

Bonjour les enfants,

J'espère que vous êtes en pleine forme après ce grand week-end ! Vous avez certainement mangé des chocolats, des poules, des lapins, des œufs...



Mais tiens, pourquoi mange-t-on du **chocolat** à Pâques ? Réponse en vidéo :

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/pourquoi-mange-t-on-du-chocolat-a-paques>

Le nom d'une fleur que vous connaissez tous évoque **Pâques** car elle est très présente dans tous nos jardins à ce moment de l'année :



Profitons de ce moment de l'année pour découvrir l'**île de Pâques** qui se trouve dans l'Océan Pacifique. Elle porte ce nom car elle a été découverte un dimanche de Pâques par un navigateur. Cette île sauvage est très connue pour ses statues gigantesques (de 2 à 9 mètres de hauteur !) en pierre. Il y en a près de 900 sur l'île, elles ont été construites il y a très longtemps, on les appelle les **Moai**.



Avant de se mettre au travail, évadons-nous, découvrons de magnifiques images de cette île en vidéo et en musique, **bon voyage !!!**

https://www.youtube.com/watch?v=0jbaQEH_bCk

CE1 :

Dictée : « La poule et le coq ont sept petits poussins. Au mois d'avril, pour Pâques, les cloches passent dans le jardin puis nous cherchons les œufs et les lapins en chocolat. »

Lecture et découverte du monde :

Grâce à Loup, nous avons parlé des **dinosaures**. Vous savez que ceux-ci ont totalement disparu de la surface de la Terre. Les scientifiques pensent qu'il y a eu une grande catastrophe qui a complètement modifié le climat : une météorite se serait écrasée sur la Terre ou de grandes éruptions volcaniques auraient eu lieu.



Après les dinosaures, les oiseaux et les mammifères ont dominé la planète puis l'homme est apparu, nous voilà donc avec Loup à la **préhistoire** !



Lisez bien ces textes puis répondez aux questions en faisant des phrases.



LA PRÉHISTOIRE

L'homme de Cro-Magnon

1

Les Cro-Magnon vivaient il y a plusieurs milliers d'années pendant la préhistoire.

L'homme de Cro-Magnon était un chasseur-cueilleur. Il se nourrissait grâce à la chasse mais aussi à la pêche, et à la cueillette. Le Cro-Magnon maîtrisait le feu et l'utilisait pour cuisiner ou pour éloigner les animaux sauvages des campements.

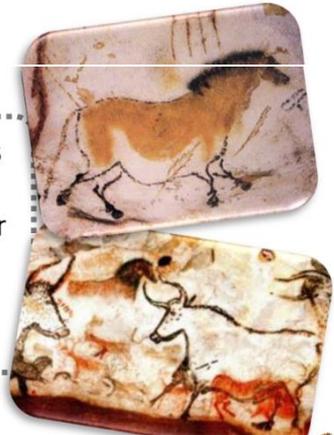


2

L'homme de Cro-Magnon vivait dans des tentes et des huttes en peaux de bêtes. Les grottes ne servaient que d'abris lorsqu'il partait à la chasse.

3

L'homme de Cro-Magnon se servait aussi des grottes pour peindre. La grotte la plus connue de France s'appelle la grotte de Lascaux. Pour peindre, l'homme de Cro-Magnon utilisait ce qu'il trouvait dans la nature (le fusain, le charbon, les roches ...).



SILEX

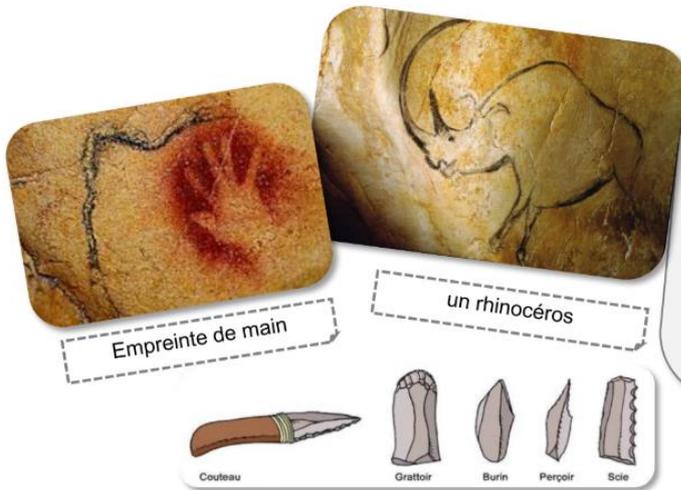
4

Les hommes préhistoriques utilisaient différents outils pour dessiner dans les grottes :

- le doigt, pour tracer des figures sur les sols, ou sur les parois molles
- le crayon (un bois brûlé), pour dessiner
- le silex, pour graver
- le pinceau avec de la peinture à base de pierre broyée pour peindre.

5

Le plus souvent ils représentaient des animaux comme le cheval, le bison ou encore le mammouth. Ils ont également laissé des empreintes de mains.



La Grotte de Chauvet est la plus ancienne grotte connue. On y trouve des dessins représentant pas moins de 400 animaux. Les hommes préhistoriques les ont dessinés il y a plus de 32000 ans

5

6

Les Cro-Magnon savaient également tailler la pierre (silex) afin de se fabriquer des armes pour chasser mais aussi des outils. Ils fabriquaient aussi des bijoux avec l'ivoire des cornes de mammouth et des vêtements avec la peau des animaux.



