

ACTIVITES SEMAINES DU 18 AU 20 MAI **CM1**

**IL SERAIT BIEN QUE LES ENFANTS
QUI SONT PRESENTS A L'ECOLE NE
FASSENT PAS LES ACTIVITES DE
LUNDI ET MARDI, MAIS CELLES DE
MERCREDI**

LUNDI 18 MAI

Faire en premier l'évaluation

EDUCATION SCIENTIFIQUE
MATHEMATIQUES

Ecris les fractions suivantes en lettres

$$\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{2} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{5} = \dots\dots\dots$$

Ecris les fractions suivantes en chiffres

Deux sixièmes :

Six huitièmes :

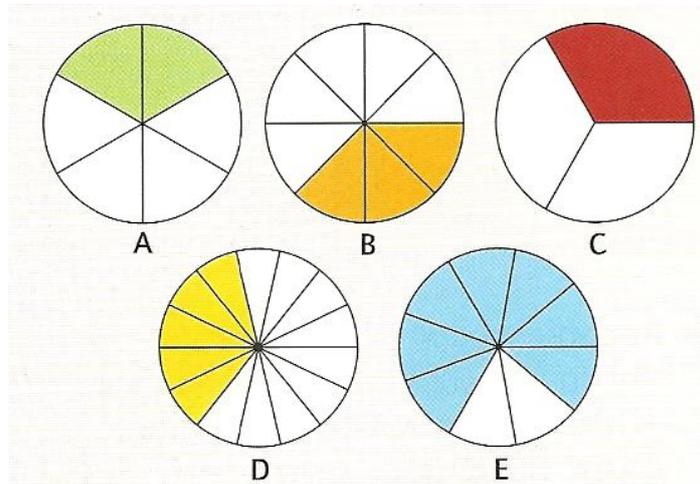
Trois quart :

Cinq cinquièmes :

Deux tiers :

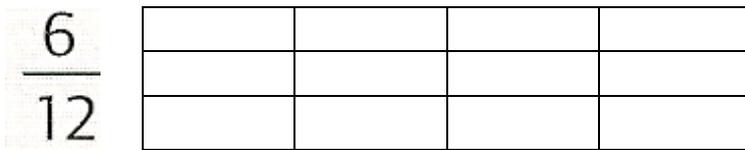
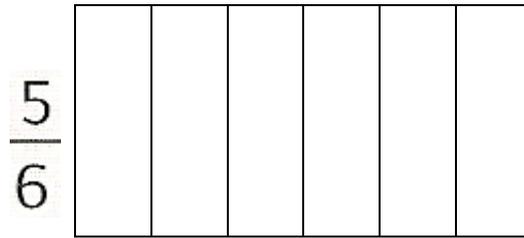
Connaître le nom des fractions

Ecris la fraction représentée par la partie coloriée



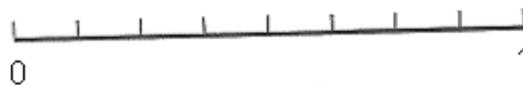
A = B = C = D = E =

Colorie ce que l'on te demande



Utiliser les fractions dans des cas simples de codage

Ecris la fraction que représente chaque segment par rapport à l'unité



a. longueur de AB = de u



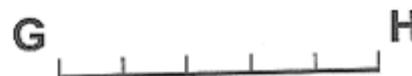
b. longueur de CD = de u



c. longueur de EF = de u



d. longueur de GH = de u



Savoir exprimer une fraction de l'unité

Trace les segments demandés en te servant de l'unité et colorie les parts demandées. N'oublie pas d'écrire le 0 et le 1



$$\frac{12}{8}$$

$$\frac{3}{8}$$

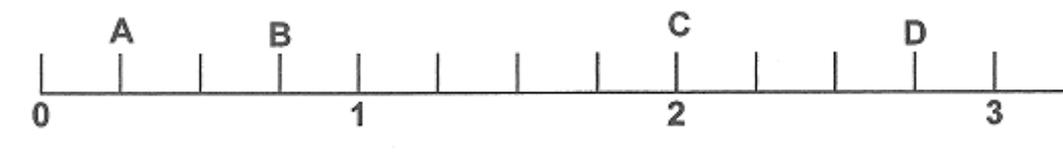
$$\frac{1}{8}$$

Savoir représenter une fraction sur une unité donnée

Ecris la fraction représentée par chaque lettre sur la droite numérique.

