**Journaliste : Rachid Laïreche**

***Article étudié :***

Article «Tu viens me dire que ma voiture ne pourra plus circuler ? »

**Introduction** : Faites un rapide résumé de l’article : quel est le sujet principal ? Expliquez ce que sont les zones à faibles émissions ainsi que leurs objectifs ?

**POUR CHAQUE QUESTION, SURLIGNEZ LES EXTRAITS DES ARTICLES QUI VOUS ONT**

**PERMIS DE RÉPONDRE POUR LES CITER LORS DE L’EXPOSÉ ORAL**

**1. Curiosité pour le sujet (sujet original ou déjà traité mais sous un autre angle)**

Faites des recherches rapides pour voir si le sujet des ZEF a déjà été traité par d’autres journalistes.

**2. Enquête menée sur le terrain (immersion du journaliste)**

Est-ce que le journaliste est allé sur le terrain ? Comment le savez-vous ?

**3. Sérieux des sources d’information et vérification des faits (interviews…)**

Identifiez les différentes personnes interviewées par Rachid Laïreche et leur statut.

En quoi peut-on dire qu’il respecte la pluralité et la diversité des sources ?

**4. Style (accroche, fin, originalité de la forme)**

Analysez le début et la fin de l’article : comment et avec qui le journaliste introduit-il et conclut-il son sujet ?

**5. Engagement et dénonciation (angle d’attaque choisi, point de vue du journaliste)**

Qu’explique le journaliste dans l’article ?

Quel est le point de vue du journaliste sur l’instauration des ZEF et sur leurs conséquences sur le quotidien des habitants des villes concernées ?

En quoi cette nouvelle réglementation présente-telle des avantages ?

En quoi peut-elle être problématique ?

**6. Opiniâtreté (prise de risques et difficultés rencontrées)**

A la lecture de l’article, que pouvez-vous en déduire sur les éventuelles difficultés rencontrées par le journaliste pour réaliser son reportage ? Est-ce que toutes les personnes interrogées parlent librement ?

**7. Compassion pour les victimes**

A qui le journaliste donne-t-il le plus la parole ? Quelle est la situation et les conditions de vie des personnes interviewées ?