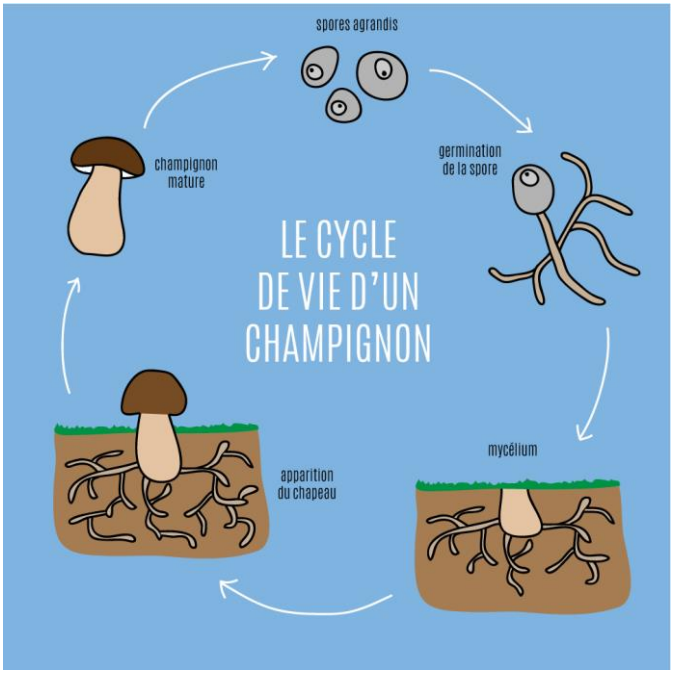
Bonjour les enfants !

J'espère que vous allez bien malgré le retour de la pluie… Aujourd'hui j'ai trouvé 4 cèpes dans mon jardin sous mes chênes, ce sont des **cèpes d'été**. Je sais que certains d'entre vous aiment aussi les chercher, c'est le moment mais attention ils ne poussent pas forcément au même endroit que les cèpes que l'on trouve en automne.

L'occasion pour nous de voir que comme tout être vivant, les champignons ont un **cycle de vie**.



Mais attention, vous savez qu'il faut être très prudent avant de manger des champignons, certains peuvent être très toxiques.

❑ Il existe <u>des champignons comestibles</u>: on peut les manger.
Par exemple: la girolle, le cèpe, le pied de mouton ou les trompettes de la mort.

❑ Il existe <u>des champignons vénéneux</u>, ils sont dangereux. Par exemple : l'amanite tue-mouche, les pleurotes des oliviers…

CE1 :

Souvenez-vous, en début de semaine nous avons découvert une nouvelle **poésie**. Vous allez la recopier sur votre cahier d'écriture puis l'illustrer.

Offrons le globe aux enfants

Offrons le globe aux enfants, au moins pour une journée.
Donnons-leur afin qu'ils en jouent comme d'un ballon multicolore,
Pour qu'ils jouent en chantant parmi les étoiles.
Offrons le globe aux enfants,
Donnons-leur comme une pomme énorme,
Comme une boule de pain toute chaude,
Qu'une journée au moins ils puissent manger à leur faim.
Offrons le globe aux enfants
Qu'une journée au moins le globe apprenne la camaraderie,
Les enfants prendront de nos mains le globe
Ils y planteront des arbres immortels.

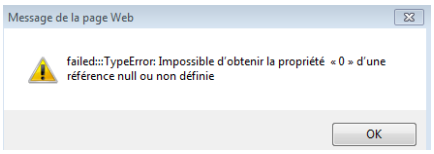
Nâzim Hikmet

Voici des idées d'illustrations :

Dictée : « Dans la forêt, les branches des arbres sont vertes. J'adore les couleurs des fleurs. Tu regardes le renard qui est un joli petit animal. Vous aimez voir les bébés des animaux des bois. »

