

ACTIVITES SEMAINES DU 18 AU 20 MAI **CM2**

**IL SERAIT BIEN QUE LES ENFANTS
QUI SONT PRESENTS A L'ECOLE NE
FASSENT PAS LES ACTIVITES DE
LUNDI ET MARDI, MAIS CELLES DE
MERCREDI**

LUNDI 18 MAI

Faire en premier l'évaluation

EDUCATION SCIENTIFIQUE
MATHEMATIQUES
MATHEMATIQUES cm2

Connaissance des fractions simples

Code à l'aide d'une fraction, la mesure de longueur de chacun des segments
suivants en prenant le segment U comme unité



longueur de AB =



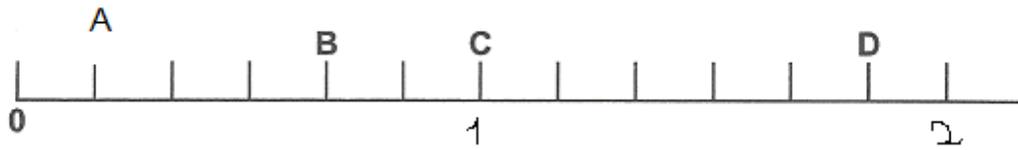
longueur de CD =



longueur de EF =



Ecris la fraction correspondante à chaque lettre



A = B = C = D =

Place sur la droite au dessus les fractions suivantes :

$\frac{5}{6}$	$\frac{8}{6}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{3}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Ecris en lettres les fractions suivantes

$\frac{7}{3}$
$\frac{9}{4}$
$\frac{7}{2}$
$\frac{15}{10}$
$\frac{7}{4}$

Ecris en chiffres les fractions suivantes

Treize cinquièmes

Sept quarts.....

Trente tiers.....

Un cinquième.....

Ecris la fraction qui a 12 pour dénominateur et 5 pour numérateur

.....

