

Bonjour,

Vous savez que j'ai repris le chemin de l'école avec quatre enfants seulement. Nous sommes tous contents de cette petite rentrée malgré tous les nouveaux aménagements dans l'école et les gestes barrières à respecter. La classe est très vide, ça fait bizarre mais c'est très agréable de travailler en tout petit groupe. Nous avons pensé très fort à vous tous, on a regardé les photos que vous m'aviez envoyées et les enfants en classe étaient très contents de voir votre travail et parfois de vous voir vous ! On vous a fait nous aussi des photos afin de vous montrer la classe et l'école maintenant.





La vue sur Nexon de la fenêtre...



Voici le travail pour **lundi et mardi**, à répartir sur ces deux jours. Mardi soir, je vous mettrai le travail de mercredi : lecture et problèmes. Sur le blog, vous trouverez aussi les devoirs pour lundi 25 mai. Nous ne travaillons pas en effet jeudi et vendredi car c'est le grand week-end de l'ascension.

CE1 :

Dictée : « Le métier de mon oncle est boulanger. Il fait des pains avec de la farine, de la levure, du sel et de l'eau. Plus tard, il cuisinera des gâteaux. Tu iras le voir et vous les vendrez à des clients. »

En **conjugaison**, nous allons aborder le **futur des verbes être et avoir au présent**. Comme je vous l'avais dit, les terminaisons du futur sont toujours les mêmes pour tous les verbes, vous allez les reconnaître. Voici une **vidéo** qui explique très simplement comment conjuguer être et avoir au futur :

<https://www.youtube.com/watch?v=kmZo1YfDDoA>

Entraînez-vous maintenant avec ces trois **exercices en ligne** avant de passer au travail écrit :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/futur-etre-avoir/futur-etre-avoir_ex01.html

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/futur-etre-avoir/futur-etre-avoir_ex02.html

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/futur-etre-avoir/futur-etre-avoir_ex03.html

Le futur :

Conjuge les verbes à la personne demandée :

ETRE
Tu
Ils
On
Je
Vous
Nous

AVOIR
Elles
Je
Il
Vous
Tu
Nous

Complète avec le pronom personnel qui convient.

.....serons invités !

..... seront étonnés.

..... aurez un livre neuf.

..... aurons une nouvelle amie.

..... seras absente.

..... sera au Portugal.

..... aurai un chien.

..... auront un beau ballon.

..... sera sage.

..... serez heureux.

Écoutons une petite chanson sur les contraires :

<https://www.youtube.com/watch?v=a9ELDKlo6PQ>

Les contraires :

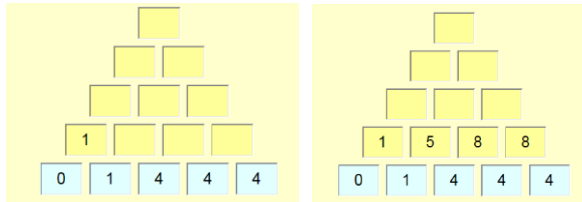
Relie les verbes contraires :

descendre ●	● chuchoter
crier ●	● acheter
tirer ●	● éteindre
vendre ●	● monter
allumer ●	● partir
arriver ●	● pousser
aimer ●	● coller
commencer ●	● salir
décoller ●	● finir
laver ●	● détester

Écris les phrases contraires :

- Ce paquet n'est pas lourd. ⇒ Il est _____.
- La rue n'est pas large. ⇒ Elle est _____.
- Le cycliste n'est pas rapide. ⇒ Il est _____.
- Cette addition n'est pas juste. ⇒ Elle est _____.
- La corde n'est pas longue. ⇒ Elle est _____.
- Le verre n'est pas plein. ⇒ Il est _____.

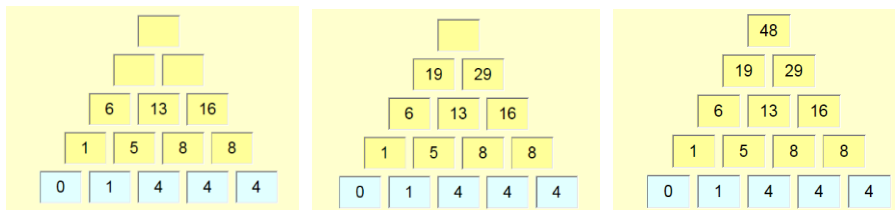
En **mathématiques**, commençons par un peu de calcul mental avec le jeu des additions de la **pyramide des nombres**. Il y a des nombres en bas, vous devez compéter la pyramide en remontant peu à peu, il s'agit d'additionner les 2 nombres du bas pour trouver celui qui doit aller au-dessus. Commençons par le premier étage :



$$0 + 1 = 1$$

$$1 + 4 = 5 / 4 + 4 = 8 / 4 + 4 = 8$$

Puis on passe au deuxième étage de la même façon, au troisième et enfin au sommet :



On peut alors vérifier si c'est juste et passer à une nouvelle pyramide en cliquant sur le petit sigle en haut. Faites-en plusieurs, c'est un bon entraînement.

https://www.clicmaclasse.fr/activites/gen_pyramide/gen_pyramide.php

Voici un petit rappel sur les **masses** :

Le gramme est l'unité de masse. → 1 gramme s'écrit 1 g.

Cette cocotte pèse 6 g.

Ce pot pèse 250 g.

La masse d'un objet peut se mesurer en grammes ou en kilogrammes.
1 kilogramme s'écrit 1 kg.

