ACTIVITES SEMAINES DU 25 AU 29 MAI **CM2**

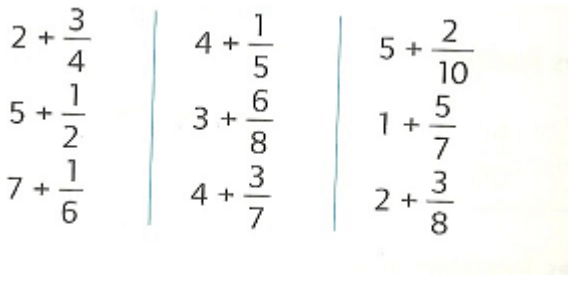
IL SERAIT BIEN QUE LES ENFANTS QUI SONT PRESENTS A L'ECOLE NE FASSENT PAS LES ACTIVITES DE LA SEMAINE

LUNDI 25 MAI

DICTEE (V le blog)

FRACTIONS p 24-25-26-28-29-30

Ecris la fraction correspondante aux égalités



GRAMMAIRE

Leçon p 1 ou 2 (je ne sais plus)

Leçon à copier pour ceux qui ne l'ont pas

I - PHRASE VERBALE/PHRASE NON VERBALE

Une phrase verbale contient toujours un verbe conjugué.

Ex : Je **mange** une pomme.

Une phrase non verbale ne contient pas de verbe conjugué.

Ex : En avant, les amis !

Classe les phrases dans le tableau

Le match n'aura pas lieu ce soir – Grosse déception à l'OM ! – Lille contre Nantes : 3 buts à 0. – La France affronte l'Italie ce soir – Victoire écrasante du Brésil ce soir ! – Irez-vous à la kermesse. – J'aime surtout la brocante. – Des parents volontaires tiennent le stand.

Phrases non verbales	Phrases verbales
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

→Transforme les phrases non verbales en phrases verbales

Affluence record sur les routes.

Canicule prévue sur la Paris toute la semaine.

Nouveau tremblement de Terre en Turquie.

Disparition d'un célèbre chanteur.

→Transforme les phrases verbales en phrases non verbales

De violents orages éclateront sur les Alpes.

Un stade sera construit pour 2012.

La rentrée s'est déroulée sans incident.

Il ne reste plus aucun joueur français à Roland-Garros.

DEVOIRS

Pour mardi 26

Fractions p 24-25-26-28-29-30

TABLES DE MULTIPLICATIONS !!!!!!!!!!!!!!!!!!!

697 124 + 74 698 + 423 578 + 465

697 124 – 423 578

465 * 708

74 698 : 65

gram: leçon p 1 ou 2 (je ne sais pas)

MARDI 26 MAI

DICTEE (V le blog)

FRACTIONS p 24-25-26-28-29-30

Refaire le jeu des pizzas en donnant le nombre de parts totales (la fraction)
Les enfants doivent rapporter les pizzas et les parts seules et écrire l'écriture additive sur l'assiette.
ATTENTION : regarder la vidéo en premier pour bien comprendre l'activité !!!!!!

A Écris la fraction $\frac{31}{8}$ comme somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.
B Écris la fraction $\frac{69}{9}$ comme somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.
C Écris chaque fraction comme somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1 : $\frac{13}{4}$; $\frac{15}{4}$; $\frac{19}{4}$; $\frac{22}{4}$; $\frac{27}{4}$; $\frac{35}{4}$; $\frac{37}{4}$.

GRAMMAIRE

Leçon p 1 ou 2 (phrase verbales/non verbales)

Indique s'il s'agit d'une phrase verbale(PV) ou non verbale(PNV)

Attention aux chutes de pierres. →**……**

Avez-vous fait les courses. →**……..**

Silence dans les rangs ! →**…….**

Nous adorons les numéros de clowns. →**…….**

Ce soir, grand spectacle à 21 heures. →**……..**

Interdit de fumer. →**……..**

Regardez devant vous. →**……**

Magnifique victoire de l'équipe de France ! →**……**

Nous assistons à un grand évènement. →**……**

Que d'eau, que d'eau ! →**……**

Transforme les phrases non verbales en phrases verbales.

