

ACTIVITES SEMAINES DU 25 AU 29 MAI **CM1**

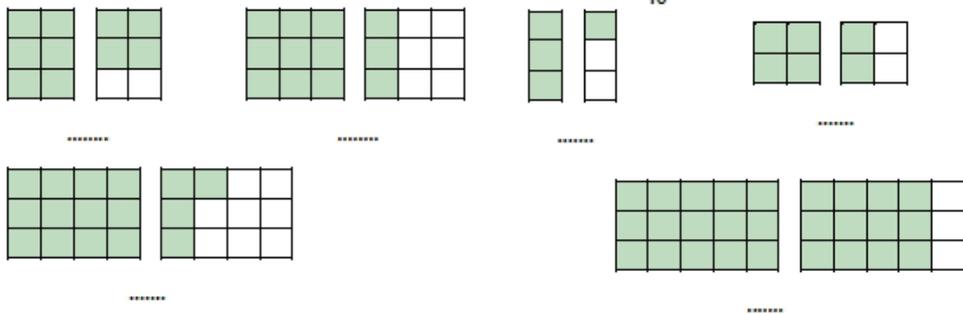
**IL SERAIT BIEN QUE LES ENFANTS
QUI SONT PRESENTS A L'ECOLE NE
FASSENT PAS LES ACTIVITES DE LA
SEMAINE**

LUNDI 25 MAI

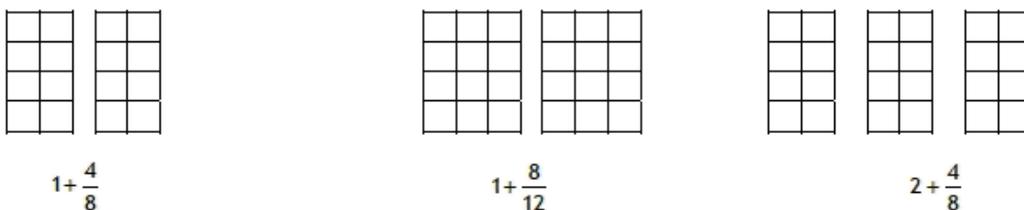
DICTEE (V le blog)

FRACTIONS p 24-25-26-28-29-30

1 Ecris les fractions suivantes en faisant apparaître la partie entière. Ex : $1 + \frac{3}{10}$



2 Colorie pour obtenir la fraction proposée.



Exercice 3 : Décompose chaque fraction, comme dans l'exemple.

$$\frac{7}{4} = 1 + \frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{4}$$

$$\frac{9}{5}$$

$$\frac{10}{6}$$

$$\frac{15}{8}$$

$$\frac{12}{9}$$

$$\frac{13}{7}$$

$$\frac{19}{3}$$

$$\frac{16}{9}$$

$$\frac{25}{6}$$

$$\frac{44}{7}$$

$$\frac{29}{4}$$

GRAMMAIRE

Leçon p 1 ou 2 (je ne sais plus)

Leçon à copier pour ceux qui ne l'ont pas

I - PHRASE VERBALE/PHRASE NON VERBALE

Une phrase verbale contient toujours un verbe conjugué.

Ex : Je mange une pomme.

Une phrase non verbale ne contient pas de verbe conjugué.

Ex : En avant, les amis !

Classe les phrases dans le tableau

Quelle heure est-il ? – Nous n'irons plus au bois – Pas chères, mes oranges, pas chères ! – Quelle belle journée – Eteignez les lumières, s'il vous plaît.

Phrases non verbales	Phrases verbales
.....
.....
.....

✂ Transforme les phrases non verbales en phrases verbales

Temps pluvieux au nord de la Loire.
Naissance d'un lionceau au cirque Caruso.
Sortie des passagers porte B.

✂ Transforme les phrases verbales en phrases non verbales

Vous n'avez pas le droit de stationner entre 8 heures et midi.
Faites attention, le chien est méchant.
Exceptionnellement, les boutiques de jouets seront ouvertes dimanche toute la journée.

DEVOIRS

Pour mardi 26

Fractions p 24-25-26-28-29-30

TABLES DE MULTIPLICATIONS !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

697 124 + 74 698 + 423 578 + 465

697 124 – 423 578

465 * 708

74 698 : 6

gram: leçon p 1 ou 2 (je ne sais pas)

MARDI 26 MAI

DICTEE (V le blog)

FRACTIONS p 24-25-26-28-29-30

Refaire le jeu des pizzas en donnant le nombre de parts totales (la fraction)

Les enfants doivent rapporter les pizzas et les parts seules et écrire l'écriture additive sur l'assiette.

ATTENTION : regarder la vidéo en premier pour bien comprendre l'activité !!!!!