Lundi, nous avons découvert le **futur des verbes en –er**. Grâce au **site** ci-dessous, je vous propose de réviser cette nouvelle notion. Vous trouverez une vidéo, des leçons et des exercices en ligne. Faites les exercices jusqu'à :

Attention, chez moi, le message ci-dessous s'affiche quand j'ouvre le site, il suffit de cliquer sur la croix deux fois pour que cette fenêtre disparaisse.



https://benoitlegrand.canoprof.fr/eleve/CE1/CONJUGAISON/FUTUR%20(VERBES%20EN%20-ER)_eleve/

Le futur :

Réécris ces phrases avec le bon pronom :

Tu ■	■ chanterai avec la chorale.	Il ■	■ mangerons un couscous.
Vous ■	■ regarderas ton livre après.	Ils ■	■ fermera la porte.
Je ■	■ trouverez le chemin.	Nous ■	■ danseront pour la fête.

Ecris un pronom qui convient :

• ..... visiteront la ville demain.	• ..... visiterons la ville demain.
• ..... arriveras dès que possible.	• ..... arrivera dès que possible.

Conjugue ces verbes au futur :

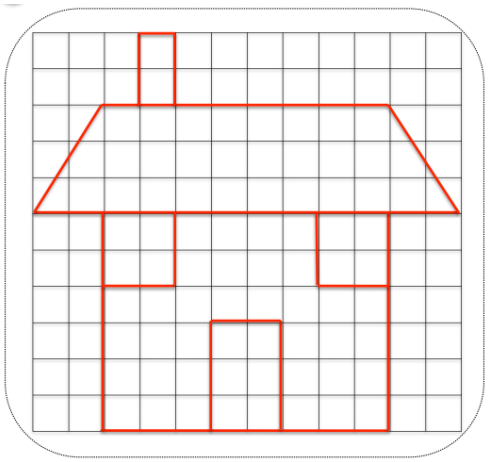
(jouer) Les enfants ……ensemble ce soir.
(écouter) Nous ……..de la musique.
(souffler) Rémi ……..…les bougies de son gâteau .
(poster) Tu ……cette lettre plus tard.
(danser) Vous ……toute la soirée.
(découper) Je ……ce carton.

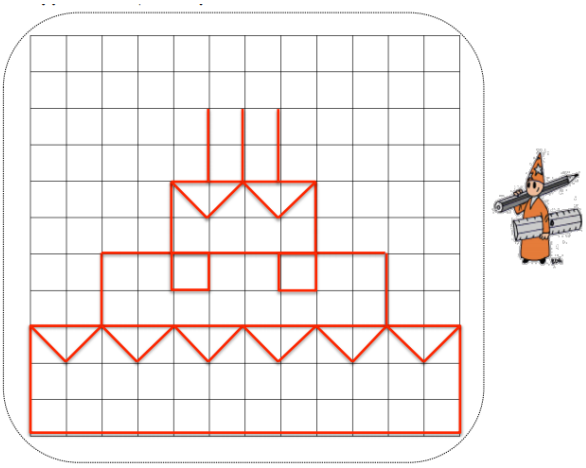
En **mathématiques**, commençons par de la **géométrie**. Regardez cette vidéo qui explique la reproduction d'une figure sur quadrillage.

