

Conseil des Délégués Cycle 3

Lundi 23 mars 2026 11h30/12h05 salle aquarium

Ce qui a été transmis pour aider la vie à l'école :

1-ce qui va (pour féliciter=compliments),

2-ce qui ne va pas (pour améliorer les choses=solutions) : doléances/questions/propositions/demandes

et ce pour le bien de tous

1-demander aux délégués quels sont les points prioritaires, à aborder selon eux.

2-tenir à la disposition des délégués le mot écrit qu'ils ont transmis

nombre d'Élèves Délégués présents au Conseil: 11

présence de : Pierre Alexandre (Périscolaire)

1-ce qui va (pour féliciter=compliments)	Décisions, compléments d'information, réponses
1-les portions à la cantine sont plus généreuses 2-il y a moins de livres abandonnés dehors 3-les toilettes sont plus propres, moins malodorantes ou nauséabondes	1- les Délégués et les élèves représentés ont été entendus ; ils en sont satisfaits et remercient. 2- les livres disponibles pour les élèves sont donc en meilleurs état, c'est plus agréable pour lire et la cour fait plus propre 3-c'est grâce à l'attention des élèves et au respect à avoir/ Il faut continuer, respecter aussi Émilie et son travail
2-ce qui ne va pas (pour améliorer les choses=solutions) : doléances/questions/propositions/demandes	Décisions, compléments d'information, réponses
A-les récréations scolaires : du matin et de l'après-midi - Cour calme : les petits y courent toujours. Ils continuent de prétendre que ce sont <u>leurs</u> cabanes.	Ce point concerne le le temps de récréation avec les maîtresses/maîtres et de cantine/garderies avec les animateurs

Certains se jettent sur les plantes. Certains creusent sous l'arbre près du ponton ou bouchent les tuyaux (rouges ou jaunes) près des racines. Certains mangent les « fruits » des arbres dans la cour	<u>pas de vote nécessaire</u> car les règles sont déjà connues et sont à respecter (remarque : boucher les tuyaux est interdit ; les « fruits » ne sont pas comestibles !!) Il faut -un rappel dans les classes par les enseignants -une transmission par le directeur aux délégués des CP CE1 CE2 tout à l'heure pour que eux-mêmes fassent le rappel auprès des élèves de leur classe (cela a bien été effectué)
A-les récréations scolaires : du matin et de l'après-midi - des élèves stationnés dans le chemin en descente	Ce point concerne le le temps de récréation avec les maîtresses/maîtres et de cantine/garderies avec les animateurs <u>pas de vote nécessaire</u> il suffit d'informer ou de demander aux élèves qui sont présents dans la descente de se pousser afin de faciliter le passage des élèves blessés (avec des béquilles ou en fauteuil roulant) C'est du respect et du civisme.
A-les récréations scolaires : du matin et de l'après-midi - des élèves qui rampent sous les portes des toilettes ou qui jouent dans les toilettes	Ce point concerne le le temps de récréation avec les maîtresses/maîtres et de cantine/garderies avec les animateurs <u>pas de vote nécessaire</u> car les règles sont déjà connues, sont à respecter et que les Délégués ont déjà décidé précédemment : il faut -demander l'aide à un élève médiateur (si c'est pendant une récréation) -avertir un adulte qui est de surveillance afin que ce dernier rappelle les règles à l'élève qui n'a pas le bon comportement : <u>cet élève fautif doit être sanctionné pour réparer son erreur en étant obligé d'être médiateur pour les WC pendant au moins le reste de la récréation</u>
A-les récréations scolaires : du matin et de l'après-midi <u>idées :</u>	