Place les fractions suivantes :

$$\frac{2}{4} \quad \frac{6}{4} \quad \frac{9}{4} \quad \frac{12}{4}$$



A = B = C = D =

Voici des fractions. Réponds aux questions.

$\frac{3}{3}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{9}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{12}{8}$	$\frac{17}{15}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{12}{20}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{9}{9}$	$\frac{1}{2}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	-----------------	---------------	---------------	-----------------	----------------	---------------	---------------

Quelles sont les fractions inférieures à 1 ?

Quelles sont les fractions supérieures à 1 ?.....

Quelles sont les fractions égales à un nombre entier ?.....

Connaître la valeur des fractions par rapport à une unité

FRACTIONS p 24-25-26-28

Placer des fractions sur des bandes

Remarquer qu'elles ne sont pas sur une unité pleine

Mais on peut les encadrer entre deux nombres entiers (voir avec la bande)

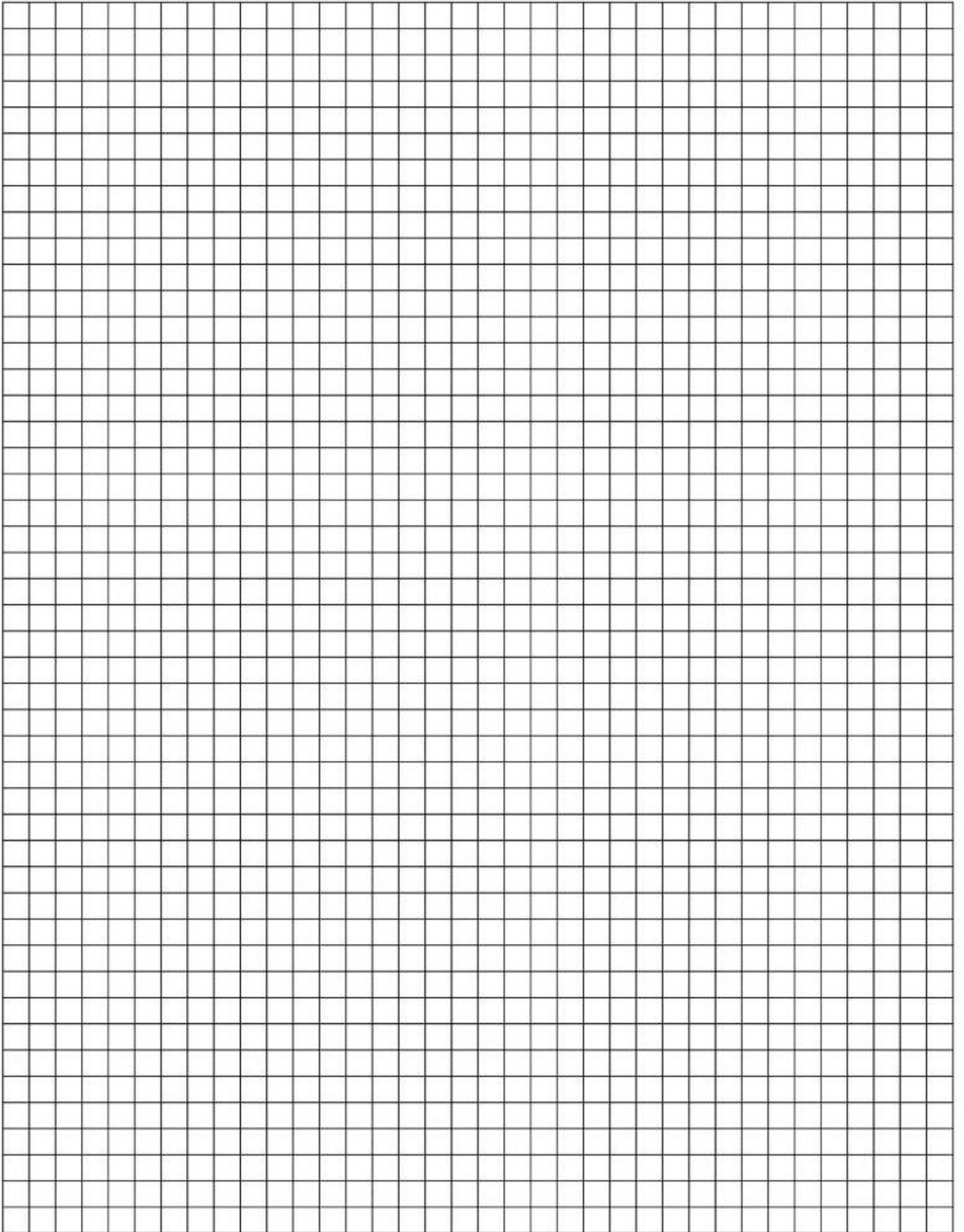
Comment faire si on n'a pas de bande → travail avec les tables

