

ACTIVITES SEMAINES DU 11 AU 15 MAI **CM2**

**IL SERAIT BIEN QUE LES ENFANTS
QUI REVIENNENT A L'ECOLE JEUDI
NE FASSENT PAS LES ACTIVITES DE
JEUDI ET VENDREDI. MERCI**

LUNDI 11 MAI

GRANDE DICTEE (pour rattraper celle du
vendredi 8 mai)

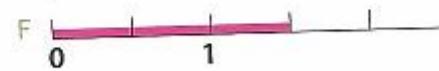
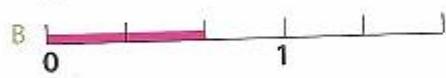
FRACTIONS p 24-25-26

Les enfants prennent une fraction et doivent dessiner les barres de chocolat sur ardoise (ou un papier) et colorier les parts voulues (attention quand c'est supérieur à 1 il faut écrire là où s'arrête chaque unité) **V. la vidéo (que vous pouvez regarder en premier avant de faire l'activité)**

Si votre enfant y arrive très bien au bout de 5/6 fois, ce n'est pas la peine de lui donner toutes les fractions à dessiner

$\frac{12}{4}$	$\frac{12}{3}$	$\frac{18}{10}$
$\frac{4}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{2}{6}$
$\frac{12}{2}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{25}{10}$
$\frac{8}{1}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{8}$
$\frac{5}{8}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{2}{3}$
$\frac{3}{1}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{5}{2}$
$\frac{4}{3}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{5}{3}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{6}{2}$	$\frac{2}{4}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{14}{12}$	$\frac{15}{10}$
$\frac{3}{3}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{5}{10}$
$\frac{4}{4}$		

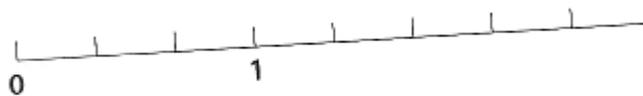
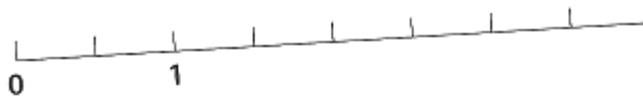
Écris chacune des longueurs rouges sous forme de fraction.



Écris sous forme de fractions les longueurs suivantes.



Place les fractions suivantes en choisissant la droite graduée qui convient.



$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{5}{3}$

$\frac{4}{2}$

$\frac{5}{2}$

$\frac{3}{3}$

ORTHOGRAPHE

Leçon p 44-45 (3-4-5)

Leçon à copier pour ceux qui ne l'ont pas

3- Les noms terminés par le son [y] = u

Les noms féminins terminés par ce son s'écrivent avec un « e » muet.

EXCEPTIONS : la bru – la glu – la tribu – la vertu

4 – Les noms terminés par le son [i] = i

Les noms féminins terminés par ce son s'écrivent avec un « e » muet.

EXCEPTIONS : la fourmi – la souris – la perdrix – la brebis – la nuit

5 – Les noms terminés par le son [e] = é

Les noms féminins terminés par ce son s'écrivent avec un « e » muet.

EXCEPTIONS : la clé

Complète les noms terminés par le son « u » ATTENTION AU PLURIEL ET AU

MASCULIN

Sur le chantier, la gru... déplace de lourde charge. – L'entrev... entre ces deux personnes s'est achevée sur un malentend... – J'ignore quel est le conten... de ce carton. – Dans cette liste de mots, quel est l'intr... ? – La mor... est le poisson le plus consommé au Portugal. – Les spectateurs ont emprunté l'iss... de secours. – Avec cette gl... on peut tout coller partout. – Ma br... porte un superbe tut... pour son gala de danse.

Complète les noms terminés par le son « i » ATTENTION AU PLURIEL ET AU

MASCULIN

La Fontaine prétendait que la fourm..... n'était pas prêteuse. – Magali regarde les sér... télévisées. – Les enfants aiment les sucrer.... mais pas leurs dents. – On n'entend pas la sonner.... du téléphone. – Le samed... et le mercred... les écoles sont fermées. – Un petit oubl... a parfois de graves conséquences. – la petite sour... est poursuivie par le gros matou de Mélanie.