Nommer les fractions simples

Place les fractions dans le tableau

$$\frac{5}{5}$$

$$\frac{6}{4}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{11}{11}$$

$$\frac{9}{7}$$

$$\frac{3}{8}$$

Inférieure à 1	Egale à 1	Supérieure à 1

Connaître la valeur des fractions

FRACTIONS p 24-25-26-28

Placer des fractions sur des bandes

Remarquer qu'elles ne sont pas sur une unité pleine

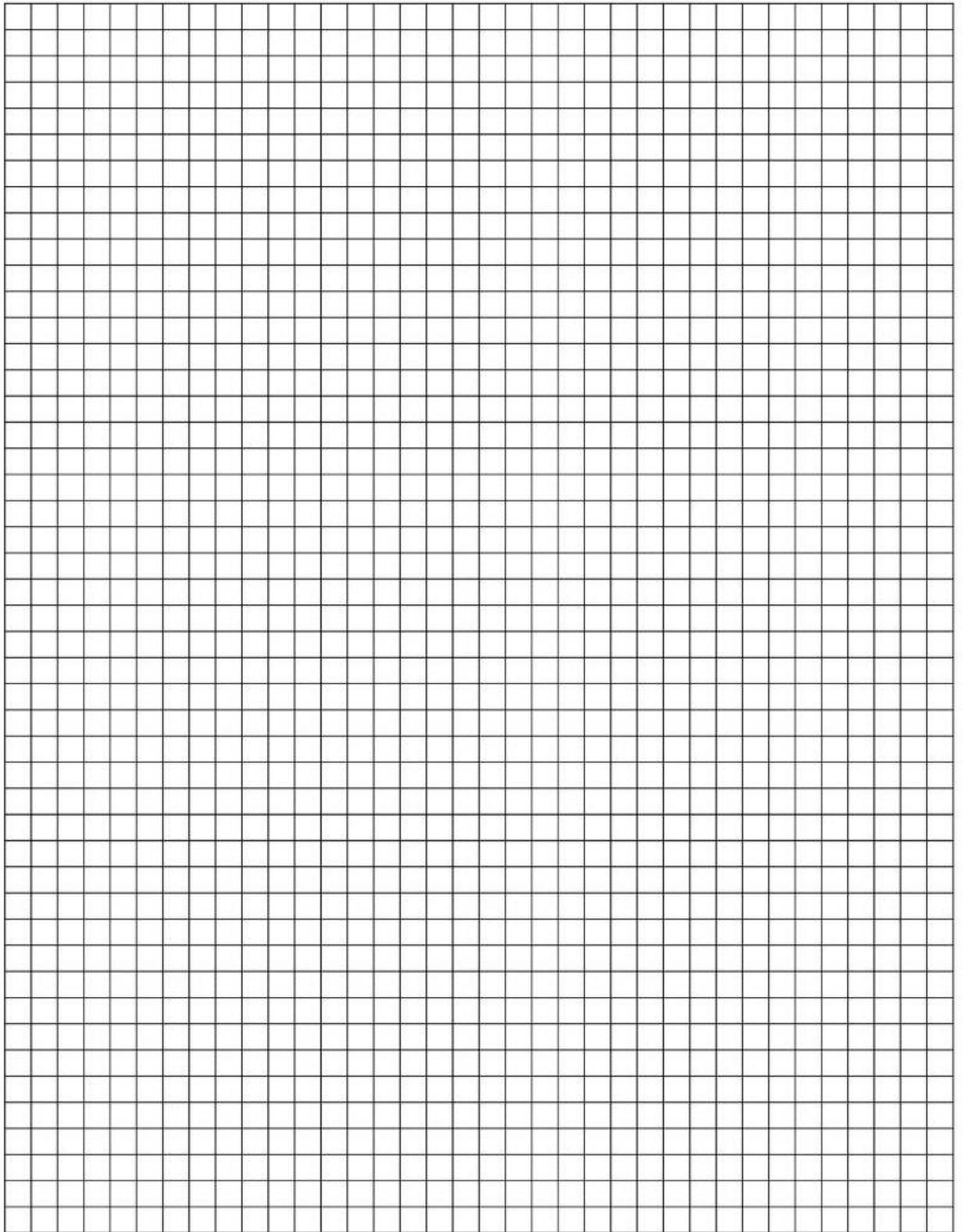
Mais on peut les encadrer entre deux nombres entiers (voir avec la bande)

Comment faire si on n'a pas de bande → travail avec les tables

Encadrer des fractions

Dans la vidéo, j'ai mis l'activité de vendredi et celle d'aujourd'hui

$\frac{5}{2}$	$\frac{14}{3}$	$\frac{22}{4}$	$\frac{22}{5}$	$\frac{34}{6}$
$\frac{13}{5}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{28}{5}$	$\frac{20}{3}$	$\frac{30}{4}$
$\frac{7}{3}$	$\frac{22}{6}$	$\frac{18}{4}$	$\frac{13}{2}$	$\frac{40}{6}$



Encadre chacune de ces fractions par deux entiers consécutifs

$$\frac{12}{3} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{7}{2} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{8}{5} \quad \frac{6}{3}$$
$$\frac{9}{10} \quad \frac{45}{9} \quad \frac{16}{3} \quad \frac{10}{4}$$

Place le signe qui convient: <, > ou =.

$$\frac{3}{4} \dots \frac{7}{4}$$

$$\frac{5}{3} \dots \frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{2} \dots \frac{3}{2}$$

$$1 \dots \frac{8}{4}$$

Recopie et complète en intercalant le nombre entier qui convient.

$$\frac{5}{3} < \dots < \frac{7}{3} \quad \left| \quad \frac{12}{5} < \dots < \frac{17}{5}\right.$$
$$\frac{17}{2} < \dots < \frac{19}{2} \quad \frac{23}{6} < \dots < \frac{27}{6}$$
$$\frac{25}{4} < \dots < \frac{29}{4} \quad \frac{57}{8} < \dots < \frac{65}{8}$$
$$\frac{13}{7} < \dots < \frac{15}{7} \quad \frac{25}{9} < \dots < \frac{30}{9}$$

