

ACTIVITES SEMAINES DU 11 AU 15 MAI **CM1**

**IL SERAIT BIEN QUE LES ENFANTS
QUI REVIENNENT A L'ECOLE JEUDI
NE FASSENT PAS LES ACTIVITES DE
JEUDI ET VENDREDI. MERCI**

LUNDI 11 MAI

Grande dictée (pour rattraper le vendredi 8 mai)

V audio blog

FRACTIONS p 24-25-26

Les enfants prennent une fraction et doivent dessiner les barres de chocolat sur ardoise (ou un papier) et colorier les parts voulues (attention quand c'est supérieur à 1 il faut écrire là où s'arrête chaque unité) **V. la vidéo (que vous pouvez regarder en premier avant de faire l'activité)**

Si votre enfant y arrive très bien au bout de 5/6 fois, ce n'est pas la peine de lui donner toutes les fractions à dessiner

$\frac{12}{4}$	$\frac{12}{3}$	$\frac{18}{10}$
$\frac{4}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{2}{6}$
$\frac{12}{2}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{25}{10}$
$\frac{8}{1}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{8}$
$\frac{5}{8}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{2}{3}$
$\frac{3}{1}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{5}{2}$
$\frac{4}{3}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{5}{3}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{6}{2}$	$\frac{2}{4}$
$\frac{5}{1}$	$\frac{14}{12}$	$\frac{15}{10}$
$\frac{3}{3}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{5}{10}$
$\frac{4}{4}$		

1 * Associe chaque bande à la fraction correspondante.

$$u = \text{[bande de 3 cases]}$$

a. [bande de 2 cases]

$\frac{4}{3}$ de u

b. [bande de 4 cases]

$\frac{6}{3}$ de u

c. [bande de 6 cases]

$\frac{2}{3}$ de u

2 * Associe chaque bande à la fraction correspondante.

$$u = \text{[bande de 4 cases]}$$

a. [bande de 2 cases]

$\frac{6}{4}$ de u

b. [bande de 3 cases]

$\frac{4}{4}$ de u

c. [bande de 6 cases]

$\frac{2}{4}$ de u

3 * Associe chaque bande à la fraction correspondante.

$$u = \text{[bande de 6 cases]}$$

a. [bande de 2 cases]

$\frac{6}{6}$ de u

b. [bande de 4 cases]

$\frac{2}{6}$ de u

c. [bande de 6 cases]

$\frac{4}{6}$ de u

4 Range ces fractions par ordre croissant.

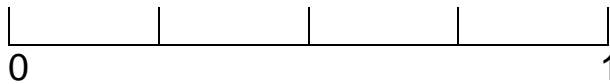
$$\frac{6}{9}; \frac{9}{9}; \frac{1}{9}; \frac{11}{9}; \frac{5}{9}; \frac{8}{9}$$

5 Range ces fractions par ordre décroissant.

$$\frac{5}{7}; \frac{3}{7}; \frac{1}{7}; \frac{10}{7}; \frac{7}{7}; \frac{20}{7}$$

6 -

Max a tracé ce segment



Trace les segments de Léo ($\frac{1}{4}$), Milla ($\frac{6}{4}$), Capucine ($\frac{3}{4}$) et Djalil ($\frac{8}{4}$) en commençant par retracer le segment de Max. Lorsque la fraction est plus petite que 1, colorie le nombre de cases nécessaires. Lorsque la fraction est plus grande que 1, rajoute le 0, le 1 et le 2.

ORTHOGRAPHE

Leçon p 44-45 (5)

Leçon à copier pour ceux qui ne l'ont pas

5 – Les noms terminés par le son [e] = é

Les noms féminins terminés par ce son s'écrivent avec un « e » muet.

EXCEPTIONS : la clé

LES NOMS FÉMININS EN [É]

1) Compléter chaque mot (attention aux accords).

- * Notre noyer n'a donné qu'une poign..... de fruits.
- * Il y aura bientôt un lyc..... dans notre ville.
- * J'ai perdu toutes les cl..... de l'école.
- * Cette ann....., il décide de cultiver un nouveau légume.
- * Nous irons à la pêche à la tomb..... de la nuit.

2) Même exercice.

- * Le Château de Versailles est un véritable mus.....
- * Le boulanger a terminé sa fourn..... et va commencer sa tourn.....
- * Le chien boirait bien quelques gorg..... d'eau pour se rafraîchir.
- * A la Révolution, il y avait une assembl..... qui gouvernait le pays.
- * La nageuse a gagné son premier troph.....

3) Même exercice.

- * La ros..... ranime les fleurs.
- * L'araign..... tisse sa toile.
- * Dans les contes, on parle souvent des f..... .
- * Dans cette confiserie, on fabrique des drag..... .
- * Les lunettes sont couvertes de bu..... .
- * La gel..... blanchit les jardins.
- * Ce soir, on mange de la pur..... .