Lecture :

Réponds aux questions en faisant des phrases :

Où habitaient les hommes préhistoriques en général ?

Qu'allaient-ils faire dans les grottes ?

Comment s'appelle la plus célèbre grotte française ?

Quels animaux peignaient-ils ?

Quels sont les cinq outils présentés ?

Avec ou sans aide, cherche le mot silex dans le dictionnaire et recopie sa définition.

Vous pouvez vous amuser à chercher ces mots dans la grille :

CHAUVET

MAMMOUTH

CHASSE

PECHE

ANCETRES

CUEILLETTE

SILEX

LASCAUX

C	U	E	I	L	L	E	T	T	E	R	C
S	P	A	C	H	A	U	V	A	T	Y	H
I	E	O	A	N	C	E	T	R	E	S	A
L	C	U	G	L	A	S	C	A	U	X	S
E	H	M	A	M	M	O	U	T	H	W	S
X	E	N	X	C	H	A	U	V	E	T	E

En **mathématiques**, vous allez commencer par revoir les **tables de multiplication** (tables de 1, 2, 3 et 10) ci-dessous :

0

0 x 1 = 0
0 x 2 = 0
0 x 3 = 0
0 x 4 = 0
0 x 5 = 0
0 x 6 = 0
0 x 7 = 0
0 x 8 = 0
0 x 9 = 0
0 x 10 = 0

1

1 x 1 = 1
1 x 2 = 2
1 x 3 = 3
1 x 4 = 4
1 x 5 = 5
1 x 6 = 6
1 x 7 = 7
1 x 8 = 8
1 x 9 = 9
1 x 10 = 10

2

2 x 1 = 2
2 x 2 = 4
2 x 3 = 6
2 x 4 = 8
2 x 5 = 10
2 x 6 = 12
2 x 7 = 14
2 x 8 = 16
2 x 9 = 18
2 x 10 = 20

3

3 x 1 = 3
3 x 2 = 6
3 x 3 = 9
3 x 4 = 12
3 x 5 = 15
3 x 6 = 18
3 x 7 = 21
3 x 8 = 24
3 x 9 = 27
3 x 10 = 30

10

10 x 1 = 10
10 x 2 = 20
10 x 3 = 30
10 x 4 = 40
10 x 5 = 50
10 x 6 = 60
10 x 7 = 70
10 x 8 = 80
10 x 9 = 90
10 x 10 = 100

Passez maintenant à cet **entraînement en ligne**. Il faut sélectionner en bleu les tables de 1, 2, 3 et 10 puis écrire rapidement les résultats des calculs proposés.

<https://www.tablesdemultiplication.fr/test-de-vitesse/>

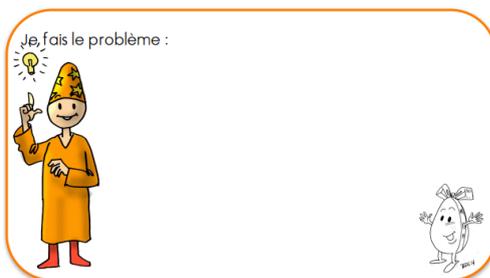
Pour ce dernier problème, lisez l'énoncé, répondez à l'oral aux questions Vrai/Faux puis passez à la résolution.

Aujourd'hui c'est la chasse aux œufs. 85 œufs ont été cachés dans le jardin. 30 sont au chocolat noir et les autres sont au chocolat blanc.



Combien d'œufs sont au chocolat blanc ?

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Aujourd'hui, c'est la chasse aux œufs. | V | F |
| 2 | Il y a 85 œufs dans le jardin. | V | F |
| 3 | Tous les œufs sont au chocolat. | V | F |
| 4 | 30 œufs sont au chocolat noir. | V | F |
| 5 | Il n'y a pas d'œuf au chocolat blanc. | V | F |
| 6 | Je dois faire 2 opérations pour résoudre le | V | F |



Aujourd'hui faisons un peu d'anglais, je vous donnerai de l'art plastique plus tard dans la semaine. Vous allez d'abord réviser les jours de la semaine et les couleurs :



Ecoutez maintenant cette **chanson** intitulée « The song of the week » dans laquelle vous allez retrouver les noms des jours et les couleurs sous cette forme :

« It's Monday, a grey day » ce qui signifie « C'est lundi, un jour gris »

<https://www.laquintejuste.com/18-chansons-en-anglais/354-it-s-monday-a-grey-day>

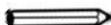
Maintenant, recopiez cette chanson sur votre cahier d'anglais en suivant le modèle ci-dessous. Vous devez dessiner les crayons de la bonne couleur, il vous faudra certainement réécouter la chanson.

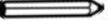
The song of the week

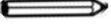
It's **Monday**, a  day.

It's **Tuesday**, a  day.

It's **Wednesday**, a  day.

It's **Thursday**, a  day.

It's **Friday**, a  day.

It's **Saturday**, a  day.

And **Sunday** is a  day.

For it's my favorite day.

Vous avez vu, l'histoire se termine par un arc en ciel, a **rainbow**. Je suis certaine que vous êtes curieux de savoir comment ce magnifique arc de lumière coloré peut se former, alors découvrez la réponse dans la vidéo qui suit :



<https://www.curionautes.com/actus/dou-viennent-les-arcs-en-ciel/>