Encadrer des fractions

Dans la vidéo, j'ai mis l'activité de vendredi et celle d'aujourd'hui

Encadre chacune de ces fractions par deux entiers qui se suivent.

$\frac{6}{5}$	$\frac{13}{4}$	$\frac{25}{6}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{6}{4}$	$\frac{36}{7}$
$\frac{2}{3}$	$\frac{40}{8}$	$\frac{19}{2}$	$\frac{67}{9}$	$\frac{8}{3}$	$\frac{29}{8}$



$\frac{5}{2}$	$\frac{14}{3}$	$\frac{22}{4}$	$\frac{22}{5}$	$\frac{34}{6}$
$\frac{13}{5}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{28}{5}$	$\frac{20}{3}$	$\frac{30}{4}$
$\frac{7}{3}$	$\frac{22}{6}$	$\frac{18}{4}$	$\frac{13}{2}$	$\frac{40}{6}$

GRAMMAIRE

Leçon p 23

Leçon à copier pour ceux qui ne l'ont pas (la suite)

Le complément du nom peut être également constitué :

- d'une préposition + un verbe à l'infinitif (ex : un fer à repasser)
- d'une préposition + un nom propre (ex : un tapis d'Orient)
- d'un nom propre sans préposition (ex : l'école Jacques Prévert)

Souligne les compléments du nom

Les parents de Jérémy participent souvent à des concerts de jazz.

Je n'aime pas les bonbons à la menthe.

Regardez ce magnifique champ de blé !

Pendant les vacances d'été ils ont visité certains châteaux de la Loire.

A la crêperie du port, on appréciait particulièrement les crêpes au chocolat.

✂ Remplace les pointillés par une préposition qui relie le complément au nom qu'il

complète

Un terrainfootball.

Une bagueargent.

Une voieissue.

Des œufsla coque.

Complète ces noms par un complément du nom.

Une boîte.....

Des patins

Un coup

Une douzaine

Une paire.....

Une piste

Une équipe

Une table

DEVOIRS

Pour mardi 19

Fractions p 24-25-26-28

TABLES DE MULTIPLICATIONS !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

$$89\,632 + 74\,589 + 12\,658$$

$$89\,632 - 74\,589$$

$$89\,632 * 89$$

$$89\,632 : 7$$

gram: leçon p 23

MARDI 19 MAI

PAS DE DICTEE

FRACTIONS p 24-25-26-28

Travail avec des bons de commandes

Des enfants ont invité des gens chez eux et on veut savoir qui a invité le plus de personnes

Aller chercher ce qui est demandé par chaque enfant et dire qui a le plus de personnes invitées

ATTENTION : regarder la vidéo en premier pour bien comprendre l'activité !!!!!

Léa	Valentin
3 gâteaux	$\frac{5}{2}$
Caroline	Benjamin
$\frac{7}{3}$	2 gâteaux
Paul	Camille
4 gâteaux	$\frac{12}{4}$
Sylvain	Margot
2 gâteaux	$\frac{15}{8}$

Valentine	Mélanie
3 gâteaux	$\frac{14}{6}$
François	Augustin
$\frac{5}{2}$	2 gâteaux
Aline	Loïc
4 gâteaux	$\frac{12}{3}$
Sophie	Marc
2 gâteaux	$\frac{15}{4}$
Christophe	Catherine
3 gâteaux	$\frac{14}{8}$
Cécile	David
$\frac{5}{6}$	2 gâteaux
Baptiste	Pierre
4 gâteaux	$\frac{12}{2}$

Didier	Françoise
2 gâteaux	$\frac{15}{3}$
Patrick	Marie
3 gâteaux	$\frac{11}{4}$
Jean	Christian
$\frac{13}{8}$	2 gâteaux
Alice	Jeanne
4 gâteaux	$\frac{12}{6}$