Complète par é ou ée

La bou..... – la poup..... – une all..... – cette ann..... – ma cl..... – la rentr..... – une soir..... – une id..... – une fus..... – la fum.....

✂ Ecris le nom féminin en é correspondant à ces mots

le matin – le soir – le jour – la nuit – la veille – le rang – l'arme – le gel

DEVOIRS

Pour mardi 12

Fractions p 24-25-26

$$56\ 247 + 47\ 693 + 2\ 031 + 759$$

$$56\ 247 - 47\ 693$$

$$2\ 031 * 206$$

$$47\ 693 : 34$$

Pour mercredi 13

ortho : leçon p 44-45 (3-4-5)

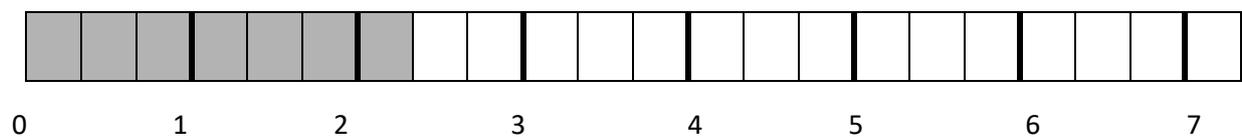
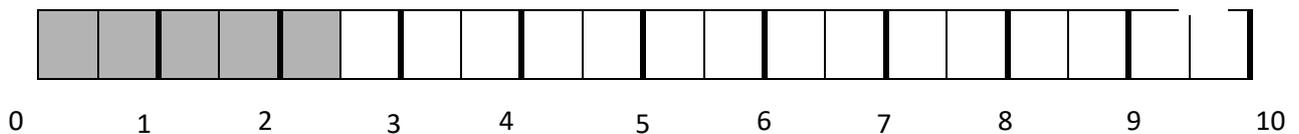
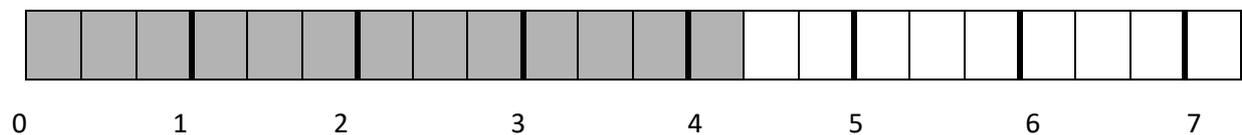
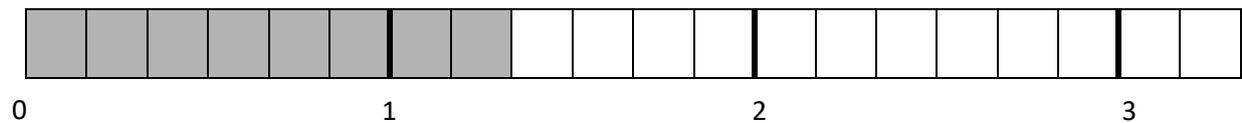
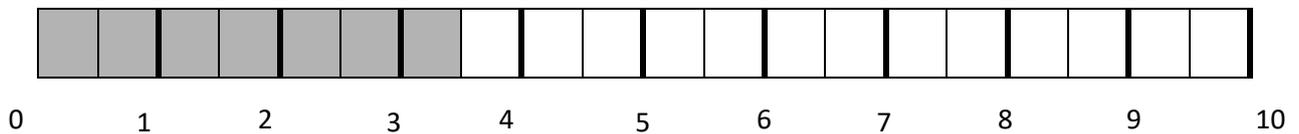
MARDI 12 MAI

DICTEE

V le blog (dictée enregistrée 1)

FRACTIONS p 24-25-26

Distribuer des bandes avec une partie coloriée et écrire la fraction correspondante en s'appuyant sur l'unité de départ qui va de 0 à 1. *Vous pouvez regarder la vidéo en premier.*

