Bonjour à tous,

Voici notre dernière journée d'école puis les vacances arrivent ! Tout le monde va pouvoir se reposer, les enfants comme les parents qui vont pouvoir laisser un peu de côté leur rôle de maître et de maîtresse…

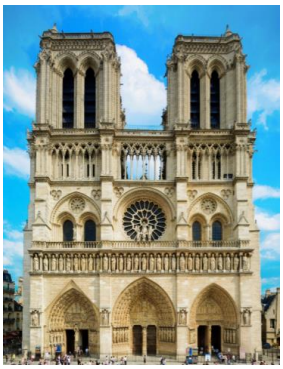
Je vous propose donc aujourd'hui le travail du jour et les devoirs à faire comme d'habitude pendant les vacances puis je vous donne rendez-vous le lundi 4 mai pour retrouver ensemble le travail en ligne. Ceci ne nous empêchera pas de communiquer par l'intermédiaire de ma boîte mail. Mais qu'en est-il de la reprise de l'école ?

Vous savez certainement que le Président de la République a annoncé lundi soir : ***« Nous rouvrirons les écoles progressivement à partir du 11 mai »***. Voici un extrait du Petit Quotidien qui vous explique cette décision :

Un retour progressif à l'école

L'organisation de la vie quotidienne et de l'école à partir du 11 mai sera décidée au cours des 2 prochaines semaines. D'après ce que le président de la République et le ministre de l'Éducation ont déclaré :
• Les écoles rouvriront « progressivement », c'est-à-dire petit à petit, à partir du 11 mai.
• Il faudra avoir nettoyé les bâtiments avant de les rouvrir.
• Les élèves iront en classe probablement par petits groupes.
• Les élèves en difficulté retourneront peut-être en classe en premier.
• Il est possible que les élèves passent moins d'heures par jour à l'école qu'avant.
• Il est possible que les élèves et les enseignants soient obligés de porter un masque.

Autre chose dans l'actualité : il y a un an, la charpente et le toit de la cathédrale **Notre Dame de Paris** a brulé lors d'un incendie important. Voici des informations complémentaires sur ce beau monument parisien avec « Un jour, une actu » :

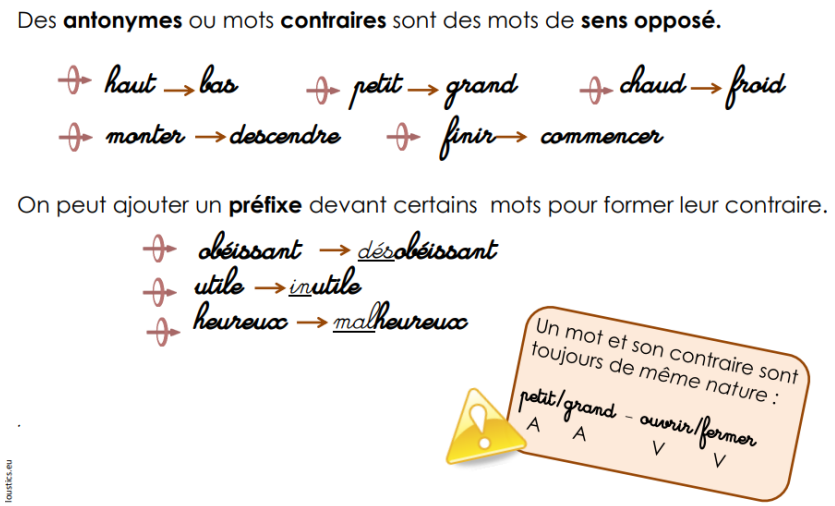


https://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-notre-dame-de-paris

CE1 :

Dictée : « Dans notre jardin, une cloche va passer pour cacher un gros œuf de Pâques. Dedans il y a trois poussins, une poule et un coq en chocolat. Vous adorez tous le mois d'avril ! »

Voici un un rappel sur les **contraires** :



Vous allez maintenant faire une **production d'écrit** sur les **contraires**.

Il s'agit d'écrire un *portrait opposé* : Karim et Noé sont deux enfants que tout oppose, ils ne se ressemblent pas du tout, ils sont le contraire l'un de l'autre.

*Lorsque l'un est **grand**, l'autre est **petit**. Si l'un est **gentil**, l'autre est **méchant**…*

Voici le portrait de Karim. Vous allez écrire vous-même celui de Noé en recopiant ce texte avec les contraires des mots soulignés.