https://www.youtube.com/watch?v=x9rkut5yzxc&t=69s

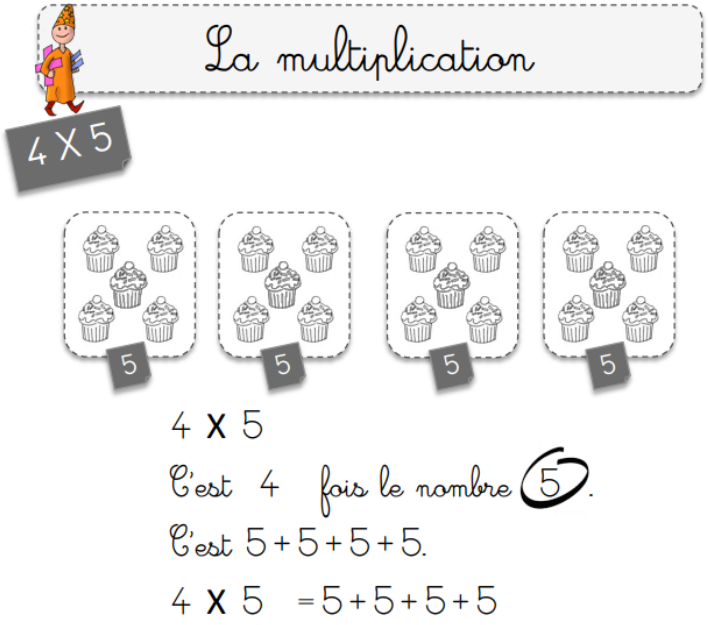
Prenez un crayon bien taillé et votre règle puis reproduisez les figures ci-dessous sur votre cahier, en suivant les carreaux.

Géométrie :



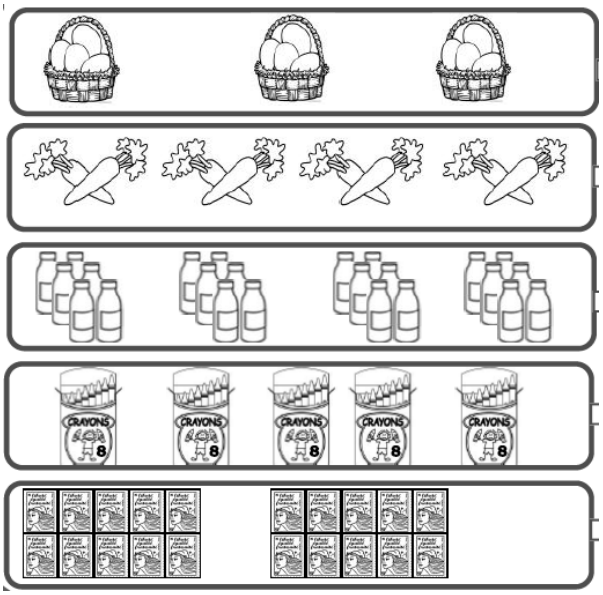


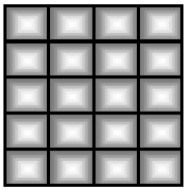
Revenons un peu sur la **multiplication** avec ce rappel :

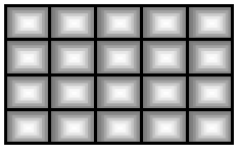


La multiplication :

Pour chaque image, écris une addition et une multiplication :



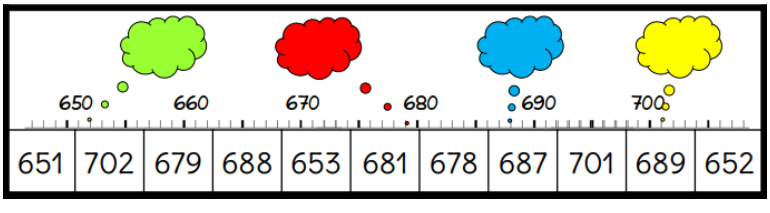


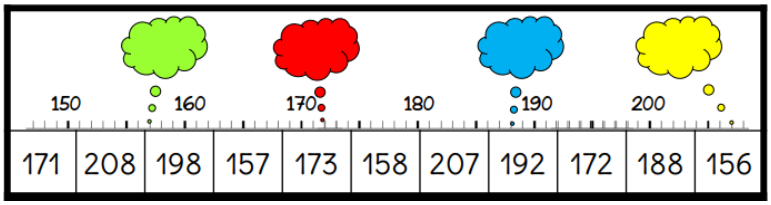


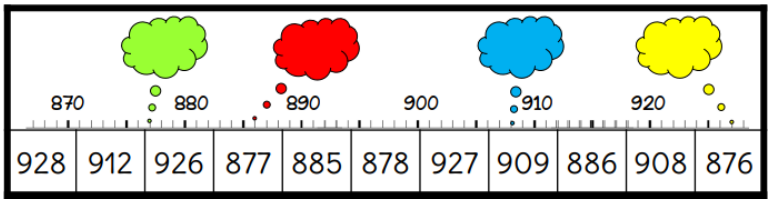
Pour la **numération**, vous allez refaire un travail sur les droites graduées avec les nuages à compléter.