Ex : Enorme embouteillage sur l'autoroute ! → Un énorme embouteillage a eu lieu sur l'autoroute.

Siège réservé aux femmes enceintes.

→……

Pelouses interdites.

→……

Hauteur limitée à 2,5 m.

→……

Fromage ou dessert ?

→……

Courage !

→……

Transforme les phrases verbales en phrases non verbales.

Ex : Ce film est interdit aux moins de 12 ans. → Film interdit aux moins de 12 ans.

Attention, ce virage est dangereux.

→……

Il ne faut pas entrer.

→……

Il est interdit de stationner de 8h à 18h.

→……

Un accident dramatique a eu lieu ce matin.

→……

Prendrez-vous du thé ou du café ?

→……

Le service est compris

→……

DEVOIRS

Pour jeudi 28

Fractions p 24-25-26-28-29-30

69 842 + 43 602 + 47 213

47 213 – 43 602

47 213 * 602

47 213 : 84

TABLES DE MULTIPLICATIONS !!!!!!!!!!!!!!!!!!!

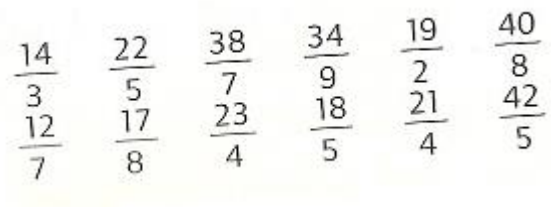
Grammaire p 1 ou 2

JEUDI 28 MAI

DICTEE (V le blog)

FRACTIONS p 24-25-26-28-29-30

Ecris chaque fraction comme somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1



GRAMMAIRE

Leçon p 1 ou 2 (je ne sais plus)

Leçon à copier pour ceux qui ne l'ont pas

II - PHRASE SIMPLE/PHRASE COMPLEXE

Une phrase simple ne contient qu'un seul verbe conjugué. On dit qu'elle est indépendante.

Ex : Je **mange** les pommes.

Une phrase complexe contient plusieurs verbes conjugués. Il y a autant de propositions que de verbes conjugués.

Ex : Je **mange** les pommes qui **poussent** dans mon jardin.

Entoure les verbes conjugués et indique si les phrases sont simples ou complexes

Malika étaient si nerveuse que ses mains tremblaient.....

Elle ne parvenait pas à maîtriser son trac.....

Elle passait aujourd'hui sa première audition de piano. .....

Toutes les notes semblaient avoir disparu de son esprit et son cœur battait à la chamade. .....

Enfin, l'heure tant redoutée arriva. .....

Devant le clavier, ses mains, comme étrangères à elle-même, se mirent à jouer confiantes et résolues. .....

Transforme chaque phrase complexe en deux phrases simples.

Ex : les planètes sont des astres qui tournent autour du soleil. Les planètes sont des astres. Elles tournent autour du soleil.

Le renard poursuit les poules qui se sauvent en caquetant.

.....

Romain regarde la télévision qui est dans le salon.

.....

La lave est une roche en fusion qui provient du magma.

.....

Galilée a perfectionné la lunette astronomique et a observé les cratères de la lune.

.....

Ajoute un élément pour transformer chaque phrase simple en phrase complexe.

Jérôme se rend à la piscine [car]….....

.....

Je pense [que] …….....

.....

Il a enfilé son manteau [et] …….....

.....

Leïla emportera ce livre [qui] …….....

.....

DEVOIRS

Pour vendredi 29

Fraction leçon p 24-25-26-28-29-30

85 624 + 74 698 + 12 658 + 47 698

85 624 – 74 698

658 * 98

12 658 : 92

Grammaire p 1 ou 2 (phrases verbales et non verbales + phrases simples et complexes)

VENDREDI 29 MAI

DICTEE (V le blog)

