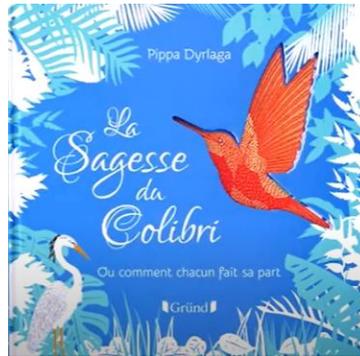


Bonjour les enfants,

En ce mardi, nous allons commencer par **écouter une lecture** d'un bel album de jeunesse plein de couleurs : **La sagesse du colibri**. Cette histoire nous montre que la solidarité est importante, il faut s'aider les uns les autres pour arriver à faire de belles choses...



[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=8&v=kJKd5qadrSo&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=kJKd5qadrSo&feature=emb_logo)

Continuons avec un peu d'**actualité** avec cette petite vidéo qui nous explique ce qu'est l'**OMS** (Organisation Mondiale de la Santé) :



<https://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-loms>

## CE1 :

Aujourd'hui, nous allons aborder la **chaîne des accords** dans le groupe nominal (GN). Souvenez-vous, je vous en parlais souvent en classe surtout au moment des dictées. Dans un groupe nominal, il y a un nom, un déterminant et parfois un adjectif :

Exemple :        **un**        **grand**        **arbre**  
                          **déterminant**    **adjectif**        **nom**

Un nom a un **genre** (masculin/féminin),  
et un **nombre** (singulier/pluriel).

Genre du nom	
Si je peux mettre "un" devant le nom, il est <b>masculin</b> .	Si je peux mettre "une" devant le nom, il est <b>féminin</b> .
 un garçon un cousin un ami	 une fille une cousin <b>e</b> une ami <b>e</b>

Nombre du nom	
<b>singulier</b> un seul	<b>pluriel</b> plusieurs
 un enfant l'enfant	 des enfant <b>s</b> les enfant <b>s</b>

Dans le groupe nominal, il faut tout **accorder en genre et en nombre**, c'est la chaîne des accords :



**un** meilleur ami → masculin singulier  
**une** meilleure amie → féminin singulier  
**des** meilleurs amis → masculin pluriel  
**des** meilleures amies → féminin pluriel

Au **féminin**, on rajoute souvent un **e**.

Au **pluriel**, on rajoute souvent un **s** ou un **x**.

Pour vous entraîner sur cette notion, allez sur le **site** suivant puis :

-lisez la leçon

-visionnez la vidéo

-faites les exercices en ligne 1, 2 et 3

<https://www.clicmaclasse.fr/laccord-dans-le-groupe-du-nom/>

Vous pouvez maintenant passer aux **exercices**.

Les accords :

**Recopie chaque GN puis note son genre et son nombre :**

masculin singulier

féminin singulier

masculin pluriel

féminin pluriel



un beau chapeau rouge

---



une bonne skieuse

---



mes jouets préférés

---



des lunettes noires

---



quatre adorables coccinelles

---



quelques crayons taillés

**Ecris quatre GN correspondant aux quatre images :**

<b>DETERMINANT</b>	<b>NOM</b>	<b>ADJECTIF</b>
un	chats	blanche
une	chattes	noir
des	chatte	noirs
des	chat	blanches



.....



.....



.....



.....

Voici les **problèmes** du mardi, il y en a six cette semaine. Ecrivez bien l'opération et la phrase réponse. N'hésitez pas à faire des schémas pour vous aider.

**Problèmes :**

<b>1</b>	Mario a 18 images dans ses poches. 12 images sont dans sa poche de droite. Les autres sont dans la poche de gauche. <i>Combien d'images sont dans la poche de gauche ?</i>																																																																																																				
	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																																																																																				



<b>2</b>	Dans une petite école, 19 enfants vont manger à la cantine. On a déjà mis 6 assiettes. <i>Combien d'assiettes faut-il mettre encore ?</i>																																																																																																														
	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																																																																																														



<b>3</b>	Monsieur Mewen achète un cartable à 24 €, un livre à 10 € et un classeur à 5 €. <i>Combien coûtent ses achats ?</i>																																																																																																														
	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																																																																																														



<b>4</b>	A la ferme d'Éléonore il y a 10 poules et 48 poussins. Un matin, 9 autres poussins naissent. <i>Combien de poussins y a-t-il maintenant ?</i>																																																																																																														
	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																																																																																														



<b>5</b>	Louis a acheté 4 paquets de 10 gâteaux. <i>Combien a-t-il acheté de gâteaux ?</i>
----------	---

<b>6</b>	Ma sœur a fait 3 bouquets de 7 fleurs. <i>Combien y a-t-il de fleurs ?</i>
----------	--

En **arts plastiques**, nous allons découvrir une artiste peintre américaine, **Karla Gérard**. Elle peint un univers très coloré avec beaucoup de cercles les uns dans les autres et des formes très simples : petites maison, arbres, oiseaux... Observez bien son travail dans ce diaporama :

<http://ddata.over-blog.com/xxxyyy/4/19/92/11/artistes/dossier-karla-gerard-bout2fee.pdf>

Et maintenant, c'est vous les artistes !