Portrait de Karim :

Il est blond, ses cheveux sont lisses.
Ses yeux sont grands et clairs.
Ses cils sont longs et ses sourcils sont fins.
Son nez est court et minuscule.
Il a des lèvres minces.
Il déteste le chocolat noir.
Il est souvent gai et toujours poli.

Les contraires :

Portrait de Noé :

Il est……

En conjugaison, nous allons maintenant revoir le présent des verbes en –er, être et avoir. Relisez ces **leçons** puis faites ensuite l'exercice sans les regarder :

Le présent :

Recopie ces phrases en choisissant la bonne forme du verbe :

- Elles (chante / chantent) gaiement.
- Nous (arrivons / arrivont) à la piscine.
- Tu (commences / commence) à réciter.
- Elle (chante / chantent) gaiement.
- J' (ai / es / é) mal au ventre.
- Nous (somme / some / sommes) fatigués !
- Tu (et / est / es) en retard.
- Elles (ont / son / sont) punies.
- Elles (sont / ont / on) raison.
- Vous (êtes / êtes / ête) chez vous en ce moment.

Problèmes :

Ecris l'opération qui correspond à chaque problème et son résultat :

1.Sur le parking du supermarché, il y a 5 rangées de 9 places.
Combien peut-il accueillir de voitures?

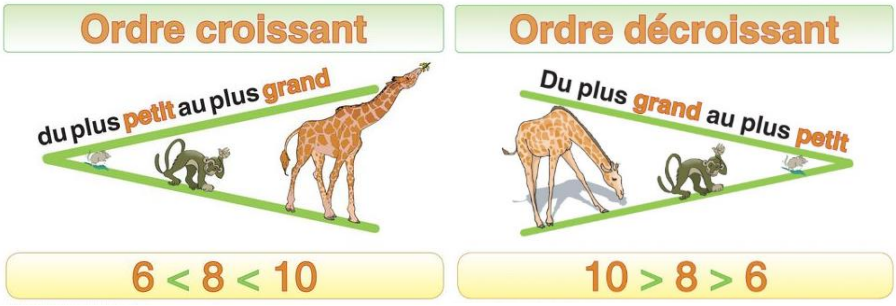
2.L'épicier du quartier dispose sur son étalage les 8 cageots de 10 kg de clémentines qu'il vient de recevoir.
Quelle quantité de clémentines propose-t-il à ses clients? **kg**

3.Sur un collier confectionné à l'atelier perles, je compte 20 perles.
Combien y en a-t-il sur 5 colliers?

4. Il y a 12 madeleines dans un paquet.
Combien a-t-on de madeleines dans 2 paquets?

5. Le dernier tournoi de foot a permis à 5 équipes de 7 élèves de se rencontrer.
Combien d'élèves ont participé à cette compétition?

Petit rappel sur le **rangement des nombres** dans l'ordre croissant ou décroissant :



Numération :

Range ces nombres dans l'ordre croissant :

783	634	908	821	593
765	742	756	785	709

Range ces nombres dans l'ordre décroissant :

689	942	764	509	876
934	902	983	938	920

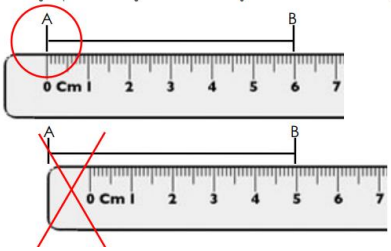
Revenons sur les **tracés de segments** de longueurs données à la règle. N'oubliez pas d'utiliser le crayon à papier, de bien partir du zéro de la règle et non pas du bord et d'écrire la mesure sur le segment.

Les grands traits correspondent aux centimètres.

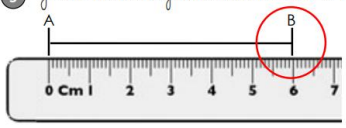
Les petits traits correspondent aux millimètres.

1 Je place la règle sous le segment à mesurer.

2 Je place le zéro de la règle au début du segment.



3 Je lis alors la graduation inscrite à la fin du segment.



Le segment [A B] mesure 6 cm

Le segment [CD] mesure 6 cm et 4 mm

Tracés :

Trace les segments suivants :

5 cm, 8 cm et 2 mm, 6 cm et 9 mm, 7cm et 5 mm, 10 cm et 3 mm, 2 cm et 7 mm, 8 mm

Nous allons maintenant découvrir la nouvelle **poésie** qui sera à apprendre pendant les vacances. C'est une poésie de ***Jacques Prévert*** qui s'intitule : **L'école des Beaux-Arts**.