FRACTIONS p 31

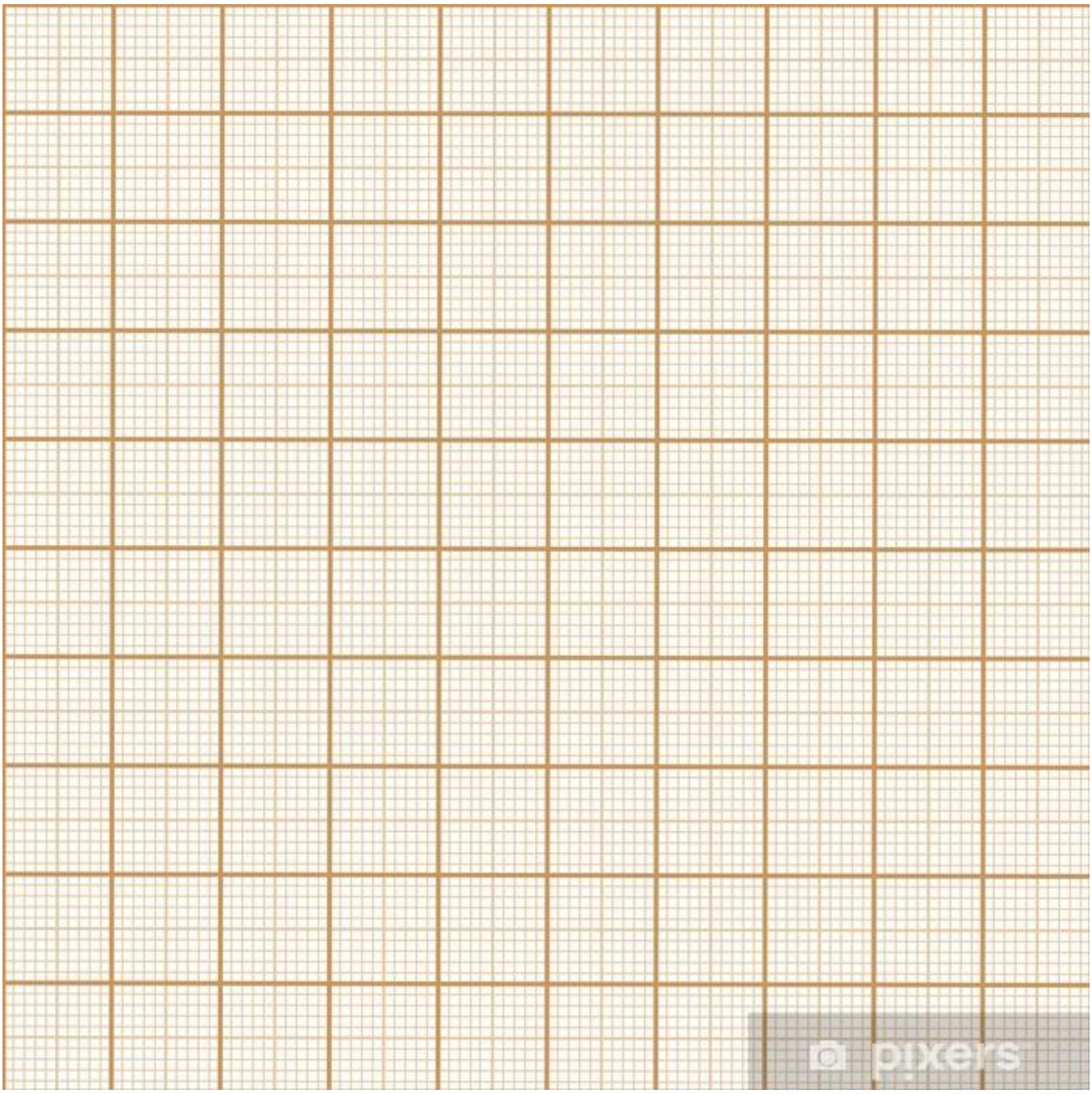
Distribuer 2 bandes blanches.
Les partager en 10 parts égales.
Positionner à l'aide de gommettes des fractions au bon endroit.