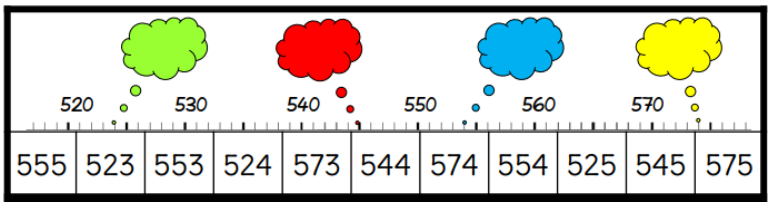
Numération :

Ecris les nombres manquants :









Ecris le nombre qui convient :

(Attention aux signes < et > !)

138 < 139 < 140

257 < ..... < 259	580 > ..... > 578
329 > ..... > 327	599 < ..... < 601
168 < ..... < 170	500 > ..... > 498
101 > ..... > 99	506 < ..... < 508
489 < ..... < 491	420 > ..... > 418

Voici maintenant des **sciences**. Nous allons nous intéresser à nos dents !!!

Vous savez que notre dentition évolue tout au long de notre vie.

Vous allez observer vos dents dans un miroir, voir celles qui bougent, les trous, celles qui sont tombées, celles qui ont déjà repoussé, les compter…

Maintenant, vous pouvez remplir cette fiche :

Observe tes dents avec un miroir et dessine ce que tu vois.

au-dessus

en-dessous

Combien as-tu de dents ?

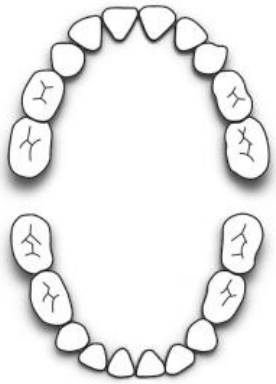
Compte celles du dessus puis du dessous puis fait le total.

\+ = dents

Barre les dents que tu as déjà perdues.

au-dessus

en-dessous



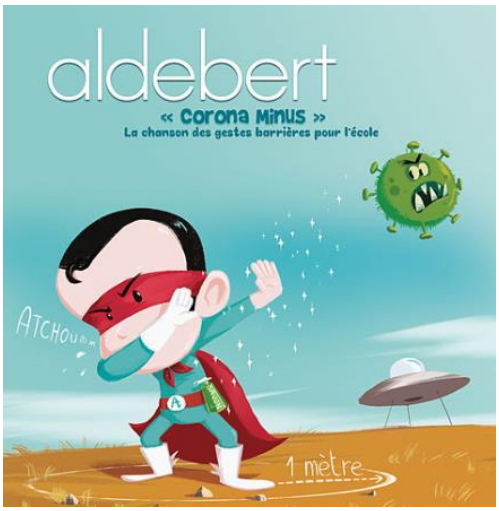
Comment appelle-t-on les dents qui tombent ?

.....

.....

.....

Toujours dans le domaine du corps et de la santé, écoutons tous la nouvelle **chanson d'Aldebert** sur les gestes barrières à adopter pour les enfants qui reprennent l'école « Corona Minus » :



https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qvbw

Terminons par un petit voyage sur le continent européen, en **Allemagne** avec Scooby Doo :

https://www.youtube.com/watch?v=hXtrUG3lZpw

Je mettrai les devoirs du week-end demain soir sur le blog, n'oubliez pas de les consulter !