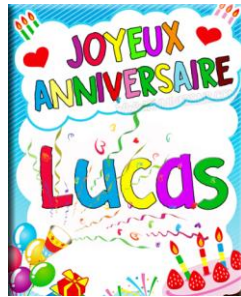


Bonjour à tous,

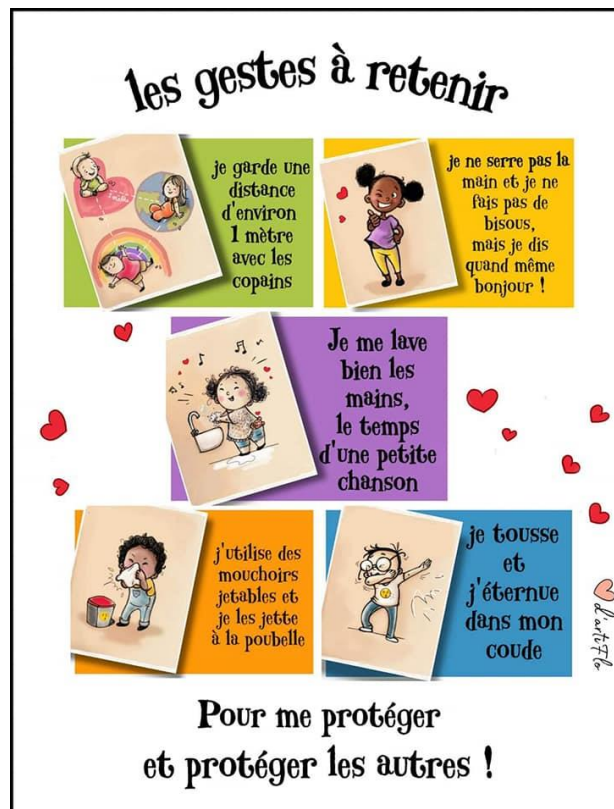
Nous avons souhaité un **bon anniversaire** à **Lucas** mardi dans la classe !



Je vous envoie aujourd'hui le travail de jeudi et vendredi. Je vous mettrai les devoirs du week-end sur le blog vendredi soir. Puis nous nous retrouverons pour le travail de mardi car lundi est encore un jour férié, c'est **Pentecôte**.

A partir de mardi, de nouveaux enfants vont revenir à l'école, quatorze d'entre vous se sont inscrits. Ils viendront pour la plupart deux jours par semaine et devront faire le reste du travail à la maison comme avant. Rien ne change dans notre organisation. Je prépare le télétravail en deux fois : pour lundi et mardi puis pour jeudi et vendredi. Je fais faire ce travail aux enfants qui sont en classe, ceux qui sont chez eux le font avec leurs parents.

Pour les enfants qui doivent revenir, suivez bien le blog. Je vais vous envoyer un article pour vous dire quels jours vous serez accueillis. En attendant, regardez tous cette belle affiche qui nous explique les **gestes barrières** à adopter lorsque l'on revient en classe.



CE1 :

Commençons par de la **production d'écrit**. Voici six images, il s'agit d'écrire une phrase pour chacune en vous aidant des mots proposés si nécessaire.

Production d'écrit :

L'anniversaire



Voici une histoire : pour chaque image, écris au moins une phrase.



Des mots pour t'aider à écrire.

noms : anniversaire - assiette - bougie - chanson - chant - couteau
- cuillère - enfant - garçon - gâteau - maman - mère -
part - pelle à tarte

verbes : apporte - coupe - donne - mange - met - pose - souffle -
tend

autres mots : à - avec - après - bien - côté - dans - dix - ensuite
- et - mais - quand - sa - ses - son - sous - sur -
très

En **conjugaison**, nous allons aborder le **futur** des verbes **faire** et **aller**. Regardez d'abord cette vidéo qui va tout vous expliquer, lisez la leçon puis passez aux exercices d'entraînement à faire sans le modèle :

<https://www.youtube.com/watch?v=M4QVoLcM7NI>

	Aller	faire
Je/j'	ir ai	fer ai
tu	ir as	fer as
il/elle/on	ir a	fer a
nous	ir ons	fer ons
vous	ir ez	fer ez
ils/elles	ir ont	fer ont

Le futur :

Conjugué le verbe aller dans ces phrases :

Mardi, nous _____ au dojo.

