

Dictée	<p><b>Dictée flash du mardi</b>  Pensez-bien à la majuscule, à la ponctuation, et aux marques d'accord (souvenez-vous des flèches que je dessinais au tableau !)</p> <p><i>Le facteur a un vélo et il est beau. Nous avons du courrier.</i></p>
Etude de la langue	<p><b>VOCABULAIRE : les familles de mots 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Correction de la fiche 3 : document <b>CE1 correction Fiche 3 Les familles de mots</b></li> <li>Fiche d'entraînement après avoir relu la leçon, et éventuellement revue la vidéo (je vous remets le lien) : <b>Fiche 4 les familles de mots.</b>  <a href="https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/les-familles-de-mots.html">https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/les-familles-de-mots.html</a></li> </ol>
MATHS	<p>❖ <b>Révisions : CE1 Fiche d'entraînement Les heures 2</b></p> <p><b>Rappel des vidéos à consulter :</b></p> <p>Pour réviser les heures et les minutes : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/de-lheure-aux-minutes-12.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/de-lheure-aux-minutes-12.html</a></p> <p>Pour réviser la lecture de l'heure : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-lheure-12.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-lheure-12.html</a></p> <p>❖ Correction du fichier : <b>Correction Le triangle rectangle page 124</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Le triangle</b> : document <b>CE1 mathématiques Le cercle 112</b></li> <li><b>Fichier d'exercices page 112</b></li> </ol>
PRODUCTION D'ECRIT	<p><b>J'ai bien reçu certaines productions d'écrits mais il m'en manque beaucoup !</b> Je renvoie individuellement les corrections.</p> <p>Je te propose aujourd'hui de continuer sur notre partie de pêche et d'imaginer maintenant les dialogues entre les deux personnages :</p> <p><b>ANNEXE 3 dialogues partie de pêche</b></p> <p>Tu vas compléter les phrases de dialogue dans le document joint.</p> <p>Je te demanderai de me renvoyer ta production écrite à cette adresse en fin de journée (photo, scan ou document informatique) pour que je puisse te la renvoyer corrigée demain matin, MERCI !!!!!</p> <p><b>Audrey-Ann.Lucas@ac-limoges.fr</b></p>
DECOUVERTE DU MONDE	<p>Avez-tu pu fabriquer votre frise de vie ?</p> <p><b>Etant donné le peu de retour de frises de vie, j'aimerais recevoir une photo ou un scan de votre travail pour savoir si vous avez éprouvé des difficultés à l'effectuer ou si je dois reformuler les consignes (si elles vous ont parues peu claires).</b></p> <p><b>L'arbre généalogique.</b></p> <p>Tu vas me dire : « Mais Maitresse, les arbres, c'est des sciences, et les sciences, c'est avec Maitresse Sandrine ! » Eh bien, cet arbre généalogique n'est pas un vrai arbre en réalité, c'est l'arbre de votre famille ! Nous allons profiter que vous soyez à la maison avec vos parents pour les embêter un peu ! vous allez devoir les questionner sur les membres de votre famille.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tu vas colorier sur le document Lignes de vie 2 les lignes de vie (c'est-à-dire toutes les années vécues par les différentes personnes) pour chaque membre de ta famille ( toi, papa, maman, frère(s) et sœur(s) et grands-parents)</li> <li>Réponds sur le document aux questions situées en-dessous (demande de l'aide, si tu as besoin, à l'adulte qui est avec toi)</li> <li>Tu vas maintenant pouvoir faire ton arbre généalogique en écrivant le nom de chaque membre de ta famille sur l'arbre, en collant des photos, ou en dessinant leur portrait, ou encore en collant des images que tu trouveras en <b>page 2 du document.</b></li> </ol> <p>→ document <b>Mon arbre généalogique</b></p>

