

Bonjour, bonjour,

J'espère que vous allez tous bien et que vous suivez toujours bien mes cours. Je n'ai eu aucun mail de quatre d'entre vous depuis le début des cours en ligne. Je souhaiterais vraiment qu'ils se manifestent (même juste un petit coucou) pour que je puisse être bien sûre qu'ils suivent ce que j'envoie eux aussi. Je vous rappelle mon mail : claire.boucherie@ac-limoges.fr.

Merci à tous les autres pour leurs petits envois de petits mots, dessins, photos ou même vidéos...

Commençons aujourd'hui par une petite **devinette** :

J'ai quatre pattes.
Je vis au bord des mares et des étangs.
Mes cuisses sont un plat particulièrement apprécié en France.
Je suis verte.

Tout le monde a trouvé ? Il s'agit de la grenouille bien sûr.

Profitons de ce sujet dont nous reparlerons après le français et les maths pour réécouter la **fable de Jean de la fontaine** que certains d'entre vous avaient appris. Voici une version rigolote en dessin animé :

<https://www.youtube.com/watch?v=Ntlrt6a2rfo>

Voici un « cherche et trouve » proposé par une grenouille qui vous amène dans la jungle :



CE2 :

Hier, nous avons vu les **contraires** avec des mots très différents :

lourd/léger **petit/gros** **triste/heureux** **éteindre/allumer** **acheter/vendre**

Il est aussi possible de former des contraires en rajoutant un **préfixe** à un mot. Un préfixe est un groupe de lettres que l'on va placer avant le mot pour changer son sens.

*Exemples : faire → **dé**faire*

*heureux → **mal**heureux*

*connu → **in**connu*

*Ici **dé**, **mal** et **in** sont des **préfixes** qui servent à dire le contraire des mots.*

Regardez tout d'abord cette **vidéo** explicative :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-antonymes.html>

Ensuite, voilà plein d'exemples avec un **diaporama** : regardez la première image, essayez de trouver son contraire en utilisant un des préfixes proposés, descendez pour voir la réponse et ainsi de suite...

<https://www.recreatisse.com/wp-content/uploads/2013/10/Les-contraires-LES-PREFIXES-DIAPORAMA-.pdf>

Récapitulons maintenant tout ceci en **leçon** :

Deux mots **contraires** sont **de sens opposé**.

Il y a deux manières d'exprimer le contraire d'un mot.

avec un mot différent

Exemples : bien / mal ; vide / plein

en ajoutant un préfixe

*Exemples : possible / **im**possible ; faire / **dé**faire*



Vocabulaire : les préfixes

Les préfixes

in-/im-/mal-/ir-/il-/dé- :
indiquent le contraire

Entraînez-vous à faire cet exercice à l'oral pour vérifier que vous avez bien compris avant de passer aux exercices écrits :

Complète avec le bon préfixe pour trouver le mot contraire.

Le contraire de **honnête** est **honnête**

Le contraire de **réel** est **réel**.

Le contraire de **mobile** est **mobile**.

Le contraire de **heureux** est **heureux**

Le contraire de **légal** est **légal**.

Le contraire de **correct** est **correct**.

Le contraire de **responsable** est **responsable**.

Les contraires :

Entoure les préfixes ajoutés pour faire les contraires :

ex: **dé**coller

imparfait	décoiffer
défaire	immortel
impossible	malhabile
maladroit	incollable

Ecris le contraire en retirant le préfixe :

- | | | | |
|----------------|---------|-----------------|---------|
| ♦ impensable | ⇒ _____ | ♦ désagréable | ⇒ _____ |
| ♦ malchanceux | ⇒ _____ | ♦ indiscutable | ⇒ _____ |
| ♦ inacceptable | ⇒ _____ | ♦ irresponsable | ⇒ _____ |
| ♦ inaccessible | ⇒ _____ | ♦ malpropre | ⇒ _____ |
| ♦ mécontent | ⇒ _____ | ♦ anormal | ⇒ _____ |
| ♦ illisible | ⇒ _____ | ♦ inattendu | ⇒ _____ |

Ecris le contraire en ajoutant un préfixe : in, im, mal :

- | | | | |
|----------|---------|------------|---------|
| ♦ utile | ⇒ _____ | ♦ heureux | ⇒ _____ |
| ♦ poli | ⇒ _____ | ♦ visible | ⇒ _____ |
| ♦ connu | ⇒ _____ | ♦ juste | ⇒ _____ |
| ♦ égal | ⇒ _____ | ♦ possible | ⇒ _____ |
| ♦ mobile | ⇒ _____ | ♦ adroit | ⇒ _____ |

En **mathématiques**, nous allons découvrir la **table de 5**. Observez la bien et regardez les résultats, que remarquez-vous ?

Table de 5		
5 x 1	=	5
5 x 2	=	10
5 x 3	=	15
5 x 4	=	20
5 x 5	=	25
5 x 6	=	30
5 x 7	=	35
5 x 8	=	40
5 x 9	=	45
5 x 10	=	50

Dans cette table, les résultats finissent toujours par 0 ou par 5. On peut donc vite trouver un résultat en comptant de 5 en 5, on a en effet la suite suivante :

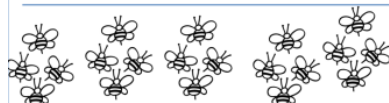
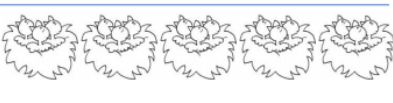
0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50

Vous pouvez maintenant vous exercer avec ce jeu en ligne, en faisant les différentes étapes :

<https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-5.html>

La table de 5 :

Ecris ces produits et leur résultat :