4) Trouve le nom en é qui provient du verbe.

- | | |
|-----------------|------------------|
| fumer → | fiancer → |
| avancer → | pincer → |
| border → | trancher → |
| enrager → | gorger → |

DEVOIRS

Pour mardi 12

Fractions p 24-25-26

$$56\ 247 + 47\ 693 + 2\ 031 + 759$$

$$56\ 247 - 47\ 693$$

$$2\ 031 * 206$$

$$47\ 693 : 3$$

Pour mercredi 13

ortho : leçon p 44-45 (5)

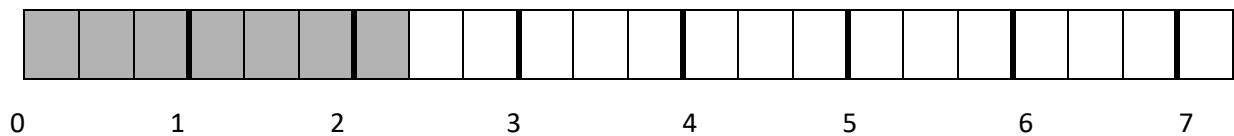
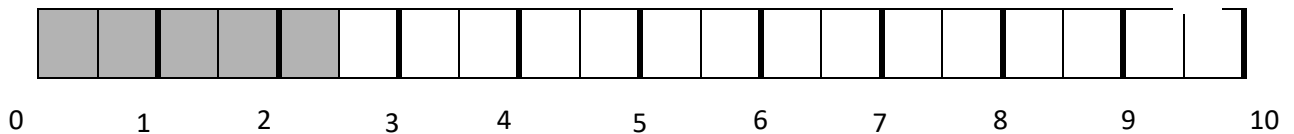
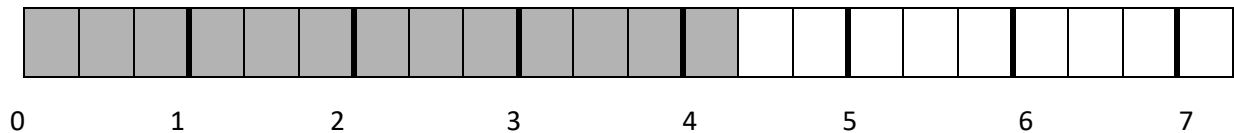
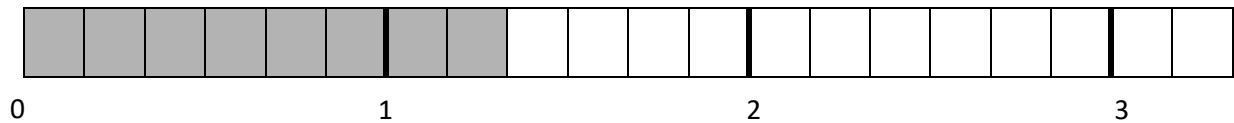
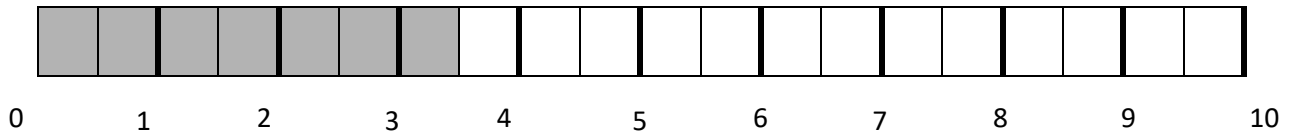
MARDI 12 MAI

