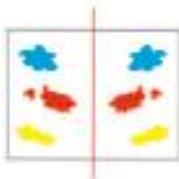


# 137 La symétrie (1)

**Compétence :** Découvrir la symétrie et l'axe de symétrie.  
**Calcul mental :** Réciter la suite des 75 nombres qui suivent un nombre  $\leq 1000$ .  
**Photo-fiche :** Parcours A et B, p. 131



1 Suis ces étapes pour obtenir des taches de couleur symétriques.

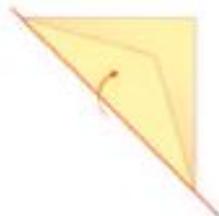


1. Fais une ou plusieurs taches de peinture d'un côté de la feuille blanche.

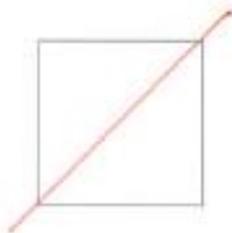
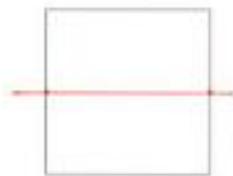
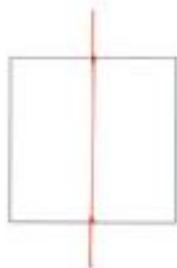
2. Plie la feuille en deux. Appuie fort sur la feuille.

3. Déplie la feuille et trace en rouge la pliure.

2 Noé a plié son carré et a trouvé un axe de symétrie.



**Détache** les 3 carrés du matériel page 5.  
**Réalise** d'autres pliages pour trouver les 3 autres axes de symétrie du carré.  
**Trace-les en rouge** sur les carrés ci-dessous.



# 138 La symétrie (2)

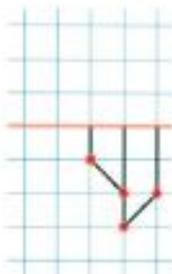
**Compétence :** Compléter sur papier quadrillé la symétrie d'une figure simple par rapport à un axe donné.  
**Calcul mental :** Trouver le complément à 1 000 d'un nombre de type 950.



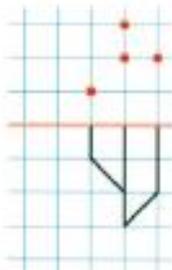
1 Lola veut compléter cette figure pour qu'elle soit symétrique par rapport à l'axe rouge.



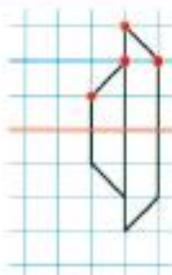
Observe sa démarche.



1. Je compte le nombre de carreaux entre chaque point et l'axe de symétrie rouge.



2. Je compte le même nombre de carreaux de l'autre côté de l'axe rouge pour placer les points symétriques.



3. Je relie les points à la règle.

2 Comme Lola, complète chaque figure pour qu'elle soit symétrique par rapport à l'axe de symétrie.

