**Prix Albert Londres 2024**

**Séance 1 : Antoine Védeilhé et Germain Baslé**

**Devoirs** pour préparer la séance du 16 janvier : faire une recherche pour présenter rapidement le Prix Albert Londres.

**Activité 1 :** débat mouvant

C’est normal que l’école soit obligatoire

* Les enseignantes comptent les d’accord / pas d’accord et notent les arguments initiaux

**Activité 2** : Exercice sur les médias

**Activité 3 :** Mise en contexte

Les élèves présentent collectivement le Prix Albert Londres

Nous présentons oralement les grandes lignes des CV d’Antoine Védeilhé et de Germain Baslé

Diffusion de la vidéo de présentation du projet des 2 lauréats (1 min 30)

Distribution de la fiche des critères du Prix (fiche questions) explications, consignes

**Activité 4 :** Le documentaire

Visionnage du reportage : *Philippines, les petits forçats de l’or* (36 min)

Travail par 2 : pour chaque critère d’attribution du Prix, dites s’il est validé avec un argument au moins (fiche questions)

**Activité 5 :** Retour et questionnement oral

**Quel est votre ressenti après ce documentaire ?**

**Quels sont les problèmes que les réalisateurs soulèvent ?** (Réponses attendues : travail des enfants / conditions de sécurité au travail / pauvreté / application de la loi

**De quelle façon ces problèmes sont pris en compte en France ? élèves par 2 chaque groupe sur un problème**

**Quelles sont les intentions des journalistes en faisant ce sujet ?**

**Connaissez-vous des personnes qui ont joué un rôle similaire en France dans le passé ?**

Activité 6 : Débat mouvant (même question qu’en début de séance)

Comparaison des arguments avant / après

* Les enseignantes pointent l’évolution des opinions et des arguments avant / après avoir vu le reportage.

Temps personnel pour auto évaluer ce qui a changé dans son opinion et ses arguments

Réflexion collective : Quel est l’impact du travail des journalistes professionnels pour l’individu ? pour la société ?