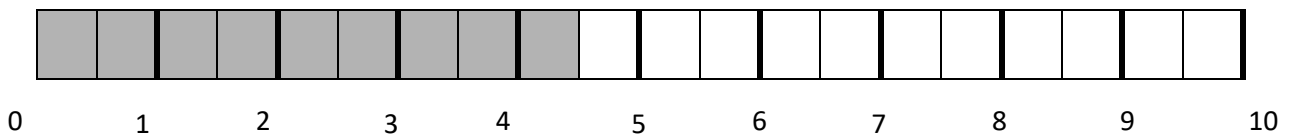
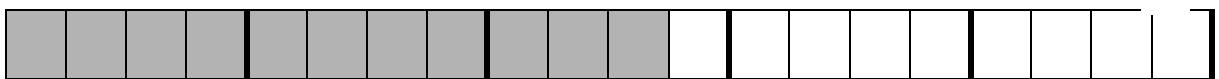
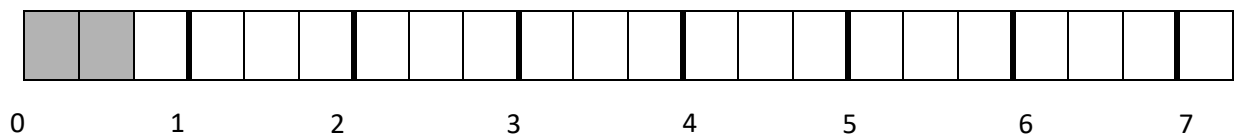
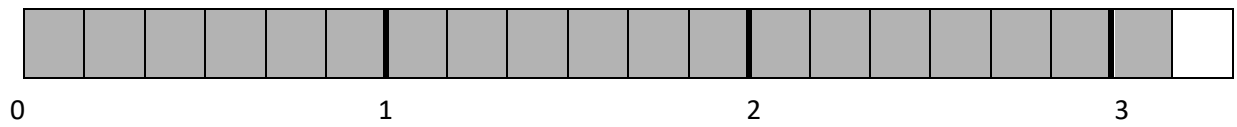
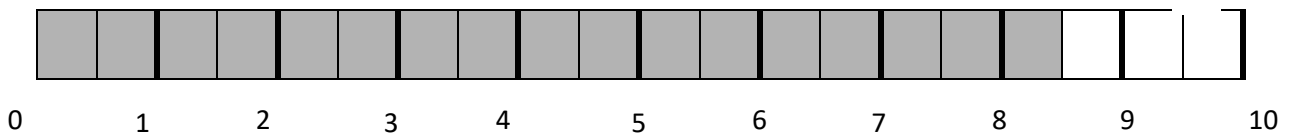
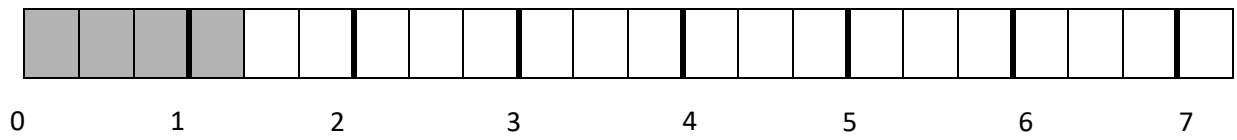
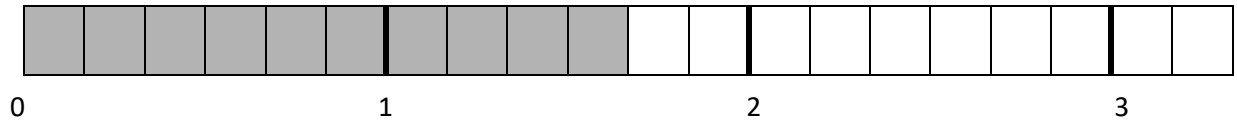
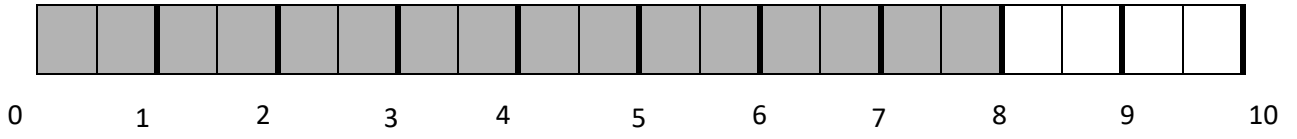
DICTEE

