

Réunion de parents

Classe de CM1 de M^{mes} Giordanengo et Lechat-Lafaye

La classe

Notre classe compte 17 élèves, dont 11 filles et 6 garçons !

Chaque lundi et un vendredi sur trois, M^{me} Lechat Lafaye est en charge de sa fonction de maîtresse formatrice et c'est M^{me} Giordanengo qui assure la continuité de l'enseignement dans la classe.

En outre, nous avons la chance de bénéficier de l'aide de plusieurs AESH : M^{mes} Lepetit et Labsi, qui assurent le suivi des élèves à besoins particuliers.

Le matériel

Le matériel individuel comprend :

- un mémo de leçons de Français et de Mathématiques,
 - un cahier du jour, pour les exercices d'entraînement,
 - un cahier de d'écrivain, qui fait également fonction de cahier de vie,
 - un cahier de géométrie,
 - un cahier de poésies et de chants,
 - un classeur avec des leçons en Enseignement Moral et Civique, Sciences et Technologie, Histoire, Géographie, Anglais, Arts, les activités libres, etc.
 - un agenda,
 - un répertoire pour écrire les mots de la dictée chaque semaine et
 - un trieur, qui contient les documents informatifs qui circulent entre la maison et l'école, mais également les leçons de mathématiques et français, qui ne se trouvent pas dans le Mémo et les leçons en cours d'apprentissage, qui seront rangées dans le classeur, après l'évaluation .
- Enfin, en classe, les élèves utilisent des cahiers de brouillon.

Cette année, nous vous avons demandé une liste de fournitures conséquente, afin de créer des réserves de matériel pour chaque élève. La plupart ne sont pas complètes : pensez à les finaliser. Les trousse et pots à crayons sont laissés en classe, afin que chacun ait bien son matériel chaque jour.

Il peut arriver que l'école prête ou donne du matériel. En cas de pertes abusives, les parents seront prévenus de ce que leur enfant perd ou casse systématiquement.

Les manuels de mathématiques, de la collection Eurêka, des éditions Belin, restent en classe.

Le cahier du jour pourra être visé chaque week-end par les familles.

Vous ne verrez le cahier de vie/d'écrivain que lors des périodes de vacances scolaires.

Certains écrits sont des supports pour libérer la parole, avant des discussions de classe ou après des événements chargés émotionnellement ; ceux-là ne seront jamais corrigés. Ne vous étonnez pas alors qu'il s'y trouve des erreurs orthographiques, de syntaxe...

| L'emploi-du-temps | | | | |
|-------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | Lundi | Mardi | Jeudi | Vendredi |
| 8h20-8h30 | Accueil | Accueil | Accueil | Accueil |
| 8h35-8h50 | Rituels du matin* | Rituels du matin* | Rituels du matin* | Rituels du matin* |
| 8h55-9h15 | « Quoi d'neuf ? » | Dictée quotidienne de phrase(s) | Dictée quotidienne de texte | Dictée (Correction) |
| | Dictée quotidienne de G.N. | | | |
| 9h20-10h | Mathématiques (Géométrie) | Mathématiques (Numération / Calcul) | Mathématiques (Numération / Calcul) | Histoire de l'Art |
| | | | | Etude de la langue (Orthographe) |
| 10h-10h15 | | | | |
| 10h20-11h45 | Calcul mental | Calcul mental | Calcul mental | Mathématiques (Numération / Calcul) |
| | Etude de la langue (Lexique) | Etude de la Langue (Grammaire/Conjugaison) | Etude de la Langue (Grammaire/Conjugaison) | |
| 13h50-15h15 | Lecture offerte | Lecture offerte | Education Physique et Sportive (Jeux d'opposition au dojo du gymnase Henri Normand) | Littérature |
| | Sciences et technologie | Géographie | | Enseignement Moral Civique |
| | Langage oral (Récitation / Débat) | Mathématiques (Résolution de problèmes) | | |
| 15h15-15h30 | | | | |
| 15h30-16h35 | Education musicale | Arts plastiques | Histoire | Anglais |
| | | | | Education Physique et Sportive (Endurance) |
| | Journal d'apprentissages / Devoirs | Journal d'apprentissages / Devoirs | Journal d'apprentissages / Devoirs | Journal d'apprentissages / Devoirs |

Dans la mesure du possible et sauf projets particuliers, l'emploi-du-temps est respecté, afin que les élèves puissent anticiper le contenu de chaque journée, ainsi que les devoirs. Ils savent également quels jours ils doivent prévoir une tenue de sport, ramener en classe le livre de lecture suivi, etc.

Les rituels du matin se font en anglais et s'enrichissent progressivement de ce qu'ils apprennent.

A partir de la période 4, ils seront également produits en espagnol et/ou en allemand.

Parmi ces derniers, se trouve également celui du « Mot du jour », qui est un mot ou une expression à mémoriser et à restituer à l'écrit les jours suivants. Il est destiné à enrichir le vocabulaire des élèves. Pour chaque lundi, des mots seront à apprendre qui serviront aux dictées quotidiennes, afin que les élèves se concentrent plus sur l'orthographe grammaticale et acquièrent un bagage de mots connus en fin d'année.

Chaque jeudi, la dictée-bilan reprend l'ensemble du vocabulaire et les difficultés orthographiques, travaillés les jours précédents et elle est corrigée chaque vendredi matin, en classe.

Au fur et à mesure de l'année, les élèves travailleront sous la forme de plan de travail. Les activités comprendront des exercices d'entraînement, de lecture-fluence, d'écriture, des calculs... où chacun évolue à son rythme et s'organise en autonomie.