Vous _____ plus vite.

Tu _____ à la garderie.

Ils _____ en voiture.

Je _____ tout lui dire.

On n' _____ pas à cette fête.

Ecris un pronom qui convient pour le verbe faire au futur :

..... ferons la vaisselle.

..... feront leurs devoirs.

..... ferai une tarte aux fraises.

..... fera une promenade en forêt.

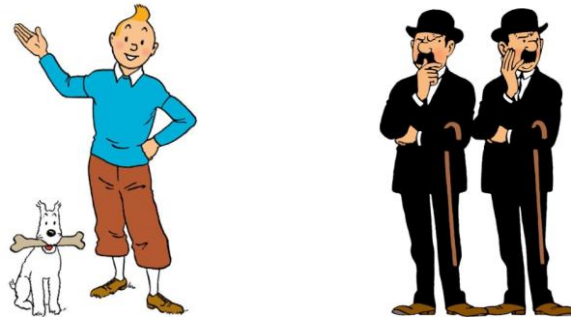
..... ferez de la musique.

..... feras du jardinage.

En **vocabulaire**, nous allons maintenant aborder une nouvelle notion : les **synonymes**. Voici une vidéo pour vous expliquer de quoi il s'agit :

<https://www.youtube.com/watch?v=u50Pm9VZeH8>

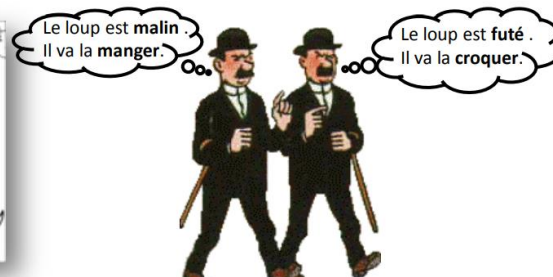
Vous connaissez certainement **Tintin** et son chien **Milou**. Dans ses aventures, nous trouvons souvent **Dupont** et **Dupond**, deux policiers maladroits qui se ressemblent beaucoup comme s'ils étaient des synonymes... Ils vont vous faire découvrir les synonymes à leur façon...



Les synonymes , des mots presque jumeaux



Les synonymes sont des mots qui ont le même sens ou un sens très proche .Ils évitent de faire des répétitions .



Entraînez-vous avec ce **diaporama**. Un Dupont propose un mot, à vous de trouver un synonyme dans les paroles proposées par l'autre. Descendez doucement pour lire les réponses.

Pour ouvrir ce fichier, cliquez sur OK, un nouvel icône s'ouvre dans la barre en bas de votre écran, cliquez dessus. J'espère que ça va marcher...

<http://www.recreatisse.com/wp-content/uploads/2013/11/DIAPORAMA-LES-SYNONYMES-ADJECTIFS-ET-NOMS.pdf>

En **mathématiques**, il est temps de découvrir **la table de 4**. Voici un site pour vous permettre de l'apprendre avec des exercices en ligne. Faites au moins les quatre premières étapes avant de passer aux exercices.

<https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-4.html>

La table de 4 :

Recopie (ou colorie) les résultats qui se trouvent dans la table de 4 :