Recopie et mets le signe qui convient (<, > ou =).

$$\frac{4}{3} \dots 2$$

$$\frac{8}{3} \dots 3$$

$$\frac{7}{2} \dots 4$$

$$\frac{9}{3} \dots 3$$

$$\frac{18}{4} \dots 5$$

$$\frac{23}{6} \dots 4$$

$$\frac{56}{8} \dots 7$$

$$\frac{30}{5} \dots 7$$

$$\frac{39}{6} \dots 6$$

GRAMMAIRE

Leçon p 23

Souligne les compléments du nom

Veux-tu me prêter tes crayons de couleur ? (1)

J'ai offert une ceinture de cow-boy à mon père. (1)

Pour servir le plat, je me sers des assiettes en porcelaine. (1)

Elle avait une pile de linge sur la table à repasser. (2)

Enfile ton pantalon en jean. (1)

✂ Complète les noms en gras avec des compléments du nom

Aimez-vous les **gâteaux** ?

La **cour** a été nettoyée hier.

Regardez la **maison** !

Elle a écouté cette **chanson**.

Ce **voyage** m'a beaucoup plu.

Complète ces noms par un complément du nom.

Des tartines.....

Des paroles.....

Un vase.....

Le vestiaire.....

Une soirée.....

Une salle.....

Un livre.....

Un concert.....

DEVOIRS

Pour mercredi 20

Fractions p 24-25-26-28

$$67\ 845 + 124\ 876 + 41\ 365$$

$$67\ 845 - 41\ 365$$

$$67\ 845 * 76$$

$$67\ 845 : 8$$

TABLES DE MULTIPLICATIONS !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Pour lundi 25

Grammaire p 23

MERCREDI 20 MAI

PAS DE DICTEE

FRACTIONS p 24-25-26-28

EVALUATION A FAIRE EN PREMIER

EDUCATION SCIENTIFIQUE
MATHÉMATIQUES

Les fractions et nombres décimaux

Complète les égalités suivantes

$\frac{32}{8} = \dots$	$\frac{15}{5} = \dots$	$\frac{42}{7} = \dots$	$\frac{56}{7} = \dots$
$\frac{54}{6} = \dots$	$\frac{21}{3} = \dots$	$\frac{49}{7} = \dots$	$\frac{18}{6} = \dots$

Transformer une fraction en nombre entier

Encadre chaque fraction entre deux entiers consécutifs

$\dots < \frac{18}{10} < \dots$	$\dots < \frac{7}{3} < \dots$	$\dots < \frac{14}{4} < \dots$
$\dots < \frac{25}{6} < \dots$	$\dots < \frac{37}{5} < \dots$	$\dots < \frac{10}{3} < \dots$

Encadrer une fraction simple entre deux nombres entiers consécutifs

FRACTIONS p 24-25-26-28-29

Jeu des pizzas

Sur des bons de commandes écrire une écriture additive

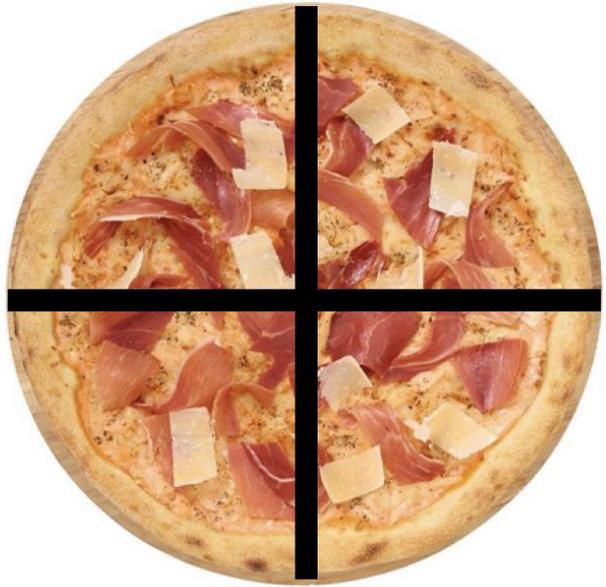
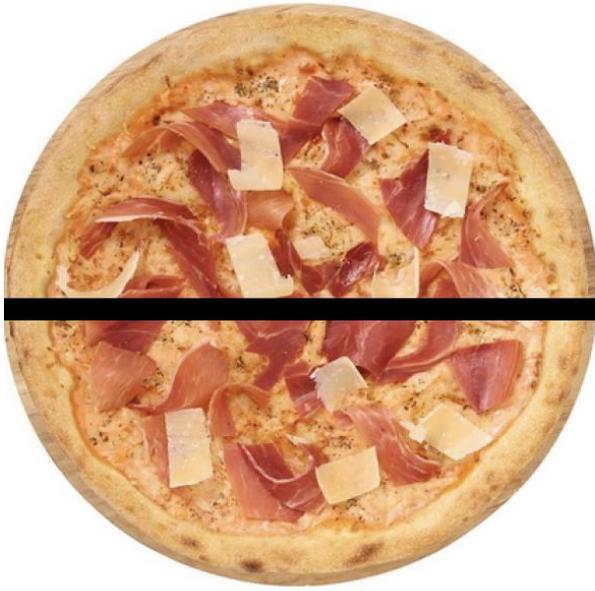
Demander aux enfants de rapporter le nombre de pizza nécessaire avec les parts manquantes (imprimer plusieurs fois les pizzas !!!!)

