

## Mémoriser des résultats

1 Je lis les divisions, puis je les cache.

$$500 : 10 = 50 \rightarrow 500 : 100 = 5 \rightarrow 500 : 1000 = 0,5$$

$$50 : 10 = 5 \rightarrow 50 : 100 = 0,5 \rightarrow 50 : 1000 = 0,05$$

$$5 : 10 = 0,5 \rightarrow 5 : 100 = 0,05$$

$$0,5 : 10 = 0,05$$

2 Je retrouve les résultats.

$500 : 10 = \dots\dots\dots$

$50 : 10 = \dots\dots\dots$

$5 : 10 = \dots\dots\dots$

$0,5 : 10 = \dots\dots\dots$

$500 : 100 = \dots\dots\dots$

$50 : 100 = \dots\dots\dots$

$5 : 100 = \dots\dots\dots$

$500 : 1000 = \dots\dots\dots$

$50 : 1000 = \dots\dots\dots$

## S'entraîner à calculer rapidement



Lorsque tu divises un nombre par 10, 100 ou 1 000, chaque chiffre du nombre prend une valeur 10, 100 ou 1 000 fois plus petite.

Exemple :

C	D	U	d	c
2	3	5	7	
	2	3	5	7

$235,7 : 10 = 23,57$

3 J'entoure le résultat juste.

$3,5 : 10 = 0,35 \text{ ou } 3,05$

$1000 : 100 = 1 \text{ ou } 10$

$25 : 10 = 2,5 \text{ ou } 2,05$

$235 : 100 = 23,5 \text{ ou } 2,35$

$5 : 10 = 0,5 \text{ ou } 0,05$

$2\,500 : 100 = 2,5 \text{ ou } 25$

$15\,000 : 1000 = 1,5 \text{ ou } 15$

$5 : 100 = 0,5 \text{ ou } 0,05$

$75\,000 : 1000 = 7,5 \text{ ou } 75$

$100 : 10 = 1 \text{ ou } 10$

$67,5 : 10 = 6,75 \text{ ou } 67,05$

$700 : 100 = 0,7 \text{ ou } 7$

4 Je relie la division à son résultat.

$320 : 100$

$0,32$

$32 : 10$

$3,2$

$3,2 : 10$

$32$

$3200 : 100$

$5 : 100$

$0,05$

$0,5 : 10$

$0,5$

$500 : 100$

$5$

$5 : 10$

## Résoudre des calculs

5 Je complète les suites.



A.  $2000 \xrightarrow{: 10} \boxed{\dots} \xrightarrow{: 100} \boxed{\dots} \xrightarrow{: 10} \boxed{\dots}$

B.  $2050 \xrightarrow{: 10} \boxed{\dots} \xrightarrow{: 10} \boxed{\dots} \xrightarrow{: 10} \boxed{\dots}$

C.  $350500 \xrightarrow{: 100} \boxed{\dots} \xrightarrow{: 10} \boxed{\dots} \xrightarrow{: 10} \boxed{\dots}$

D.  $804000 \xrightarrow{: 1000} \boxed{\dots} \xrightarrow{: 10} \boxed{\dots} \xrightarrow{: 10} \boxed{\dots}$

E.  $530 \xrightarrow{: 10} \boxed{\dots} \xrightarrow{: 10} \boxed{\dots} \xrightarrow{: 10} \boxed{\dots}$

## Tester ses connaissances



6 Je complète les 10 divisions.

- a.  $12 : 10 = \dots$     b.  $4 : 100 = \dots$     c.  $3,2 : 10 = \dots$     d.  $538 : \dots = 5,38$   
 e.  $15 : 100 = \dots$     f.  $23,5 : 10 = \dots$     g.  $100 : 1000 = \dots$   
 h.  $34000 : \dots = 340$     i.  $835 : 100 = \dots$     j.  $\dots : 10 = 8$

Bilan de l'exercice 6

Je sais diviser par 10, 100, 1000.



## Se rappeler comment calculer avec des fractions simples (1)



7 J'écris dans le tableau, à la bonne place, les 10 opérations.

$\frac{2}{4} + \frac{2}{4}$      $3 \times \frac{1}{3}$      $3 \times \frac{1}{4}$      $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

$2 \times \frac{1}{2}$      $\frac{1}{3}$      $\frac{2}{3} + \frac{1}{3}$      $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$      $1 \times \frac{1}{3}$      $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

trois quarts	deux demis	un tiers	quatre quarts	trois tiers

Bilan de l'exercice 7

Je sais calculer avec des fractions simples.