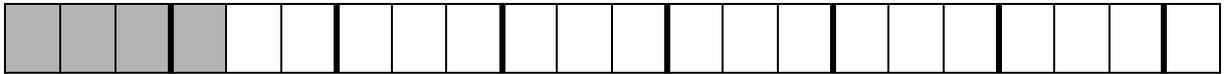




0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



0 1 2 3



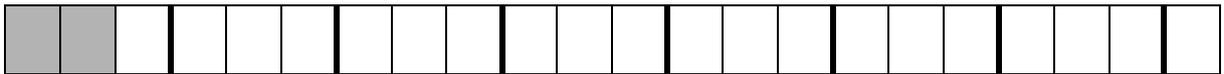
0 1 2 3 4 5 6 7



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



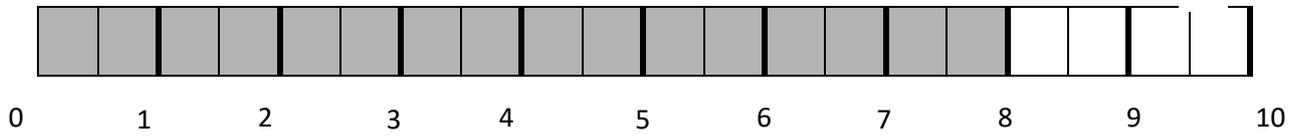
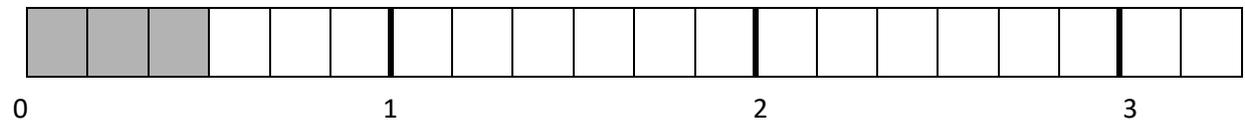
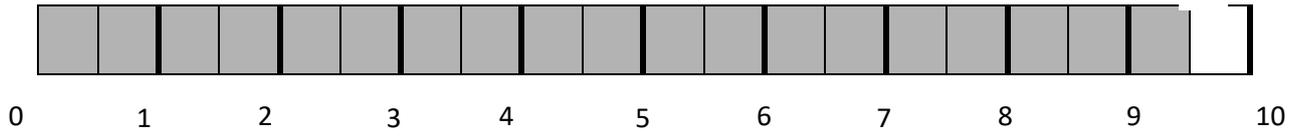
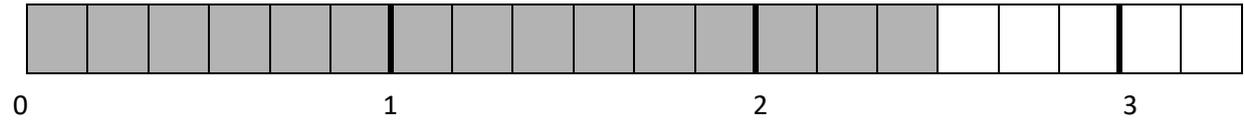
0 1 2 3



0 1 2 3 4 5 6 7



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

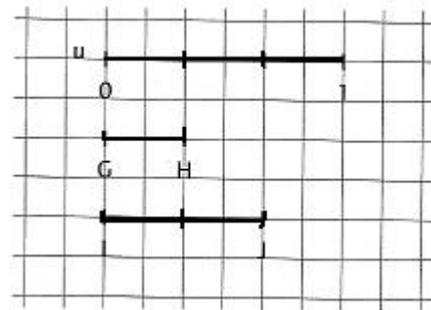


En te servant du segment unité u , trouve la longueur des segments proposés.

Recopie et complète chaque phrase avec une fraction

[GH] mesurede u

[IJ] mesurede u



2

En te servant du segment unité u , trouve la longueur des segments proposés.

Recopie et complète chaque phrase avec une fraction.

[EF] mesure ... de u .

[KL] mesure ... de u .