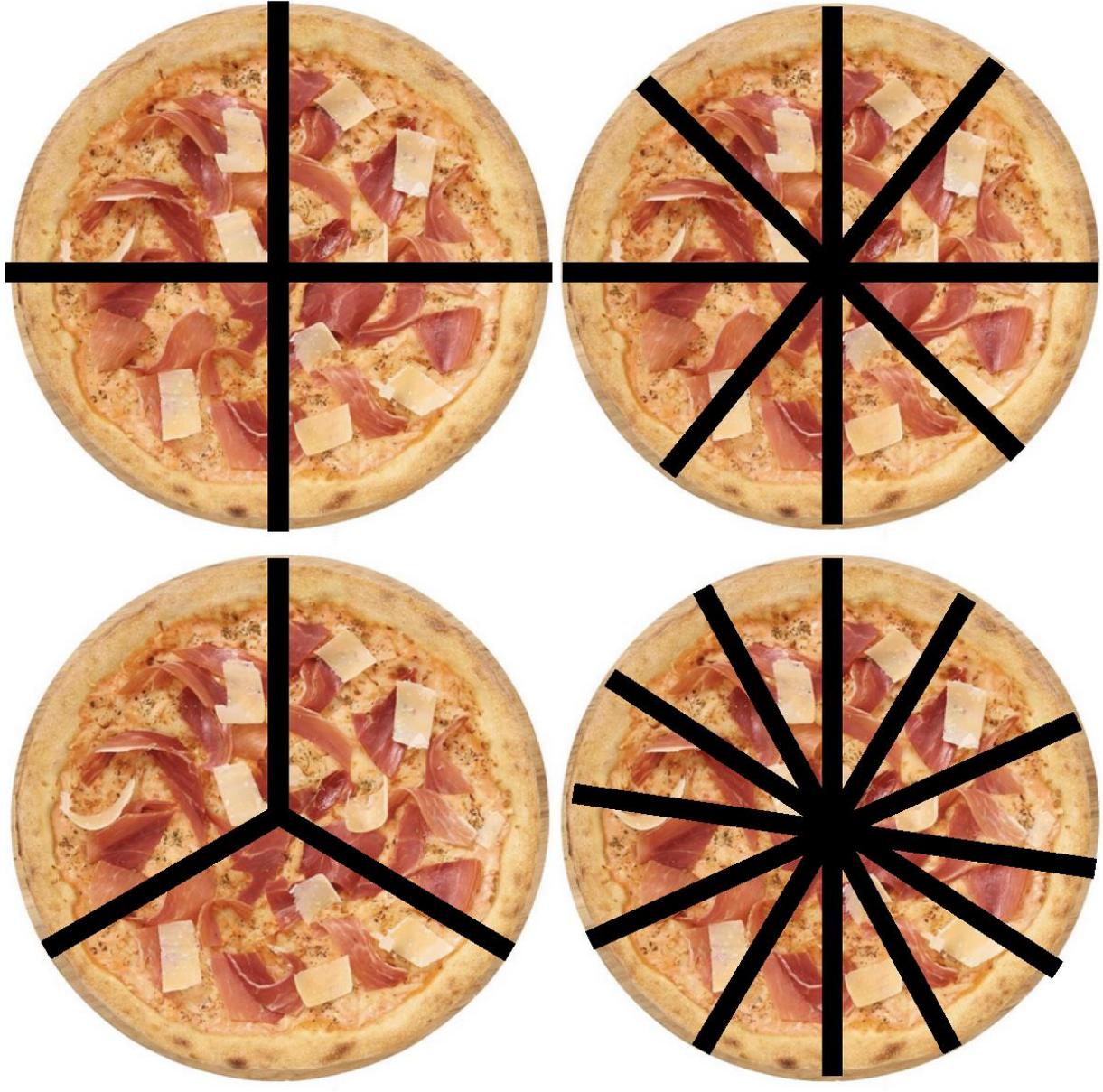
Ex : $2 + \frac{3}{8} \rightarrow$ apporter 2 pizzas partagées en 8 et 3 parts d'une pizza en huit

