Bonjour à tous !

J'espère que vous avez passé de bonnes vacances et que vous êtes bien au rendez-vous pour cette reprise du télétravail ensemble !

Nous voici au mois de mai, l'occasion pour moi de vous envoyer quelques brins de **muguet** pour vous souhaiter plein de bonheur… Et oui, on dit que cette fleur porte chance. Nous avons l'habitude d'en offrir aux personnes proches le 1er mai qui est un jour férié, c'est la fête du travail.

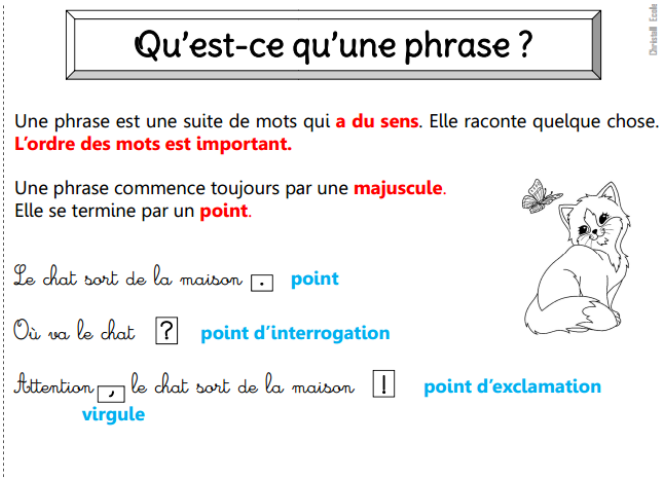
Mais le 1er mai, c'était aussi l'anniversaire de **Jade** ! Et aujourd'hui, c'est l'anniversaire d'**Amélia** ! N'hésitez pas à chanter pour elles en français et en anglais ! Pour vous les filles :

Comme vous le savez, les écoles doivent rouvrir à partir du 12 mai pour les enfants, sur la base du volontariat des parents. Il y a sur le blog un **sondage** à remplir avant **mardi 5 mai** pour que nous puissions évaluer le nombre d'enfants qui seront présents afin de nous organiser au mieux dans ce contexte très particulier. Sur le blog, recherchez l'article « Reprise du 12 mai : information et sondage » afin de nous faire connaître votre choix.

CE1 :

Dictée : « Dans des grottes, nous trouvons beaucoup de peintures des hommes de la préhistoire. C'est de l'art. Ils dessinent beaucoup d'animaux comme des bisons et des chevaux. »

Pour vous remettre au travail tranquillement, vous allez faire des petits exercices d'entraînement sur **la phrase**. Relisez d'abord cette leçon :



Qu'est-ce qu'une phrase ?

Une phrase est une suite de mots qui **a du sens**. Elle raconte quelque chose.
L'ordre des mots est important.

Une phrase commence toujours par une **majuscule**.
Elle se termine par un **point**.

Le chat sort de la maison . **point**

Où va le chat ? **point d'interrogation**

Attention , le chat sort de la maison ! **point d'exclamation**
virgule

La phrase :

Recopie ce texte avec les majuscules et les points :

on a sonné maman a ouvert la porte une dame avec un grand chapeau s'est présentée elle a dit qu'elle venait pour la leçon de piano de Lili

Remets ces phrases dans l'ordre :

(attention, pour les deux dernières, c'est à vous de mettre la majuscule et le point)

Nous à piscine. la partons

Les jouent enfants jardin. dans le

un château | ont construit | de sable | les enfants | sur la plage

un escargot | j'ai vu | ramper | le mur | sur

Pour les **mathématiques**, révisons maintenant les **tables de multiplications**. Vous allez faire à nouveau le test de vitesse en ligne pour vous entraîner. Sélectionnez les tables de 1, 2, 3, 5 et 10 puis faites les calculs :

https://www.tablesdemultiplication.fr/test-de-vitesse/

La multiplication :

Complète ces opérations à trous :

2 x ..... = 16

1 x ..... = 9

5 x ..... = 15

2 x ..... = 20

10 x ..... = 80

3 x ..... = 9

7 x ..... = 7

8 x ..... = 0

7 x ..... = 70

5 x ..... = 10

Numération :

Ecris ces nombres en chiffres :

Sept-cent-trente-neuf

Huit-cent-seize

Quatre-cent-vingt-et-un

Trois-cent-deux

Neuf-cent-soixante-et-onze

Cent-cinquante-six

Quatre-vingt-dix-huit

Cinq-cent-quarante

Quatre-cent-quatre

Deux-cent-quatre-vingt-sept

Faisons maintenant un peu d'**anglais** en découvrant quelques **parties du corps** avec le diaporama ci-dessous. Les images 6 et 7 sont actives, ce sont des vidéos qui nous permettent d'apprendre le nouveau vocabulaire et la célèbre chanson « Head, shoulders, knees and toes » :

http://ekladata.com/QGKemhfxfZw8x4Xq3Tkn_1c4DFo/Diaporama-BODY.pptx

Pour terminer en douceur cette première journée, voyageons un peu avec Scooby Doo et ses amis qui nous emmènent à la découverte de notre pays : **La France**.

https://www.youtube.com/watch?v=GvR89Y_PvVw