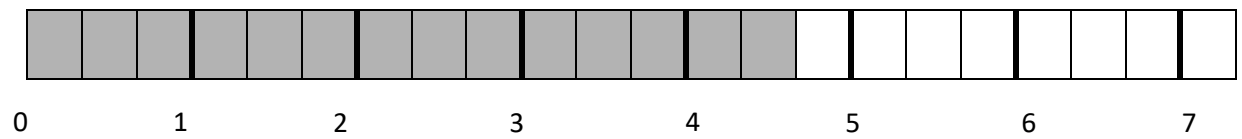
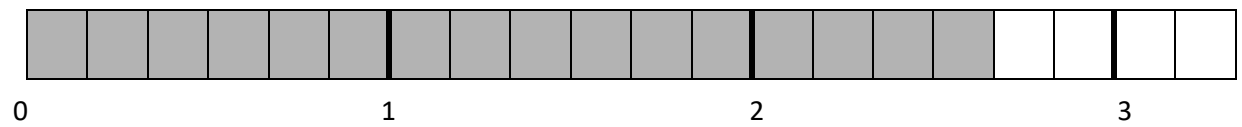
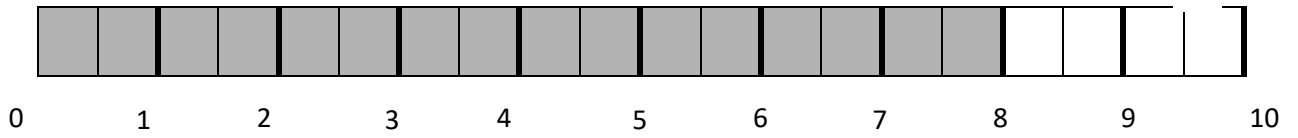
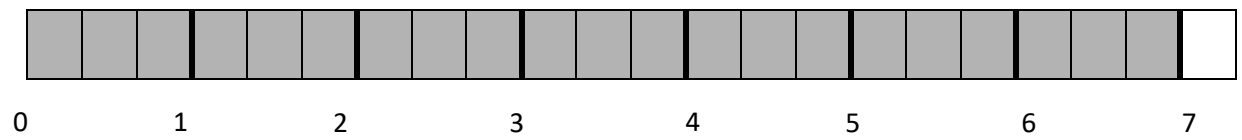
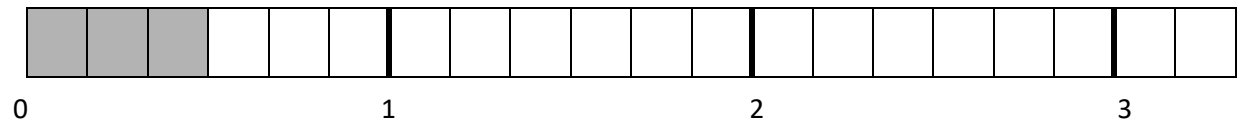
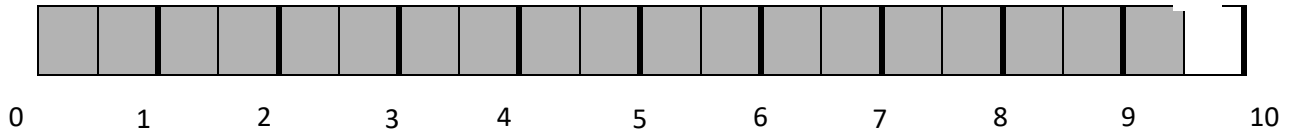
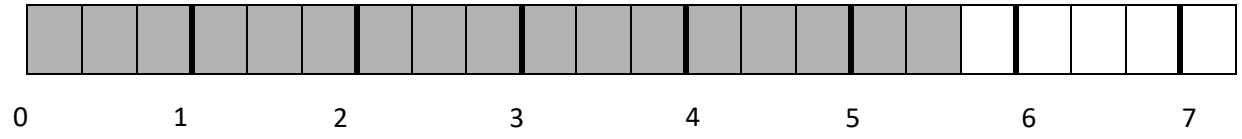
V le blog (dictée enregistrée)

FRACTIONS p 24-25-26

Distribuer des bandes avec une partie coloriée et écrire la fraction correspondante en s'appuyant sur l'unité de départ qui va de 0 à 1. *Vous pouvez regarder la vidéo en premier.*





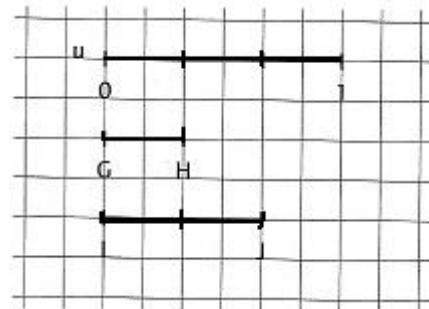


En te servant du segment unité u ,
trouve la longueur des segments
proposés.

Recopie et complète chaque phrase
avec une fraction

[GH] mesurede u

[IJ] mesurede u



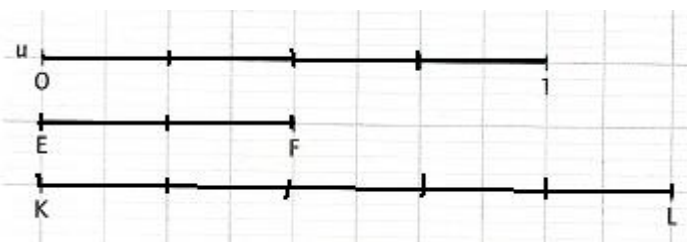
2

En te servant du segment
unité u , trouve la longueur des
segments proposés.

Recopie et complète chaque
phrase avec une fraction.

[EF] mesure ... de u .

[KL] mesure ... de u .



3

Reproduis sur ton cahier le segment unité u . Trace ensuite les segments proposés.

$$[OM] = \frac{4}{6} u$$

$$[PS] = \frac{7}{6} u$$

$$[RT] = \frac{2}{6} u$$

$$[UV] = \frac{9}{6} u$$



GRAMMAIRE

Leçon p 23

Leçon à copier pour ceux qui ne l'ont pas

IV – LE COMPLEMENT DU NOM

Un nom peut être enrichi par un autre nom ou groupe nominal.

Ce nom ou groupe nominal est appelé le complément du nom.

Le complément du nom est précédé soit :

- d'une préposition (ex : de, à, en...)
- d'un article contracté (ex : au, aux, du, des)

ex : le gâteau au chocolat est délicieux.