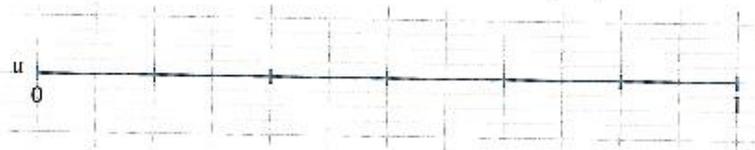


3

Reproduis sur ton cahier le segment unité u . Trace ensuite les segments proposés.

$$[OM] = \frac{4}{6} u \quad [PS] = \frac{7}{6} u$$

$$[RT] = \frac{2}{6} u \quad [UV] = \frac{9}{6} u$$



GRAMMAIRE

Leçon p 23

Leçon à copier pour ceux qui ne l'ont pas

IV – LE COMPLEMENT DU NOM

Un nom peut être enrichi par un autre nom ou groupe nominal.

Ce nom ou groupe nominal est appelé le complément du nom.

Le complément du nom est précédé soit :

- d'une préposition (ex : de, à, en...)
- d'un article contracté (ex : au, aux, du, des)

ex : le gâteau au chocolat est délicieux.

Souligne le complément du nom et entoure la préposition

Un tas de sable.

Un voyage en bateau.

Une tarte à l'orange.

Un régime sans sel.

Une cuiller à café.

Une fenêtre sur cour.

Une soupe au potiron.

Une maison avec jardin.

Complète à l'aide d'un complément du nom

Un coup

Une tarte.....

La crinière.....

Une dictée.....

Un sculpteur.....

Une lettre.....

Complète par la préposition qui convient

Un vêtement.....mesure.

Un chariot.....bagages.

Une histoire.....paroles.

Une pince.....sucre.

Une course.....la montre.

Un immeuble.....ascenseur

DEVOIRS

Pour mercredi 13

Fractions p 24-25- 26

$$86\ 369 + 75\ 942 + 3\ 687 + 125$$

$$86\ 369 - 75\ 942$$

$$3\ 687 * 125$$

$$75\ 942 : 28$$

Pour lundi 18

Grammaire p 23

MERCREDI 13 MAI

DICTEE

V le blog (dictée enregistrée 2)

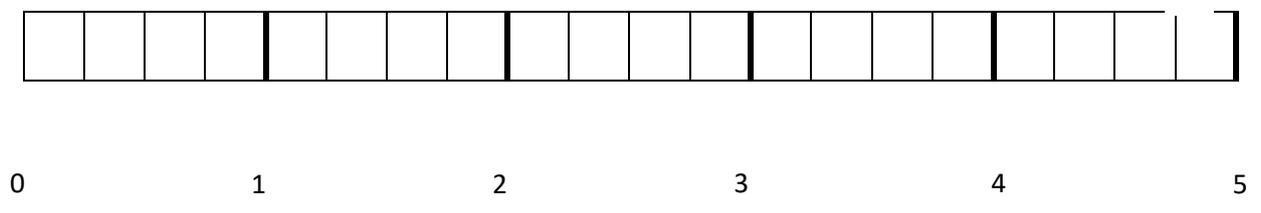
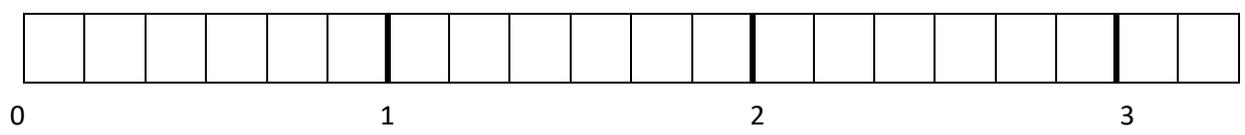
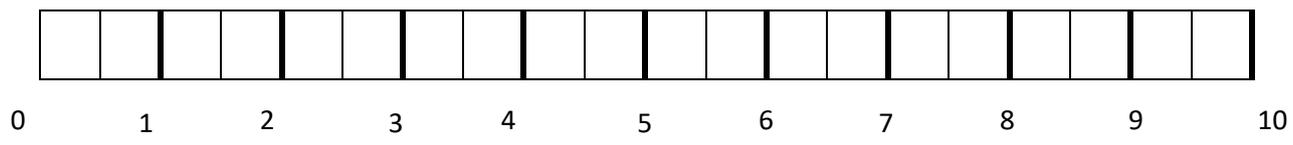
FRACTIONS p 24-25-26 (II)

