

Réunion de parents

Classe de CE1 - CM1 de M^{mes} Giordanengo et Lechat-Lafaye

La classe

Notre classe compte 23 élèves, répartis comme suit : 8 filles en CE1, 5 garçons en CE1 (dont un élève de l'ULIS inclus la journée complète et un élève inclus les après-midis seulement), 5 filles en CM1 et 4 garçons en CM1 (dont un élève de l'ULIS inclus la journée complète).

Chaque lundi et un vendredi sur trois, M^{me} Lechat Lafaye est en charge de sa fonction de maîtresse formatrice et c'est M^{me} Giordanengo qui assure la continuité de l'enseignement dans la classe.

En outre, nous avons la chance de bénéficier de l'aide de plusieurs AESH, qui assurent le suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers, dont les élèves inclus.

Le matériel

Le matériel individuel comprend :

- un mémo de leçons de Français et de Mathématiques acheté par vous-mêmes,
- un cahier du jour, pour les exercices d'entraînement,
- un cahier de d'écrivain, qui fait également fonction de cahier de vie,
- un cahier de géométrie pour les CM1,
- un fichier de mathématiques pour les CE1,
- un cahier de poésies et de chants,
- un classeur avec des leçons en Enseignement Moral et Civique, Sciences et Technologie, Histoire, Géographie, Anglais, Arts, les activités libres, etc.
- un agenda,
- un répertoire pour les CM1, pour écrire les mots de la dictée chaque semaine et
- un trieur/une chemise, qui contient les documents informatifs qui circulent entre la maison et l'école, mais également les leçons de mathématiques et français, qui ne se trouvent pas dans le Mémo et les leçons en cours d'apprentissage, qui seront rangées dans le classeur, après l'évaluation.

Enfin, en classe, les élèves utilisent des cahiers de brouillon.

Cette année, nous vous avons demandé une liste de fournitures conséquente, afin de créer des réserves de matériel pour chaque élève. La plupart ne sont pas complètes : pensez à les finaliser. Les trousse sont laissés en classe, afin que chacun ait bien son matériel chaque jour.

Il peut arriver que l'école prête ou donne du matériel. En cas de pertes abusives, les parents seront prévenus de ce que leur enfant perd ou casse systématiquement.

Les manuels de mathématiques des CM1, de la collection Eurêka, restent en classe.

Le cahier du jour pourra être visé chaque week-end et à chaque période des vacances, par les familles.

Vous ne verrez le cahier de vie/d'écrivain que lors des périodes de vacances scolaires, de même que le fichier de mathématiques Acces des CE1.

Certains écrits sont des supports pour libérer la parole, avant des discussions de classe ou après des événements chargés émotionnellement ; ceux-là ne seront jamais corrigés. Ne vous étonnez pas alors qu'il s'y trouve des erreurs orthographiques, de syntaxe...

L'emploi-du-temps

Dans la mesure du possible et sauf projets particuliers, l'emploi-du-temps est respecté, afin que les élèves puissent anticiper le contenu de chaque journée, ainsi que les devoirs. Ils savent également quels jours ils doivent prévoir une tenue de sport, ramener en classe le livre de lecture suivi, etc.

Les rituels du matin se font en anglais pour les CM1 et s'enrichissent progressivement de ce qu'ils apprennent. En période 5, ils seront également produits en espagnol ou en allemand.

Ceux des CE1 concernent quant à eux le domaine des mathématiques et permettent de travailler régulièrement la connaissance du nombre.

Parmi ces derniers, se trouve également celui du « Mot du jour », qui est un mot ou une expression à mémoriser et à restituer à l'écrit les jours suivants. Il est destiné à enrichir le vocabulaire des élèves.

Pour chaque lundi, des mots seront à apprendre qui serviront aux dictées quotidiennes, afin que les élèves se concentrent plus sur l'orthographe grammaticale et acquièrent un bagage de mots connus en fin d'année.

Chaque jeudi, la dictée-bilan reprend l'ensemble du vocabulaire et les difficultés orthographiques, travaillés les jours précédents et elle est corrigée chaque vendredi matin, en classe.

Au fur et à mesure de l'année, les élèves travailleront sous la forme de plan de travail. Les activités comprendront des exercices d'entraînement, de lecture-fluence, d'écriture, des calculs... où chacun évolue à son rythme et s'organise en autonomie.

Les ateliers du matin, quant à eux, permettront de réviser collectivement tout au long de l'année certaines notions, mais également la résolution de problèmes, les calculs...