GRAMMAIRE

Leçon p 23

Leçon à copier pour ceux qui ne l'ont pas (la suite)

Le complément du nom peut être également constitué :

- d'une préposition + un verbe à l'infinitif (ex : un fer à repasser)
- d'une préposition + un nom propre (ex : un tapis d'Orient)
- d'un nom propre sans préposition (ex : l'école Jacques Prévert)

Souligne le complément du nom et entoure la préposition

La conquête de l'espace

Les transports en commun

Un oiseau de plusieurs couleurs

Un tissu d'Inde

Une mélodie d'Orient

Complète chaque nom avec un complément du nom sans préposition (nom propre)

L'école.....

La rue.....

La mer.....

La place.....

Le père.....

La gare.....

Le match.....

Complète chaque nom avec un complément du nom construit avec un verbe à l'infinitif

Des encres.....

L'alcool.....

Un texte.....

Un rôti.....

DEVOIRS

Pour mardi 19

Fractions p 24-25-26-28

TABLES DE MULTIPLICATIONS !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

$$89\,632 + 74\,589 + 12\,658$$

$$89\,632 - 74\,589$$

$$89\,632 * 89$$

$$89\,632 : 73$$

gram: leçon p 23

MARDI 19 MAI

PAS DE DICTEE

FRACTIONS p 24-25-26-28

Travail avec des bons de commandes

Des enfants ont invité des gens chez eux et on veut savoir qui a invité le plus de personnes

Aller chercher ce qui est demandé par chaque enfant et dire qui a le plus de personnes invitées

ATTENTION : regarder la vidéo en premier pour bien comprendre l'activité !!!!!

Léa	Valentin
3 gâteaux	$\frac{5}{2}$
Caroline	Benjamin
$\frac{7}{3}$	2 gâteaux
Paul	Camille
4 gâteaux	$\frac{12}{4}$
Sylvain	Margot
2 gâteaux	$\frac{15}{8}$

Valentine	Mélanie
3 gâteaux	$\frac{14}{6}$
François	Augustin
$\frac{5}{2}$	2 gâteaux
Aline	Loïc
4 gâteaux	$\frac{12}{3}$
Sophie	Marc
2 gâteaux	$\frac{15}{4}$
Christophe	Catherine
3 gâteaux	$\frac{14}{8}$
Cécile	David
$\frac{5}{6}$	2 gâteaux
Baptiste	Pierre
4 gâteaux	$\frac{12}{2}$

Didier	Françoise
2 gâteaux	$\frac{15}{3}$
Patrick	Marie
3 gâteaux	$\frac{11}{4}$
Jean	Christian
$\frac{13}{8}$	2 gâteaux
Alice	Jeanne
4 gâteaux	$\frac{12}{6}$

Recopie et complète par une fraction qui convient.

$1 < \dots < 2$	$3 < \dots < 4$	$8 < \dots < 9$
$0 < \dots < 1$	$6 < \dots < 7$	$4 < \dots < 5$
$2 < \dots < 3$	$5 < \dots < 6$	$1 < \dots < 2$

Recopie et mets le signe qui convient (<, > ou =).

$\frac{4}{3} \dots 2$	$\frac{8}{3} \dots 3$	$\frac{7}{2} \dots 4$
$\frac{9}{3} \dots 3$	$\frac{18}{4} \dots 5$	$\frac{23}{6} \dots 4$
$\frac{56}{8} \dots 7$	$\frac{30}{5} \dots 7$	$\frac{39}{6} \dots 6$

GRAMMAIRE

Leçon p 23 + (leçon sur les prépositions → je ne connais pas la page)

Leçon à copier pour ceux qui ne l'ont pas

II – LES PREPOSITIONS

La préposition est un mot invariable qui sert à introduire :

- un complément du nom

ex : c'est le frère de maman.

