

Bonjour les enfants,

J'espère que vous êtes en pleine forme après ce grand week-end ! Vous avez certainement mangé des chocolats, des poules, des lapins, des œufs...



Mais tiens, pourquoi mange-t-on du **chocolat** à Pâques ? Réponse en vidéo :

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/pourquoi-mange-t-on-du-chocolat-a-paques>

Le nom d'une fleur que vous connaissez tous évoque **Pâques** car elle est très présente dans tous nos jardins à ce moment de l'année :



Profitons de ce moment de l'année pour découvrir l'**île de Pâques** qui se trouve dans l'Océan Pacifique. Elle porte ce nom car elle a été découverte un dimanche de Pâques par un navigateur. Cette île sauvage est très connue pour ses statues gigantesques (de 2 à 9 mètres de hauteur !) en pierre. Il y en a près de 900 sur l'île, elles ont été construites il y a très longtemps, on les appelle les **Moai**.



Avant de se mettre au travail, évadons-nous, découvrons de magnifiques images de cette île en vidéo et en musique, **bon voyage** !!!

[https://www.youtube.com/watch?v=0jbaQEH\\_bCk](https://www.youtube.com/watch?v=0jbaQEH_bCk)

## CE2 :

**Dictée** : « Chaque année au printemps, les maires des villages organisent des journées de nettoyage au bord de la mer. Les enfants volontaires et les grandes personnes utilisent des gants et ils remplissent des grands sacs de déchets. »

### **Lecture et découverte du monde :**

Grâce à Loup, nous avons parlé des **dinosaures**. Vous savez que ceux-ci ont totalement disparu de la surface de la Terre. Les scientifiques pensent qu'il y a eu une grande catastrophe qui a complètement modifié le climat : une météorite se serait écrasée sur la Terre ou de grandes éruptions volcaniques auraient eu lieu.



Après les dinosaures, les oiseaux et les mammifères ont dominé la planète puis l'homme est apparu, nous voilà donc avec Loup à la **préhistoire** !



Lisez bien ces textes puis répondez aux questions en faisant des phrases.



## LA PRÉHISTOIRE

### L'homme de Cro-Magnon

1

Les Cro-Magnon vivaient il y a plusieurs milliers d'années pendant la préhistoire.

L'homme de Cro-Magnon était un chasseur-cueilleur. Il se nourrissait grâce à la chasse mais aussi à la pêche, et à la cueillette. Le Cro-Magnon maîtrisait le feu et l'utilisait pour cuisiner ou pour éloigner les animaux sauvages des campements.



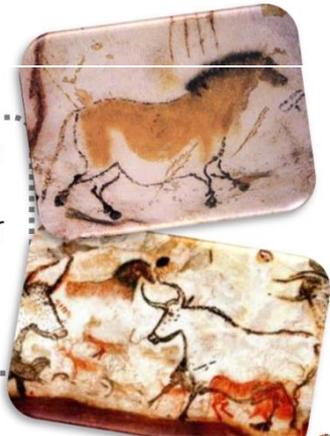
2

L'homme de Cro-Magnon vivait dans des tentes et des huttes en peaux de bêtes. Les grottes ne servaient que d'abris lorsqu'il partait à la chasse.



3

L'homme de Cro-Magnon se servait aussi des grottes pour peindre. La grotte la plus connue de France s'appelle la grotte de Lascaux. Pour peindre, l'homme de Cro-Magnon utilisait ce qu'il trouvait dans la nature (le fusain, le charbon, les roches ...).





4

Les hommes préhistoriques utilisaient différents outils pour dessiner dans les grottes :

- le doigt, pour tracer des figures sur les sols, ou sur les parois molles
- le crayon (un bois brûlé), pour dessiner
- le silex, pour graver
- le pinceau avec de la peinture à base de pierre broyée pour peindre.

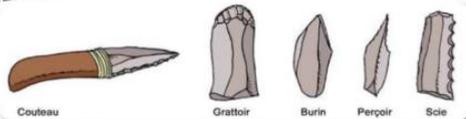
5

Le plus souvent ils représentaient des animaux comme le cheval, le bison ou encore le mammouth. Ils ont également laissé des empreintes de mains.



Empreinte de main

un rhinocéros



Couteau

Grattoir

Burin

Perçoir

Scie

La Grotte de Chauvet est la plus ancienne grotte connue. On y trouve des dessins représentant pas moins de 400 animaux. Les hommes préhistoriques les ont dessinés il y a plus de 32000 ans

5

6

Les Cro-Magnon savaient également tailler la pierre (silex) afin de se fabriquer des armes pour chasser mais aussi des outils. Ils fabriquaient aussi des bijoux avec l'ivoire des cornes de mammouth et des vêtements avec la peau des animaux.