Exercice 1 : Dans les groupes nominaux suivants, entoure la préposition et souligne le complément du nom

Une tranche de pain - Une bouffée d'air pur - Du fil à coudre -

Des histoires à dormir debout - Des chaussures en cuir

Exercice 2 : Souligne le complément du nom et donne sa nature (nom ou verbe à l'infinitif)

Une corbeille de fruit - une machine à écrire - une boîte à lettres -

Une pince à linge - une corde à sauter

Exercice 3 : Ajoute la bonne préposition dans les groupes nominaux suivants

L'arbitre touche - La machine laver - des traces Pas -

Le conseil ministres. - Une scie métaux - une voiture course.

Exercice 4 : Dans les phrases suivantes entoure le groupe nominal puis souligne le complément du nom et mets une croix sous la préposition

- Je regarde une émission de télévision.
- Il faut faire un grand nombre de prisonniers.
- Iris ne mange pas la jardinière de légumes.
- Jacques a préparé un lapin à la moutarde.

Exercice bonus : Dans les groupes nominaux suivants, je remplace l'adjectif qualificatif par un complément du nom

Une idée géniale →

Un temps printanier →

Un câble métallique →

La lumière solaire →

Exercice de différenciation : Ajoute un complément du nom

Une maison - Une robe - Un album..... -
Une table - Un Pull..... - Un titre

DEVOIRS

Pour mercredi 13

Fractions p 24-25- 26

$$86\ 369 + 75\ 942 + 3\ 687 + 125$$

$$86\ 369 - 75\ 942$$

$$3\ 687 * 125$$

$$75\ 942 : 2$$

Pour lundi 18

Grammaire p 23

MERCREDI 13 MAI

DICTEE

V le blog (dictée enregistrée)

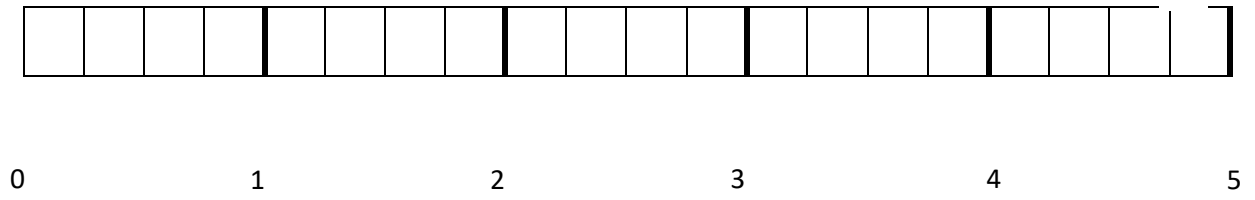
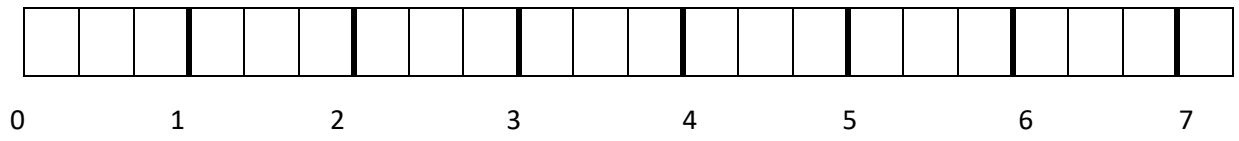
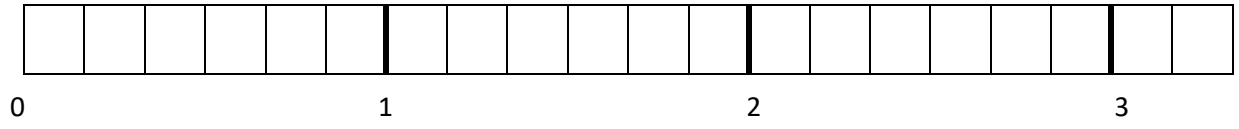
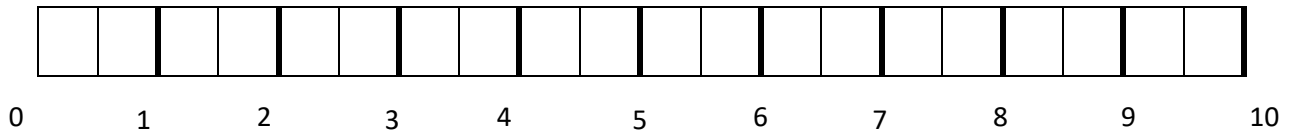
FRACTIONS p 24-25-26 (II)

Associer fractions et bandes correspondantes

Puis placer les fractions sur chaque bande à l'endroit précis.

[Vous pouvez regarder la vidéo en premier](#)

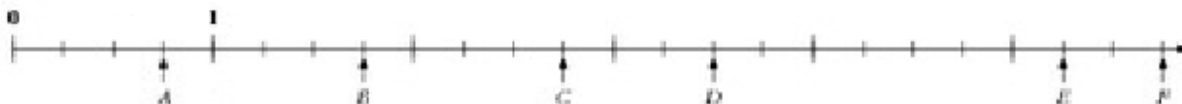
$\frac{3}{2}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{8}{3}$	$\frac{2}{4}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{8}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{15}{4}$
$\frac{9}{2}$	$\frac{14}{6}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{10}{4}$



Pour chaque lettre, donne la fraction correspondante.