22	26	40	4	38
19	11	12	16	40
20	28	36	37	32
2	17	16	34	36
20	6	4	24	3

Complète ces calculs :

a) $4 \times 1 =$ _____

b) $4 \times 9 =$ _____

c) $4 \times 3 =$ _____

d) $4 \times 5 =$ _____

e) $4 \times 8 =$ _____

f) $4 \times 7 =$ _____

g) $4 \times 2 =$ _____

h) $4 \times 4 =$ _____

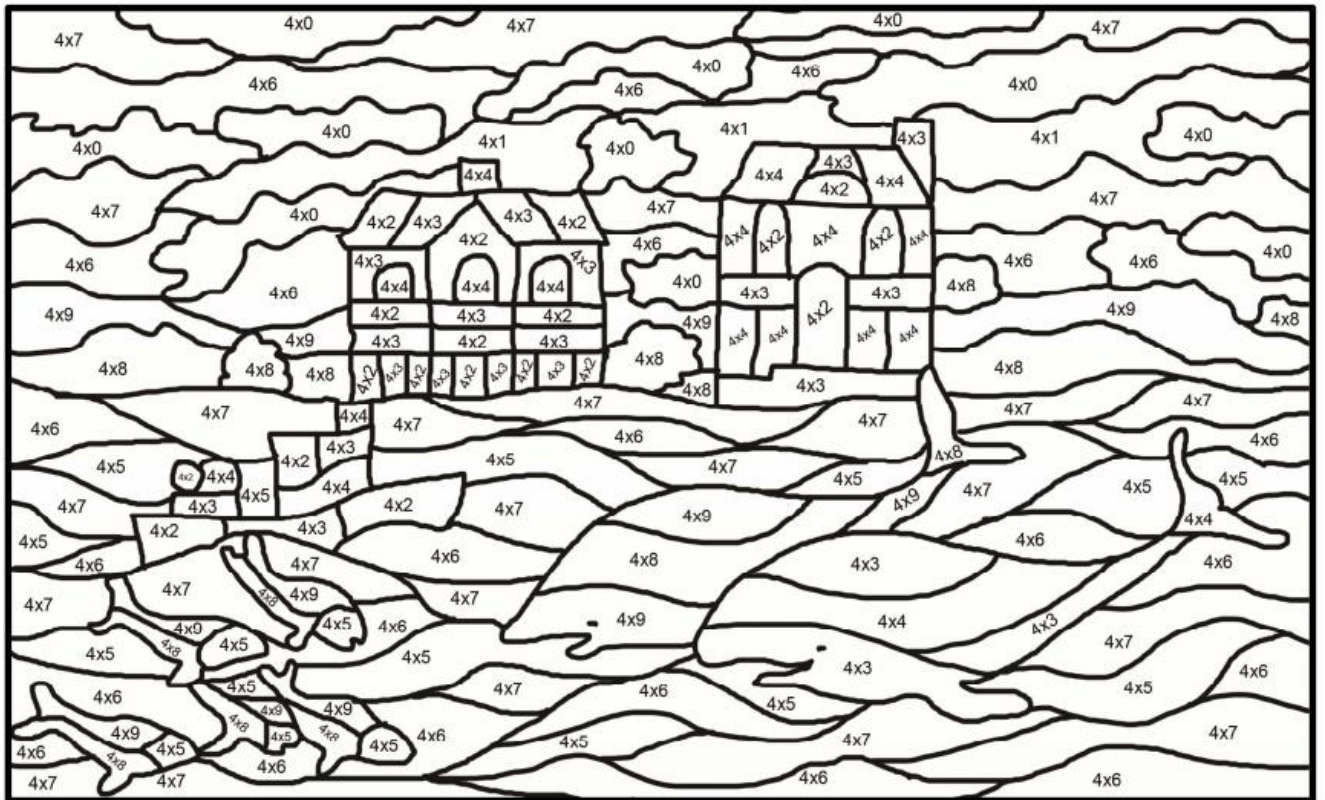
i) $4 \times 6 =$ _____

j) $4 \times 10 =$ _____

Pour ceux qui le souhaitent, voici un **coloriage magique** à imprimer sur la table de 4 :

Colorier en respectant le code couleur.

= 0	Rose	= 8	Jaune	= 16	Rouge	= 24	Bleu clair	= 32	Vert clair
= 4	Violet	= 12	Orange	= 20	Gris	= 28	Bleu foncé	= 36	Vert foncé



Continuons avec des opérations à poser en colonne.