1 Recompose les fractions.

$$1 + \frac{3}{5} =$$

$$1 + \frac{2}{3} =$$

$$1 + \frac{5}{6} =$$

$$2 + \frac{4}{5} =$$

$$2 + \frac{3}{2} =$$

$$1 + \frac{2}{4} =$$

$$2 + \frac{1}{3} =$$

2 Décompose les fractions sous forme d'une partie entière et d'une fraction < 1.

Ex : $\frac{9}{5} = 1 + \frac{4}{5}$

$$\frac{5}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{6}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{15}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{11}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{15}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{19}{7} = ; \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{20}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{13}{5} = ; \underline{\hspace{2cm}}$$

GRAMMAIRE

Leçon p 1 ou 2 (phrase verbales/non verbales)

Indique s'il s'agit d'une phrase verbale(PV) ou non verbale(PNV)

Attention aux chutes de pierres. →.....

Avez-vous fait les courses. →.....

Silence dans les rangs ! →.....

Nous adorons les numéros de clowns. →.....

Ce soir, grand spectacle à 21 heures. →.....

Interdit de fumer. →.....

Regardez devant vous. →.....

Magnifique victoire de l'équipe de France ! →.....

Nous assistons à un grand évènement. →.....

Que d'eau, que d'eau ! →.....

Transforme les phrases non verbales en phrases verbales.

Ex : Enorme embouteillage sur l'autoroute ! → Un énorme embouteillage a eu lieu sur l'autoroute.

Siège réservé aux femmes enceintes.

→.....

Pelouses interdites.

→.....

Hauteur limitée à 2,5 m.

→.....

Fromage ou dessert ?

→.....

Courage !

→.....

Transforme les phrases verbales en phrases non verbales.

Ex : Ce film est interdit aux moins de 12 ans. → Film interdit aux moins de 12 ans.

Attention, ce virage est dangereux.

→.....

Il ne faut pas entrer.

→.....

Il est interdit de stationner de 8h à 18h.

→.....

Un accident dramatique a eu lieu ce matin.

→.....

Prendrez-vous du thé ou du café ?

→.....

Le service est compris

→.....

DEVOIRS

Pour jeudi 28

Fractions p 24-25-26-28-29-30

$69\ 842 + 43\ 602 + 47\ 213$

$47\ 213 - 43\ 602$

$47\ 213 * 602$

$47\ 213 : 8$

TABLES DE MULTIPLICATIONS !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Grammaire p 1 ou 2

JEUDI 28 MAI

DICTEE (V le blog)

FRACTIONS p 24-25-26-28-29-30

Observe bien l'exemple puis complète en faisant apparaître les unités.

Exemple: $\frac{10}{4} = 2 + \frac{2}{4}$

• $\frac{3}{2} = \dots + \dots$

• $\frac{9}{6} = \dots + \dots$

• $\frac{12}{5} = \dots + \dots$

• $\frac{11}{7} = \dots + \dots$

• $\frac{14}{4} = \dots + \dots$

• $\frac{25}{8} = \dots + \dots$

• $\frac{7}{2} = \dots + \dots$

• $\frac{13}{2} = \dots + \dots$

GRAMMAIRE

Leçon p 1 ou 2 (je ne sais plus)

Leçon à copier pour ceux qui ne l'ont pas

II - PHRASE SIMPLE/PHRASE COMPLEXE

Une phrase simple ne contient qu'un seul verbe conjugué. On dit qu'elle est indépendante.

Ex : Je **mange** les pommes.

Une phrase complexe contient plusieurs verbes conjugués. Il y a autant de propositions que de verbes conjugués.

Ex : Je **mange** les pommes qui **poussent** dans mon jardin.

Souligne chaque verbe conjugué et indique si il s'agit d'une phrase simple (PS) ou d'une phrase complexe (PC).

Sur la scène, les acteurs se préparent. →

Le chef d'orchestre donne le signal, les musiciens s'apprêtent à jouer. →

Les spectateurs sont émerveillés quand la musique commence. →

Au milieu du spectacle, c'est l'entracte. →

Mais, très vite, il faut regagner sa place car le spectacle reprend. →

La musique retentit à nouveau. →

Après deux heures de grande émotion, le concert touche à sa fin. →

Les spectateurs debouts applaudissent l'orchestre qui les salue. →

DEVOIRS

Pour vendredi 29

Fraction leçon p 24-25-26-28-29-30

$$85\ 624 + 74\ 698 + 12\ 658 + 47\ 698$$

$$85\ 624 - 74\ 698$$

$$658 * 98$$

$$12\ 658 : 9$$

Grammaire p 1 ou 2 (phrases verbales et non verbales + phrases simples et complexes)

VENDREDI 29 MAI

DICTEE (V le blog)

FRACTIONS p 31

Distribuer 2 bandes blanches.

Les partager en 10 parts égales.

Positionner à l'aide de gommettes des fractions au bon endroit.