Je vous propose une première **écoute** de celle-ci, récitée par Jacques Prévert lui-même :

https://www.youtube.com/watch?v=XA3ioXzu8Us

Découvrez maintenant cette poésie en mini **film d'animation**, tout comme nous avions regardé « En sortant de l'école » du même poète. Observez bien les **tâches** sur le papier, nous en reparlerons.

https://vimeo.com/125800116

Voici la poésie à l'écrit :

L'école Des Beaux-Arts

Dans une boîte de paille tressée
Le père choisit une petite boule de papier
Et il la jette
Dans la cuvette
Devant ses enfants intrigués
Surgit alors
Multicolore
La grande fleur japonaise
Le nénuphar instantané
Et les enfants se taisent
Émerveillés
Jamais plus tard dans leur souvenir
Cette fleur ne pourra se faner
Cette fleur subite
Faite pour eux
A la minute
Devant eux.

Jacques Prévert

Vous trouverez ci-dessous les **devoirs** à faire pendant les vacances :

Lecture « La lavande et le serpolet » : p 121 à 126

Poésie « L'école des Beaux-Arts » : la recopier sur le cahier de poésie, l'illustrer et l'apprendre

Dictée : recopier cette liste et l'apprendre

Liste 42

la peinture
une grotte
un homme
la préhistoire
l'art
un bison
un cheval, des chevaux
la lumière
dessiner
le feu

Revoir les **tables** de 2,3,5 et 10

N'oubliez pas de faire régulièrement des **quarts d'heure de lecture**.

Vous pouvez revenir sur le travail que nous avons fait depuis la sortie de l'école, relire votre travail sur votre cahier et **revoir les nouvelles leçons**. Pour ceci, vous accédez à tout le travail fait depuis le début sur le blog : descendre sur la page d'accueil puis cliquer à droite dans CATEGORIES sur Classe 4 - Claire DECRESSAC, cliquez sur un titre en gras **CE1-CE2 Classe de …** le lien violet redevient actif et vous pouvez le consulter.

Je vous propose aussi, pour ceux que ça intéresse :

le magazine **Wapiti** du mois d'avril à feuilleter :
https://www.wapiti-magazine.com/magazine/feuilleter-mag#_ga=2.140670903.485787645.1587016336-1572130031.1584435750

un album de BD entier de **Boule et Bill** :
https://www.dargaud.com/bd-en-ligne/boule-bill-tome-34,3776-138594e5082fd0c11cae6d269a7ac8cf

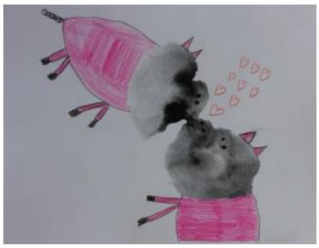
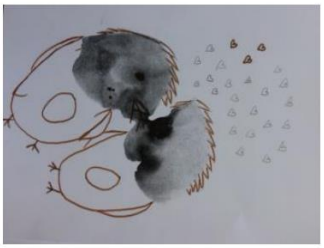
une **lecture d'album** en vidéo d'une autre histoire de Claude Boujon, La chaise Bleue :
https://vimeo.com/399641549

Terminons par l'**art plastique** : à la manière du film d'animation de la poésie de L'école des Beaux-Arts, nous allons travailler sur la **tâche** ! Certains artistes font des tâches de café sur une feuille blanche, laissent aller le liquide puis inventent une scène ou des personnages qu'ils complètent au stylo à bille au gré de leur imagination…

Parmi eux, **Carter Asmann** utilise des tasses de café pour réaliser ses œuvres :

Giulia Bernardelli fait des tâches de café et de chocolat puis elle les transforme en dessins :

On peut aussi ajouter de la couleur…

… faire des tâches avec du café, un peu de peinture dans de l'eau, de l'encre diluée ou tout autre chose qui colore l'eau…

Votre mission du jour est donc de **réaliser une ou plusieurs œuvres à base de tâches** tout comme ces artistes !

Voilà, la journée est terminée ! Il ne me reste plus qu'à vous faire partager une petite **pensée positive** sur le confinement que nous sommes tous en train de vivre :

Et bien sûr à vous souhaiter …