Les ateliers du matin, quant à eux, permettront de réviser collectivement tout au long de l'année certaines notions, mais également la résolution de problèmes, les calculs...

L'emploi-du-temps évoluera à chaque période, en fonction de l'état d'avancement des élèves dans les différentes disciplines, des projets en cours et des créneaux d'utilisation des infrastructures sportives.

L'Education Physique et Sportive

Les activités proposées en EPS dépendront des contraintes liées au planning d'occupation des terrains et autres équipements sportifs. Vous en serez tenus informés au fur et à mesure de l'année. Afin que votre enfant pratique les activités sportives confortablement, il faut qu'il ait une tenue et des chaussures adaptées. Il est souhaitable de prévoir également une gourde.

Pour l'instant, nous débutons avec un cycle de jeux d'opposition (lutte) chaque jeudi, de 14h à 15h, au dojo du gymnase Henri Normand (pour lequel le déplacement se fera en car ou à pied, selon les disponibilités des transports municipaux) et un cycle d'endurance, chaque vendredi, en toute fin d'après-midi.

Si, pour une raison quelconque, votre enfant doit être exceptionnellement dispensé, pensez à marquer un mot dans l'agenda.

Si vous voulez passer l'agrément piscine, afin de nous accompagner dès le mois d'octobre et au mois de novembre, faites-le-nous savoir rapidement, car des dates ont déjà été proposées par notre

administration. J'en avertirai le directeur de l'école, qui vous donnera le document à présenter le jour-même.

Cette année, les élèves participeront au dispositif « Classes bleues », du 14 octobre au 15 novembre, de 14h50 à 15h35 ; c'est-à-dire qu'ils auront chaque jour piscine, pendant trois semaines d'affilé, afin de mieux progresser. A l'issue de ce cycle d'apprentissage, les élèves passeront un test « Savoir nager » ou d' « Aisance aquatique » (avec ou sans brassards d'ailleurs), selon leur niveau individuel.

Les devoirs

Sont à apprendre les leçons, de même que les mots de la dictée et les poésies ou textes de théâtre. Les récitations doivent également être illustrées si ce travail n'est pas terminé en classe.

Les élèves devront lire plusieurs romans par période :

- ceux qui sont imposés à l'ensemble des élèves et
- ceux choisis librement à la BCD, qui devront être lus, puis présentés à l'ensemble de la classe, afin que chacun commence à développer des préférences de lecture et découvrir d'autres univers.

Les devoirs sont notés sur l'un des onglets du blog de la classe, à l'adresse suivante :

<https://blogpeda.region-academique-nouvelle-aquitaine.fr/87-limoges-ecole-roussillon/> .

Les médicaments

Sauf dans le cadre d'un Projet d'Accueil Individualisé, votre enfant n'est pas autorisé à amener de médicaments à l'école. S'il prend un traitement ou développe une maladie récurrente en cours d'année, veuillez-nous en tenir informés svp, afin que nous mettions en place le protocole adéquat.

Les évaluations

Des évaluations nationales sont prévues, à partir du 9 septembre 2024. Elles sont communes à tous les élèves de CM1 de France. La passation comprend cinq séances non-consécutives, en mathématiques et français et une épreuve individuelle de lecture. Les résultats sont saisis sur une application et vous seront communiqués individuellement par papier et/ou lors d'un court entretien, pour les élèves pour lesquels sont révélées des difficultés particulières.

Les autres évaluations sont filées tout au long de l'année scolaire, sans périodicité particulière, afin d'éviter le stress d'une passation sur quelques jours seulement.

Vous pourrez les voir deux fois dans l'année : dans le courant du mois de février et en juin.

Pour les items non-acquis, des plans de travail individualisés et/ou de l'APC seront proposés à ceux qui en ont besoin.

Les projets

Tout au long de l'année, les élèves participeront aux actions mises en place dans le cadre du projet E3D de l'école. Ainsi, des activités seront menées autour de la collecte et du tri des déchets et nous élirons nos éco-délégués.

Il est également prévu que la classe participe virtuellement à la course du « Vendée Globe », qui débutera le 10 novembre 2024 et s'achèvera au cours du mois de janvier 2024. La classe aura un bateau engagé, qu'elle devra collectivement manœuvrer à bon port, en opérant des choix stratégiques, selon la météo, les courants marins, les équipements à disposition, etc. D'autres classes participent dans le département et en France.

C'est l'occasion de voyager, tout en restant en classe et de découvrir d'autres pays, d'autres continents, d'autres cultures.

Notre classe prendra part à des actions communes aux trois CM1 : la Semaine du Goût, la Semaine des Mathématiques entre autres ; mais également à des opérations partagées par l'ensemble des collègues de l'école, comme : *La Grande Lessive*, *Nettoyons le quartier*, *La journée de la Laïcité*, *le marché de Noël de l'école...*

De plus, des sorties sont prévues à la Bibliothèque Francophone Multimédia de Limoges, mais également au Musée des Beaux Arts et dans les lieux historiques de la ville, afin de faire le lien entre les leçons d'histoire et les traces locales de celle-ci.

Enfin, il est possible qu'une correspondance voit le jour avec une autre classe du département.

D'autres projets et sorties se grefferont à celles précitées au fil de l'année...

Pour toute question ou information complémentaires, nous restons à votre entière disposition.

La communication est à privilégier par le biais de l'agenda, qui sert de cahier de liaison. Je vous communique néanmoins mon adresse mail professionnelle : cecile.lechat@ac-limoges.fr