- qu'on ait le droit de faire foot quand c'est la semaine foot + on veut un terrain de foot + remettre un ballon de foot - pouvoir jouer au basket quand il n'y a pas foot - pourquoi il n'y a plus le droit aux cartes Pokémon ? <u>des propositions diverses :</u> - remettre les médiateurs - mettre la sonnerie d'avant - décorer le sapin - tous les jours malage (???) - salle zen tous les jours - le banc de l'amitié plus grand et le mettre ailleurs - mettre des cages de foot en dessous des paniers de basket - créer une poubelle pour les chewing-gum - est-ce qu'on peut manger des chewing-gum ? - est-ce qu'on peut manger dans les cours ? - est-ce qu'on peut mettre de la viande halal à la cantine ?	<u>Les délégués transmettent</u> <u>-qu'ils ne doivent pas traiter les points auxquels la réponse est déjà apportée</u> <u>-qu'ils n'ont pas pu traiter tous ces points qui sont bien trop nombreux :</u> Avant d'envoyer une proposition ou demande d'une classe, il faut que les élèves de cette classe se questionnent, trient, débattent pour que le Conseil des Délégués puisse ensuite réfléchir/se positionner/décider. <i>Exemple de fonctionnement en classe pouvant être établi et convenu par les Délégués:</i> <i>-Est-ce que le point transmis est bien compréhensible ?</i> <i>-Est-ce que le point est déjà traité?</i> <i>-Est-ce que la classe est d'accord pour transmettre ce point ? (procéder à un rapide vote démocratique à main levée)</i> <i>-Est-ce qu'on a une idée de solution à proposer aux Délégués pour leur faciliter leur mission?</i> <u>Foot</u> : voir ce qu'on dit les élèves de CP CE1 CE2 dans les points positifs ce jour et le 26 janvier (on a le droit de faire foot) ; il y a le planning des ballons pour chaque semaine ; pas de city park décidé pour la cour du milieu (cf vote et décision des Eco Ambassadeurs et de la Municipalité) ; remettre un ballon mousse (le directeur s'en charge et c'est fait) <u>Basket</u> : il y a le planning des ballons par jour et par niveau de classe pour que ce soit équilibré et juste <u>Chewing-gum</u> : cela sera étudié en Conseil des Maîtres et par le Personnel Pétiscolaire pour une décision commune; pour l'instant, ce n'est pas autorisé en attendant la décision finale (principe de précaution afin d'assurer la sécurité des élèves (risque d'étouffement)) <u>Pokémon et autres points n'apparaissant pas dans cette colonne : le point n'a pas pu être traité</u>
A-les récréations scolaires : du matin et de l'après-midi -	

B-la cantine : restaurant scolaire/commission menus - 1 fois par mois, les enfants devraient pouvoir choisir le menu	C'est trop compliqué à mettre en place (décision après un long débat pour trouver une possibilité de fonctionnement) <u>Vote : 2 délégués pour, 9 contre, 0 abstention</u> (donc les enfants ne pourront pas choisir le menu) remarque en dehors du Conseil des Délégués : il y a la Commission Menu organisée par la Mairie où il est possible d'aller
B-la cantine : restaurant scolaire/commission menus -	
B-la cantine : restaurant scolaire/commission menus -	
B-la cantine : restaurant scolaire/commission menus -	
C-l'aménagement des locaux - pas d'abattants sur les toilettes (déjà demandé)	<u>pas de vote nécessaire</u> car le directeur a déjà transmis l'an dernier et l'a redemandé à Mme FONTARENSKI le 28 janvier 2026. Il va le refaire à nouveau ainsi qu'aux Services Techniques afin qu'une réponse soit transmise aux Délégués
C-l'aménagement des locaux - la bâche sous les graviers : on se prend les pieds dedans	Une demande d'intervention aux services techniques est déjà programmée <u>pas de vote nécessaire</u>
C-l'aménagement des locaux -	
D-le temps de classe	

-	
D-le temps de classe	
-	
D-le temps de classe	
-	
D-le temps de classe	
-	
E-le temps de garderie (matin/midi/soir) - si un enfant fait une bêtise, il faudrait arrêter de punir toute la table	Explications de Pierre-Alexandre sur le rôle et les possibilités offertes aux animateurs. Les élèves peuvent revenir voir l'animateur pour en rediscuter si cela est injuste. Remarque : il n'y a pas de sanction si les élèves ne font pas de bêtise : il suffit donc de respecter les règles
E-le temps de garderie (matin/midi/soir)	
-	
E-le temps de garderie (matin/midi/soir)	
-	

Prochain Conseil des Délégués le Lundi 11 mai à 11h30 dans la salle Aquarium

Conseil des Délégués Cycle 2

Lundi 23 mars 2026 12h30/13h05 salle aquarium

1-demander aux délégués quels sont les points prioritaires, à aborder selon eux.

2-tenir à la disposition des délégués le mot écrit qu'ils ont transmis

Ce qui a été transmis pour aider la vie à l'école :

1-ce qui va (pour féliciter=compliments),

2-ce qui ne va pas (pour améliorer les choses=solutions) : doléances/questions/propositions/demandes
et ce pour le bien de tous

nombre d'Élèves Délégués présents au Conseil: 17

présence de : Pierre Alexandre (Périscolaire) (excusé suite à problème santé d'un élève)

1-ce qui va (pour féliciter=compliments)	Décisions, compléments d'information, réponses
1- on a le droit de jouer au football donc il ne faut pas bousculer les autres élèves 2- la cour du bas est très bien, la malle aux jeux aussi 3- on a le droit de lire dans le cour du bas	1- il faut faire attention aux autres élèves avec qui la cour est partagée ; jouer au football apporte du plaisir 2- la cour du bas est calme, c'est un « plus » ; les objets de la malle à jeux, au lieu d'être jetés sont mis à disposition pour jouer (notion de recyclage/réutilisation) 3- c'est agréable de lire dans un endroit plus calme ; des élèves s'entraînent à lire, d'autres jouent à la maîtresse
2-ce qui ne va pas (pour améliorer les choses=solutions) : doléances/questions/propositions/demandes	Décisions, compléments d'information, réponses