- un complément d'objet indirect

Ex : Il pense à sa sœur.

- un complément circonstanciel

Ex : Il est venu en France.

Chez les prépositions, il y a :

- des prépositions simples (à, de, par, pour, sans, avec...)
- des prépositions composées (à cause de, afin de, au lieu de...)

Entoure les prépositions dans les phrases suivantes

Depuis l'année dernière, Jérôme suit des cours de natation.

Nous nous sommes installés dans la banlieue parisienne.

Marianne c'est caché derrière le canapé du salon.

Je suis allée chez le coiffeur.

Nos amis londoniens sont venus an France pendant les vacances.

Entoure les prépositions dans les phrases suivantes et indique quel type de complément elles introduisent (complément du nom, COI, complément circonstanciel)

Je pratique le patin à glace depuis deux ans/.....

Mes voisins viennent de province.....

M. Dubreuil jardine avec énergie.....

Je pense à mon ancienne école.....

Nous serons là avant huit heures.....

Complète ce texte avec les prépositions ou les articles contractés manquants : sur, à (deux fois), de, pour, au, des, avec

J'étais assise une branche de tilleul, trois mètres du sol. Invisible milieu feuilles mon tee-shirt vert et mon vieux jean. là-haut, le monde extérieur se réduisait quelques pièces de puzzle en désordre. Idéal rêvasser en paix.

DEVOIRS

Pour mercredi 20

Fractions p 24-25-26-28

$$67\ 845 + 124\ 876 + 41\ 365$$

$$67\ 845 - 41\ 365$$

$$67\ 845 * 76$$

$$67\ 845 : 84$$

TABLES DE MULTIPLICATIONS !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Pour lundi 25

Grammaire p 23 + leçon sur les prépositions

MERCREDI 20 MAI

PAS DE DICTEE

FRACTIONS p 24-25-26-28-

EVALUATION A FAIRE EN PREMIER

MATHEMATIQUES

Connaissance des fractions simples

Encadre chaque fraction entre deux entiers consécutifs

$... < \frac{18}{10} < ...$	$... < \frac{7}{3} < ...$	$... < \frac{14}{4} < ...$
$... < \frac{25}{6} < ...$	$... < \frac{37}{5} < ...$	$... < \frac{10}{3} < ...$

Quelle est la fraction qui n'est pas comprise entre 2 et 3

$$\frac{5}{2} \quad \frac{10}{4} \quad \frac{11}{6} \quad \frac{21}{10} \quad \frac{23}{8} \quad \frac{12}{5}$$

Encadrer une fraction simple entre deux nombres entiers consécutifs

Complète les égalités suivantes

$\frac{\dots}{4} = 4$	$\frac{15}{5} = \dots$	$3 = \frac{9}{\dots}$	$4 = \frac{\dots}{10}$
$\frac{56}{8} = \dots$	$\frac{\dots}{6} = 9$	$\frac{42}{6} = \dots$	$\frac{32}{4} = \dots$