Associer fractions et bandes correspondantes

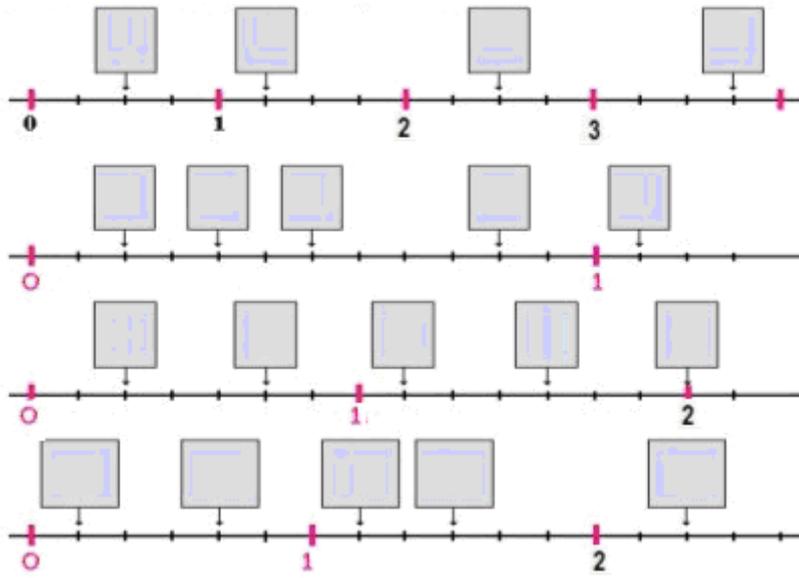
Puis placer les fractions sur chaque bande à l'endroit précis.

[Vous pouvez regarder la vidéo en premier](#)

$\frac{3}{2}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{8}{3}$	$\frac{2}{4}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{8}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{15}{4}$
$\frac{9}{2}$	$\frac{14}{6}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{10}{4}$

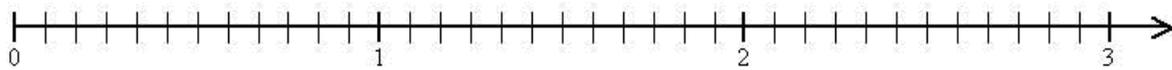
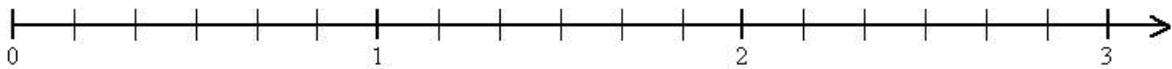
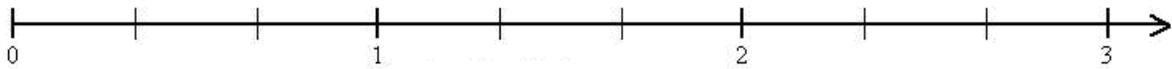
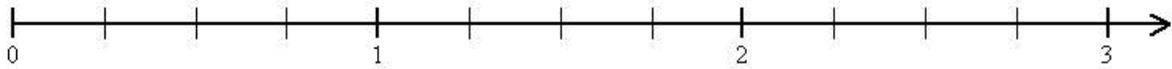
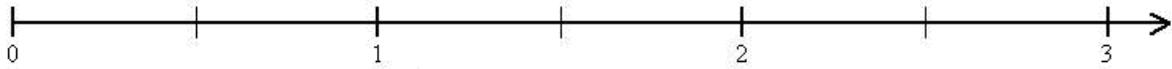


Ecris les fractions dans les cadres



Place les fractions sur la bonne droite graduée

$\frac{3}{6}$ $\frac{15}{12}$ $\frac{5}{3}$ $\frac{7}{4}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{9}{3}$ $\frac{5}{2}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{23}{12}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{11}{6}$ $\frac{7}{12}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{11}{12}$



ORTHOGRAPHE

Leçon p 44-45 (3-4-5) 46 (6)

Leçon à copier pour ceux qui ne l'ont pas

6 – Les noms terminés par la syllabe « té » ou « tié »

Les noms féminins terminés par cette syllabe ne prennent pas de « e » après le « é »

Ex : la vérité – la moitié

EXCEPTIONS : la montée – la jetée – la pâtée – la dictée – la portée

EXCEPTIONS : les mots exprimant un contenu (ex : une brouettée, une assiettée, ...)