 __ x __ = __	 __ x __ = __
 __ x __ = __	 __ x __ = __

Effectue ces calculs :

5 x 5 = __	5 x 1 = __	
5 x 4 = __	5 x 0 = __	5 x 3 = __
5 x 8 = __	5 x 9 = __	5 x 7 = __
5 x 6 = __	5 x 2 = __	5 x 10 = __

Complète ces égalités :

$$\underline{\quad} \times 5 = 45$$

$$7 \times 5 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times 5 = 25$$

$$\underline{\quad} \times 5 = 10$$

$$1 \times 5 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times 5 = 30$$

$$\underline{\quad} \times 5 = 40$$

$$10 \times 5 = \underline{\quad}$$

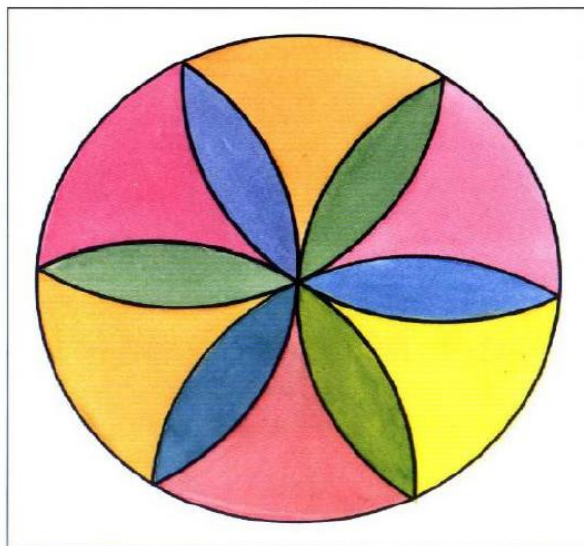
Résous ces problèmes (opération et phrase réponse) :

Le jeune poulain de Mr Ferdinand mange 4 bottes de paille de 5kg chaque jour..
Combien mange-t-il de kg de paille?

m

Un livre sur les dinosaures coûte 7€.
Lucas, veut en acheter 5. Combien va-t-il payer ?

Aujourd'hui, en **géométrie**, vous allez reprendre votre compas et essayer de faire une **rosace simple** comme sur le modèle ci-dessous :



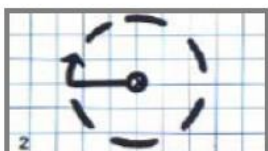
Voici une **vidéo** qui explique comment s'y prendre, arrêtez-vous à 1 min 05 pour la rosace simple :

<https://www.youtube.com/watch?v=7wypNSgzo3E>

Voilà les explications avec des **schémas**. A vous de jouer, vous pouvez prendre un rayon de 6 cm pour que votre rosace loge sur votre cahier et n'oubliez pas de la colorier !



1. Marque un point.



2. Dessine un grand cercle.



3. Pique ton compas dessus, trace un arc de cercle.



4. Pique le compas là où le cercle et l'arc de cercle se coupent. Trace un 2^{ème} arc de cercle.



5. Trace un 3^{ème} arc de cercle comme sur le dessin.



6. Dessine le 4^{ème} arc de cercle suivant le schéma.



7. Trace le 5^{ème} arc de cercle comme sur le dessin.



8. Termine en dessinant un 6^{ème} arc de cercle.

Pour ceux qui le souhaitent, voici un **coloriage** de rosace simple **en ligne**, juste pour le plaisir... Il faut cliquer sur : « colorier en ligne » puis choisir le pot de peinture qui colorie toute une surface ou le pinceau (plus difficile à utiliser) et enfin choisir une couleur.

<https://www.hugolescargot.com/coloriages/1823-mandala-rosace/>

Venons-en maintenant aux **sciences** avec notre **grenouille** !

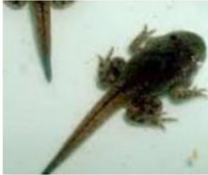


L'objectif est de reconstituer le cycle de vie de la grenouille comme on l'a fait avec la plante. Pour cela, je vous propose de regarder d'abord un petit film d'animation qui résume très bien ce cycle de vie :

<https://www.youtube.com/watch?v=TIQQ2gQFZiw>

Voici quelques **images** pour illustrer ceci :



	œufs		jeune grenouille
	têtard		grenouille

A vous maintenant de représenter le cycle de vie de la grenouille en imprimant les images et les textes ou en dessinant et en recopiant. Faites une ellipse comme pour la plante et collez vos images autour.

Le titre est le suivant : **Le cycle de vie de la grenouille**



La petite grenouille a ses quatre pattes et sa queue raccourcit jusqu'à disparaître.

Les œufs de la grenouille sont dans l'eau. Ils sont nombreux et comme collés les uns aux autres.

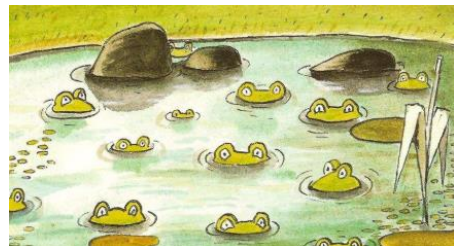
Deux pattes arrière se développent.

Un petit têtard se forme dans chaque œuf puis il en sort : c'est l'éclosion. Il va vivre dans l'eau.

Ensuite apparaissent les deux pattes avant.

Le têtard grossit, il a une longue queue pour se déplacer car il doit se nourrir seul.

Pour terminer, souvenez-vous de la **Pauvre Verdurette** de Claude Boujon qui ne trouvait pas de prince charmant et qui a dû retourner vivre dans sa mare avec toutes les grenouilles qui chantent à tue-tête et écoutez... 😊



<https://www.youtube.com/watch?v=EfzEJq0XNqI>