Transformer une fraction en nombre entier

FRACTIONS p 24-25-26-28-29

Jeu des pizzas

Sur des bons de commandes écrire une écriture additive

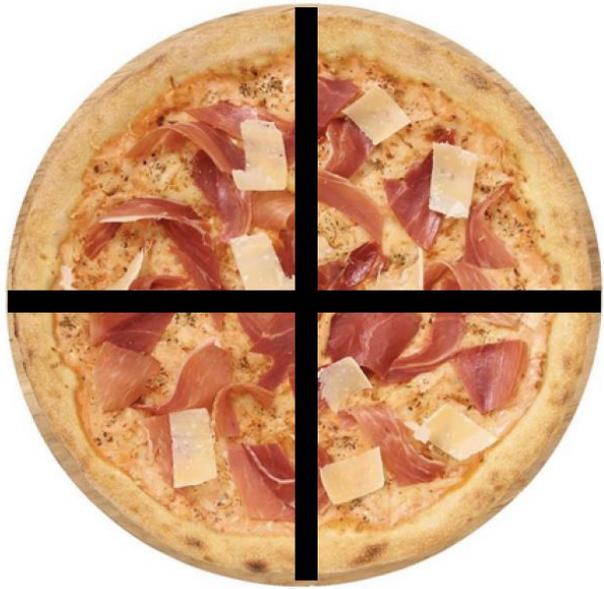
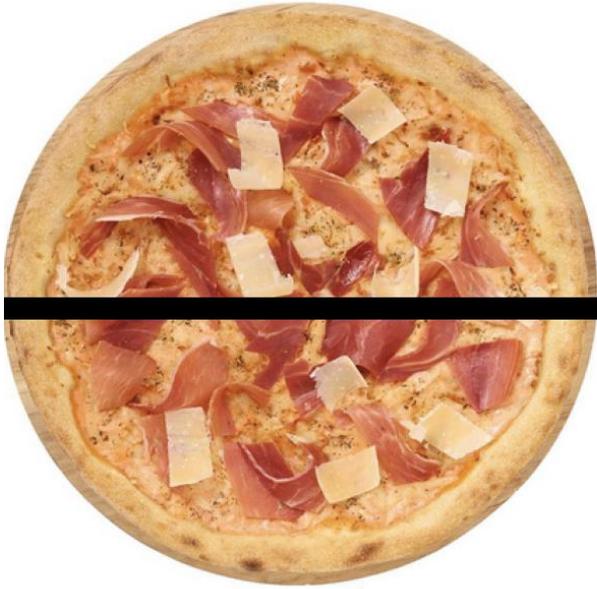
Demander aux enfants de rapporter le nombre de pizza nécessaire avec les parts manquantes (imprimer plusieurs fois les pizzas !!!!)