Dire ensuite combien cela fait de parts totales (écrire la fraction sur le bon de commande)

1 pt par bonne réponse

[Regarder la vidéo en premier](#)







Pizzeria Fractioni

Pizzaïolo, voici ma commande !
Dans ma pizza, je voudrais :

$$3 \text{ pizzas} + \frac{2}{4}$$



Pizzeria Fractioni

Pizzaïolo, voici ma commande !
Dans ma pizza, je voudrais :

$$2 \text{ pizzas} + \frac{5}{8}$$



Pizzeria Fractioni

Pizzaïolo, voici ma commande !
Dans ma pizza, je voudrais :

$$3 \text{ pizzas} + \frac{4}{6}$$



Pizzeria Fractioni

Pizzaïolo, voici ma commande !
Dans ma pizza, je voudrais :

$$4 \text{ pizzas} + \frac{1}{8}$$



Pizzeria Fractioni

Pizzaïolo, voici ma commande !
Dans ma pizza, je voudrais :

$$3 \text{ pizzas} + \frac{6}{8}$$



Pizzeria Fractioni

Pizzaïolo, voici ma commande !
Dans ma pizza, je voudrais :

$$2 \text{ pizzas} + \frac{1}{3}$$



Pizzeria Fractioni

Pizzaïolo, voici ma commande !
Dans ma pizza, je voudrais :

$$1 \text{ pizza} + \frac{2}{3}$$



Pizzeria Fractioni

Pizzaïolo, voici ma commande !
Dans ma pizza, je voudrais :

$$4 \text{ pizzas} + \frac{1}{2}$$



Pizzeria Fractioni

Pizzaïolo, voici ma commande !
Dans ma pizza, je voudrais :

$$5 \text{ pizzas} + \frac{3}{6}$$



Pizzeria Fractioni

Pizzaïolo, voici ma commande !
Dans ma pizza, je voudrais :

$$2 \text{ pizzas} + \frac{3}{4}$$



Pizzeria Fractioni

Pizzaïolo, voici ma commande !
Dans ma pizza, je voudrais :

$$1 \text{ pizza} + \frac{2}{6}$$



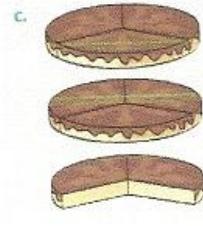
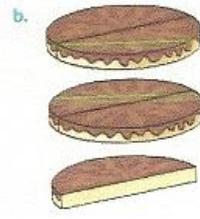
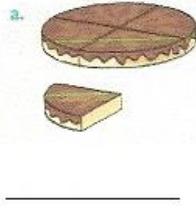
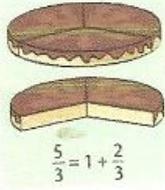
Pizzeria Fractioni

Pizzaïolo, voici ma commande !
Dans ma pizza, je voudrais :

$$4 \text{ pizzas} + \frac{1}{4}$$

exercice 1 :

Écris de deux façons différentes la quantité de gâteau qui correspond à chaque schéma, comme dans l'exemple.



Exercice 2

Écris la somme sous forme d'une fraction, comme dans l'exemple.

$3 + \frac{1}{6} = \textcircled{\otimes} \textcircled{\otimes} \textcircled{\otimes} \textcircled{\nabla} = \frac{19}{6}$

$1 + \frac{1}{2}$

$1 + \frac{3}{4}$

$2 + \frac{3}{10}$

$3 + \frac{5}{7}$

ORTHOGRAPHE

EVALUATION

FRANCAIS		
ETUDE DE LA LANGUE (grammaire, orthographe, lexique)	Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots: utiliser correctement le féminin des noms	

Complète les noms féminins en [é]

Notre noyer n'a donné qu'une poign..... de fruits.