Complète les noms avec –té ou -tie

Quand on coupe un gâteau en deux, on obtient deux.....

Ces animaux enfermés semblent malheureux : cela me fait

.....

Le sentiment que l'on éprouve envers ses amis est l'.....

✂ Ecris le contraire en –té de ces noms

la saleté – la malhonnêteté – l'obscurité – l'ancienneté – l'insécurité

Complète par é ou ée

La bou..... – la poup..... – une all..... – cette ann..... – ma cl..... – la rentr..... – une soir..... – une id..... – une fus..... – la fum.....

DEVOIRS

Pour jeudi 14

Fraction leçon p 24-25-26

$$569\ 741 + 86\ 943 + 478\ 269 + 145$$

$$569\ 741 - 478\ 269$$

$$86\ 943 * 145$$

$$86\ 943 : 65$$

Orthographe leçon p 44-45 (4-5) 46 (6)

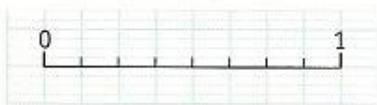
JEUDI 14 MAI

DICTEE V le blog (dictée enregistrée 3)

FRACTIONS p 24-25-26

entraînement

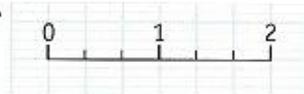
1 * Reproduis cette droite graduée et place les fractions suivantes.



$\frac{3}{8}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{1}{8}$

2 * Reproduis ces droites graduées et place les fractions suivantes.

a.



$\frac{1}{3}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{6}{3}$

b.



$\frac{1}{4}$ $\frac{7}{4}$ $\frac{8}{4}$ $\frac{6}{4}$ $\frac{3}{4}$

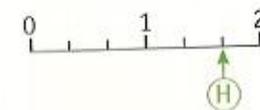
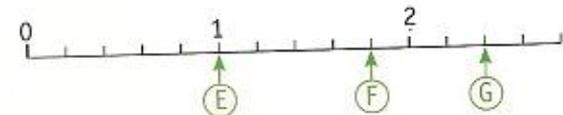
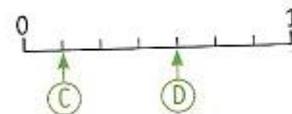
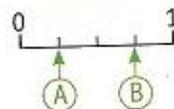
3 ** range ces fractions dans l'ordre croissant.

$\frac{6}{6}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{8}{6}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{10}{6}$ $\frac{12}{6}$

.....

.....

4 ** Écris la fraction qui correspond à chaque lettre.



A / ___ B / ___ C / ___ D / ___

E / ___ F / ___ G / ___ H / ___

2 Dans chaque liste, trouve l'intrus et explique ton choix.

• $\frac{3}{3}$; $\frac{9}{9}$; $\frac{5}{5}$; $\frac{11}{12}$; $\frac{20}{20}$

• $\frac{3}{4}$; $\frac{9}{10}$; $\frac{11}{5}$; $\frac{6}{8}$; $\frac{13}{15}$

④ Lors d'une randonnée en montagne, au bout de 2 heures, Lucas a effectué les $\frac{6}{8}$ du parcours, Manon les $\frac{4}{8}$, Paul les $\frac{2}{8}$ et Laura les $\frac{8}{8}$.

Range les enfants en fonction de leur position sur le parcours. Peux-tu déjà dire qui est le meilleur marcheur ?

ORTHOGRAPHE

Leçon p 44-45 (3-4-5) 46 (6)

1 – Complète avec -é ou -ée

la bou..... - la poup..... - une all..... - cette ann.....- ma
cl.....- la rentr.....- une soir..... - une id.....- une fus..... -
la fum.....

2 – Ecris le nom féminin en -ée correspondant à ces verbes

a)aller b)randonner.....
c)couver..... d)durer
e)entrer f)pousser
g)penser h)fumer.....

3 – Complète avec -é ou -ée.

a) Sais-tu lire toutes les notes de cette port?
b) Aurai-je une bonne note à ma dict..... ?
c) Clara possède une grande qualit.....: la générosit.....
d) Il n'y a aucun lien de parent.....entre Anaïs et Morgane.
e) Après ces deux assiètt.....s de soupe, Bastien à l'estomac calé !