Opérations :

$$258 + 389 = \quad 56 + 382 = \quad 42 + 53 + 856 = \quad 458 - 192 = \quad 752 - 145 =$$

Nous allons maintenant découvrir une nouvelle notion en **géométrie** : la **symétrie**.

Voici une vidéo qui vous explique ce qu'est la symétrie et l'axe de symétrie :

<https://www.youtube.com/watch?v=zfpL2FcZqUk>

L'idéal pour bien comprendre cette notion est de faire l'**expérience** suivante. Vous aurez besoin de peinture ou de quelque chose qui peut faire le même effet (sirop, encre...).

1. Pliez une feuille blanche en deux, le pli sera l'axe de symétrie.
2. Appliquez des tâches sur cette feuille.



3. Pliez la feuille en deux suivant l'axe.
4. Appuyez bien pour que la peinture se répande.

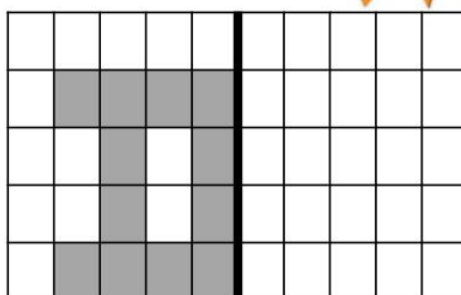
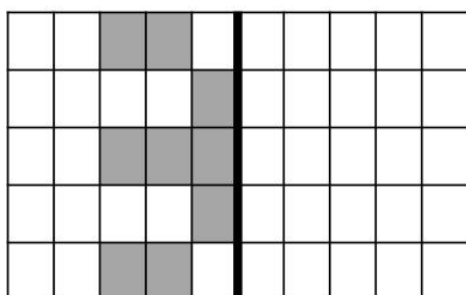


5. Dépliez délicatement la feuille, vous obtenez une figure symétrique par rapport à l'axe qui est le pli.

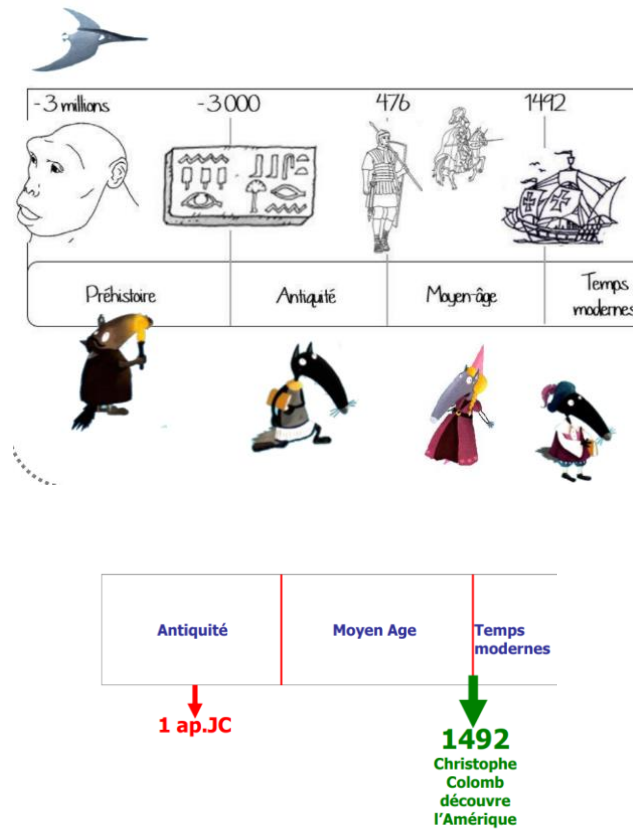


<https://micetf.fr/Symetrie/>

La symétrie :

[illegible]

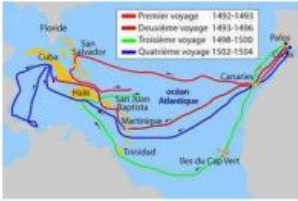
Terminons avec **Loup** et un peu d'**histoire**. Vous avez regardé une vidéo sur le **Moyen Age**. La fin de cette période historique est marquée par **la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb**. C'est le moment des grandes découvertes, ensuite viendra une nouvelle période : les **Temps Modernes**.



