

Compétence : Établir la relation entre les unités de mesure des durées : heures, minutes.

Calcul mental : Soustraire des centaines entières à un nombre à 2 ou 3 chiffres : 420

Photofiche : Facteurs A et B, p. 98



- 1 En 1 heure, la petite aiguille **rouge** des heures avance d'une graduation (A). La grande aiguille **bleue** des minutes fait le tour complet du cadran (B).

(A)



Complète le cadran des minutes.

(B)



Complète ces phrases.

- Il faut **60** minutes pour que la grande aiguille **bleue** fasse un tour du cadran.
- **1** heure de la petite aiguille **rouge**, c'est la même durée que **60** minutes de la grande aiguille **bleue**.

- 2 Les mamans de Noé et Lola ont couru pendant près d'une heure.

Entoure la bonne réponse : « plus d'une heure » ou « moins d'une heure ».

Maman de Noé :
55 min

plus d'une heure

moins d'une heure

Maman de Lola :
62 min

plus d'une heure

moins d'une heure

- 3 Complète avec <, > ou =.

30 min < 1 h

54 min < 1 h

120 min = 2 h

100 min > 1 h

66 min > 1 h

180 min = 3 h

- 4 Calcule la durée totale d'école le matin.

entrée
en classe

récréation

sortie

90 min

15 min

75 min

90

+

15

+

75

=

3

h