Vous allez réaliser une œuvre...

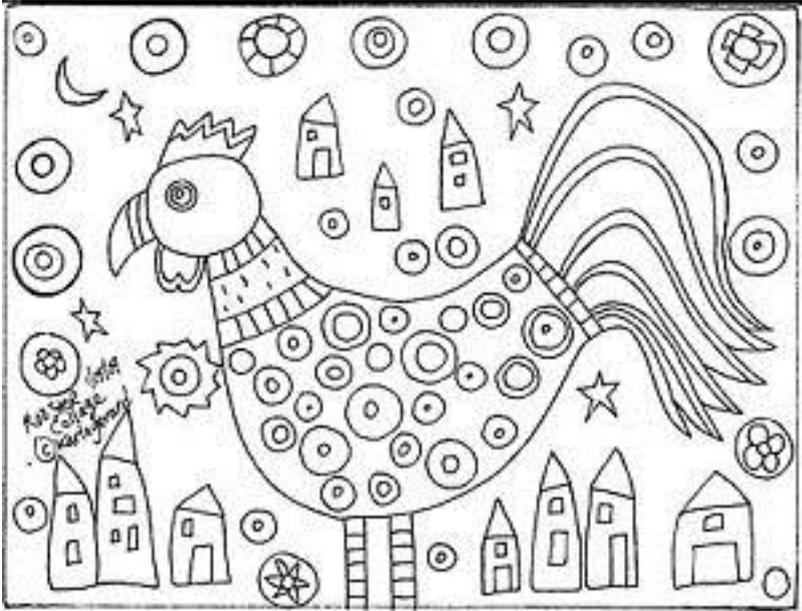
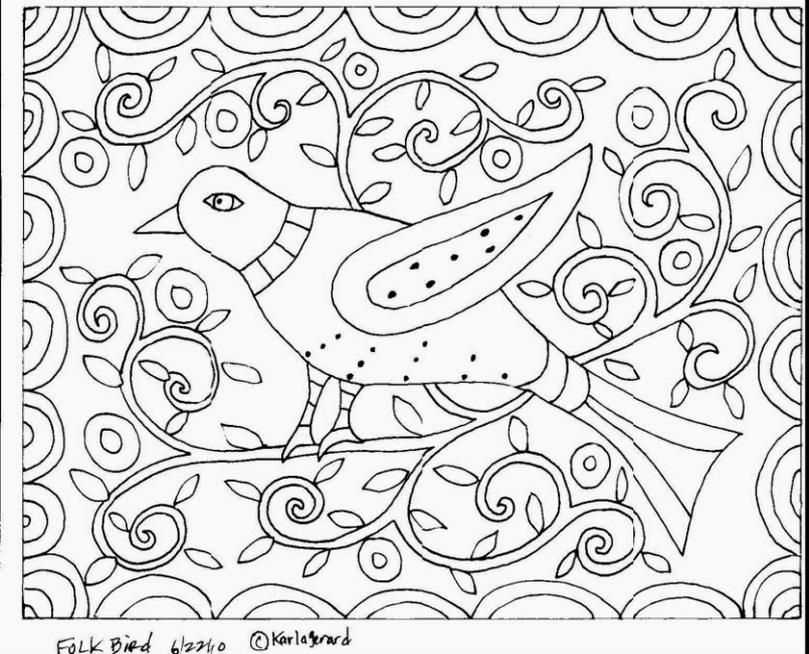


Comme vous savez que j'adore les oiseaux, je vous propose de travailler sur ce thème (et peut-être de m'envoyer une petite photo...). Si vous préférez reproduire un autre animal, une ville, uniquement des cercles ou toute autre chose, faites à votre idée.

Voici trois tableaux mettant en scène des oiseaux :



N'hésitez pas à vous inspirer des modèles ci-dessous pour réaliser votre œuvre. A vos pinceaux, feutres, crayons, craies ou autres...





Birds in Swirl Tree 3/22/11 ©Karla Gerard