1 kg = 1000 g

Les masses :

1 Je choisis l'unité de mesure : g ou kg.

Un cochon :		un ordinateur :		un crayon :	
Un cahier :		un chien :		une télévision :	
Un champignon :		un dé :		une armoire :	

2 Je classe ces masses de la plus lourde à la plus légère.



11 g 819g 14kg 8 kg 100 g 35 g

_____ > _____ > _____ > _____ > _____

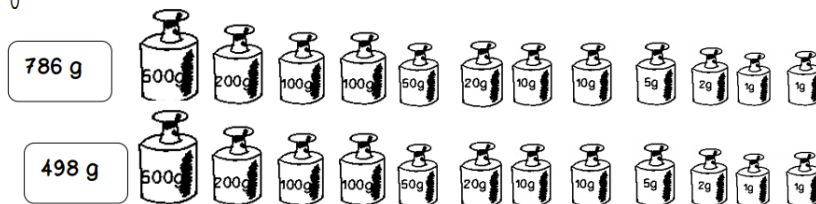


3 Je colorie le plus lourd sur chaque ligne.

10 kg	10 g
800 kg	900g
13 kg	25 kg
200 g	200 kg
300 g	30 kg

24 kg	24 g
96 g	90 g
36 g	15 kg
20 g	20 kg
700 g	70 kg

4 Je colorie les masses nécessaires.



Continuons avec des additions et des soustractions à poser.

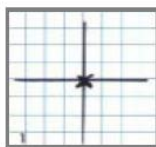
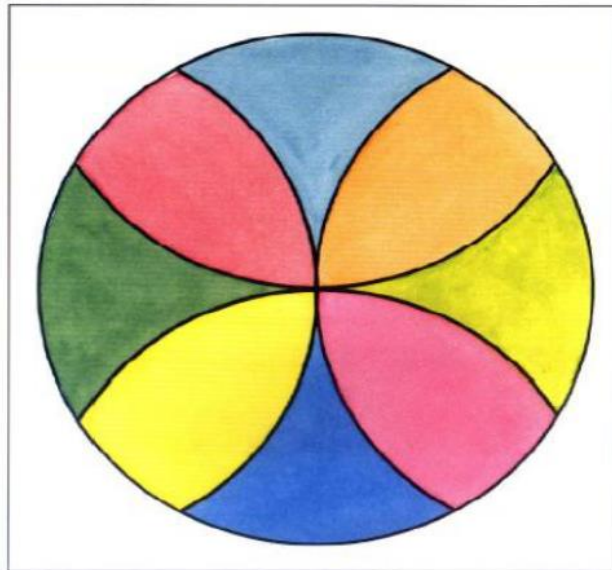
Opérations :

157 + 257 = 48 + 12 + 489 = 472 - 187 = 781 - 89 =

Reprenez votre compas, voici un nouveau modèle à réaliser en suivant les instructions.

Géométrie :

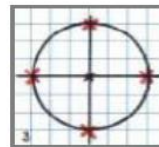
La pervenche



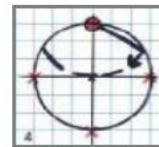
1. Trace 2 lignes qui se coupent. Marque un point là où elles se croisent.



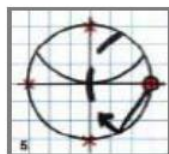
2. Pique ton compas sur ce point. Trace un grand cercle.



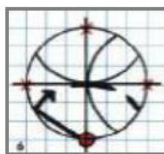
3. Ce cercle coupe les 2 lignes en 4 points indiqués en rouge.



4. Pique ton compas sur un des points rouges. Trace un arc de cercle.



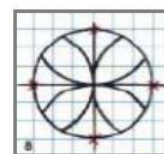
5. Pique ton compas sur un autre point rouge, trace un autre arc de cercle.



6. De la même façon, dessine un nouvel arc de cercle.



7. Trace le dernier arc de cercle en suivant le schéma.



8. La pervenche est terminée. Il ne reste plus qu'à mettre les couleurs !

Numération :

Range ces nombres dans l'ordre croissant :

109 - 94 - 470 - 804 - 592 - 686 - 419 - 539 - 935 - 241

Complète ce tableau :

572	$500 + 70 + 2$	Cinq cent soixante-douze
695		
	$300 + 50 + 9$	
		Deux cent quarante deux
200		
	$800 + 5$	

En **sciences**, vous avez observé, dessiné et compté vos dents, les enfants en classe ont aussi fait ce travail.



Voici une vidéo qui nous explique plein de choses sur nos dents :

<https://www.youtube.com/watch?v=Chy5E0RLC9g>

En **arts plastiques**, je vous propose de découvrir un artiste : **Steve Hickok**. Il réalise des **chats très colorés** avec des grandes dents !

Observez ses œuvres : il y a beaucoup de formes géométriques (un grand cercle pour la tête, des spirales pour les yeux, des triangles pour les pattes, les oreilles et le pelage...). Inspirez-vous de son travail pour faire un chat selon sa façon. Vous pouvez utiliser le compas et la règle puis colorier avec des couleurs vives. Il est aussi possible de faire des découpages et collages, notamment pour les triangles. Il me tarde de voir vos productions !

À LA MANIÈRE DE STEVE HICKOK



Terminons avec un peu d'**anglais**, je vous propose d'écouter une autre version de la chanson « **Head, shoulders, knees and toes** » avec un petit renard, peut-être que vous commencez à la connaître et que vous pouvez chanter vous aussi.

<https://www.ac-caen.fr/dsden50/discip/languesvivantes/spip.php?article133>

Il ne me reste plus qu'à vous souhaiter bon courage pour ce travail et à partir de jeudi, un...

