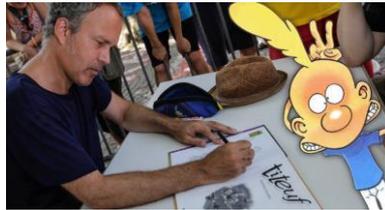




Commençons aujourd'hui par un peu d'**enseignement moral et civique**, nous allons aborder les **droits des enfants**. Mais c'est quoi ? Réponse en vidéo !

<https://www.youtube.com/watch?v=y63NNvyWumY>

Observez maintenant cette affiche créée par **ZEP**, le dessinateur de Titeuf que vous devez connaître !



## Les droits des enfants



Dessins de Pef, extrait du *Premier livre de mes droits d'enfant* © Éditions Rue du monde.

Scoupe, que nous avons déjà rencontré, a lui aussi travaillé sur les droits des enfants et il a une manière particulière de voir les choses...



### CE1 :

Nous allons aborder une nouvelle notion : les **contraires** des mots, on parle aussi d'**antonymes**. Regardez cette **vidéo** qui va tout vous expliquer !

<https://www.youtube.com/watch?v=QgJ7zZS9to8>

Chez les MONSIEUR MADAME, il existe un personnage qui va nous accompagner dans la découverte de cette nouvelle notion, il s'agit de Madame Contraire.



Lisez une de ses aventures, vous allez comprendre...



## Les aventures de Mme Contraire



Madame Contraire avait l'esprit de contradiction...

Si on lui demandait d'**allumer** la lumière, elle s'empressait de l'**éteindre**.

Rien d'étonnant ! Madame Contraire habitait en **Inversionie**, un pays où tout était inversé.



Un jour, **monsieur Heureux** l'invita pour son anniversaire. Il lui donna rendez-vous le lendemain **après-midi**. Bien entendu, Madame Contraire se présenta chez lui le lendemain **matin**...



Il la conduisit chez **monsieur Glouton**.

- Je vous trouve trop **maigre**, dit madame Contraire.



Puis monsieur Heureux présenta madame Contraire à **monsieur Chatouille**.

- Vous avez de tout **petits** bras ! s'écria-t-elle.



Enfin, monsieur Heureux emmena madame Contraire chez **monsieur Grognon**.

- Vous avez l'air de très **bonne** humeur ! s'exclama-t-elle.

## Les contraires

Ce sont des mots de sens opposés.

**petit** / **grand**



Voici un **jeu en ligne** pour vous entraîner à trouver des contraires. Il faut reconstituer des dominos puzzles :

<https://tipirate.net/jeux-6-8-ans/693-les-contraires>

A vous de jouer sur votre cahier !

Les contraires :

**Forme des paires de mots de sens contraire :**

|              |              |
|--------------|--------------|
| court •      | • s'éveiller |
| affreux •    | • atterrir   |
| partir •     | • petit      |
| triste •     | • long       |
| décoller •   | • revenir    |
| grand •      | • joli       |
| s'endormir • | • joyeux     |
| chaud •      | • froid      |
| vide •       | • plein      |

**Recopie ces phrases avec le contraire des mots soulignés :**

*Exemple : J'adore les petites fleurs. → J'adore les **grandes** fleurs.*

- . Louis commence son exercice.
- . Tu habites près de l'école.
- . Les chouettes chassent le jour.
- . Le chien dresse les oreilles.
- . Les enfants se réveillent doucement.
- . Le maçon détruit le mur.
- . Pierre met son manteau.

Passons maintenant aux **mathématiques** avec des opérations à poser en colonne et des exercices de numération :

Opérations :

$375 + 179$

$468 + 12 + 115$

$945 - 195$

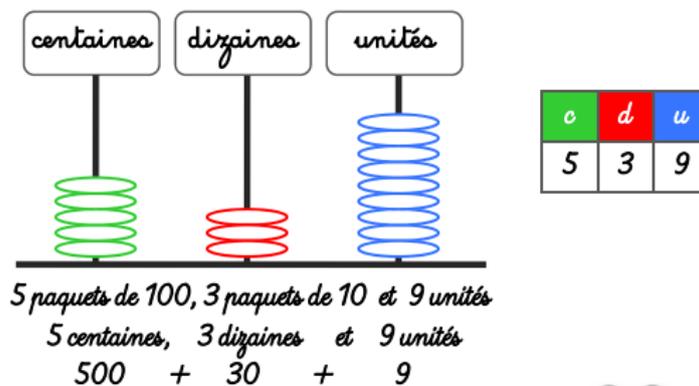
$782 - 166$

Lisez ces deux petits **rappels** avant d'attaquer les exercices de numération :

Les  
numbres de 0 à 999  
Lire, écrire et décomposer

Les nombres de 100 à 999 ont 3 chiffres.

539, c'est cinq-cent-trente-neuf.



## Les nombres en lettres

Pour les écrire, il faut connaître l'orthographe des nombres ci-dessous :

|       |        |       |           |
|-------|--------|-------|-----------|
| 0     | zéro   | 11    | onze      |
| 1     | un     | 12    | douze     |
| 2     | deux   | 13    | treize    |
| 3     | trois  | 14    | quatorze  |
| 4     | quatre | 15    | quinze    |
| 5     | cinq   | 16    | seize     |
| 6     | six    |       |           |
| 7     | sept   | 20    | vingt     |
| 8     | huit   | 30    | trente    |
| 9     | neuf   | 40    | quarante  |
| 10    | dix    | 50    | cinquante |
|       |        | 60    | soixante  |
| <hr/> |        | <hr/> |           |
| 100   | cent   | 1 000 | mille     |

**Numération :**

**Décompose les nombres comme dans l'exemple :**

$$586 = 500 + 80 + 6$$

- 836 = .....
- 905 = .....
- 699 = .....
- 540 = .....
- 731 = .....

**Ecris le nombre précédent puis le suivant :**

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 548 | 549 | 550 |
|     | 879 |     |
|     | 563 |     |
|     | 649 |     |
|     | 800 |     |

**Ecris ces nombres en chiffres ou en lettres :**

Six-cent-dix-huit :

Neuf-cent-soixante-quinze :

Quatre-cent-quatre-vingt-treize :

Sept-cent-trois :

248 :

379 :

551 :

692 :

Terminons cette journée avec un dessin animé qui nous explique la période de la **Préhistoire** et la vie des hommes préhistoriques :

<https://www.youtube.com/watch?v=Cz4TpP2lsgs>

Et enfin, voici quelques représentations de l'**art pariétal** : ce sont les œuvres d'art réalisées par les hommes préhistoriques dans les grottes.