Lecture :

**Réponds aux questions en faisant des phrases :**

Où habitaient les hommes préhistoriques en général ?

Qu'allaient-ils faire dans les grottes ?

Cite deux grottes françaises peintes par des hommes préhistoriques.

Quels animaux peignaient-ils ?

Comment les crayons étaient-ils fabriqués ?

Quels sont les cinq outils présentés ?

Que faisaient les hommes avec la peau des bêtes ?

Comment utilisaient-ils le feu ?

Le dictionnaire :

**Recopie la première définition des mots suivants :**

Silex :

Ivoire :

Mammouth :

Paroi :

Vous pouvez vous amuser à chercher ces mots dans la grille :

CHAUVET

MAMMOUTH

CHASSE

PECHE

ANCETRES

CUEILLETTE

SILEX

LASCAUX

C	U	E	I	L	L	E	T	T	E	R	C
S	P	A	C	H	A	U	V	A	T	Y	H
I	E	O	A	N	C	E	T	R	E	S	A
L	C	U	G	L	A	S	C	A	U	X	S
E	H	M	A	M	M	O	U	T	H	W	S
X	E	N	X	C	H	A	U	V	E	T	E

En **mathématiques**, vous allez commencer par revoir les **tables de multiplication** (tables de 1, 2, 3 et 10) ci-dessous :

<b>0</b> $0 \times 1 = 0$ $0 \times 2 = 0$ $0 \times 3 = 0$ $0 \times 4 = 0$ $0 \times 5 = 0$ $0 \times 6 = 0$ $0 \times 7 = 0$ $0 \times 8 = 0$ $0 \times 9 = 0$ $0 \times 10 = 0$	<b>1</b> $1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$	<b>2</b> $2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$	<b>3</b> $3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$
<b>10</b> $10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 10 = 100$			

Passez maintenant à cet **entraînement en ligne**. Il faut sélectionner en bleu les tables de 1, 2, 3 et 10 puis écrire rapidement les résultats des calculs proposés.

<https://www.tablesdemultiplication.fr/test-de-vitesse/>

Problèmes :

<b>1</b>	La console de jeux SEDO coute 100€. La console NIGA coute 82€. Combien la console SEDO coute-t-elle de plus que la NIGA ?



<b>2</b>	Dans sa caisse, un employé de banque a 3 billets de 100€, 4 billets de 50€, 5 billets de 20€ et 12 billets de 10€. Combien y a-t-il d'argent dans cette caisse ?



<b>3</b>	Flavie n'a que des pièces de 2€ et de 1€ dans sa tirelire. En tout, elle a 7 pièces. Elle compte son argent, et elle trouve qu'elle a 11€. Combien Flavie a-t-elle de pièces de 2€ et de pièces de 1€ dans sa tirelire ?



<b>4</b>	Dans son porte-monnaie, Mattéo n'a que des pièces de 50 cts. En tout, il a 4€. Combien de pièces a-t-il dans son porte-monnaie ?



12 équipes de 10 enfants participent à un tournoi de base-ball.  
Combien d'enfants participent à ce tournoi ?

..... = .....  
..... enfants participent à ce tournoi.



Mattéo achète 8 paquets d'images. Dans chaque paquet, il y a 5 images.

→ Combien d'images a-t-il achetées ?

..... = .....

Il a acheté ..... images.



Aujourd'hui faisons un peu d'**anglais**, je vous donnerai de l'art plastique plus tard dans la semaine. Vous allez d'abord réviser les jours de la semaine et les couleurs :



Ecoutez maintenant cette **chanson** intitulée « The song of the week » dans laquelle vous allez retrouver les noms des jours et les couleurs sous cette forme :

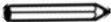
« It's Monday, a grey day » ce qui signifie « C'est lundi, un jour gris »

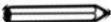
<https://www.laquintejuste.com/18-chansons-en-anglais/354-it-s-monday-a-grey-day>

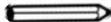
Maintenant, recopiez cette chanson sur votre cahier d'anglais en suivant le modèle ci-dessous. Vous devez dessiner les crayons de la bonne couleur, il vous faudra certainement réécouter la chanson.

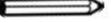
### The song of the week

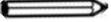
It's **Monday**, a  day.

It's **Tuesday**, a  day.

It's **Wednesday**, a  day.

It's **Thursday**, a  day.

It's **Friday**, a  day.

It's **Saturday**, a  day.

And **Sunday** is a  day.

For it's my favorite day.

Vous avez vu, l'histoire se termine par un arc en ciel, a **rainbow**. Je suis certaine que vous êtes curieux de savoir comment ce magnifique arc de lumière coloré peut se former, alors découvrez la réponse dans la vidéo qui suit :



<https://www.curionautes.com/actus/dou-viennent-les-arcs-en-ciel/>