4– Ecris le nom en -té qui correspond à chaque adjectif.

a)bon b)nouveau
c)honnête..... d)propre
e)sale..... f)pauvre.....
g)féroce..... h) facile
i)limpide..... j)collectif.....
k)méchant..... l)difficile.....
m)vif..... n)généreux.....

DEVOIRS

Pour vendredi 15 mai

Fraction leçon p 24-25-26

Orthographe leçon p 44-45 (3-4-5) 46 (6)

$$639\ 759 + 456\ 213 + 75\ 986 + 1\ 478$$

$$639\ 759 - 456\ 213$$

$$1\ 478 * 67$$

$$75\ 986 : 47$$

VENDREDI 15 MAI

GRANDE DICTEE (V. blog)

FRACTIONS p 24-25-26 et 28 VI

Tracer des lignes sur du papier quadrillé.

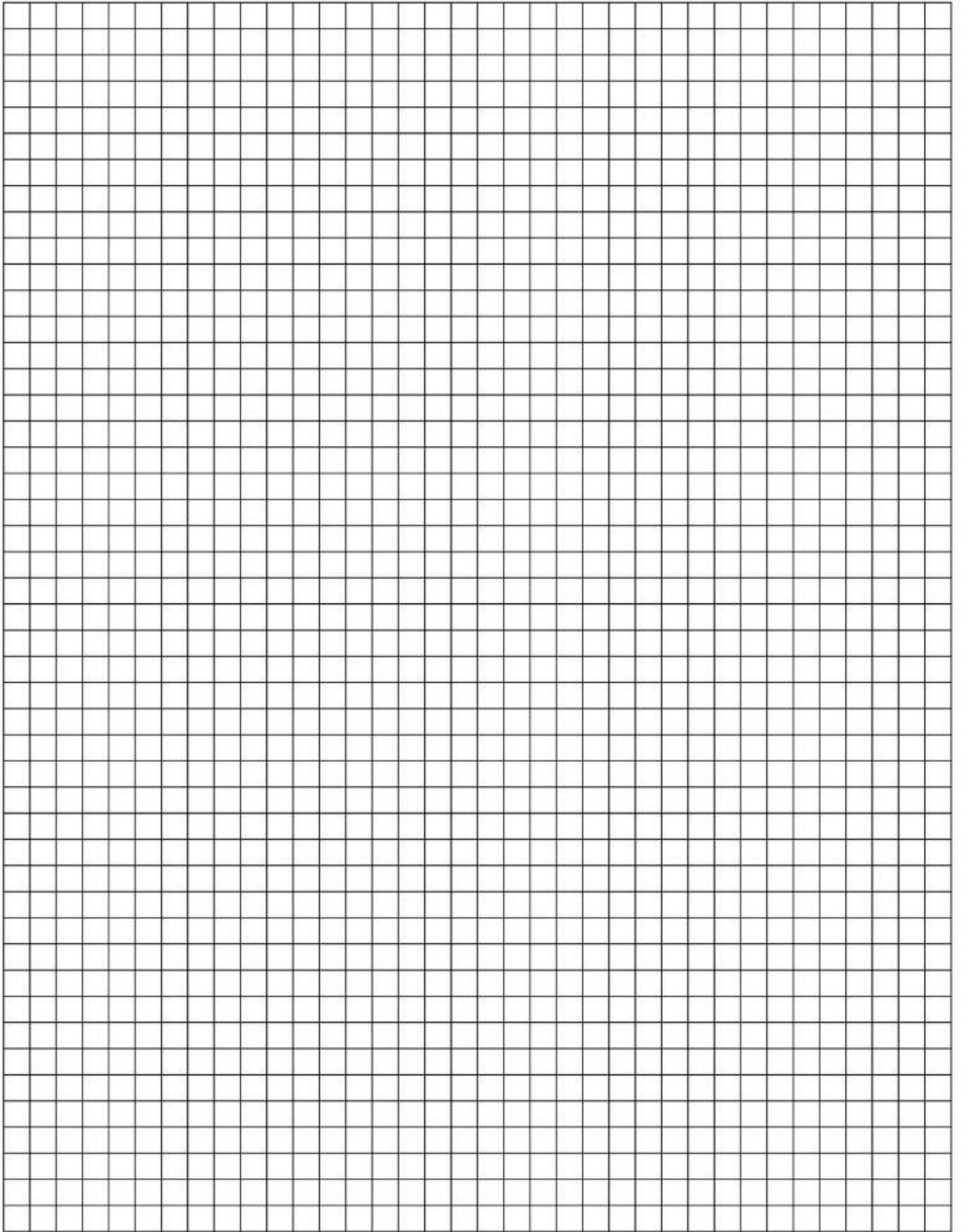
Positionner les unités selon le dénominateur déterminé.

