



## Le prix Albert Londres au lycée Durzy

Cette année, la classe de seconde 2 du lycée Durzy a été sélectionnée pour le « Prix Albert Londres en lycée ». L'occasion pour les élèves, dans le cadre de leurs cours d'EMC ayant pour fil rouge la liberté de la presse, de mieux comprendre les enjeux de la Fabrique de l'information à travers des ateliers et des rencontres.



Albert Londres en 1923, Wikipedia

### Qu'est-ce que le prix Albert Londres ?

Créé en 1932 en hommage au journaliste et grand reporter français Albert Londres après sa mort, ce prix récompense les meilleurs reporters francophones en trois catégories : la presse écrite, le livre et l'audiovisuel. Les lauréats sont désignés par un jury de journalistes, présidé par Hervé Brusini, journaliste et lauréat du prix en 1991. Très prestigieux, ce prix est souvent considéré comme le « Graal » pour les journalistes.

L'association Prix Albert Londres, en partenariat avec le CLEMI (Centre pour l'éducation aux médias et à l'information), sélectionne chaque année, parmi les lycées participants, des classes qui vont étudier le travail des lauréats et leur démarche d'investigation pour recueillir des informations et construire des articles ou documentaires.

Ce projet sensibilise également les élèves à la désinformation et leur permet d'en apprendre plus sur l'actualité internationale car les reportages étudiés se passent souvent dans des régions du

monde en conflit ou en situations difficiles (pauvreté, climat etc...).

### Les ateliers au lycée

Concernant le lycée Durzy, les élèves ont réalisé des infographies présentant le prix mais aussi l'histoire d'Albert Londres. Ensuite, en binôme, ils ont analysé et présenté le reportage et le parcours professionnel d'un journaliste pré-sélectionné avec un support numérique, devant la classe et le journaliste de La République du Centre, Alexis Marie.

Parallèlement, deux journalistes professionnels de l'association Fake Off !, qui lutte contre la désinformation, sont venus présenter leur métier et animer un atelier de création de vidéos appelé « Vidéo Debunk » : les élèves ont dû démentir une fausse information en cherchant les sources puis en créant une courte vidéo explicative (vidéos disponibles sur le site de l'association). Un élève de 202 raconte : « *C'était très intéressant et la vidéo était amusante à réaliser. On a pu rencontrer des journalistes en vrai et découvrir des actualités qu'on ne connaissait pas.* »

Personnellement, j'ai beaucoup aimé ces ateliers et je trouve que c'est très important d'apprendre à vérifier les informations, surtout dans un monde où il y a de plus en plus de fausses informations et rumeurs et où l'IA devient plus performante et réaliste.

Prochainement, la classe de 202 sera en sortie à Orléans pour rencontrer et interviewer Solène Chalvon-Fioriti, reporter et réalisatrice du documentaire « Nous, jeunesse(s) d'Iran » (disponible gratuitement en replay sur France TV).