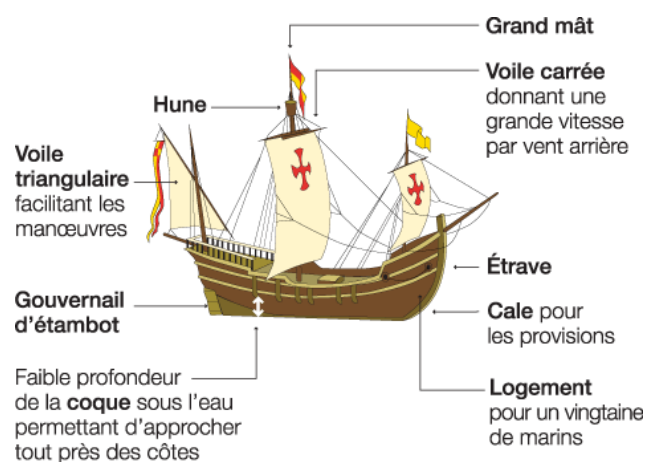
Voici une vidéo qui vous explique les aventures de Christophe Colomb au travers d'un livre animé :

<https://www.youtube.com/watch?v=UHVfVqsS4W4>

J'ai trouvé cette **carte d'identité** de ce grand personnage historique :

Personnage célèbre		  La Santa María (à gauche, le plus grand), La Pinta (à droite le plus rapide), La Nina(en bas, le plus petit) 
Prénom - Nom	Christophe Colomb	
Date de naissance et de décès	1451 – 1506	
Lieu de naissance	Gênes (Italie)	
Nationalité	Italienne	
Spécialités	Navigation	
Son œuvre	Il est le premier à avoir découvert l'Amérique, en 1492, alors qu'il croyait avoir découvert les Indes. (C'est d'ailleurs pour cela qu'il a appelé les Américains les « Indiens »). Cette date de 1492 est maintenant utilisée pour marquer la fin du Moyen Âge par les historiens.	

Et voici le **schéma légendé** de l'un de ses bateaux :



Pour terminer, vous allez pouvoir écouter toute l'aventure de ce grand explorateur grâce à une **histoire** racontée en deux épisodes et extraite des odyssées de France Inter.

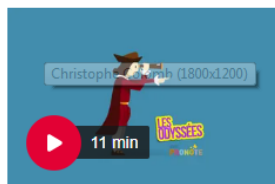


Chez moi, je n'arrive pas à rendre ce lien actif, je vous conseille donc de faire un copier/coller dans la barre Google. Vous arriverez sur la page des odyssées de France Inter.

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssées>

Tous les épisodes s'affichent, descendez sur la page pour pouvoir vous rendre à la page 2. Sur cette page 2, vous trouverez les deux épisodes que je vous propose d'écouter, il suffit alors de cliquer sur l'icône rouge de lecture et de vous laisser emporter dans l'histoire...

Episode 1

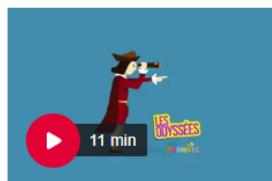


Le grand voyage de Christophe Colomb : 1492, la découverte de l'Amérique (1er épisode)

25 juin 2019 Par Laure Grandbesançon

Guillaume Meurice interprète Christophe Colomb dans ce podcast sur la découverte de l'Amérique, une aventure non dénuée d'embûches et de difficultés que le navigateur a su déjouer avec panache.

Episode 2



Le grand voyage de Christophe Colomb : 1492, la découverte de l'Amérique (2e épisode)

25 juin 2019 Par Laure Grandbesançon

Guillaume Meurice interprète Christophe Colomb dans ce podcast sur la découverte de l'Amérique, une aventure non dénuée d'embûches et de difficultés que le navigateur a su déjouer avec panache.