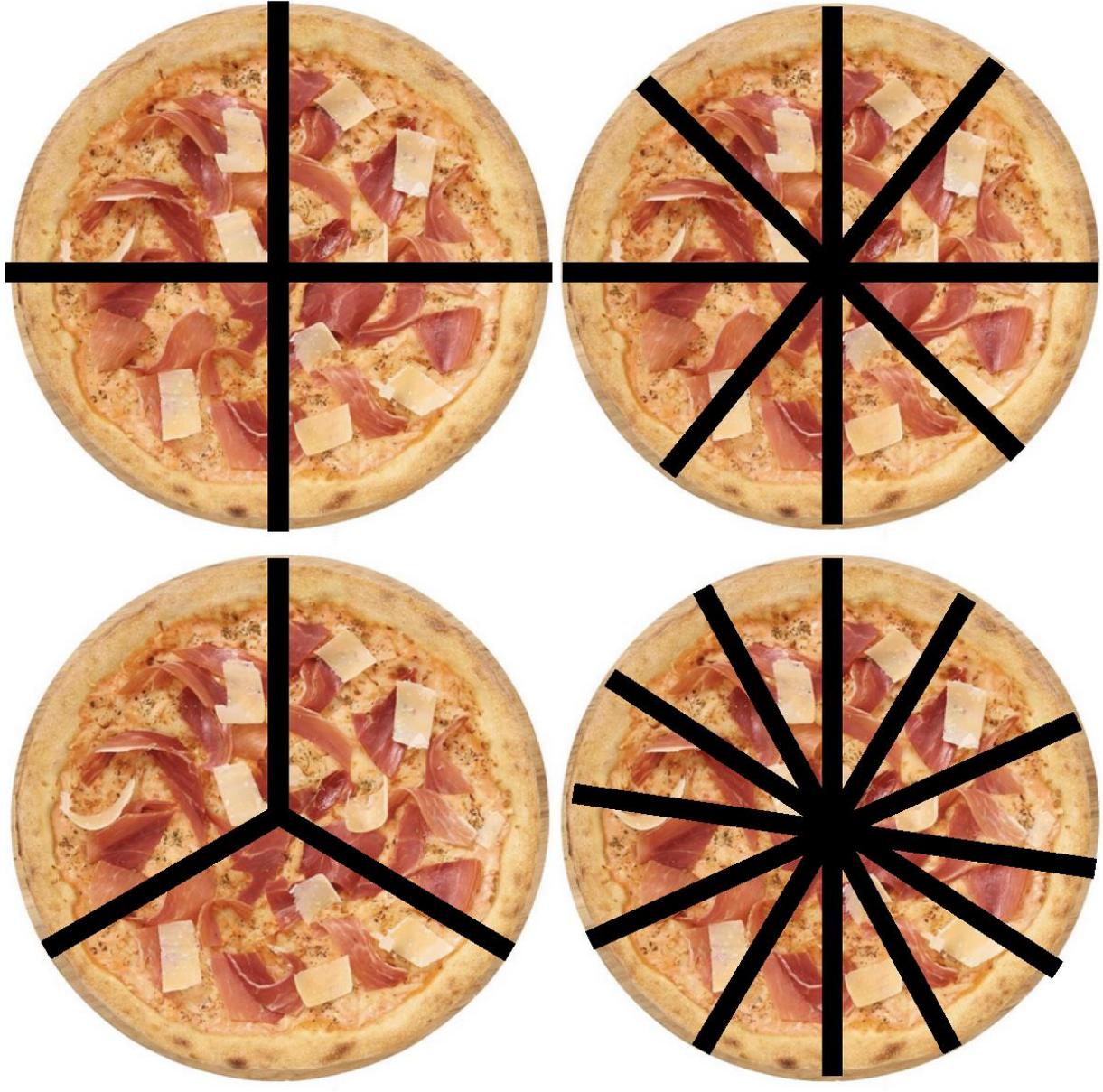
Ex : $2 + \frac{3}{8} \rightarrow$ apporter 2 pizzas partagées en 8 et 3 parts d'une pizza en huit

Dire ensuite combien cela fait de parts totales (écrire la fraction sur le bon de commande)

1 pt par bonne réponse

Regarder la vidéo en premier







Pizzeria Fractioni

Pizzaïolo, voici ma commande !

Dans ma pizza, je voudrais :

$$3 \text{ pizzas} + \frac{2}{4}$$



Pizzeria Fractioni

Pizzaïolo, voici ma commande !

Dans ma pizza, je voudrais :

$$2 \text{ pizzas} + \frac{5}{8}$$



Pizzeria Fractioni

Pizzaïolo, voici ma commande !

Dans ma pizza, je voudrais :

$$3 \text{ pizzas} + \frac{4}{6}$$



Pizzeria Fractioni

Pizzaïolo, voici ma commande !

Dans ma pizza, je voudrais :

$$4 \text{ pizzas} + \frac{1}{8}$$



Pizzeria Fractioni

Pizzaïolo, voici ma commande !

Dans ma pizza, je voudrais :

$$3 \text{ pizzas} + \frac{6}{8}$$



Pizzeria Fractioni

Pizzaïolo, voici ma commande !

Dans ma pizza, je voudrais :

$$2 \text{ pizzas} + \frac{1}{3}$$



Pizzeria Fractioni

Pizzaïolo, voici ma commande !

Dans ma pizza, je voudrais :

$$1 \text{ pizza} + \frac{2}{3}$$



Pizzeria Fractioni

Pizzaïolo, voici ma commande !