A-les récréations scolaires : du matin et de l'après-midi - les grands nous gênent quand c'est notre jour de basket - où sont les ballons de basket / football ?	<u>pas de vote nécessaire</u> -Les grands doivent renvoyer correctement le ballon de basket quand les petits jouent sur le terrain et que le ballon leur a échappé/sort des limites -Les ballons sont rangés près de la cour du bas. Remarque : même quand ce sont des balles personnelles, il faut respecter le planning pour permettre toutes sortes de jeux de balle et apprendre à s'amuser de différentes façons (il n'y a pas que le foot!)
A-les récréations scolaires : du matin et de l'après-midi Cour du bas : - pouvoir courir dans la cour du bas - est-ce qu'on a le droit de jouer dans le coin lecture ?	<u>pas de vote nécessaire</u> -la cour du bas est calme, il n'est pas autorisé d'y courir pendant les récréations surveillées par les maîtresses/maîtres -le coin lecture (classe dehors) : il est possible d'y lire, d'y jouer tranquillement (cf cour calme) - la cabane de lecture : il est possible d'y lire et seulement d'y lire comme son nom l'indique
A-les récréations scolaires : du matin et de l'après-midi <u>point mieux vivre</u> - ne pas jouer au football tous les jours pour laisser la place aux autres élèves - ne pas jouer au football avec des objets autres qu'une balle en mousse - arrêter d'apporter des balles de chez soi car on peut les perdre sur le toit - regarder où on va pour ne pas faire mal aux autres - il faut ranger les livres dans la boîte à livres sinon ils s'abîment - ne rien graver sur les structures en bois	<u>pas de vote nécessaire car ce sont des conseils</u> pour le foot : il y a un planning Les élèves ont le droit d'apporter une balle de chez eux mais ils en sont responsables (attention avec qui ils jouent et à qui ils la prêtent) et doivent respecter le planning des ballons
A-les récréations scolaires : du matin et de l'après-midi <u>point sécurité</u> - cours du milieu et du haut : ne pas sauter depuis les bancs sinon	<u>pas de vote nécessaire car ce sont des conseils et des interdits</u> (les bancs servent à s'asseoir : c'est leur rôle)

on risque de casser les vitres - ne pas jeter des objets depuis les grilles des vélos car il y a la garderie en dessous et les élèves reçoivent des projectiles et les vitres sont abîmées - dans la cour du bas, il ne faut pas jeter des copeaux contre les vitres ; il faut respecter la cour végétalisée (trop de copeaux dans les allées)	
A-les récréations scolaires : du matin et de l'après-midi -	
A-les récréations scolaires : du matin et de l'après-midi -	
B-la cantine : restaurant scolaire/commission menus - on pourrait avoir un tableau pour ce qu'on a aimé et ce qu'on n'a pas aimé ?	Débat entre les délégués sur le fonctionnement possible de ce tableau Conclusion : ce ne sera pas possible et ce n'est pas utile <u>Vote : 0 délégués pour, 14 contre, 3 abstention</u> décision : pas de tableau à mettre en place
B-la cantine : restaurant scolaire/commission menus - on pourrait utiliser un code couleur pour le bruit	Cela sera à voir avec Pierre Alexandre <u>Vote : 13 délégués pour, 0 contre, 4 abstention</u>
B-la cantine : restaurant scolaire/commission menus -	

B-la cantine : restaurant scolaire/commission menus -	
C-l'aménagement des locaux - ceux qui utilisent les toilettes doivent respecter leur propreté ; respecter Émilie qui nettoie les toilettes et la remercier	<u>pas de vote nécessaire car c'est un conseil et du respect/savoir vivre</u> C'est propre grâce - aux élèves qui font plus attention - à Émilie qui nettoie toujours bien
C-l'aménagement des locaux - pourquoi il n'y a pas d'eau sous le pont ?	<u>pas de vote nécessaire mais une réponse :</u> ce n'est pas utile (pas de gaspillage d'eau, ni d'évaporation) et cela pourrait être dangereux ou provoquer des problèmes/soucis
C-l'aménagement des locaux -	
D-le temps de classe - quelque soit le trajet en dehors de l'école, il ne faut pas ramasser des fleurs et des végétaux	<u>pas de vote nécessaire car c'est un geste de respect envers la nature qui appartient à tout le monde</u>
D-le temps de classe -	
D-le temps de classe -	
D-le temps de classe -	

E-le temps de garderie (matin/midi/soir) -	
E-le temps de garderie (matin/midi/soir) -	
E-le temps de garderie (matin/midi/soir) -	

Prochain Conseil des Délégués le Lundi 11 mai à 11h30 dans la salle Aquarium