L'emploi-du-temps évoluera à chaque période, en fonction de l'état d'avancement des élèves dans les différentes disciplines, des projets en cours et des créneaux d'utilisation des infrastructures sportives.

| Lundi | | Mardi | | Jeudi | | Vendredi | |
|--|---|------------------------------|--|----------------------------------|---|-------------------------------|--------------------|
| Accueil dans la classe, vérification de l'administratif, installation des rituels collectifs et entraînements individuels : <ul style="list-style-type: none"> à la lecture-fluence (activités ou textes) et à la copie pour les CE1 et à la correction de dictée, à la lecture-fluence (activités ou textes) et à la résolution de problèmes additifs et soustractifs pour les CM1. | | | | | | | |
| Rituels collectifs en anglais pour les CM1 et du « Chaque jour compte » pour les CE1 (coin-regroupement), jeux d'inférence et découverte d'une nouvelle notion en mathématiques ou en français | | | | | | | |
| Mathématiques CE1 (Accès) | | | | | Mathématiques CM1 (Eurêka) | | |
| Récréation | | | | | | | |
| Dictée | CGP CE1 | Lecture-compréhension CM1 | Lecture-compréhension CE1 | Grammaire/ Conjugaison CM1 | Production d'écrits Récitation | | |
| Lexique | Anglais CE1 (M ^{me} Faure) | Géographie CM1 (groupe 1) | Questionner le temps CE1 (M ^{me} Faure) | Géographie CM1 (groupe 2) | | | |
| Musique | | | | | | | |
| Pause méridienne | | | | | | | |
| Accueil dans la cour | | | | | | | |
| Lectures offertes | | | | | | Histoire de l'Art | |
| Copie des devoirs | | Dictée des phrases | | | Dictée de phrase 2 pour les CE1 et de textes pour les CM1 | | |
| Questionner le monde CE1 | Sciences et technologie CM1 | Questionner l'espace CE1 | Lecture-compréhension CM1 | Anglais | | Orthographe CE1 | Orthographe CM1 |
| Récréation | | | | | | | |
| Chorale | | Arts plastiques | | E.P.S. Course de durée | | EMC Conseil de coopérative | |
| E.P.S. Jeux traditionnels | | Copie des devoirs | | | | | |

L'Education Physique et Sportive

Les activités proposées en EPS dépendent des contraintes liées au planning d'occupation des terrains et autres équipements sportifs.

| Périodicité | APSA 1 | APSA 2 |
|---|---|---|
| Période 1 | Jeux traditionnels | Endurance |
| | Activités nautiques (piscine Saint-Lazare, à partir du 13/10/25 de 14h10 à 15h55) | Activités nautiques (piscine Saint-Lazare, à partir du 13/10/25 de 14h10 à 15h55) |
| Période 2 | Activités nautiques (⇒14/11/25) | Activités nautiques (⇒14/11/25) |
| | Jeux traditionnels | Endurance |
| Période 3 | Handball (gymnase Henri Normand-lundi, 13h50-15h15) | |
| Période 4 (⇒13/03/26) (du 17/03/26) | Handball (gymnase Henri Normand-lundi, 13h50-15h15) | Randonnée |
| | Lutte (dojo Henri Normand-mardi, 14h40-16h) | |
| Période 5 (⇒12/05/26) | Lutte (dojo Henri Normand-mardi, 14h40-16h) | Athlétisme |
| | Accrosport (dojo Henri Normand-mardi, 14h40-16h) | |

Afin que votre enfant pratique les activités sportives confortablement, il faut qu'il ait une tenue et des chaussures adaptées. Il est souhaitable de prévoir également une gourde.

Si, pour une raison quelconque, votre enfant devait être exceptionnellement dispensé, pensez à marquer un mot dans l'agenda.

Si vous voulez passer l'agrément piscine, afin de nous accompagner dès le mois d'octobre et au mois de novembre, faites-le-nous savoir rapidement, car des dates ont déjà été proposées par notre administration. J'en avertirai le directeur de l'école, qui vous donnera le document à présenter le jour-même.

Cette année, les élèves participeront au dispositif « Classes bleues », du 13 octobre au 14 novembre, de 14h10 à 15h55 ; c'est-à-dire qu'ils auront chaque jour piscine, pendant trois semaines d'affilé, afin de mieux progresser. A l'issue de ce cycle d'apprentissage, les élèves passeront un test « Savoir nager » ou d'« Aisance aquatique » (avec ou sans brassards d'ailleurs), selon leur niveau individuel.

Les devoirs

Sont à apprendre les leçons, de même que les mots de la dictée et les poésies ou textes de théâtre. Les récitations doivent également être illustrées si ce travail n'est pas terminé en classe.