Dans ma pizza, je voudrais :

$$4 \text{ pizzas} + \frac{1}{2}$$



Pizzeria Fractioni

Pizzaïolo, voici ma commande !
Dans ma pizza, je voudrais :

$$5 \text{ pizzas} + \frac{3}{6}$$



Pizzeria Fractioni

Pizzaïolo, voici ma commande !
Dans ma pizza, je voudrais :

$$2 \text{ pizzas} + \frac{3}{4}$$



Pizzeria Fractioni

Pizzaïolo, voici ma commande !
Dans ma pizza, je voudrais :

$$1 \text{ pizza} + \frac{2}{6}$$



Pizzeria Fractioni

Pizzaïolo, voici ma commande !
Dans ma pizza, je voudrais :

$$4 \text{ pizzas} + \frac{1}{4}$$

Entoure la bonne réponse

A

$$\frac{10}{4} \begin{cases} \rightarrow 1 + \frac{6}{4} \\ \rightarrow 2 + \frac{2}{4} \end{cases}$$

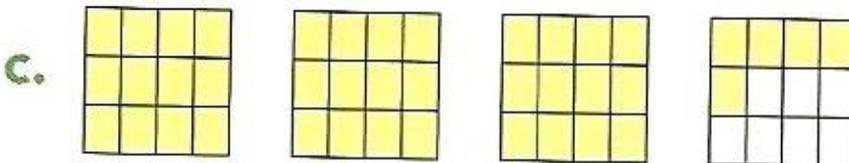
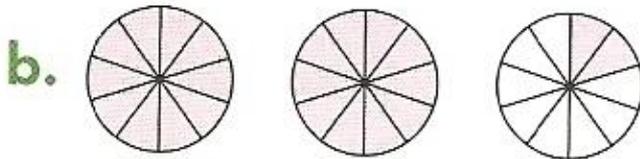
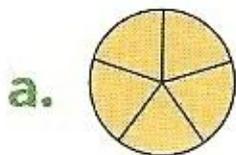
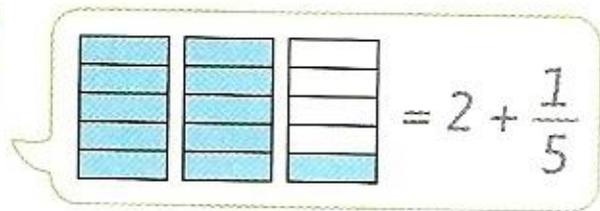
$$\frac{13}{4} \begin{cases} \rightarrow 3 + \frac{1}{4} \\ \rightarrow 2 + \frac{5}{4} \end{cases}$$

B

$$\frac{17}{5} \begin{cases} \rightarrow 2 + \frac{7}{5} \\ \rightarrow 3 + \frac{2}{5} \end{cases}$$

$$\frac{11}{2} \begin{cases} \rightarrow 5 + \frac{1}{2} \\ \rightarrow 3 + \frac{5}{2} \end{cases}$$

Ecris les fractions qui correspondent aux dessins sous la forme d'un nombre entier + une fraction



Ecris la fraction correspondante

$$2 + \frac{2}{4}$$

$$2 + \frac{3}{4}$$

$$7 + \frac{1}{4}$$

ORTHOGRAPHE

EVALUATION

FRANCAIS		
ETUDE DE LA LANGUE (grammaire, orthographe, lexique)	Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots: utiliser correctement le féminin des noms	

Complète les mots par le son [e] (-é, -ée)

Savez-vous combien de chiens compte une port..... ?
Bertrand avait faim : il n'a fait qu'une bouch..... de la tranche de pât.....
Auriez-vous l'amabalit..... de m'accompagner sur la jet.....
Qui a eu l'id..... d'organiser cette course : la mont.....des escaliers de la tour Eiffel.
La chemin..... permet d'évacuer la fum.....
Avec la cl..... il a ouvert la porte du grenier.