Il a eu une nouvelle id.....

J'ai perdu la cl..... de l'école.

Nous irons à la pêche à la tomb.... de la nuit.

Il faudra une brouett..... de sable pour boucher le fossé.

Le chien boirait bien une gorg..... d'eau pour se rafraîchir.

J'adore les contes où la princesse est sauvée par une f.....

L'araign..... tisse sa toile.

Cette ann..... je fêterai Noël dans les Alpes.

La pur..... de la cantine est meilleure que celle de maman.

Ecrire correctement la syllabe finale des noms terminés par -é

Complète les noms féminins en [i]

Maman passe tous les jours à la boulanger.....
Ce restaurant s'appelle « La Perdr..... Blanche ».
Cette chienne est une véritable am.....
Faire du vélo sur l'autoroute est une véritable fol.....
La fourm..... n'est pas prêteuse selon Jean de La Fontaine.
Cet élève ne doit pas dire une autre idiot.....
Mon chat a chassé une sour.....
Les flammes des boug..... se sont éteintes.
La breb..... rassemble ses petits.
Les enfants aiment cette sucrer.....

Ecrire correctement la syllabe finale des noms terminés par i

Complète les noms féminins en [u]

La mor..... est un poisson de mer.
La bonté est une vert.....
Cette trib..... indienne est celle des Apaches.
Notre cousin qui vit au Brésil nous a annoncé sa ven.....
Le nouveau gardien de but est une bonne recr..... pour le club.
A la piscine on peut attraper une verr.....
Mamie a préparé de la mor..... pour midi.
A New York on peut voir la célèbre stat..... de la liberté.
Pouvez-vous me donner la rev..... préférée de mon fils ?
La meilleure colle est cette gl..... qui vient de Chine.

Ecrire correctement la syllabe finale des noms terminés par u

Leçon p 49

Accorde chaque adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie.

- a) une (joli) poupée _____
- b) une rue (étroit) _____
- c) une habitude (curieux) _____
- d) une table (bas) _____
- e) une biche (craintif) _____
- f) la (dernier) course _____
- g) une fleur (violet) _____
- h) une remarque (flatteur) _____
- i) une sauce (épicé) _____
- j) une fille (sportif) _____
- k) une (vieux) maison _____
- l) une parole (doux) _____
- m) une raison (sérieux) _____
- n) une crème (léger) _____

Accorde correctement (féminin ou pluriel !!!!)

- a) Tu as laissé les portes _____ (clos).
- b) Ces vêtements sont _____ (humide).
- c) Les deux garçons attendaient, _____ (immobile).
- d) Nous avons passé une soirée _____ (reposant).
- e) Les gâteaux _____ (cuit) seront _____ (sorti) du four puis _____ (démoulé) sur une plaque.
- f) La voiture _____ (vidangé) et _____ (réparé) est prête à reprendre la route.
- g) _____ (Satisfait) de son travail, elle reposa ses crayons de couleur.
- H Charlotte et Théo, malgré leur _____ (jeune) âge, étaient _____ (grand) et _____ (fort).
- l) Les portes _____ (repeint) en blanc paraissaient plus _____ (lumineux).
- j) _____ (Affolé) par les bruits de la Jeep, les gazelles s'enfuyaient.
- k) Les planches, depuis longtemps _____ (exposé) à la pluie, étaient totalement _____ (vermoulu).

l) Barbe-Bleue portait d'_____ (énorme) bottes_____ (fourré). Ces bottes n'étaient pas très_____ (élégant) mais elles étaient _____ (magique).

m)_____ (Découragé) par la pluie, les cavaliers firent demi-tour.

n) Ce matin, Maman porte un chemisier et une veste_____ (bleu).

DEVOIRS

Pour lundi 25

Fraction leçon p 24-25-26-28-29

$30\ 654 + 704\ 956 + 42\ 157 + 946\ 723$

$946\ 723 - 704\ 956$

$42\ 157 * 54$

$42\ 157 : 9$

TABLES DE MULTIPLICATIONS !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Pour mardi 26

Orthographe leçon p 49