Positionner dans un second temps des fractions en centièmes. Que faut-il faire : repartager chaque part de dixième en dix pour obtenir des centièmes (choisir des fractions égales aux premières fractions)

Puis positionner sur la bande ces fractions en dixième ou centième

$$\text{D'où } \frac{1}{10} = \frac{10}{100} = \dots$$

Distribuer du papier millimétré et observer comment il est partagé

Positionner des fractions en 10^{ème} et en 100^{ème}

Essayer de transformer les 10^{ème} en centième et vice versa. Que remarquez-vous ?

→ il suffit d'ajouter et de retirer les 0

Regarder la vidéo en premier et faire l'activité en même temps (en mettant sur pause régulièrement)

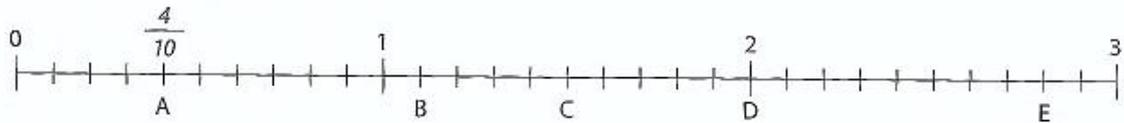


1

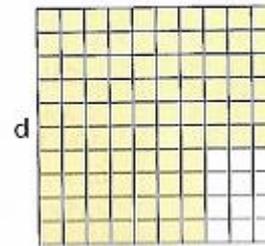
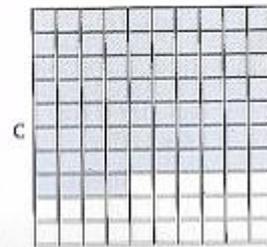
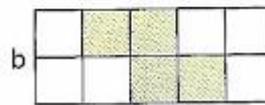
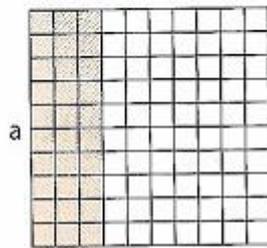
Écris les fractions (en dixièmes) qui correspondent à chaque graduation.

**2**

À quelle fraction correspond chaque lettre ?

**5**

Quelle fraction de chaque figure représente la partie colorée ?

**7**

complète les égalités.

$$\bullet \frac{3}{10} = \frac{\dots}{100}$$

$$\bullet \frac{90}{100} = \frac{\dots}{10}$$

$$\bullet \frac{37}{10} = \frac{\dots}{100}$$

$$\bullet \frac{20}{100} = \frac{\dots}{10}$$

$$\bullet \frac{86}{10} = \frac{\dots}{100}$$

$$\bullet \frac{540}{1000} = \frac{\dots}{100}$$

GRAMMAIRE

Leçon p 2 ou 3 (je ne sais plus ; c'est la suite des phrases simples, complexes)

Leçon à copier pour ceux qui ne l'ont pas

III –PHRASE COMPLEXE (suite)

Une phrase complexe contient plusieurs verbes conjugués.

Il y a autant de propositions que de verbes conjugués.

Ex : Il sentit que Léa le secouait.

Il existe plusieurs sortes de phrases complexes :

- les phrases complexes avec des propositions coordonnées.
- les phrases complexes avec des propositions juxtaposées.
- les phrases complexes avec des propositions subordonnées.

Souligne les verbes conjugués et entoure les différentes propositions.

Puisque mon frère ne vient pas au cinéma alors je peux te donner sa place.

Dès que ton père rentrera, tu lui diras de me téléphoner car je n'ai plus de batterie.

Marc a trouvé le petit mot que tu lui avais laissé quand tu es partie.

Hier, j'ai pris un taxi qui m'a ramené chez moi et j'ai payé 12 euros.

Ne me parle plus ainsi ou je ne suis plus ton ami.

Si tu traverses la route, regarde attentivement à gauche puis à droite.

Complète les phrases en ajoutant la proposition de ton choix.

J'adore manger des chips quand.....

Caroline est ma copine mais.....

Je ne lui parle plus car

Oui Monsieur l'agent, J'ai bien reconnu l'individu qui

Transforme les deux phrases simples en une phrase complexe.

Ex : Il est en retard. Il ne s'est pas réveillé. → Il est en retard car il ne s'est pas réveillé.

L'alpinisme est un sport à risques. La montagne est dangereuse.

→.....

Je prends mon petit déjeuner. Je vais à l'école.

→.....

J'ai bien compris la consigne. Je n'arrive quand même pas à faire l'exercice.

→.....

C'est le fameux joueur de football. Il marque beaucoup de buts.

→.....

DEVOIRS

Pour mardi 2

Fraction leçon p 31

$$306\ 879 + 456\ 921 + 74\ 369$$

$$456\ 921 - 306\ 879$$

$$369 * 54$$

$$74\ 369 : 6$$

Grammaire p 1,2 et 3 (phrases verbales et non verbales + phrases simples et complexes)