Complète les mots par le son [y] (-u, -ue)

Sur le chantier, la gr..... déplace de lourdes charges.
L'entrev..... entre ces deux personnes s'est terminée rapidement.
La mor..... est le poisson le plus consommé au Portugal.
Les spectateurs ont emprunté l'iss.... De secours.
Il a collé son tableau grâce à une gl..... extra forte.
La stat..... de la liberté se situe à l'entrée de New-York.
La rivière est entrée en cr..... à la suite de fortes inondations.
Les individus de cette trib..... sont très particuliers.
Nous vous souhaitons la bienven.....
C'est une inconn..... qui a remporté le marathon de New-York.

Complète les mots par le son [i] (-i, -ie)

Tom joue à l'ordinateur en utilisant sa sour.....

La fourm..... n'est pas un insecte très prêtreur.

Magalie adore cette sér..... : « Plus belle la v..... »

Les enfants aiment cette sucrer..... mais pas leurs dents.

On n'entend pas la sonner..... du téléphone.

La perdr..... couve ses œufs dans le petit bois derrière chez moi.

Nous faisons une part..... de cartes avec mes amis.

J'achète toujours mon pain à la boulanger.....

Cette nu..... j'ai mal dormi : c'était la pleine lune.

Complète les mots par le son [té] ou [tié] en rajoutant é ou ée

Mon chien mange sa pât.....

Je fais ce que je veux ; c'est la libert.....

Avec mon vélo je transpire beaucoup dans cette mont.....

Cette fille est une vraie beaut.....

Cette pièce est d'une salet..... repoussante.

Quelle note vais-je avoir à ma dict.....

Clara possède une grande qualit..... : la générosit.....

Il n'y a aucun lien de parent..... entre Anaïs et Morgane.

Après une assiett..... De soupe je suis calé pour la soirée.

Connaître les particularités des terminaisons

- des mots en [é]
- des mots en [i]
- des mots en [u]
- des mots en [té] ou [tié]

Leçon p 49

Accorde chaque adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie.

- a) une (joli) poupée _____
- b) une rue (étroit) _____
- c) une habitude (curieux) _____
- d) une table (bas) _____
- e) une biche (craintif) _____
- f) la (dernier) course _____
- g) une fleur (violet) _____
- h) une remarque (flatteur) _____
- i) une sauce (épicé) _____
- j) une fille (sportif) _____
- k) une (vieux) maison _____
- l) une parole (doux) _____
- m) une raison (sérieux) _____
- n) une crème (léger) _____

Accorde correctement (féminin ou pluriel !!!!)

- a) Tu as laissé les portes _____ (clos).
- b) Ces vêtements sont _____ (humide).
- c) Les deux garçons attendaient, _____ (immobile).
- d) Nous avons passé une soirée _____ (reposant).
- e) Les gâteaux _____ (cuit) seront _____ (sorti) du four puis _____ (démoulé) sur une plaque.
- f) La voiture _____ (vidangé) et _____ (réparé) est prête à reprendre la route.
- g) _____ (Satisfait) de son travail, elle reposa ses crayons de couleur.
- H Charlotte et Théo, malgré leur _____ (jeune) âge, étaient _____ (grand) et _____ (fort).
- l) Les portes _____ (repeint) en blanc paraissaient plus _____ (lumineux).
- j) _____ (Affolé) par les bruits de la Jeep, les gazelles s'enfuyaient.
- k) Les planches, depuis longtemps _____ (exposé) à la pluie, étaient totalement _____ (vermoulu).

l) Barbe-Bleue portait d'_____ (énorme) bottes_____ (fourré). Ces bottes n'étaient pas très_____ (élégant) mais elles étaient _____ (magique).

m)_____ (Découragé) par la pluie, les cavaliers firent demi-tour.

n) Ce matin, Maman porte un chemisier et une veste_____ (bleu).

DEVOIRS

Pour lundi 25

Fraction leçon p 24-25-26-28-29

$30\ 654 + 704\ 956 + 42\ 157 + 946\ 723$

$946\ 723 - 704\ 956$

$42\ 157 * 54$

$42\ 157 : 93$

TABLES DE MULTIPLICATIONS !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Pour mardi 26

Orthographe leçon p 49