « **Le futur est dans le pré** » se poursuit : après les visites d'exploitations du 2^e trimestre, les classes engagées de CE1, CM1 et CM2 se retrouveront le 26 juin au pôle de Lanaud pour participer à des ateliers sur la méthanisation, sur l'élevage et sur la biodiversité.

La dernière **assemblée écocitoyenne** se tiendra le jeudi 22 juin et permettra de recueillir les idées des « éco-ambassadeurs » sur l'année E3D et les actions qui ont été proposées.

Les représentants des « éco-ambassadeurs » quittent la réunion après avoir été félicités par les membres du Comité de pilotage pour leur travail et leur implication tout au long de l'année scolaire.

2 – Préparation de l'année 2023-2024 :

Pas de nouvelles du **Comité des fêtes** qui avait annoncé un don pour le projet E3D après les bénéfices effectués au cours de la fête de l'école en juin 2022 : Mme Farcy va se renseigner mais précise de le Comité des fêtes a changé de président...

Le **budget E3D** a permis cette année aux classes de financer leurs sorties ou actions liées au projet. Par exemple, une sortie à La Loutre représente 6,50 euros par élève (sans le transport). Les recettes ne sont pas nombreuses... aussi nous remercions la municipalité pour le versement d'une subvention de 600 euros pour les trois écoles.

L'équipe enseignante a reçu une **formation sur la biodiversité** les mercredis matin 3 et 24 mai. La dernière demi-journée a été animée par M. Thomas Paret, professeur de SVT à Brive. L'équipe enseignante a vraiment appréciée ce moment et aimerait bien pouvoir bénéficier à nouveau des compétences de M. Paret l'année prochaine : Mme Paricaud-Douady conseille d'en faire la demande auprès de l'inspecteur de l'Education nationale et de la mettre en copie.

Un grand merci à Mme Mercier pour les 5 années de travail au service de l'E3D. Une collaboration facile, un réel engagement et beaucoup de réactivité ont permis de réellement élargir le projet et impliquer les familles : pas de remplaçant.e à ce jour mais Mme Farcy s'engage à trouver un référent.e E3D-APE que Mme mercier pourrait accompagner au 1^{er} trimestre 2023-2024. M. Bethoule insiste sur le fait qu'un référent E3D-APE est important pour élargir le projet d'école aux familles.

3 – Évolution du projet en 2023-2024 :

Introduction : M. Bethoule informe le Comité de Pilotage de sa décision d'arrêter son activité de référent-E3D en remerciant tous les acteurs du projet pour leur aide et leur soutien depuis le début. Une mention particulière à Mme Lalloué, co-référente, pour le travail d'équipe et la complémentarité qui ont permis de développer des actions de qualité.

Présentation de la nouvelle équipe d'enseignantes référentes par Mme Lalloué.

Mme Lalloué : référente E3D

Mme Schneider : chargée des actions et interventions à destination des classes

Mmes Jude et Philouze : responsables du journal « EcolobouMag » recentré sur l'E3D

Présentation du projet 2023-2024 par Mme Lalloué.

Les thèmes pour 2023-2024 :

- **Une partie commune** à toutes les classes : « biodiversité », « actions de solidarité collectives » et « écogestes simples » (tri, économies d'énergie).
 - Pour les écoles maternelles, la progression va être reconduite car elle est bien adaptée aux élèves : flore chez les petits et faune avec les plus grands.
- **Une partie différenciée** qui tient compte du niveau :

Maternelle	Partie commune
CP	Partie commune + alimentation
CE1	Partie commune + initiation au tri des déchets (dont compostage)
CE2	Partie commune + Tri et réduction des déchets + alimentation
CM1	Partie commune + Énergie et transition énergétique
CM2	Partie commune + « Consom'action » (consommation locale/bio/équitable/circuits courts/sac à dos écologique...) + digestion

- Travail d'observation d'un « lieu-ressource » de biodiversité pour toutes les classes :

Maternelles	Faune et flore dans et autour de l'école
CP / IME	Le jardin
CE1	Le bois et ses abords
CE2	Les bords des chemins
CM1	Le ruisseau + carré de biodiversité
CM2	La mare

Participation de la cantine scolaire : Mme Guillemint propose des visites de fermes et des interventions de producteurs qui pourraient s'adresser aux CP car ils travaillent sur l'alimentation. Le projet serait auto-financé par la vente de gâteaux cuisinés à la cantine.

Participation du périscolaire : M. Philouze, absent car en formation jusqu'en novembre, n'a pas pu accompagner le projet E3D cette année. Nous espérons que la collaboration va pouvoir être relancée autour du thème de la biodiversité et des écogestes.

Une **réunion de présentation du projet E3D** commune aux trois écoles est prévue en début d'année scolaire en présence des trois directeurs pour sensibiliser les nouveaux arrivants et expliquer à tous le parcours 2023-2024.

4 – Questions diverses

Mme Paricaud-Douady informe le Comité de Pilotage de pistes pour obtenir des aides et subventions :

Projet ADAGE pour écoles élémentaires.

Intervention possible de l'OCCE (Nadège Criton) sur la « consom'action » si adhésion (2 € par élève cette année) qui pourrait intéresser les CM2.

Intervention possible de M. Benoît Sautour, océanographe.

Mme Paricaud-Douady demande si l'école envisage de créer une « Aire terrestre éducative » car la date d'appel à projet est proche. Cela peut par exemple concerner la réhabilitation d'endroits remarquables (mares...), la préservation ou encore la réintroduction de biodiversité. Le projet peut s'adresser à une ou deux classes et doit s'engager sur trois ans. La difficulté reste le lieu à trouver qui ne doit pas être trop éloigné de l'école tout en restant intéressant à expérimenter et la personne ressource (scientifique) à solliciter pour accompagner la classe. A réfléchir...