A/ B/ C/ D/ E/ F/



A/ B/ C/ D/ E/ F/



A/ B/ C/ D/ E/ F/



A/ B/ C/ D/ E/ F/

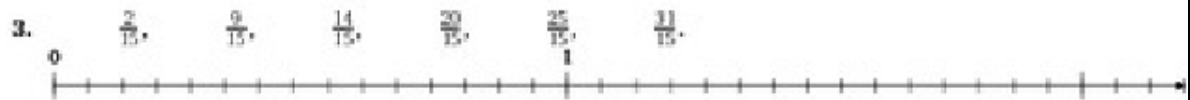


A/ B/ C/ D/ E/ F/



A/ B/ C/ D/ E/ F/

Place les fractions au bon endroit



ORTHOGRAPHE

Leçon p 44-45 (4-5)

Leçon à copier pour ceux qui ne l'ont pas

4 – Les noms terminés par le son [i] = i

Les noms féminins terminés par ce son s'écrivent avec un « e » muet.

EXCEPTIONS : la fourmi – la souris – la perdrix – la brebis – la nuit

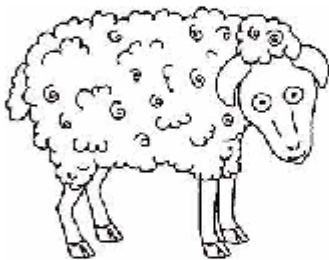
LES NOMS FÉMININS EN [I]

1) Compléter les mots.

- * La p..... sautille dans le pré.
- * Les enfants aiment les sucrer.....
- * En classe, nous apprendrons la fable de la Cigale et la Fourm.....
- * On entend la sonner..... du téléphone.
- * Après l'entraînement, le cheval rentre à l'écur.....
- * Ce film est une véritable coméd..... pour la famille !



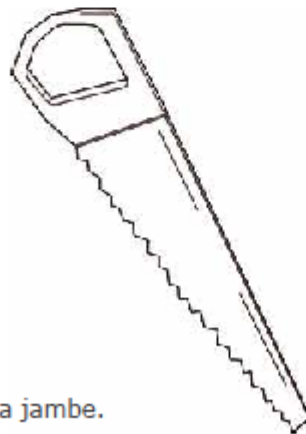
2) Même exercice.



- * La petite sour..... grise est le titre d'un livre.
- * Dans le pain, c'est la m..... qu'elle préfère.
- * Les boug..... sont utiles pour les anniversaires.
- * La dictée est remplie d'étourder.....
- * La nu..... vient vite en hiver.
- * Cette chanson a une mélod..... qui trotte dans la tête.

3) Même exercice.

- * La plu..... rafraîchit les plantes.
- * La perdr..... s'envole devant le chasseur.
- * La sc..... a une lame formée de dents.
- * Il y a une nouvelle librain..... dans ma rue.
- * La breb..... rassemble ses petits.
- * Après sa blessure, il a eu une hémorrag..... à la jambe.



DEVOIRS

Pour jeudi 14

Fraction leçon p 24-25-26

$$569\,741 + 86\,943 + 478\,269 + 145$$

$$569\,741 - 478\,269$$

$$86\,943 * 145$$

$$86\,943 : 6$$

Orthographe leçon p 44-45 (4-5)

JEUDI 14 MAI

DICTEE V le blog (dictée enregistrée)

FRACTIONS p 24-25-26

entraînement

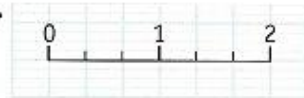
1 * Reproduis cette droite graduée et place les fractions suivantes.



$\frac{3}{8}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{1}{8}$

2 * Reproduis ces droites graduées et place les fractions suivantes.

a.



$\frac{1}{3}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{6}{3}$

b.



$\frac{1}{4}$ $\frac{7}{4}$ $\frac{8}{4}$ $\frac{6}{4}$ $\frac{3}{4}$

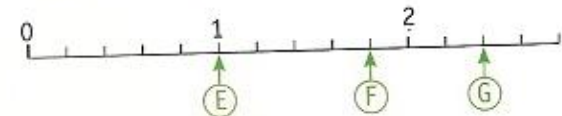
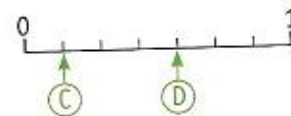
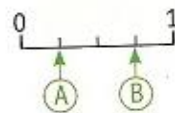
3 ** range ces fractions dans l'ordre croissant.

$\frac{6}{6}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{8}{6}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{10}{6}$ $\frac{12}{6}$

.....

.....