Les élèves devront lire plusieurs romans par période :

- ceux qui sont imposés à l'ensemble des élèves et
- ceux choisis librement à la BCD, qui devront être lus, puis présentés à l'ensemble de la classe, afin que chacun commence à développer des préférences de lecture et découvrir d'autres univers.

Les devoirs sont notés sur l'un des onglets du blog de la classe, à l'adresse suivante :

<https://blogpeda.region-academique-nouvelle-aquitaine.fr/87-limoges-ecole-roussillon/> .

Les médicaments

Sauf dans le cadre d'un Projet d'Accueil Individualisé, votre enfant n'est pas autorisé à amener de médicaments à l'école. S'il prend un traitement ou développe une maladie récurrente en cours d'année, veuillez-nous en tenir informés svp, afin que nous mettions en place le protocole adéquat.

Les évaluations

Des évaluations nationales sont prévues, du 8 au 19 septembre 2025. Elles sont communes à tous les élèves de France. La passation comprend cinq séances non-consécutives, en mathématiques et français et une épreuve individuelle de lecture. Les résultats sont saisis sur une application et vous seront communiqués individuellement par papier et/ou lors d'un court entretien, pour les élèves pour lesquels sont révélées des difficultés particulières.

Les autres évaluations sont filées tout au long de l'année scolaire, sans périodicité particulière, afin d'éviter le stress d'une passation sur quelques jours seulement.

Vous pourrez les voir deux fois dans l'année : dans le courant du mois de février et en juin.

Pour les items non-acquis, des plans de travail individualisés et/ou de l'APC seront proposés à ceux qui en ont besoin.

Les projets

Tout au long de l'année, les élèves participeront aux actions mises en place dans le cadre de la labellisation E3D de l'école. Ainsi, des activités seront menées autour de la **collecte et du tri des déchets** et nous élirons nos **éco-délégués**.

Il est également prévu que la classe participe à plusieurs projets d'envergure départementale :

- **les Zébrures d'Automne**, festival de créations théâtrales des Francophonies, pour lequel nous irons voir le spectacle jeune public *Minuit*, qui sera joué à l'Espace Noriac, vendredi 27 septembre. En plus, nous participerons à une lecture offerte, au sein de l'EPADH du Roussillon, par une auteure africaine en résidence en Limousin ;
- **Les Petits reporters**, en lien avec le projet pédagogique « Les Sherlocks du patrimoine », mené par la classe de M^r Cluzeaud. Celle-ci étudiera tout au long de l'année scolaire un édifice de notre commune, à savoir le château du Mas Jambost, dans sa dimension historique, architecturale, esthétique, mais aussi dans sa dimension sensible et imaginaire, avec des productions plastiques. Les classes "Petits Reporters" suivront et documenteront le travail de leurs camarades Sherlocks en réalisant des interviews, en prenant des photos et en rédigeant des articles qui relatent l'avancée des recherches dans un petit journal : la Gazette des Sherlocks, imprimé par les services de la DSDEN 87 ;
- Le projet **THEA** qui permet aux classes inscrites de découvrir un auteur vivant de théâtre contemporain. Les élèves s'engagent dans un processus artistique, lisent les textes de l'auteur, jouent, voient des spectacles professionnels, partagent le fruit de leur parcours lors des temps de rencontres. Ces moments de restitution permettent aux classes d'évoluer en situation d'acteurs dans un centre culturel partenaire et d'apprécier la présentation des autres classes. Participer au projet THEA, c'est l'opportunité pour chaque classe de bénéficier :
 - ✓ d'1h15 de pratiques théâtrales proposées par l'animatrice.
 - ✓ de 6h d'interventions par classe d'un professionnel de la compagnie partenaire Furiosa.
 - ✓ d'une journée de restitution au centre culturel Jean Gagnant au travers d'ateliers puis de prise de plateau.

Notre classe prendra part à des actions communes aux autres classes de l'école : *la Semaine du Goût, la Semaine des Mathématiques*, mais également *La Grande Lessive, Nettoyons le quartier, La journée de la Laïcité, le marché de Noël de l'école...*

De plus, des sorties sont prévues à la Bibliothèque Francophone Multimédia de Limoges, mais également au Musée des Beaux Arts et dans les lieux historiques de la ville, afin de faire le lien entre les leçons d'histoire et les traces locales de celle-ci.

Enfin, une correspondance verra le jour avec une autre classe du département.

Pour toute question ou information complémentaires, nous restons à votre entière disposition.
La communication est à privilégier par le biais de l'agenda, qui sert de cahier de liaison. Je vous communique néanmoins mon adresse mail professionnelle : cecile.lechat@ac-limoges.fr