Puis placer des fractions égales à une unité.

Expliquer la règle des fractions égales à une unité pleine.

[Regarder la vidéo en premier](#)

$\frac{49}{7}$	$\frac{40}{4}$	$\frac{18}{9}$	$\frac{24}{8}$	$\frac{24}{6}$
$\frac{45}{9}$	$\frac{30}{3}$	$\frac{35}{7}$	$\frac{16}{4}$	$\frac{42}{6}$
$\frac{32}{8}$	$\frac{12}{6}$	$\frac{8}{4}$	$\frac{20}{2}$	$\frac{14}{7}$
$\frac{40}{8}$	$\frac{36}{9}$	$\frac{27}{3}$	$\frac{21}{3}$	$\frac{16}{8}$
$\frac{28}{7}$	$\frac{40}{5}$			



Retrouve à quels nombres entiers correspondent ces fractions.

$\frac{24}{3}$	$\frac{12}{6}$	$\frac{12}{2}$	$\frac{54}{9}$	$\frac{40}{10}$	$\frac{42}{7}$
$\frac{30}{5}$	$\frac{32}{4}$	$\frac{24}{6}$	$\frac{64}{8}$	$\frac{72}{9}$	$\frac{54}{6}$

ORTHOGRAPHE

Leçon p 50

Leçon à copier pour ceux qui ne l'ont pas

L'adjectif s'accorde toujours avec le nom dont il dépend. La plupart du temps, il suffit de rajouter un « e » à l'adjectif masculin.

REGLES PARTICULIERES :

- **er** → **ère** (premier – première)
- **eux/eur** → **euse** (furieux – furieuse / rêveur – rêveuse)
- **teur** → **trice** (calculateur – calculatrice)
- **f** → **ve** (vif – vive)
- **c** → **ch** (blanc – blanche)
- **et** → **ette/ète** (coquet – coquette / complet – complète)
- **eau** → **elle** (nouveau – nouvelle)
- **ien** → **ienne** (ancien – ancienne)
- **x** → **sse/ce** (faux – fausse / doux – douce)
- **el** → **elle** (annuel – annuelle)
- **eil** → **eille** (pareil – pareille)
- **il** → **ille** (gentil – gentille)
- **on** → **onne** (bon – bonne)

✂ Remplace le nom en gras par le nom entre parenthèses puis accorde

l'adjectif

Une **fil**le blonde (garçon)

Une **chat**te rousse (un écureuil)

Une belle **bag**ue (un bracelet)

Une **sac**oche neuve (un cartable)

Une **j**ument blanche (un cheval)

Une **ass**iette creuse (un chemin)

Un **ch**amp cultivé (une plaine)

Une superbe **ma**ison neuve (un chalet)

Le **tor**rent impétueux et boueux (la rivière)

La **f**ée gentille et douce (le lutin)

Sa dernière **tr**ouaille ingénieuse (son projet)

✂ Accorde les adjectifs des groupes nominaux suivants

Une glace (savoureux) – une fille (secret) – une idée (fou) – une réunion (amical) –
une voleuse (agressif) – un (beau) chambre – une libellule (léger) – une journée
(orageux) – une punition (injuste) – une poire (mûr) – une artiste (créatif)

Pour lundi 18 mai

Fraction leçon p 24-25-26-28 (VI)

$86\ 324 + 73\ 694 + 42\ 896 + 13\ 698$

$86\ 324 - 73\ 394$

$42\ 896 * 608$

$42\ 896 : 7$

Pour mercredi 20

Orthographe leçon p 50