4 ** Écris la fraction qui correspond à chaque lettre.



A / ___ B / ___ C / ___ D / ___

E / ___ F / ___ G / ___ H / ___

2 Dans chaque liste, trouve l'intrus et explique ton choix.

• $\frac{3}{3}$; $\frac{9}{9}$; $\frac{5}{5}$; $\frac{11}{12}$; $\frac{20}{20}$

• $\frac{3}{4}$; $\frac{9}{10}$; $\frac{11}{5}$; $\frac{6}{8}$; $\frac{13}{15}$

④ Lors d'une randonnée en montagne, au bout de 2 heures, Lucas a effectué les $\frac{6}{8}$ du parcours, Manon les $\frac{4}{8}$, Paul les $\frac{2}{8}$ et Laura les $\frac{8}{8}$.

Range les enfants en fonction de leur position sur le parcours. Peux-tu déjà dire qui est le meilleur marcheur ?

ORTHOGRAPHE

Leçon p 44-45 (3-4-5)

Leçon à copier pour ceux qui ne l'ont pas

3- Les noms terminés par le son [y] = u

Les noms féminins terminés par ce son s'écrivent avec un « e » muet.

EXCEPTIONS : la bru – la glu – la tribu – la vertu

LES NOMS EN [U]

1) Compléter les noms suivants (attention aux accords).

- * La mor..... est un poisson de mer.
- * La bonté est une vert.....
- * Cette trib..... indienne est celle des Apaches.
- * Notre cousin qui vit au Brésil nous annoncé sa ven.....
- * Le nouveau gardien de but est une bonne recr..... pour le club !



2) Même exercice.

- * A la piscine, on peut attraper des verr..... plantaires.
- * La police a arrêté un individ..... soupçonné de vol.
- * A New York, on peut voir la célèbre stat..... de la Liberté.
- * Pouvez-vous me signer un reç..... pour la livraison du colis ?
- * La meilleure colle est cette gl..... qui vient de Chine.

DEVOIRS

Pour vendredi 15 mai

Fraction leçon p 24-25-26

Orthographe leçon p 44-45 (3-4-5)

639 759 + 456 213 + 75 986 + 1 478

639 759 – 456 213

1 478 * 67

75 986 : 4

VENDREDI 15 MAI

Grande dictée (v blog)

FRACTIONS p 24-25-26 et 28 VI

Tracer des lignes sur du papier quadrillé.

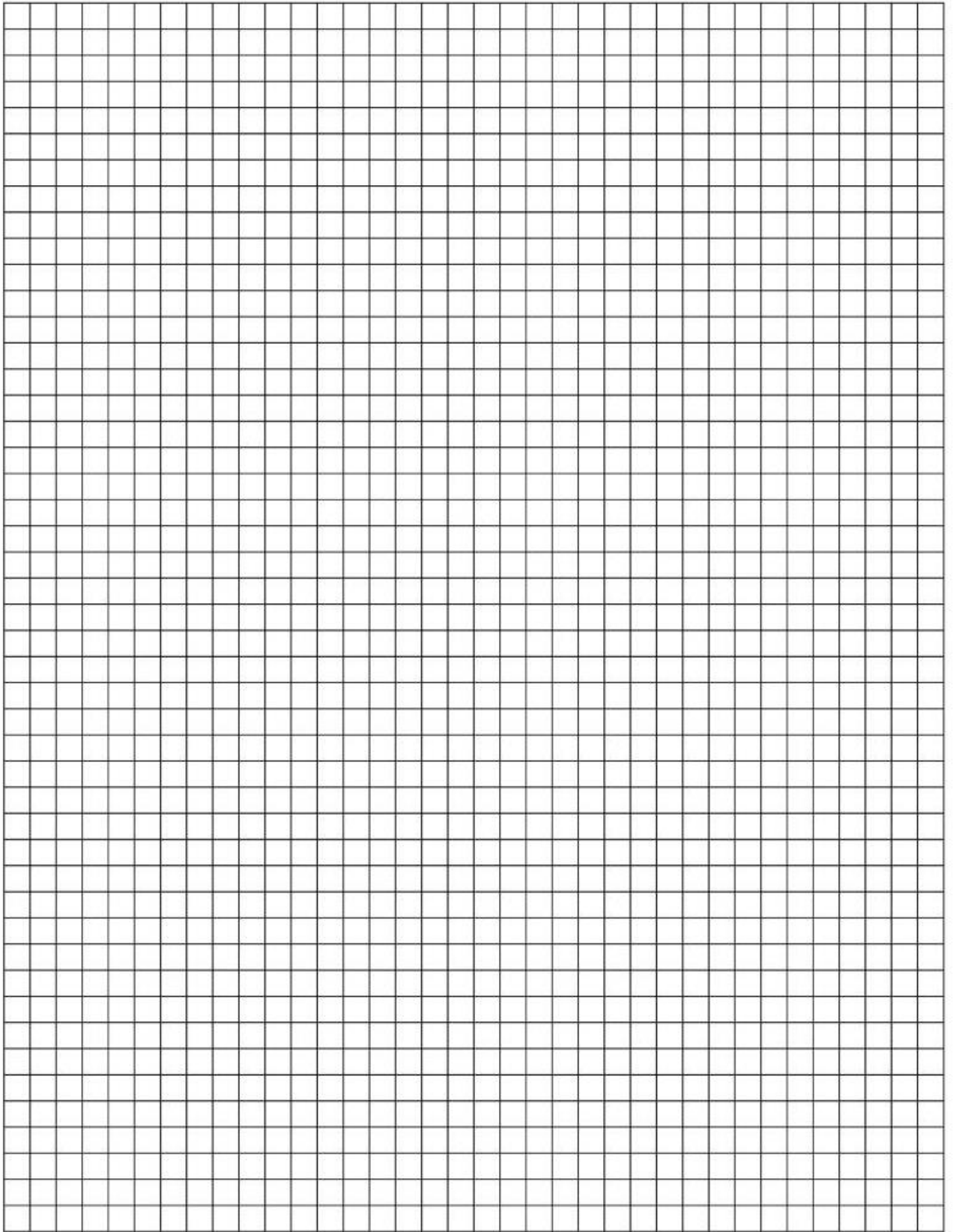
Positionner les unités selon le dénominateur déterminé.

