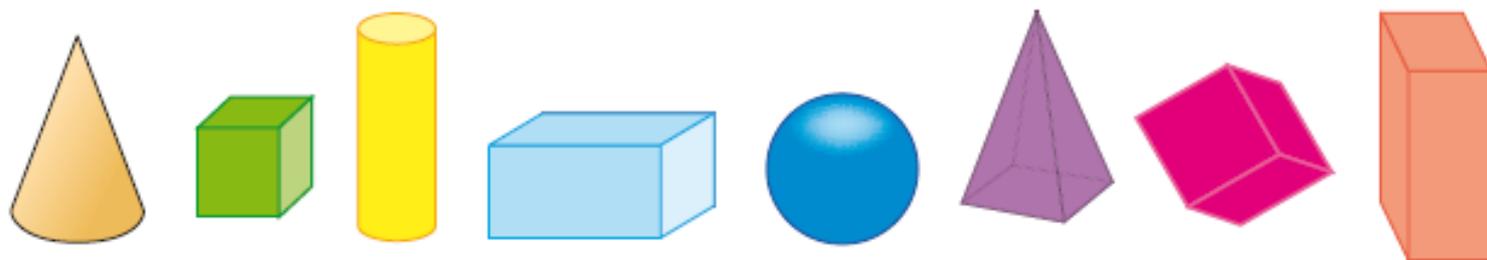


Aujourd'hui, vous allez apprendre à reconnaître un **cube** parmi d'autres **solides** : vous allez dénombrer (compter) ses **faces** et ses **sommets**, et décrire **la forme de ses faces**.



1. **Regarde bien ces solides : parmi ces solides, lesquels sont des cubes ?**

Réponse : le 2^{ème} (vert) et le 7^{ème} (rose)

2. **Comment les autres solides se nomment-ils ?**

Réponse dans l'ordre de gauche à droite : un cône – un cube – un cylindre – un pavé droit (ou parallélépipède rectangle) – une boule – une pyramide – un cube – un pavé droit.

2. **Comment peut-on reconnaître un cube en le décrivant ?**

Aide-toi d'une boîte, d'un dé qui a la forme d'un cube à la maison. Manipule-le pour pouvoir le décrire correctement :

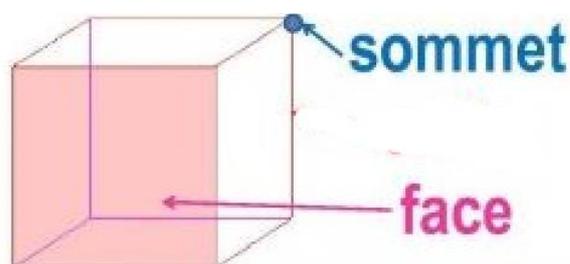
- comment sont ses faces (les parties plates) ?
- combien en-a-t-il ? (mets des gommettes sur chaque face si tu en as à la maison)
- combien a-t-il de pointes (sommets) ?

Réponse :

Le cube a 6 faces.

Toutes ses faces sont des **carrés**.

Il a 8 sommets.



Le cube possède :

- 6 faces carrées
- 8 sommets

FICHER PAGE 147

- **Exercice 1** : tu vas barrer tous les solides qui ne sont pas des cubes.
- **Exercice 2** : En t'aidant de ce qu'on a appris avant, compte le nombre de faces et le nombre de sommets, puis indique leur nombre sur les pointillés.
- **Exercice 3** : A toi de colorier la bonne réponse pour la forme des faces du cube.