Positionner dans un second temps des fractions en centièmes. Que faut-il faire : repartager chaque part de dixième en dix pour obtenir des centièmes (choisir des fractions égales aux premières fractions)
Puis positionner sur la bande ces fractions en dixième ou centième

D'où $\frac{1}{10} = \frac{10}{100} = \ldots$

Distribuer du papier millimétré et observer comment il est partagé
Positionner des fractions en $10^{ème}$ et en $100^{ème}$

Essayer de transformer les $10^{ème}$ en centième et vice versa. Que remarquez-vous ?
→ il suffit d'ajouter et de retirer les 0
Regarder la vidéo en premier et faire l'activité en même temps (en mettant sur pause régulièrement)

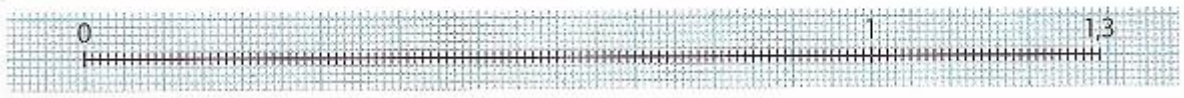

pixers

Place les fractions suivantes sur la droite graduée.

$\frac{2}{10}$ $\frac{15}{10}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{10}{10}$ $\frac{24}{10}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{13}{10}$

Place les fractions suivantes sur la droite graduée.

$\frac{3}{100}$ $\frac{25}{100}$ $\frac{96}{100}$ $\frac{120}{100}$ $\frac{50}{100}$ $\frac{74}{100}$ $\frac{13}{100}$



Ecris ces fractions en lettres

$\frac{4}{10}$ $\frac{23}{100}$ $\frac{45}{1\,000}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{123}{100}$

Ecris ces fractions en chiffres

Trois dixièmes

Cinquante-six millièmes

Quatorze dixièmes

Cent cinquante-deux centièmes

Vingt-neuf millièmes

Complète les égalités

$\frac{3}{10} = \frac{\ldots}{100}$ $\quad \frac{500}{100} = \frac{\ldots}{10}$

$\frac{12}{100} = \frac{\ldots}{1\,000}$ $\quad \frac{5}{10} = \frac{\ldots}{1\,000}$

$\frac{600}{1\,000} = \frac{\ldots}{10}$ $\quad \frac{340}{10} = \frac{\ldots}{100}$

GRAMMAIRE

Leçon p 2 ou 3 (je ne sais plus ; c'est la suite des phrases simples, complexes)

Leçon à copier pour ceux qui ne l'ont pas

III –PHRASE COMPLEXE (suite)

Une phrase complexe contient plusieurs verbes conjugués.

Il y a autant de propositions que de verbes conjugués.

Ex : Il sentit que Léa le secouait.

Il existe plusieurs sortes de phrases complexes :

- les phrases complexes avec des propositions coordonnées.
- les phrases complexes avec des propositions juxtaposées.
- les phrases complexes avec des propositions subordonnées.

Entoure les verbes conjugués et indique si les phrases sont simples ou complexes

C'est une louve noire, couchée en boule au milieu de ses petits, et qui fixe le garçon en grondant.....

Elle ne bouge pas, mais sous sa fourrure luisante, on la sent tendue comme un orage.....

Ses babines sont retroussées au-dessus de ses crocs éblouissants.

.....

Les extrémités de ses pattes frémissent. .....

Elle va bondir. .....

Un petit garçon de cette taille, elle n'en fera qu'une bouchée.

.....

Entoure les verbes conjugués et sépare les différentes propositions par un double trait (//)

Cependant, Delphine et Marinette avaient couru à l'étable avertir le pauvre bœuf qui était justement en train d'étudier sa grammaire. En les voyant, il ferma les yeux et récita sans se tromper une fois la règle des participes, qui est pourtant très difficile. Mais Marinette confisqua la grammaire et Delphine tomba à genoux sur la paille.

Transforme chaque phrase complexe en deux phrases simples.

L'encyclopédie que tu as consultée est magnifiquement illustrée

.....

Le soleil, qui est à son zénith, nous réchauffe agréablement.

.....

Ajoute un élément pour transformer chaque phrase simple en phrase complexe.

La sonnerie du téléphone retentit

.....

Les feuilles tombent des arbres.

.....

DEVOIRS

Pour mardi 2

Fraction leçon p 31

306 879 +456 921 + 74 369

456 921 – 306 879

369 * 54

74 369 : 6

Grammaire p 1,2 et 3 (phrases verbales et non verbales + phrases simples et complexes)