Puis placer des fractions égales à une unité.

Expliquer la règle des fractions égales à une unité pleine.

[Regarder la vidéo en premier](#)

$\frac{49}{7}$	$\frac{40}{4}$	$\frac{18}{9}$	$\frac{24}{8}$	$\frac{24}{6}$
$\frac{45}{9}$	$\frac{30}{3}$	$\frac{35}{7}$	$\frac{16}{4}$	$\frac{42}{6}$
$\frac{32}{8}$	$\frac{12}{6}$	$\frac{8}{4}$	$\frac{20}{2}$	$\frac{14}{7}$
$\frac{40}{8}$	$\frac{36}{9}$	$\frac{27}{3}$	$\frac{21}{3}$	$\frac{16}{8}$
$\frac{28}{7}$	$\frac{40}{5}$			



Retrouve à quels nombres entiers correspondent ces fractions

$$\frac{24}{4} \quad \frac{12}{2} \quad \frac{12}{3} \quad \frac{54}{9} \quad \frac{50}{10} \quad \frac{42}{6} \quad \frac{30}{3}$$

$$\frac{32}{8} \quad \frac{24}{8} \quad \frac{64}{8} \quad \frac{72}{8} \quad \frac{56}{7} \quad \frac{81}{9} \quad \frac{45}{9}$$

ORTHOGRAPHE

Leçon p 50

Leçon à copier pour ceux qui ne l'ont pas

L'adjectif s'accorde toujours avec le nom dont il dépend. La plupart du temps, il suffit de rajouter un « e » à l'adjectif masculin.

REGLES PARTICULIERES :

- **er** → **ère** (premier – première)
- **eux/eur** → **euse** (furieux – furieuse / rêveur – rêveuse)
- **teur** → **trice** (calculateur – calculatrice)
- **f** → **ve** (vif – vive)
- **c** → **ch** (blanc – blanche)
- **et** → **ette/ète** (coquet – coquette / complet – complète)
- **eau** → **elle** (nouveau – nouvelle)
- **ien** → **ienne** (ancien – ancienne)
- **x** → **sse/ce** (faux – fausse / doux – douce)
- **el** → **elle** (annuel – annuelle)
- **eil** → **eille** (pareil – pareille)
- **il** → **ille** (gentil – gentille)
- **on** → **onne** (bon – bonne)

✂ Ecris ces adjectifs au féminin

Principal – agité - fidèle – lent – creux – clair – sévère – tranquille – franc – gras – salé – épais – transparent – actif – secret

Accorde chaque adjectif avec le nom qu'il qualifie

Quelle visite inattendu..... – A la piscine, nous avons remarqué cette jeu..... fille nerveu..... – Je recherche une genti..... petit.....chienne rou..... qui a disparu hier. – Cette alpiniste très agil..... et vraiment courag..... a atteint le sommet du mont Blanc. – Cette élève attenti..... est arrivée la semaine derni..... dans notre classe. – Ma sœur aîné..... vient la semaine prochain..... – Ma sœur cadet..... est très discr..... – Quelle mauvais..... nouvelle. – J'ai fait une gros..... tache d'encre sur mon cahier de textes.

DEVOIRS

Pour lundi 18 mai

Fraction leçon p 24-25-26-28 (VI)

$86\ 324 + 73\ 694 + 42\ 896 + 13\ 698$

$86\ 324 - 73\ 394$

$42\ 896 * 608$

$42\ 896 : 7$

Pour mercredi 20

Orthographe leçon p 50